

# **Clasificación Nacional de Educación 2014 (CNED-2014)**

## **Capítulo 4 Correspondencias con la CINE-2011**

8 de octubre de 2014

---

## 1 Introducción

La CINE-2011 dispone de 3 estructuras de codificación:

- Codificación de los programas educativos (CINE-P)<sup>1</sup>.
- Codificación del nivel de formación alcanzado<sup>2</sup> (CINE-A)<sup>3</sup>.
- Grupos amplios y campos educativos (CINE-F).

La CINE-2011 es una revisión de la CINE-1997. La incorporación de la CINE-A, que no existía en la CINE-1997, es una de las principales novedades.

Por otra parte la Unesco aprobó durante la 37ª sesión de la Conferencia General de la Unesco en noviembre de 2013 la nueva CINE-F, que se espera sea de aplicación a partir de 2016, por lo que la vigente actualmente, a nivel internacional, sigue siendo la de la CINE-1997.

Uno de los objetivos de la CNED-2014 es la de obtener información estadística sobre educación comparable a nivel internacional. Por este motivo la CNED-2014 se ha diseñado de manera que se pueda establecer la correspondencia entre las categorías de ambas clasificaciones.

Por los motivos indicados, en esta versión no se desarrollan las correspondencias CNED-F con la CINE-F.

---

## 2 Niveles y dimensiones complementarias en la CINE-2011

La CINE-A y la CINE-P son dos clasificaciones con una estructura paralela y se codifican a 3 dígitos en ambos casos.

El **primer dígito** indica:

El **nivel educativo del programa**, en la CNED-P;

El **nivel de formación alcanzado**, en la CNED-A.

El **segundo** y **tercer** dígito se corresponden con **dimensiones complementarias** las cuales permiten la desagregación en grupos más homogéneos dentro de cada nivel respecto a características adicionales y relevantes pero no indican una diferencia o prevalencia de nivel.

Por otra parte la dimensiones complementarias empleadas en cada nivel y en cada subclasificación (CNED-P y CNED-A) son distintas.

Son dimensiones complementarias las siguientes características:

---

<sup>1</sup> Anexo 3

<sup>2</sup> En algunas publicaciones se utiliza 'logro educativo'. El término inglés usado internacionalmente es 'educational attainment'.

<sup>3</sup> Anexo 4

- La orientación
- El tipo de programa de educación infantil;
- El grado de participación en el sistema educativo;
- La conclusión de nivel y el acceso directo a un nivel superior;
- El tipo de programa universitario<sup>4</sup>.

Las dimensiones complementarias empleadas en cada nivel y en cada subclasificación (CNED-P y CNED-A) son distintas. El apartado 3 describe la aplicación de las dimensiones complementarias en cada nivel y el sistema de codificación.

A continuación se describen algunas de las dimensiones complementarias más relevantes.

---

## 2.1 LA ORIENTACION DEL PROGRAMA

En los niveles CINE 2-5 se hace una distinción entre las categorías de educación general y educación profesional. En los niveles CINE 6 al 8 se utilizan por extensión, aunque no se definen explícitamente en la CINE, y se denominan respectivamente académica y profesional.

La **educación general** es la modalidad de educación destinada a desarrollar conocimientos generales, capacidades y competencias de lectura, escritura y la utilización de números del participante, a menudo con el fin de prepararlo para continuar su educación ya sea en el mismo nivel CINE o en uno más avanzado o de sentar las bases para el aprendizaje a lo largo de la vida.

Habitualmente, estos programas se imparten en escuelas o en centros educativos postsecundarios no terciarios. La educación general incluye programas educativos que preparan al estudiante para ingresar a la educación profesional aunque no así para desempeñar una ocupación u oficio determinado, o diversos tipos de ocupaciones u oficios, ni dan acceso directo a una certificación pertinente para el mercado laboral.

La **educación profesional** va destinada principalmente a impartir habilidades, conocimientos y competencias prácticos, así como la comprensión necesaria para ejercer una ocupación u oficio determinado, o diversos tipos de ocupaciones u oficios. La educación profesional puede incluir un componente basado en el trabajo (por ejemplo, aprendizaje de oficios).

---

<sup>4</sup> Posición en la estructura nacional de títulos y certificaciones.

