



Encuesta de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios

EILU-2014

Metodología

Índice

1	Introducción	1
2	Grupo de Trabajo EILU	3
3	Objetivos de la encuesta	3
4	Ámbitos de Investigación	4
5	Características del proceso estadístico	4
5.1	Utilización de Registros Administrativos	5
5.2	Diseño muestral	7
5.3	Estimadores	10
5.4	Recogida de la información	11
6	Variables de estudio y de clasificación	13
6.1	Relación de variables	15
6.1.1	Variables de registros administrativos	15
6.1.2	Variables recogidas mediante entrevista	20
6.2	Variables de clasificación	39
7	Tratamiento de la información	40
8	Plan de difusión	41
	Anexo	43

1. Introducción: fundamento de la EILU y antecedentes

La Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios pretende conocer los diferentes aspectos del proceso de transición de la universidad al mercado laboral.

Desde la Comisión Europea ya se planteó como plan estratégico en la comunicación “Europa 2020. Una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador” fijar como objetivos para esta década, entre otros, el empleo para el 75% de las personas de 20 a 64 años y el desarrollo de una economía basada en el conocimiento y la innovación. Esta sociedad del conocimiento demanda titulados en educación superior con habilidades que cubran las necesidades de los mercados de trabajo. También hay que tener en cuenta que las administraciones tienen la necesidad de planificar adecuadamente sus políticas y las líneas de actuación que van a llevar a cabo. Para ello es imprescindible disponer de la información necesaria que permita realizar un diagnóstico adecuado y proporcional de la situación actual. Sin lugar a dudas, la información sobre la empleabilidad y la inserción en el mercado laboral de los titulados universitarios es una información básica a tener en cuenta.

Por otra parte, resulta imprescindible que los estudiantes, como destinatarios directos de la formación superior, dispongan de datos contrastados sobre la empleabilidad de las titulaciones que desean realizar. Ello contribuirá positivamente a tener un sistema universitario más eficiente y equilibrado adaptando las preferencias de los estudiantes y las necesidades del mercado de trabajo y evitando procesos de desencuentro entre la oferta de titulaciones universitarias y las ofertas de empleo, lo que se en una mejora en las tasas de desempleo, y permitirá a los estudiantes adaptar su perfil a las necesidades reales del mercado de trabajo, evitando también frustraciones en el ámbito personal.

Hacer un seguimiento de los graduados de las enseñanzas universitarias oficiales puede proporcionar una información adecuada para la toma de decisiones, tanto a los estudiantes a la hora de elegir titulaciones como a los profesores y a las Administraciones públicas al elaborar las políticas educativas que les corresponden. Esto motiva, por tanto, la realización de un estudio que consiga valorar la influencia de la enseñanza universitaria en el proceso de inserción laboral.

Con este estudio se pretende investigar la transición de los titulados al mercado de trabajo; obtener datos y referentes sobre la calidad de la inserción laboral de la población graduada en las universidades españolas; conocer las condiciones con las que acceden al mercado laboral, la adecuación de los estudios al trabajo que realizan, el tipo de contrato o la movilidad, en definitiva, un conjunto de indicadores que permitan conocer la situación de este colectivo y relacionarla con la titulación que hayan cursado.

Por otro lado, la Secretaría General de Universidades tiene la obligación legal de incorporar al Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), un conjunto de indicadores que serán utilizados por las agencias de evaluación en el seguimiento y acreditación de las titulaciones universitarias. Entre estos indicadores se encuentran los relativos a la inserción laboral. Es decir, es necesario disponer de un conjunto básico de indicadores que midan la inserción laboral y el acceso al mercado de trabajo de los titulados universitarios. La EILU es una aproximación a estos indicadores.

En este sentido, la red española de agencias de calidad universitaria (REACU) trabajó en 2012 en un conjunto de indicadores clave en inserción laboral que presentaron ante la Comisión Universitaria para la Regulación del Seguimiento y la Acreditación (CURSA) para que ésta valorase su posible incorporación al protocolo de

seguimiento. Estos indicadores serán utilizados para el seguimiento de los egresados de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado. Junto a estos indicadores clave se adjuntaron unos indicadores voluntarios y un modelo de cuestionario para la realización de encuestas de inserción laboral, al objeto de que pueda ser utilizado por las universidades, agencias y entidades que lo consideren oportuno.

El objetivo de estos indicadores de inserción laboral es aumentar la información pública disponible para la sociedad y los futuros estudiantes.

ENCUESTAS SOBRE INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS

A nivel internacional, muchos países realizan desde hace tiempo (algunos desde hace 10 años o más) encuestas periódicas que analizan la inserción laboral de los graduados en educación superior. Este tipo de encuestas van dirigidas a los egresados unos años después de graduarse.

Atendiendo al número de veces que se contacta con los individuos analizados, hay dos tipos, las encuestas que se dirigen una única vez a los individuos y las que les vuelven a entrevistar una segunda vez unos años después para analizar la evolución y tener además una visión longitudinal del fenómeno. Entre los países que usan el primer método están Italia (*Indagine sull'inserimento professionale dei laureati*) y Suecia (*The labour market for the highly educated*). El segundo método, con más de una entrevista, lo secundan Reino Unido (*Destination of leavers from higher education longitudinal survey*), Francia (*Génération*) y Canadá (*National Graduates Survey*).

A nivel nacional, casi todas las universidades realizan de forma habitual este tipo de estudios. Aunque la variedad de contenido y metodologías hace que no sean comparables entre sí los resultados de las distintas universidades. A nivel regional, algunas CCAA tienen estudios de inserción laboral de los egresados en sus universidades que permiten realizar comparaciones entre ellas.

En cuanto a estudios internacionales que proporcionen datos comparables, la Agencia Nacional de Evaluación de la calidad y Acreditación (ANECA) publicó en 2008 el informe del proyecto de investigación "El Profesional Flexible en la Sociedad del Conocimiento: Nuevas Exigencias en la Educación Superior en Europa", más conocido como Reflex, una iniciativa que forma parte del 6º Programa Marco de la Unión Europea, que analiza la inserción laboral de los titulados universitarios.

En este proyecto han participado trece países europeos: Italia, Francia, Austria, Alemania, Países Bajos, Reino Unido, Finlandia, Noruega, República Checa, Suiza, Bélgica, Estonia y España. El Research Centre for Education and the Labour Market de la Universidad de Maastricht se encargó de la gestión y coordinación del proyecto en el ámbito europeo, mientras que en España ha sido elaborado por ANECA en colaboración con el Centro de Estudios en Gestión de la Educación Superior de la Universidad Politécnica de Valencia (CEGES).

Los datos aportados proceden de una encuesta realizada cinco años después de acabados sus estudios a universitarios europeos graduados en el curso 1999/2000. Así, se encuestó a cerca de 40.000 egresados en toda Europa y más de 5.500 en España, donde se ha contado con la participación de 48 universidades de diferentes Comunidades Autónomas.

2. Grupo de Trabajo EILU

Con el fin de que la encuesta refleje las necesidades reales de los principales usuarios, se ha creado un Grupo de Trabajo multidisciplinar en el que han participado la Secretaría General de Universidades y la Subdirección de Estadística y de Estudios del Ministerio de Educación Cultura y Deporte, la Subdirección de Estadística del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, representantes de Agencias de Calidad de CCAA y técnicos del INE. En el Grupo de Trabajo se han fijado los objetivos de la Encuesta, el nivel geográfico y de titulaciones para el que se precisan estimaciones significativas, se ha definido el contenido de los cuestionarios y otra serie de aspectos metodológicos principalmente relacionados con el método de obtención de la información.