---

## 2.2 LA CONCLUSION DE NIVEL Y EL ACCESO DIRECTO A UN NIVEL SUPERIOR

En la parte introductoria de esta publicación, Aspectos generales de la CNED-2014, se explican los conceptos de acceso directo y conclusión de nivel así como la subclasificación de estos niveles en las cuatro categorías siguientes:

- 1 Programas insuficientes para completar el nivel;
- 2 Programas intermedios que completan el nivel pero no dan acceso a un nivel superior; (no existe en 4)
- 3 Programas terminales que completan el nivel pero no dan acceso a un nivel superior;
- 4 Programas que dan acceso a un nivel superior.

---

## 2.3 TIPO DE TITULACION UNIVERSITARIA (O "POSICION EN LA ESTRUCTURA NACIONAL DE TITULOS Y CERTIFICACIONES"<sup>5</sup>)

Dimensión que tiene en cuenta la posición de una titulación en el esquema e itinerarios de las enseñanzas universitarias así como su duración. La posición distingue entre primeras titulaciones (aquellas que exigen una certificación del nivel 3 de la CINE para su acceso) de las segundas titulaciones (las que exigen un título universitario).

Las primeras titulaciones se distinguen entre sí por tramos de duraciones: 3-4 años ó 4-5 (en CINE 6) y  $\geq 5$  (en CINE 7).

Las segundas se distinguen por el tipo de titulación previa exigida: las que siguen a un grado (en CINE 6 y 7) de las que siguen a un master (en CINE 7).

El acceso al doctorado está limitado normalmente a las titulaciones del nivel 7.

---

## 3 Los cuestionarios "mapping" (o "mapas") CINE<sup>6</sup>

Uno de los tres componentes esenciales<sup>7</sup> que sustentan la CINE 2011 son los cuestionarios "mapping" (o "mapas") CINE.

Estos cuestionarios son herramientas mediante las cuales los países describen sus programas y vinculan las correspondientes certificaciones, con inclusión de los parámetros CINE característicos que justifican su clasificación: carácter formal/no-formal, edades, duraciones, duraciones acumuladas, niveles desde los que se accede, niveles a los que se accede, etc.

Estos documentos intentan garantizar la transparencia del proceso que permite clasificar y codificar, en categorías comparables, a los programas nacionales y a sus

---

<sup>5</sup> Esta es la denominación usada en la publicación de la CINE-2011

<sup>6</sup> Ver apartados 7-9 de la CINE-2011

<sup>7</sup> Los 3 componentes esenciales en la CINE son: i) definiciones y conceptos; ii) sistemas o estructuras de clasificación; y iii) "mapas" CINE

respectivas certificaciones, y garantizar así la comparabilidad de las estadísticas a nivel internacional.

#### 4 Sistemas de codificación en la CINE-2011

##### Cuadro 1. Codificación del primer dígito, niveles

Programas-CINE (CINE-P)	Logro-CINE (CINE-A)
0 Educación de la primera infancia	0 Menos que primaria
1 Educación primaria	1 Educación primaria
2 Educación secundaria baja	2 Educación secundaria baja
3 Educación secundaria alta	3 Educación secundaria alta
4 Educación postsecundaria no terciaria	4 Educación postsecundaria no terciaria
5 Educación terciaria de ciclo corto	5 Educación terciaria de ciclo corto
6 Grado en educación terciaria o nivel equivalente	6 Grado en educación terciaria o nivel equivalente
7 Nivel de maestría, especialización o equivalente	7 Nivel de maestría, especialización o equivalente
8 Nivel de doctorado o equivalente	8 Nivel de doctorado o equivalente
9 No clasificado en otra parte	9 No clasificado en otra parte

##### Cuadro 2. Codificación del segundo dígito

Codificación del segundo dígito				
Nivel	CNED-P		CNED-A	
	Dimensión complementaria	Categorías	Dimensión complementaria	Categorías
0	Tipo de programa de educación infantil	01 Desarrollo educacional de la primera infancia 02 Educación pre-primaria	Grado de participación en el sistema educativo	01 Nunca cursó un programa educativo 02 Educación de la primera infancia en forma parcial 03 Primaria en forma parcial (sin conclusión de nivel)
1	No desagregado			
2-8	Orientación	4 General (en CINE 2-5) o Académica (en CINE 6-8) 5 Profesional (vocacional) 6 No especificada (en CINE 5-8)	Orientación	4 General (en CINE 2-5) o Académica (en CINE 6-8) 5 Profesional(vocacional) 6 No especificada (en CINE 5-8)