En cuanto al método de recogida se ha tenido presente que hay dos tipos de información: datos objetivos (titulación obtenida, primer empleo, ocupación actual, tiempo transcurrido hasta encontrar un empleo...) y datos subjetivos (adecuación de los estudios al empleo, dificultades para encontrar empleo, habilidades adquiridas, motivos de movilidad geográfica,...). Para el primer caso se ha contado con fuentes administrativas muy fiables y para el segundo, la encuesta directa ha sido la más adecuada, lo que ha llevado a utilizar un método combinado de obtención de datos: registros y encuestas directas.

3. Objetivos de la encuesta

OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal es conocer la situación laboral de los titulados en 1^{er} y 2^o ciclo y graduados universitarios, así como los diversos aspectos de su proceso de inserción laboral, es decir, el acceso al mercado de trabajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos que se pretenden conseguir con esta encuesta son:

- Disponer de información sobre la inserción y el acceso al mercado de trabajo de los egresados de las universidades españolas: tipo de puesto de trabajo al que acceden, tiempo transcurrido entre la finalización de sus estudios y el acceso al mercado de trabajo, motivos por los que se produce ese gap temporal, nivel formativo requerido para ocupar esos puestos de trabajo, cómo han conseguido esos puestos de trabajo, trabajos realizados durante su periodo de formación universitaria (incluidas las prácticas en empresas).
- Disponer de información sobre la evolución de la situación laboral de la población con estudios universitarios. Conocer cómo ha sido su primer empleo desde que finalizó los estudios universitarios: tipo de empleo, ocupación, nivel formativo requerido, etc.
- Obtener información sobre la adecuación de los estudios al mercado laboral. Para ello se utiliza como proxy la valoración subjetiva que el propio encuestado hace de su puesto de trabajo.
- Proporcionar información, en términos de empleabilidad, de los diferentes ámbitos de estudio. Esta información es requerida por los estudiantes a la hora de decidir la titulación (ámbito) que quieren cursar, así como el tipo de universidad en la que se matriculan. Las autoridades educativas precisan

también de este tipo de información para realizar una adecuada planificación docente.

- Analizar los períodos de desempleo e inactividad laboral de la población universitaria prestando especial atención a los motivos que los han causado, la formación a lo largo de la vida, y la contribución de dicha formación en su desarrollo profesional.
- Medir el grado de movilidad de los titulados universitarios en el acceso al mercado de trabajo.

4. Ámbitos de la investigación

ÁMBITO POBLACIONAL

El ámbito poblacional de la encuesta está constituido por los titulados en 1^{er} y 2^o ciclo y los graduados del sistema universitario español.

ÁMBITO GEOGRÁFICO

El ámbito territorial es todo el territorio español, es decir, los titulados de las universidades españolas (a excepción de la universidad Pablo de Olavide).

ÁMBITO TEMPORAL

Para determinar el ámbito temporal se ha tenido en consideración que se necesitan en torno a tres años a partir de la conclusión de los estudios para estabilizar la relación con el mundo laboral, por lo que en el momento de la realización de la encuesta tendrían que haber pasado como mínimo tres años desde la terminación de los estudios. Teniendo esto en cuenta, se ha decidido que el período de referencia o ámbito temporal para estudiar la inserción laboral de los titulados sea el curso académico 2009/2010.

La recogida de los datos se desarrolló en el período comprendido entre septiembre de 2014 y febrero de 2015.

5. Características del proceso estadístico

Este proyecto no sólo destaca por su relevancia estadística, sino también por la metodología que se ha aplicado en su elaboración pues se han puesto en práctica las mejoras más recientes introducidas en los procesos de producción estadística: recogida web para optimizar la recogida de datos y reducir el coste, y aprovechamiento de registros administrativos para mejorar el marco de selección, reducir la carga de los informantes, obtener información auxiliar para los procesos de estimación y depuración e igualmente disminuir el coste.

Todo esto ha conducido a utilizar un método combinado de obtención de datos: registros administrativos y encuestas directas.

5.1 Utilización de registros administrativos

Las fuentes de información administrativas que se han utilizado en esta operación estadística han sido el Sistema Integrado de Información Universitaria (Secretaría General de Universidades), los ficheros de Afiliaciones y de Bases de Cotización (Seguridad Social), los ficheros de Contratos y Demandantes de Empleo (Servicio Público de Empleo Estatal - SEPE), la Base Estatal de Personas con Discapacidad (IMSERSO-CERMI-MSSSI-Fundación ONCE), y el Padrón de Habitantes y el Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero (INE) .

- *Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)*

La Secretaría General de Universidades cuenta con un sistema de información, el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), en el que participan las universidades y comunidades autónomas. Este sistema da cobertura a las necesidades de información de todos los agentes del sistema educativo (Ministerio, CCAA, universidades, estudiantes, profesores e investigadores, agencias de calidad) y es susceptible de ser utilizado con fines estadísticos. La información del SIIU cubre varias áreas temáticas: académica (estudios, acceso, matrícula, egresados, rendimiento, movilidad), becas y ayudas (becarios, estructura), movilidad (Erasmus, Séneca y otras) y económica e investigación. Ha permitido obtener una parte de la información que se investiga en la EILU relativa a las dimensiones entorno universitario y educación, no siendo necesario por lo tanto recabarla directamente de los entrevistados. Además el SIIU ha constituido el marco de selección de la muestra a investigar en la Encuesta. Para esta encuesta se ha tomado como unidad de observación a los egresados del curso 2009/2010.

En el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1939/2007, de 29 de Octubre, en la disposición adicional decimocuarta, se prevé la creación de un sistema de información integrado que permita dar cobertura a las necesidades de información del conjunto del sistema universitario español. La redacción exacta de esta disposición es la que sigue:

«Disposición adicional decimocuarta. Información sobre el sistema universitario español.

La Secretaría General de Universidades, previo acuerdo de la Conferencia General de Política Universitaria, impulsará y coordinará la creación de un sistema integrado y general de información en el que participarán las Universidades y comunidades autónomas. Dicho sistema permitirá dar cobertura a las necesidades de información del conjunto del sistema universitario español y facilitará a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y a los órganos de evaluación que la Ley de las comunidades autónomas determinen, la información necesaria para llevar a cabo los procedimientos relativos al seguimiento y acreditación de los títulos universitarios oficiales, previstos en este real decreto. Dicho sistema de información será atendido con los recursos personales y materiales de que dispone la Secretaría General de Universidades.»

El acceso por parte del INE a la información del SIIU se ha formalizado mediante la firma de un Convenio de Colaboración entre el INE y la Secretaría General de Universidades al considerarlo ambas instituciones beneficioso para sus respectivos fines. La Secretaría General de Universidades ha dado acceso al INE a la base de datos de personas inscritas en el Sistema Integrado de Información Universitaria en la que figuran los titulados en el curso 2009-2010.

- *Registros de la Tesorería General de la Seguridad Social.*

La información administrativa facilitada por la Seguridad Social está contenida en el fichero de Afiliaciones y en el fichero de las Bases de Cotizaciones. De estos ficheros se han extraído los datos sobre afiliación a la Seguridad Social y las características de dicha afiliación, sobre las cuentas de cotización de todos los regímenes y de trabajadores por cuenta propia y los datos sobre bases de cotización. Todo ello ha permitido obtener parte del apartado del cuestionario relativo al proceso de incorporación al empleo.

El INE remitió a la TGSS los identificadores de los egresados de la muestra de la EILU. La Tesorería devolvió los siguientes ficheros:

1. Fichero de datos de identificación correspondientes a las personas de la muestra solicitada. A través de su contenido y utilizando las medidas de similitud se verificó que la identificación devuelta por la TGSS correspondía con las personas correctas.
2. Fichero de altas referentes a las personas identificadas en 1. Ha proporcionado para las personas de la muestra EILU las características de sus diversos contratos a lo largo de los años de referencia.
3. Fichero de cuentas y bases de cotización referentes a las personas identificadas y que ha proporcionado información relacionada con dichas bases.

El acceso por parte del INE a la información de la SS está contemplado en el Convenio de Colaboración entre la SS y el INE en materia estadística, vigente desde 2007.

- *Registros del Servicio Público de Empleo Estatal.*

La información administrativa facilitada por el SEPE está contenida en el fichero de Contratos, en el fichero de Empleo y en el fichero de Formación Ocupacional. Se ha obtenido información sobre los contratos y la ocupación profesional desempeñada, que ha servido para la depuración y codificación de la ocupación tanto en su primer empleo como en el empleo actual. También se ha obtenido información sobre los cursos de formación recibidos y el resultado de los mismos.

- *Base Estatal de Personas con Discapacidad.*

La BEPD contiene los datos de todas las personas residentes en España que han solicitado la valoración del grado de discapacidad, considerándose como persona con discapacidad todas aquellas reconocidas con un grado de discapacidad igual o superior al 33%. (requisito para acceder a determinadas prestaciones, beneficios fiscales, bonificaciones en las cotizaciones sociales, tarjetas de estacionamiento y otros). Se ha cruzado el fichero proporcionado por el SIIU con esta Base para conocer el número de egresados que están incluidos en ella.

El acceso por parte del INE a la información de la BEPD está contemplado en el Convenio de Colaboración entre el INE – IMSERSO – CERMI – MSSSI - Fundación ONCE.

- *Padrón de Habitantes y Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero (PERE)*

La información administrativa facilitada por el padrón de habitantes y el PERE ha sido utilizada para obtener las direcciones postales y otras variables sociales. Debido al colectivo al que va dirigida la encuesta (egresados en el curso 2009-10) una parte de la muestra no estaba residiendo en el territorio nacional. Para no perder la valiosa información que proporcionan los residentes en el extranjero, se ha decidido utilizar,

por primera vez en una encuesta dirigida a personas, el padrón de españoles residentes en el extranjero. Para ello se realizaron los envíos postales a la dirección que tenían en el extranjero.

5.2. Diseño Muestral

Se establece que la encuesta debe proporcionar estimaciones, con los siguientes niveles de desagregación:

1. Estimaciones a nivel nacional por títulos universitarios (150 celdas).
2. Estimaciones a nivel de Comunidad Autónoma y CNED-2000 (483 celdas)
3. Estimaciones a nivel de universidad y áreas de estudios (306 celdas).

5.2.1. Marco muestral

El marco utilizado para seleccionar la muestra está formado por el conjunto de los graduados en las universidades españolas en los años 2009 y 2010.

El fichero marco contiene alrededor de doscientos mil registros, cada uno de ellos con:

- Variables de identificación
- Variables que definen los niveles de desagregación requeridos para las estimaciones
- Información adicional sobre fecha de nacimiento, sexo y nacionalidad.

5.2.2. Tipo de muestreo

La muestra debe representar a la población objetivo en lo que se refiere a las variables que son objeto de estudio, según los diferentes niveles de desagregación requeridos. Con este fin, se selecciona una muestra aleatoria utilizando un muestreo monoetápico sin reposición y con probabilidades iguales. La selección se realiza en cada uno de los dominios de estimación considerados, según el procedimiento que se describe posteriormente.

5.2.3. Tamaño y distribución de la muestra

Para tomar una decisión sobre el tamaño final se plantearon diversos escenarios.

En una primera aproximación al tamaño de la muestra, se consideró el nivel de Comunidad Autónoma y CNED-2000 (a dos dígitos y en algunos casos más relevante a tres dígitos; 25 categorías de títulos).

Una muestra (m.a.s.) de 100 titulados en cada celda, permite estimar una proporción $p=0.2$ con un coeficiente de variación $CV=0.2$, lo que proporciona un intervalo de confianza del 95% (0.12 ; 0.28). De esta forma se llegó a un primer tamaño muestral de 45.000 titulados.

Pero no todas las categorías están presentes en todas las CCAA, por lo que tomando un número medio de 15 categorías, el tamaño anterior lo podemos reducir hasta 27.000 titulados.

Una segunda aproximación al tamaño de la muestra se obtuvo estudiando la distribución de la población de titulados según las diferentes variables consideradas en los objetivos de desagregación de las estimaciones.

En función del número de titulados por dominio de estimación, pareció razonable considerar las siguientes fracciones de muestreo:

Fracción media de muestreo	Intervalo de titulados por grupo
100	0-20
70	20-50
50	50-100
30	100-200
15	200-500
10	Más de 500

Teniendo en cuenta los planteamientos anteriores el tamaño muestral oscila entre:

1. Estimaciones a nivel nacional según catálogo oficial de títulos universitarios: Tamaño muestral de 25.000 titulados.
2. Estimaciones a nivel de Comunidad Autónoma y CNED 2000: Tamaño muestral de 35.000 titulados.

De ambas aproximaciones se ha decidido un tamaño de muestra teórico en torno a 30.000 titulados.

Para alcanzar dicho tamaño se ha estimado necesario un tamaño total de 40.000 titulados.

Para distribuir esta muestra entre los múltiples dominios que son objeto de estimación, se partió de la clasificación que proporciona un mayor número de celdas para las que hay que proporcionar estimaciones. Es decir la correspondiente al punto 2 "*Estimaciones al nivel de Comunidad Autónoma y CNED-2000*".

La muestra total se repartió de acuerdo con esta clasificación, y posteriormente se redistribuyó la parte que era necesaria para que las otras dos clasificaciones contuvieran unidades muestrales en todas sus celdas de estimación.

Las celdas de estimación correspondientes a la clasificación señalada, son de tamaños muy diversos que oscilan entre una y más de cuatro mil unidades. Por ello se consideró el siguiente criterio *para establecer una afijación que proporcione estimaciones de precisión similar en todas las celdas*.

Partiendo de la expresión de la desviación típica de la estimación de una proporción p en muestreo aleatorio simple sin reposición.

$$\sigma(\hat{p}) = \sqrt{\frac{pq}{n} \cdot \frac{N-n}{N}} = \sqrt{\frac{pq}{f} \cdot \frac{1-f}{N}}$$

Con esta expresión se obtiene que en una celda de tamaño medio $N=2.000$ si se utiliza una fracción de muestreo $f=0,05$ (*m.a.s.*), una proporción $p=0,1$ se estima con una desviación típica de 0,029, es decir con un intervalo de confianza del 95% (0,043; 0,157).

Como este criterio de precisión se considera adecuado, a continuación se estudió la forma de mantenerlo en celdas de estimación de diferentes tamaños.

Para mantener la misma precisión en otra celda de tamaño N' , se debe utilizar una fracción de muestreo f' que vendrá dada por:

$$f' = \frac{1}{1 + \frac{1-f}{f} \cdot \frac{N'}{N}}$$

De esta forma, una proporción p se estima con igual precisión en una celda de tamaño N con una fracción de muestreo f , que en una celda de tamaño N' con una fracción de muestreo f' .