### Cuadro 3. Codificación del tercer dígito

Codificación del tercer dígito				
Nivel	CNED-P		CNED-A	
	Dimensión complementaria	Categorías	Dimensión complementaria	Categorías
0-1	No desagregados			
2-4	Conclusión de nivel y acceso directo	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Programas insuficientes para completar el nivel;</li> <li>2 Programas intermedios que completan el nivel pero no dan acceso a un nivel superior; <i>(no existe en 4)</i></li> <li>3 Programas terminales que completan el nivel pero no dan acceso a un nivel superior;</li> <li>4 Programas que dan acceso a un nivel superior.</li> </ul>	Conclusión de nivel y acceso directo	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 Programas intermedios que completan el nivel pero no dan acceso a un nivel superior; <i>(no existe en 4)</i></li> <li>3 Programas terminales que completan el nivel pero no dan acceso a un nivel superior;</li> <li>4 Programas que dan acceso a un nivel superior.</li> </ul>
5	Conclusión de nivel	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Programas insuficientes para completar el nivel;</li> <li>4 Programas suficientes para completar el nivel;</li> </ul>	No desagregados	
6	Conclusión de nivel y tipo de programa universitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Programas insuficientes para la conclusión del nivel</li> <li>5 Primer título (3 a 4 años)</li> <li>6 Programas largos de primer título (más de 4 años)</li> <li>7 Segundo o siguiente título (tras cursar un programa del grado en educación terciaria o equivalente)</li> </ul>	No desagregados	
7	Conclusión de nivel y tipo de programa universitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Insuficientes para la conclusión del nivel;</li> <li>6 Programas largos de primer título (duración mínima de 5 años);</li> <li>7 Segundo o siguiente título (tras cursar un programa del grado en educación terciaria o equivalente)</li> <li>8 Segundo o siguiente título (tras cursar un programa de nivel de maestría, especialización o equivalente);</li> </ul>	No desagregados	
8	Conclusión de nivel	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Programas insuficientes para completar el nivel;</li> <li>4 Programas suficientes para completar el nivel;</li> </ul>	No desagregados	

---

## **5 Correspondencias CNED-2014 y la CINE-2011**

El anexo 1 contiene las correspondencias entre la CNED-P y la CINE-P y el anexo 2 las correspondencias entre la CNED-A y la CINE-A al nivel más detallado de ambas clasificaciones. Esto permite establecer las correspondencias a cualquier nivel intermedio.

Los grupos de la CNED se han configurado por desagregación de las categorías a 3 dígitos de la CINE (a excepción de los grupos del nivel 9 de la CNED-P). Con esta excepción, la correspondencia a 1 dígito es uno a uno.



# Anexo 1

## Correspondencias entre la CNED-P y la CINE-P

CINE-P	CNED-P Nivel educativo del programa
010	01 Primer ciclo de educación infantil (0-3 años)
020	02 Segundo ciclo de educación infantil (3-6 años)
100	11 Educación primaria
100	12 Enseñanzas iniciales para adultos
100	13 Enseñanzas elementales de música y danza
244	21 Educación secundaria obligatoria (cursos 1º, 2º y 3º)
244	22 Educación secundaria de adultos y similar
254	23 Certificados de profesionalidad de nivel 1
341	31 Educación secundaria obligatoria (4º curso)
344	32 Enseñanzas de bachillerato y similar
354	33 Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado medio y equivalentes
353	34 Enseñanzas profesionales de música y danza y similares
353	35 Enseñanzas de las escuelas oficiales de idiomas
351	36 Programas de cualificación profesional inicial y similares
351	37 Certificados de profesionalidad de nivel 2 y similares
353	38 Formación profesional básica
453	41 Certificados de profesionalidad de nivel 3; programas de corta duración que requieren segunda etapa de secundaria y similares
554	51 Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado superior y equivalentes
554	52 Títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años
665	61 Grados universitarios de 240 créditos ECTS y equivalentes
665	62 Diplomaturas universitarias y equivalentes
667	63 Títulos propios universitarios de experto o especialista de menos de 60 créditos ECTS cuyo acceso requiera ser titulado universitario
766	71 Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS y equivalentes
766	72 Licenciaturas y equivalentes
767	73 Másteres oficiales universitarios y equivalentes
758	74 Especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia y similares
767	75 Títulos propios universitarios de máster (maestrías), de 60 o más crédito ECTS cuyo acceso requiera ser titulado universitario
864	81 Doctorados
2, 3, 5	91 Programas no formales de preparación para las pruebas de acceso y para la obtención de títulos oficiales del sistema educativo
2, 3, 4, 5, 6, 7	92 Programas de carácter no formal del sistema educativo
2, 3, 4, 5, 6, 7	93 Formación profesional para el empleo no conducente a un certificado de profesionalidad
2, 3, 4, 5, 6, 7	94 Otros programas orientados a mejorar la formación personal y profesional