En la siguiente tabla se presentan las fracciones de muestreo obtenidas para celdas de estimación de diferentes tamaños:

N	Fracción de Muestreo (f)	Tamaño muestra	$\sigma(\hat{P})(p=0,1)$
3000	3%	102	0,029
2000	5%	100	0,029
1000	10%	95	0,029
750	12%	92	0,029
500	17%	87	0,029
200	34%	69	0,029
100	51%	51	0,029
50	68%	34	0,029
20	84%	17	0,029
10	91%	9	0,029
5	95%	5	0,029
1	99%	1	0,029

Teniendo en cuenta todo lo anterior, la muestra teórica se distribuyó por comunidades tal y como figura en la siguiente tabla:

Comunidad Autónoma	Marco	Muestra Teórica
Andalucía	31.956	4.765
Aragón	5.213	1.650
Asturias, Principado de	4.064	1.398
Balears, Illes	2.018	945
Canarias	4.819	1.583
Cantabria	1.856	809
Castilla y León	14.560	3.060
Castilla - La Mancha	5.916	1.486
Cataluña	31.707	5.259
Comunitat Valenciana	20.210	3.578
Extremadura	3.904	1.357
Galicia	10.454	2.446
Madrid, Comunidad de	39.375	6.182
Murcia, Región de	6.888	1.985
Navarra, Comunidad Foral de	3.078	1.167
País Vasco	10.093	2.269
Rioja, La	1.037	526
Ceuta	203	152
Melilla	184	137
Total Nacional	197.535	40.754

5.2.4. Selección de la muestra

Se ha seleccionado una muestra aleatoria simple de graduados en cada celda definida por *comunidad autónoma* y *CNED-2000*, con una fracción de muestreo (f) correspondiente a la fórmula del apartado anterior. Esta selección se realiza mediante muestreo sistemático con probabilidades iguales, utilizando un periodo $1/f$.

Previamente a la selección sistemática se realiza una ordenación de los registros de cada celda por las variables que definen los otros dos niveles de desagregación de las estimaciones, es decir, por (1) *Títulos universitarios* y (3) *Universidad y áreas de estudio*. De esta forma se pretende que la representación muestral, según estas últimas variables, sea adecuada.

Por último se ha incrementado ligeramente la muestra inicialmente prevista, para completar aquellas celdas correspondientes a las clasificaciones (1) y (3) que después de realizado el proceso de selección descrito, no tenían muestra suficiente. En este apartado la selección se realizó también con probabilidad igual y supuso un incremento muestral de alrededor de trescientas unidades

5.3 Estimadores

5.3.1. Estimadores basados en el diseño. Factores de elevación previos al calibrado

Se han utilizado estimadores postestratificados, considerando como postestratos cada una de las celdas a las que da lugar el cruce de las tres variables de clasificación que definen la desagregación que deben tener las estimaciones.

Bajo la hipótesis de que en cada una de las celdas anteriores, las unidades muestrales tienen igual probabilidad de ser seleccionadas, el estimador de una característica X tiene la expresión:

$$\hat{X} = \sum_{i \in S} d_i x_i$$

donde

$$d_i = \frac{N_{123,i}}{n_{123,i}} = \frac{\text{Titulados en el marco en la celda a la que pertenece el elemento } i}{\text{Titulados en la muestra efectiva en la celda a la que pertenece el elemento } i}$$

Dado el gran número de celdas consideradas, en algunas de ellas no se recogió muestra efectiva. Por esta razón, un pequeño porcentaje de los titulados del marco (0,45%) quedó sin representar con los factores d_i así obtenidos. No obstante, en el posterior proceso de calibrado, se recupera esta falta de representación, utilizando para ello la información de la muestra efectiva disponible sobre las diferentes variables de calibrado.

5.3.2. Estimadores calibrados

Los factores de elevación obtenidos en el apartado anterior, se calibran a totales marginales procedentes de fuentes externas a la muestra, utilizando para ello el software CALMAR, escrito en SAS por el INSEE.

Las variables de calibrado utilizadas ha sido el número de graduados clasificados según:

- Nacionalidad española o extranjera (2)
- Universidad de estudios por sexo (73x2)
- Titulación por sexo (123x2)
- Inscritos como altas en la seguridad social por universidad y sexo (73x2)
- Inscritos en el padrón de españoles residentes en el extranjero (PERE) (1)

De esta forma los factores calibrados proporcionan estimaciones correctas de los totales poblacionales correspondientes a todas las variables anteriores.

5.4 Recogida de la información

- Mecánica de recogida

Se han establecido dos métodos de recogida: a través de cuestionario web (CAWI) y utilizando entrevista personal telefónica (CATI). A cada unidad se le ha solicitado la cumplimentación del cuestionario online (CAWI), y en caso de no recibir el cuestionario en un tiempo establecido, se ha procedido a contactar vía telefónica y cumplimentar el cuestionario por CATI, aunque se ha mantenido abierta la posibilidad de cumplimentar por CAWI si la persona así lo ha deseado.

La muestra se ha dividido en ocho bloques, para facilitar su manejo, tanto en lo que respecta a depuración de los cuestionarios CAWI, como flujo de llamadas a línea 900 y encuestas CATI.

- Fases de la Entrevista

La recogida se ha diseñado de acuerdo con las dos etapas previstas:

1. PRIMERA ETAPA (CAWI)

La primera etapa dio comienzo a mediados de septiembre de 2014, habilitando el canal de recogida a través de Internet para el primer bloque de unidades muestrales, mediante el cual pudieron rellenar el cuestionario todas las personas asignadas a dicho bloque. Para ello, se les envió una carta con las claves para entrar en el sistema de integración de la recogida de información y administración (IRIA) del INE. De manera sucesiva fue abriéndose el canal CAWI para el resto de bloques.

Pasados 15 días desde el comienzo de uno de los bloques en la fase CAWI, a las unidades del mismo que no finalizaron el cuestionario se les envió una carta recordatorio. A los que no lo completaron pasadas otras dos o tres semanas, se les comunicó que un agente se pondría en contacto con ellos para realizar la entrevista por teléfono (segunda etapa). No obstante permaneció abierto el canal CAWI durante el tiempo que esas unidades permanecían en la fase CATI, por si deseaban cumplimentarlo online.

El cuestionario electrónico se diseñó a través del aplicativo IRIA, incluyendo flujos, errores graves, controles de cuestionario válido, avisos e información pregrabada. En caso de que un cuestionario no pudiera darse por válido, pasaba a ser depurado por un agente una vez transcurrido un tiempo considerado suficiente para que la persona completase la información.

2. SEGUNDA ETAPA (CATI)

En esta etapa la recogida se hizo principalmente a través del canal CATI, aunque tal como se ha indicado, no se excluyó el canal CAWI. El objetivo era entrevistar

telefónicamente a todas las personas que no realizaron la encuesta por Internet.

En la carta que anunciaba la llamada para la realización de la encuesta CATI se proporcionaba una nueva oportunidad de cumplimentación CAWI. Las claves incluidas en esta carta para permitir el acceso a CAWI se utilizaron como referencia para que el informante tuviera la seguridad de que el entrevistador telefónico era personal del INE.

Las personas podían cumplimentar la encuesta por CAWI durante toda esta segunda etapa siempre que no se hubiera llevado a cabo con éxito la entrevista CATI. En el momento en que se cumplimentaba por CAWI, pasaba a ser colaboradora en la base de datos que gestionaba las llamadas y, por tanto, ya no se realizaba la llamada, salvo para una posible depuración.

Al contactar telefónicamente, el centro CATI debía asegurarse que estaba llamando a la persona seleccionada. Si no se trataba de la persona, por error de muestreo, la entrevista no se llevaba a cabo y se asignaba una incidencia de no colaboración. En caso de no ser posible conseguir la información directamente del informante, y si se contactaba con un proxy lo suficientemente informado, se le solicitaba que cumplimentase una información mínima (cuestionario proxy).

Las llamadas eran generadas por un algoritmo que buscaba el momento más probable para realizar la entrevista, según la información disponible. Este algoritmo, antes de generar la llamada, tenía en cuenta:

- La existencia de citas
- La existencia de filtros con las preferencias de horarios de entrevista
- Si la persona había sido llamada ya o no
- El tiempo que llevaba sin ser llamada
- El horario del anterior intento de entrevista
- El tiempo que restaba hasta llegar al límite de recogida del bloque
- Si la encuesta estaba incompleta, se asignaba la llamada al mismo operador para que la terminase
- La localización geográfica de las unidades
- El idioma en el que se realizaba la entrevista

El método de trabajo habitual para un operador del CATI ha sido el que denominamos “nueva llamada”, que indica la disposición del entrevistador para efectuar la llamada que le genere automáticamente el algoritmo.

El método de trabajo alternativo es el que denominamos “personales”. En este caso, el operador llamaba a una de las personas que, por alguna circunstancia, el supervisor le hubiera asignado.

- Calendario

Como se ha comentado, la recogida de información se ha realizado dividiendo la muestra en ocho bloques. La siguiente tabla muestra el esquema temporal para cada uno de ellos. Se indica la fecha de inicio CAWI de cada bloque, la de envío de la carta reclamando la colaboración (primera reclamación), la fecha en que da comienzo la fase CATI (primer día en que se puede llamar a las personas

asignadas al bloque) y la de cierre de encuesta (fecha de cierre de ambos canales, a partir de la cual no se llamaba para realizar la entrevista).

Bloque	Fecha de inicio CAWI	Primera reclamación	Inicio CATI	Cierre
1	15/09/2014	29/09/2014	20/10/2014	14/11/2014
2	22/09/2014	06/10/2014	27/10/2014	28/11/2014
3	29/09/2014	13/10/2014	10/11/2014	12/12/2014
4	06/10/2014	20/10/2014	17/11/2014	19/12/2014
5	20/10/2014	03/11/2014	01/12/2014	09/01/2015
6	27/10/2014	10/11/2014	15/12/2014	30/01/2015
7	03/11/2014	17/11/2014	22/12/2014	30/01/2015
8	10/11/2014	24/11/2014	29/12/2014	30/01/2015

6. Variables de estudio y de clasificación

Atendiendo a los objetivos de la encuesta, las variables de estudio se han agrupado de la siguiente manera:

I. CARACTERÍSTICAS DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS DEL CURSO 2009-10

- Titulación realizada
- Tipo de universidad y rama de conocimiento.
- Comunidad Autónoma de la Universidad en la que se ha titulado y ámbito de estudio (CNED-2000).
- Discapacidad

II. LUGAR DE RESIDENCIA EN 2014

- País o región de residencia de los titulados universitarios en el momento de la entrevista.

III. SITUACIÓN LABORAL EN 2014

- Situación laboral de los titulados universitarios en el momento de la entrevista.

IV. TRABAJO ACTUAL

- País o región en el que trabajaban en el momento de la entrevista.
- Situación profesional de su empleo actual.
- Tipo de jornada laboral en su empleo actual.
- Ocupación que desempeña en su empleo actual.
- Actividad económica principal de la empresa en la que trabaja actualmente.

- Tamaño de la empresa en la que trabaja actualmente.
- Nivel de formación más apropiado para desempeñar su trabajo actual.
- Área de estudios más apropiada para desempeñar su trabajo actual.
- Factores que han influido para conseguir su trabajo actual (sólo trabajadores por cuenta ajena).

V. INACTIVOS

- Titulados universitarios según su situación de inactividad.

VI. PRIMER EMPLEO TRAS ACABAR LA CARRERA

- Tiempo transcurrido desde que acabaron la carrera hasta que encontraron su primer empleo.
- Medios utilizados para la búsqueda de empleo.
- País o región de su primer empleo.
- Situación profesional de su primer empleo.
- Tipo de jornada laboral en su primer empleo.
- Ocupación que desempeñaba en su primer empleo.
- Nivel de formación más apropiado para desempeñar su primer empleo.
- Área de estudios más apropiada para desempeñar su primer empleo.

VII. HISTORIAL LABORAL (Titulados que han tenido un trabajo remunerado después de acabar la carrera).

- Número de empleadores para los que ha trabajado tras titularse.
- Tiempo total que han estado trabajando tras titularse.
- Utilidad de su titulación para encontrar trabajo.
- Titulados que han rechazado algún trabajo y motivos para rechazarlo.

VIII. TRABAJO REMUNERADO MIENTRAS ESTUDIABAN

- Titulados que han trabajado durante su formación universitaria.
- Mejora de condiciones laborales tras titularse.

IX. EGRESADOS QUE NO HAN TRABAJADO TRAS TITULARSE

- Búsqueda de empleo.
- Tiempo buscando empleo.
- Forma de búsqueda de empleo
- Dificultades para encontrar trabajo
- Titulados que han rechazado algún trabajo y motivos para rechazarlo.

X. FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

- Prácticas curriculares y extracurriculares.

- Becas.
- Estudios universitarios realizados en el extranjero.
- Otra formación realizada (de grado medio y grado superior).
- Formación sanitaria especializada.
- Realización de otros estudios oficiales en el momento de la entrevista.
- Satisfacción con los estudios universitarios y con su titulación.
- Conocimiento de idiomas.
- Habilidades informáticas.

XI. MOVILIDAD

- Movilidad dentro de España.
- Movilidad internacional.

XII. SEGURIDAD SOCIAL

- Afiliación a la Seguridad Social.
- Bases de cotización de los afiliados por cuenta ajena.

XIII. CURSOS DE FORMACIÓN

- Cursos de formación del SEPE recibidos y resultado del mismo.

6.1. Relación de variables

A continuación se enumeran y describen las variables distinguiendo entre variables disponibles en los registros administrativos (SIIU, TGSS, SEPE, BEDP y Padrón), y por tanto de uso directo, y variables que se han obtenido a través de entrevista.

6.1.1. Variables de registros administrativos

- Variables del SIIU

Las variables que se describen a continuación incluyen la información que se ha extraído del SIIU. Se ha obtenido la información de identificación de los titulados (número y tipo de documento identificativo) y las variables 'nombre de la titulación', 'código de titulación', 'rama de conocimiento', 'ámbito de estudio', 'universidad' y 'municipio' como datos de identificación a nivel de titulación seleccionada en la muestra.

- Tipo de documento identificativo
Tipo del documento que presenta el estudiante la primera vez que se matricula en el estudio. (NIF, NIE, pasaporte u otros documentos)
- Número de identificación
Número del documento que presenta el estudiante la primera vez que se matricula en el estudio por el que ha sido seleccionado para participar en la encuesta. Este número de documento debe ser permanente para todos los años que el estudiante se matricule en este estudio.