# Anexo 2

## Correspondencias entre la CNED-A y la CINE-A

CINE-A	CNED-A Nivel de formación alcanzado
010	01 Analfabetos
030	02 Estudios primarios incompletos
100	10 Educación primaria
244	21 Primera etapa de educación secundaria sin título de graduado en ESO y similar
244	22 Primera etapa de educación secundaria con título de graduado en ESO y equivalentes
254	23 Certificados de profesionalidad de nivel 1 y similares
254	24 Certificados de profesionalidad de nivel 2 y similares
344	32 Bachillerato y similares
354	33 Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado medio y similares
353	34 Enseñanzas profesionales de música y danza y similares
353	35 Certificado de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado y similares
353	38 Formación profesional básica
453	41 Certificados de profesionalidad de nivel 3; programas de corta duración que requieren segunda etapa de secundaria y similares
550	51 Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado superior y equivalentes
550	52 Títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años
660	61 Grados universitarios de 240 créditos ECTS y equivalentes
660	62 Diplomados universitarios y equivalentes
660	63 Títulos propios universitarios de experto o especialista de menos de 60 créditos ECTS cuyo acceso requiera ser titulado universitario
760	71 Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS y equivalentes
760	72 Licenciados y equivalentes
760	73 Másteres oficiales universitarios y equivalentes
750	74 Especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia o similares
760	75 Títulos propios universitarios de máster (maestrías), de 60 o más crédito ECTS cuyo acceso requiera ser titulado universitario
860	81 Doctorado universitario



# Anexo 3 Codificación de los programas educativos en la CINE-2011

## (CINE-P)

### **0 Educación de la primera infancia**

#### **01 Desarrollo educacional de la primera infancia**

010 Desarrollo educacional de la primera infancia

#### **02 Educación preprimaria**

##### **020 Educación preprimaria**

### **1 Educación primaria**

10 Educación primaria

100 Educación primaria

### **2 Educación secundaria baja**

#### **24 General**

241 Insuficientes para la conclusión, o la conclusión parcial, del nivel; sin acceso directo a la educación secundaria alta

242 Suficientes para la conclusión parcial del nivel; sin acceso directo a la educación secundaria alta

243 Suficientes para la conclusión del nivel; sin acceso directo a la educación secundaria alta

244 Suficientes para la conclusión del nivel; con acceso directo a la educación secundaria alta

#### **25 Vocacional**

251 Insuficientes para la conclusión, o la conclusión parcial, del nivel; sin acceso directo a la educación secundaria alta