- Sexo

La importancia de esta variable se deriva de la necesidad de una información adecuada sobre la situación de los hombres y de las mujeres en todos los ámbitos de las políticas. Mediante el estudio de las diferencias y desigualdades de género será posible lograr una mejor comprensión de las mismas, y partiendo de dicha información elaborar planes y formular y supervisar políticas en todas las esferas de la sociedad. De ahí la importancia de la variable "sexo", que mediante su clasificación transversal con arreglo a otras características de la población constituye el punto de partida para evaluar el progreso realizado hacia la total eliminación de los estereotipos existentes basados en el género.

- Fecha de nacimiento: día, mes y año

La fecha de nacimiento permite el cálculo de la variable social básica 'edad en años cumplidos'.

La edad en años cumplidos se refiere al número de cumpleaños transcurridos en la fecha de referencia, es decir, es la edad en el último cumpleaños. La "edad" es un parámetro básico en el análisis de los datos de encuestas, ya que las diferencias entre los grupos de población estimadas a partir del mismo son relevantes para el desarrollo de muchas políticas y programas públicos, nacionales y de la UE.

- Nacionalidad

País de nacionalidad en el momento de la recogida de datos.

La nacionalidad se define como el vínculo jurídico especial que une a un individuo con su Estado, adquirido mediante nacimiento, naturalización, declaración, opción, matrimonio y otras fórmulas acordes con la legislación nacional. Una persona tendrá la nacionalidad del país en el que disfrute del derecho de ciudadanía, es decir, de cuyo pasaporte u otro documento nacional de identidad disponga, o tenga derecho a disponer. Los adultos que no hayan dispuesto nunca de tales documentos se consideran nacionales del país cuando, en su opinión, tengan este derecho legal de ciudadanía.

En el caso de las personas con más de una nacionalidad, se han considerado nacionales del país en el que tuvieran su residencia habitual. Cuando ninguna de sus nacionalidades coincidía con la de su país de residencia, ha tenido prioridad la nacionalidad de otros países de la Unión Europea. En los demás casos, el informante pudo elegir la nacionalidad que debía figurar en la encuesta. Se ha tenido cuidado de registrar el país de nacionalidad y no sólo la nacionalidad en forma de adjetivo (por ejemplo, chino, alemán, británico, etc.), con el fin de evitar confusiones entre el origen étnico y la nacionalidad.

- Nombre de la titulación

Nombre completo del estudio de 1^{er} y 2^o ciclo o de grado por el que el entrevistado ha sido seleccionado para contestar a las preguntas de esta encuesta. Hay algunos casos de titulados en más de una titulación, en este caso se han contabilizado una vez en cada una de las titulaciones obtenidas.

- Código de Grado o de titulación

Código del estudio de 1^{er} y 2^o ciclo o de grado por el que el entrevistado ha sido seleccionado para contestar a las preguntas de esta encuesta.

- Rama de conocimiento del título por el que ha sido seleccionado

Rama de conocimiento a la que se asocia el título por el que ha sido seleccionado el entrevistado.

Todos los estudios se han agrupado en cinco ramas de conocimiento, que son grandes campos del saber cuya seña de identidad es un conjunto de materias que son la esencia de cada rama.

Las ramas de conocimiento son:

- Artes y humanidades: Antropología, Arte, Ética, Expresión Artística, Filosofía, Geografía, Historia, Idioma Moderno, Lengua, Lengua Clásica, Lingüística, Literatura y Sociología.
- Ciencias: Biología, Física, Geología, Matemáticas y Química.
- Ciencias de la salud: Anatomía Animal, Anatomía Humana, Biología, Bioquímica, Estadística, Física, Fisiología y Psicología.
- Ciencias sociales y jurídicas: Antropología, Ciencia Política, Comunicación, Derecho, Economía, Educación, Empresa, Estadística, Geografía, Historia, Psicología y Sociología.
- Ingeniería y arquitectura.

- Ámbito de estudio del título por el que ha sido seleccionado

Código del ámbito del estudio al que corresponde la titulación realizada por el entrevistado según la clasificación nacional de educación (CNED-2000) que es la clasificación nacional para los sectores educativos vigente en el momento de la encuesta (a dos dígitos y en algunos casos más relevante a tres dígitos).

- Universidad

Código de la universidad correspondiente al título por el que el entrevistado ha sido seleccionado.

- Municipio

Código del municipio del centro en el que se tituló el entrevistado (5 dígitos: las dos primeras posiciones son el código de provincia y las tres últimas el de municipio)

- Variable que controla la formación sanitaria especializada

Variable que toma el valor 1 cuando el titulado tiene un título que permita adquirir formación sanitaria especializada, es decir, si tiene un título en Medicina o Enfermería o Química o Farmacia o Biología o Física o Psicología.

Se puede obtener del ámbito de estudio de los estudios finalizados por el alumno (uno o varios), no así por la rama de enseñanza.

- *Variables de Padrón*

- País de nacimiento

Se trata del país en el que ha nacido una persona, es decir, el país de residencia habitual de la madre en la fecha del nacimiento.

En la información recogida se ha diferenciado entre la población nativa y extranjera, y dentro de esta última entre las personas nacidas en otros Estados miembros de la UE y las nacidas en un país no perteneciente a la UE. La información sobre el país de nacimiento se ha obtenido teniendo en cuenta las fronteras nacionales existentes en el momento de la recogida de datos. El país de nacimiento de las personas nacidas “por accidente” durante una visita de corta duración de la madre a un país distinto del de su residencia habitual se considera el país en el que la madre tenga su domicilio de residencia habitual. El país de nacimiento de las personas nacidas en un lugar que pertenezca actualmente al territorio de un país distinto del de la fecha de nacimiento se ha tomado aquél en el que se localice dicho lugar en el momento de la recogida de datos.

- Provincia de residencia

Provincia en la que residía el titulado en 2014 según los registros padronales.

- *Variables de Seguridad Social*

1. Variables de afiliación

- Identificador de la persona física (NSS)
- Régimen de cotización
- Grupo de cotización
- Tipo de contrato
- Coeficiente de tiempo parcial
- Fecha real de alta
- Fecha real de baja
- Identificación de la Cuenta de cotización (secundaria)
- Domicilio de actividad de la cuenta de cotización (secundaria) (provincia)
- Actividad económica de la cuenta de cotización
- Número de trabajadores en la cuenta de cotización
- Tipo de relación laboral

2. Variables de los ficheros de Bases de Cotización

A- Bases de cotización cuenta ajena

- Identificador de la persona física
- Identificador de la cuenta de cotización secundaria
- Fecha real de alta

- Fecha real de baja
- Año de cotización
- Signo de la base de cotización
- Base de cotización mensual cuenta ajena por contingencias comunes, correspondiente al mes de marzo

B- Bases de cotización cuenta propia y otros

- Identificador de la persona física
- Año de cotización
- Base de cotización cuenta propia y otros, correspondiente al mes de marzo.
- Variables de Seguridad Social

- Variables del Servicio Público de Empleo Estatal

1.- Fichero de Contratos

- Identificador de la persona física
- Ocupación
- Municipio de destino
- Indicador de temporalidad
- Indicador de jornada
- Fecha de inicio del contrato
- Fecha de fin del contrato
- Identificación de la Cuenta de cotización
- Clase de contrato

2.- Fichero de Empleo

- Identificador de la persona física
- Duración de la demanda
- Situación laboral
- Ocupaciones demandadas

3.- Fichero de Formación Ocupacional

- Identificador de la persona física
- Código del curso
- Año de realización
- Duración del curso
- Resultado del curso

- *Variables de Discapacidades*

- Titulados que tienen reconocida una discapacidad de grado igual o superior al 33%

6.1.2. Variables recogidas mediante entrevista

Las siguientes variables se recogen a través de entrevistas CAWI o CATI.

I. Educación y aprendizaje del titulado

- Formación completada y grado de satisfacción con los estudios realizados

- EST_BEC1: ¿Disfrutaste de alguna beca durante tus estudios para obtener el título de "..."?

Se quiere conocer si el titulado recibió alguna ayuda económica, de procedencia pública o privada, para costear, total o parcialmente, sus estudios universitarios.

Los distintos tipos de beca que puede haber disfrutado el entrevistado son:

- EST_BEC2_1: Beca general para el estudio

Beca destinada a ayudar de forma general la realización de estudios universitarios no incluida en otra categoría.

- EST_BEC2_2: Premio o beca de excelencia

Convocatorias destinadas a promover la excelencia entre los estudiantes universitarios.

- EST_BEC2_3: Beca de colaboración en la Universidad

Beca destinada a que los beneficiarios presten algún servicio dentro de la universidad.

- EST_BEC2_4: Beca de prácticas externas, para prestar un servicio o desempeñar un trabajo fuera de la Universidad

Convocatorias destinadas a que los beneficiarios presten algún servicio o realicen algún trabajo en una institución ajena a la universidad.

- EST_BEC2_5: Beca para realizar estudios fuera de España (incluidas becas complemento a programas Erasmus)

Beca destinada a facilitar la realización total o parcial de estudios en universidades de otros países.

- EST_MOV1: ¿Has realizado parte de tus estudios para obtener el título de "... " fuera de España?

Se pretende conocer si el titulado cursó parte de sus estudios en una universidad de otro país.

- EST_MOV2: Por favor, indica el programa o beca de movilidad que disfrutaste

Ayuda económica obtenida para realizar sus estudios fuera de España. Puede estar englobada en alguno de los siguientes programas:

- Programa Erasmus. Destinado a apoyar la realización de un Espacio Europeo de Educación Superior y reforzar la contribución de la Educación Superior y la Formación Profesional de nivel terciario al proceso de innovación.
 - Otros programas o becas dentro de la UE
 - Otros programas o becas fuera de la UE
- EST_MOV3: Por favor, señala el país o región de la universidad de destino
País o región en el que se ubicaba la universidad en la que el entrevistado realizó parte de sus estudios universitarios fuera de España.
 - EST_MOV4: ¿Durante cuántos meses?
Tiempo, en meses, que el entrevistado estuvo fuera de España cursando parte de sus estudios universitarios.
 - EST_MOV_ES: Además de los estudios realizados en la universidad "...", ¿has realizado parte de tus estudios para obtener el título de "..." en otra universidad española?
Se pretende conocer si el titulado realizó parte de sus estudios en otra universidad española distinta de la universidad en la que completó esos estudios.
 - SAT1: Si tuvieras que empezar de nuevo, ¿volverías a cursar estudios universitarios?
Se investiga si el entrevistado cursaría estudios universitarios si volviera a empezar de nuevo.
 - SAT2: ¿Volverías a estudiar la misma titulación?
Se quiere conocer si el titulado cursaría la misma titulación, si volviera a empezar de nuevo.
- Otra formación realizada por el titulado incluyendo conocimiento de idiomas y habilidades TIC.
- EST2_1 a EST2_4. Aparte de los estudios para obtener el título de "...", indica si has completado alguno de los siguientes estudios.
Se pretende conocer si el entrevistado ha realizado otros estudios de nivel superior además del estudio universitario por el que ha sido seleccionado, con independencia del momento en que los cursara (antes o después de terminar este estudio).
Estos estudios pueden ser:
 - Otros estudios universitarios: Escala de oficiales, escala superior de oficiales, estudios universitarios de 1^{er} y 2^o ciclo, estudios de grado, máster, doctorado
 - Estudios artísticos superiores: Grado superior de artes plásticas, de diseño, de música y danza, de arte dramático, de conservación y restauración de bienes culturales

- Ciclos Formativos de grado superior: de formación profesional de grado superior, de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado superior, escala de suboficiales

- EST2_FUERA: ¿Has cursado parte de estos estudios universitarios fuera de España?

Se pretende conocer si el entrevistado realizó parte de sus otros estudios universitarios en alguna universidad fuera de España.

- EST2_TIPO: ¿Qué tipo de estudios universitarios, de los que aparecen a continuación, has completado?

Se pide al entrevistado que indique qué tipo de estudio universitario ha completado además del estudio por el que fue seleccionado. En el caso en que haya completado más de uno, se le pide que indique el más reciente.

Estos estudios pueden ser:

- Diplomatura, ingeniería técnica, arquitectura técnica
- Licenciatura, ingeniería, arquitectura
- Grado universitario de 240 créditos
- Grado universitario de más de 240 créditos
- Máster universitario
- Doctorado

- EST2_TEMP1: ¿Cuándo terminaste estos estudios?

Momento en el que el entrevistado realizó sus otros estudios universitarios fuera de España tomando como referencia el estudio por el que ha sido seleccionado.

- Antes de comenzar los estudios para obtener el título de "...": Terminó sus otros estudios universitarios fuera de España antes de comenzar el estudio por el que ha sido seleccionado
- Durante la realización de los estudios para obtener el título de "...": Terminó sus otros estudios universitarios fuera de España mientras estaba cursando el estudio por el que ha sido seleccionado
- Después de obtener el título de "...": Terminó sus otros estudios universitarios fuera de España después de terminar el estudio por el que ha sido seleccionado

- EST2_MASTER: ¿Has completado un máster en una universidad española?

Se pretende conocer si el entrevistado ha completado algún estudio de máster (no universitario) en alguna universidad española.

- EST2_MASTER_PU: Por favor, señala la Universidad donde cursaste estos estudios de Máster

Universidad en la que el entrevistado cursó el estudio de máster. En caso de que hubiera realizado más de uno, se le solicita que haga referencia al más reciente.

- EST2_MASTER_PR: Por favor, señala la rama de conocimiento de estos estudios de Máster

Se pide al entrevistado que indique en qué rama de conocimiento se encuadra el estudio de máster. En caso de que hubiera realizado más de uno, se le solicita que haga referencia al más reciente.

Las ramas de conocimiento son:

- Ciencias
- Ciencias de la salud
- Ciencias sociales y jurídicas
- Arte y humanidades
- Ingeniería y arquitectura

- EST2_TEMP2: ¿Cuándo has terminado este máster?

Momento en el que el entrevistado completó el máster tomando como referencia el estudio por el que ha sido seleccionado.

- Antes de comenzar los estudios para obtener el título de "...": Terminó su estudio de máster antes de comenzar el estudio por el que ha sido seleccionado
- Durante la realización de los estudios para obtener el título de "...": Terminó su estudio de máster mientras estaba cursando el estudio por el que ha sido seleccionado
- Después de obtener el título de "...": Terminó su estudio de máster después de terminar el estudio por el que ha sido seleccionado

- EST2_SANI: ¿Has realizado o estás realizando alguna formación sanitaria especializada (MIR, EIR, FIR, PIR, BIR, RFIR, QIR...etc.)?

Para los entrevistados que hayan finalizado un estudio de tipo sanitario tal como medicina, farmacia, enfermería,..., se pretende conocer si habían completado o estaban realizando en el momento de la entrevista algún curso de formación sanitaria especializada

Las opciones de respuesta son:

- Sí, ya he completado esta formación
- Sí, estoy realizando el MIR o EIR o FIR o PIR ...etc.
- No, pero estoy preparando el examen de acceso
- No

- EST3: Además de tus estudios universitarios, ¿completaste algún estudio de grado medio de formación profesional, artes plásticas y diseño o enseñanzas deportivas?