252 Suficientes para la conclusión parcial del nivel; sin acceso directo a la educación secundaria alta

253 Suficientes para la conclusión del nivel; sin acceso directo a la educación secundaria alta

254 Suficientes para la conclusión del nivel; con acceso directo a la educación secundaria alta

### **3 Educación secundaria alta**

#### **34 General**

341 Insuficientes para la conclusión, o la conclusión parcial, del nivel; sin acceso directo a la educación terciaria

342 Suficientes para la conclusión parcial del nivel; sin acceso directo a la educación terciaria

343 Suficientes para la conclusión del nivel; sin acceso directo a la educación terciaria

344 Suficientes para la conclusión del nivel; con acceso directo a la educación terciaria

#### **35 Vocacional**

351 Insuficientes para la conclusión, o la conclusión parcial, del nivel; sin acceso directo a la educación terciaria

352 Suficientes para la conclusión parcial del nivel; sin acceso directo a la educación terciaria

353 Suficientes para la conclusión del nivel; sin acceso directo a la educación terciaria

354 Suficientes para la conclusión del nivel; con acceso directo a la educación terciaria

## **4 Educación postsecundaria no terciaria**

### **44 General**

441 Insuficientes para la conclusión del nivel; sin acceso directo a la educación terciaria

443 Suficientes para la conclusión del nivel; sin acceso directo a la educación terciaria

444 Suficientes para la conclusión del nivel; con acceso directo a la educación terciaria

### **45 Vocacional**

451 Insuficientes para la conclusión del nivel; sin acceso directo a la educación terciaria

453 Suficientes para la conclusión del nivel; sin acceso directo a la educación terciaria

454 Suficientes para la conclusión del nivel; con acceso directo a la educación terciaria

## **5 Educación terciaria de ciclo corto**

### **54 General**

541 Insuficientes para la conclusión del nivel

544 Suficientes para la conclusión del nivel

### **55 Vocacional**

551 Insuficientes para la conclusión del nivel

554 Suficientes para la conclusión del nivel

## **6 Grado en educación terciaria o nivel equivalente**

### **64 Académica**

641 Insuficientes para la conclusión del nivel

645 Primer título (3 a 4 años) 646 Programas largos de primer título (más de 4 años)

647 Segundo o siguiente título (tras cursar un programa del grado en educación terciaria o equivalente)

### **65 Profesional**

651 Insuficientes para la conclusión del nivel

655 Primer título (3 a 4 años)

656 Programas largos de primer título (más de 4 años)

657 Segundo o siguiente título (tras cursar un programa del grado en educación terciaria o equivalente)

### **66 Orientación no especificada<sup>(1)</sup>**

661 Insuficientes para la conclusión del nivel

665 Primer título (3 a 4 años)

666 Programas largos de primer título (más de 4 años)

667 Segundo o siguiente título (tras cursar un programa del grado en educación terciaria o equivalente)

## **7 Nivel de maestría, especialización o equivalente**

### **74 Académica**

741 Insuficientes para la conclusión del nivel

746 Programas largos de primer título (duración mínima de 5 años)

747 Segundo o siguiente título (tras cursar un programa del grado en educación terciaria o equivalente)

748 Segundo o siguiente título (tras cursar un programa de nivel de maestría, especialización o equivalente)

#### **75 Profesional**

751 Programas considerados insuficientes para la conclusión del nivel

756 Programa largo de primer título (duración mínima de 5 años)

757 Segundo o siguiente título (tras cursar un programa del grado en educación terciaria o equivalente)

758 Segundo o siguiente título (tras cursar un programa de nivel de maestría, especialización o equivalente)

#### **76 Orientación no especificada<sup>(1)</sup>**

761 Programas considerados insuficientes para la conclusión del nivel

766 Programa largo de primer título (duración mínima de 5 años)

767 Segundo o siguiente título (tras cursar un programa del grado en educación terciaria o equivalente)

768 Segundo o siguiente título (tras cursar un programa de nivel de maestría, especialización o equivalente)

### **8 Nivel de doctorado o equivalente**

#### **84 Académica**

841 Insuficientes para la conclusión del nivel

844 Suficientes para la conclusión del nivel

#### **85 Profesional**

851 Insuficientes para la conclusión del nivel

854 Suficientes para la conclusión del nivel

#### **85 Orientación no especificada<sup>(1)</sup>**

861 Insuficientes para la conclusión del nivel

864 Suficientes para la conclusión del nivel

---

<sup>1</sup> Se utiliza si no se cuenta con una definición internacionalmente consensuada de las orientaciones académicas y profesionales a nivel terciario



# Anexo 4 Codificación del nivel de formación alcanzado en la CINE-2011

## (CINE-A)

### **0 Menos que educación primaria**

#### **01 Nunca cursó un programa educativo**

010 Nunca cursó un programa educativo

#### **02 Educación de la primera infancia en forma parcial**

020 Educación de la primera infancia en forma parcial

#### **03 Primaria en forma parcial (sin conclusión del nivel)**

030 Primaria en forma parcial (sin conclusión del nivel)

### **1 Educación primaria**

#### **10 Primaria**

100 Incluye la conclusión exitosa de un programa de educación secundaria baja considerado insuficiente para la conclusión, o conclusión parcial, del nivel

### **2 Educación secundaria baja<sup>(1)</sup>**

#### **24 General<sup>(1)</sup>**

242 Conclusión parcial del nivel; sin acceso directo a educación secundaria alta

243 Conclusión del nivel; sin acceso directo a educación secundaria alta

244 Conclusión del nivel; con acceso directo a educación secundaria alta<sup>(1)</sup>

#### **25 Vocacional<sup>(1)</sup>**

252 Conclusión parcial del nivel; sin acceso directo a educación secundaria alta

253 Conclusión del nivel; sin acceso directo a educación secundaria alta

254 Conclusión del nivel; con acceso directo a educación secundaria alta<sup>(1)</sup>

### **3 Educación secundaria alta<sup>(1)</sup>**

#### **34 General<sup>(1)</sup>**

342 Conclusión parcial del nivel; sin acceso directo a educación terciaria

343 Conclusión del nivel; sin acceso directo a educación terciaria

344 Conclusión del nivel; con acceso directo a educación terciaria<sup>(1)</sup>

#### **35 Vocacional<sup>(1)</sup>**

352 Conclusión parcial del nivel; sin acceso directo a educación terciaria

353 Conclusión del nivel; sin acceso directo a educación terciaria

354 Conclusión del nivel; con acceso directo a educación terciaria<sup>(1)</sup>

### **4 Educación postsecundaria no terciaria<sup>(1)</sup>**

#### **44 General<sup>(1)</sup>**

443 Conclusión del nivel; sin acceso directo a educación terciaria

444 Conclusión del nivel; con acceso directo a educación terciaria<sup>(1)</sup>

#### **45 Vocacional<sup>(1)</sup>**

453 Conclusión del nivel; sin acceso directo a educación terciaria

454 Conclusión del nivel; con acceso directo a educación terciaria<sup>(1)</sup>

## **5 Educación terciaria de ciclo corto<sup>(1)</sup>**

### **54 General<sup>(1)(2)</sup>**

540 No se define con mayor detalle<sup>(1)</sup>

### **55 Vocacional<sup>(1) (2)</sup>**

550 No se define con mayor detalle<sup>(1)</sup>

56 Orientación no especificada<sup>(1) (2)</sup>

560 No se define con mayor detalle<sup>(1)</sup>

## **6 Grado en educación terciaria o nivel equivalente<sup>(1)</sup>**

### **64 Académica<sup>(1)</sup>**

640 No se define con mayor detalle<sup>(1)</sup>

### **65 Profesional<sup>(1)</sup>**

650 No se define con mayor detalle<sup>(1)</sup>

66 Orientación no especificada<sup>(1) (2)</sup>

660 No se define con mayor detalle<sup>(1)</sup>

## **7 Nivel de maestría, especialización o equivalente<sup>(1)</sup>**

### **74 Académica<sup>(1)</sup>**

740 No se define con mayor detalle<sup>(1)</sup>

### **75 Profesional<sup>(1)</sup>**

750 No se define con mayor detalle<sup>(1)</sup>

76 Orientación no especificada<sup>(1) (2)</sup>

760 No se define con mayor detalle<sup>(1)</sup>

## **8 Nivel de doctorado o equivalente<sup>(1)</sup>**

### **84 Académica<sup>(1)</sup>**

840 No se define con mayor detalle

### **85 Profesional<sup>(1)</sup>**

850 No se define con mayor detalle

86 Orientación no especificada<sup>(1) (2)</sup>

860 No se define con mayor detalle

## **9 No clasificado en otra parte**

### **99 No clasificado en otra parte**

999 No clasificado en otra parte

---

<sup>1</sup> Incluye la conclusión de un programa de este nivel considerado suficiente para la conclusión del nivel o la conclusión de un programa o etapa de un programa de un nivel CINE superior considerado insuficiente para la conclusión, o la conclusión parcial, de dicho nivel superior.

<sup>2</sup> Se utiliza si no se cuenta con una definición internacionalmente consensuada de las orientaciones académicas y profesionales a nivel terciario.