Se pretende conocer si el entrevistado ha completado en algún momento algún estudio de grado medio.

- EST2_NCURSO: Si estás realizando ahora alguno de los siguientes estudios, por favor, indica cuál

Se pretende conocer si el titulado estaba cursando algún estudio de nivel superior en el momento de la entrevista.

Estos estudios pueden ser:

- Grado universitario de 240 créditos
 - Grado universitario de más de 240 créditos
 - Máster universitario
 - Doctorado
 - Estudios artísticos superiores: Grado superior de artes plásticas, de diseño, de música y danza, de arte dramático, de conservación y restauración de bienes culturales
 - Ciclos Formativos de grado superior: de formación profesional de grado superior, de artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas de grado superior, escala de suboficiales
- EST4: ¿Estás realizando ahora algún tipo de estudios o formación fuera de los planes oficiales de estudio?

Se pretende conocer si el entrevistado está realizando algún curso impartido por academias, colegios profesionales, sindicatos, cursos en el centro de trabajo, cursos dirigidos a los desempleados, seminarios, conferencias, clases particulares recibidas, etc.

- IDIOMA_MAT1, IDIOMAT_2: ¿Cuál o cuáles son tus lenguas maternas?

Se pide al entrevistado que indique cuáles son sus lenguas maternas, es decir, las lenguas que utilizaba en su infancia.

Las posibles opciones son:

Español	Italiano
Idioma cooficial (gallego, catalán, euskera o valenciano)	Portugués
Inglés	Ruso
Francés	Árabe
Alemán	Chino
	Otros idiomas

- IDIOMAS: Sin tener en cuenta tu/s lengua/s materna/s ¿cuántos idiomas distintos de tu/s lengua/s materna/s puedes usar?

Número de idiomas diferentes de sus lenguas maternas que el entrevistado puede utilizar.

- IDIOMA_1 a IDIOMA_7 y NIVEL_IDIOMA_1 a NIVEL_IDIOMA_7: Por favor, indica cuáles son estos idiomas y el nivel de conocimiento de los mismos

Cuáles son los otros idiomas que puede utilizar el entrevistado y en qué grado.

Las distintas opciones de idiomas son las mismas que para el idioma materno

Los distintos grados de conocimiento de los idiomas son:

- Nivel alto: Entiende una gran variedad de textos complicados y usa el idioma con flexibilidad
- Nivel medio: Entiende lo esencial en el lenguaje común y redacta textos sencillos
- Nivel bajo: Entiende y usa las expresiones más comunes
- TIT_IDIOMA_1 a TIT_IDIOMA_3 Si tienes algún título oficial de idiomas indica cuál/es

Se pide al entrevistado que indique si tiene algún título oficial de idiomas y cuál o cuáles posee.

Estos títulos pueden ser:

- Título/s de la Escuela Oficial de Idiomas
- Título/s en lenguas extranjeras reconocidos oficialmente (PET, FCE, CAE, CPE, DELF, DALF,...etc.)
- Título/s en lenguas nacionales reconocidos oficialmente de cualquier nivel (A1, A2, B1, B2, C1, C2)
- TIC: Por favor, elige la alternativa que mejor describe tu capacidad para usar el ordenador u otros dispositivos informáticos

Grado de conocimiento y uso del ordenador y otros dispositivos informáticos.

Las distintas opciones son:

- Usuario de nivel básico: Puede navegar por internet, enviar correos electrónicos, copiar o mover archivos o carpetas, escribir un texto usando un procesador de textos, usar fórmulas simples en hojas de cálculo.
- Usuario de nivel avanzado: Sabe dar formato a textos, usar fórmulas más avanzadas y crear gráficos en hojas de cálculo, instalar dispositivos y/o programas, usar bases de datos.
- Usuario experto: Es capaz de escribir macros, programar, resolver problemas de software y hardware cuando el ordenador no funciona adecuadamente.
- Prácticas laborales realizadas durante su formación
- PRAC_CURR: ¿Realizaste prácticas en empresas, instituciones o similares como parte del plan de estudios de tu carrera?

Se pide al entrevistado que indique si realizó algún tipo de prácticas académicas externas en empresas o en otras instituciones, incluida la propia universidad, como una actividad académica integrante del plan de estudios de su carrera (prácticas curriculares).

Las prácticas académicas externas constituyen una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por las universidades, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento.

- PRAC_CURR_MES: ¿Durante cuántos meses?
Se pide al titulado que indique el número de meses que duraron las prácticas académicas externas curriculares.
- EST_XCURR: ¿Realizaste prácticas en empresas, instituciones o similares que no formasen parte del plan de estudios de tu carrera?
Se pretende conocer si el entrevistado realizó algún tipo de prácticas académicas externas en empresas o en otras instituciones de carácter voluntario durante su periodo de formación y que, aun teniendo los mismos fines que las prácticas curriculares, no formaban parte del plan de estudios de su carrera (prácticas extracurriculares).
- EST_XCURR_MES: ¿Durante cuántos meses?
Se pide al titulado que indique el número de meses que duraron las prácticas académicas externas extracurriculares.

II. Proceso de incorporación al mercado laboral

- Trabajos realizados durante el periodo de formación.
 - TRAB_F1: Además de si has realizado prácticas en empresa, ¿has tenido algún trabajo remunerado mientras estudiabas la carrera (incluido el trabajo por cuenta propia, trabajos de formación, en prácticas, puestos de becario, etc.)?
Se pretende conocer si el entrevistado estaba trabajando de manera remunerada al tiempo que cursaba el estudio por el que ha sido seleccionado.
 - TRAB_F2: ¿Alguno de esos trabajos estaba relacionado con tu formación para obtener el título de "..."?
Se pretende conocer si alguno de los trabajos que tuvo el entrevistado mientras cursaba sus estudios estaba relacionado con esa titulación.
 - TRAB_F3: ¿Continuaste en este trabajo durante al menos 6 meses después de acabar la carrera?
Se pide al titulado que indique si permaneció en el trabajo que tenía mientras estaba estudiando al menos 6 meses más después de completar ese estudio.
 - TRAB_F4: ¿Cómo era este trabajo?
Se pide al entrevistado que indique la modalidad de trabajo que tenía mientras estudiaba la carrera.
Estas modalidades pueden ser:
 - Trabajo esporádico: La permanencia en el trabajo es inferior a tres meses, con independencia del tipo de jornada.
 - Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses): La prestación de servicios durante un número de horas al día, a la semana, al mes o al año es inferior a la jornada de trabajo de un trabajador a tiempo completo comparable.
 - Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses)

- Empleo posterior a su titulación

- BUSQ_TRAB22: Una vez completados estos estudios, ¿mejoraron las condiciones del trabajo en el que continuaste después de acabar la carrera?

Esta variable recoge si mejoraron las condiciones laborales del entrevistado al haber completado estudios de 1^{er} y 2^o ciclo o estudios de grado.

- BUSQ_TRAB23: Mientras tenías este empleo, ¿buscaste un trabajo mejor?

A los entrevistados que tenían un empleo durante sus estudios se les pregunta si intentaron conseguir un mejor empleo.

- BUSQ_TRAB12: ¿Has tenido algún otro trabajo remunerado desde que acabaste la carrera?

Esta pregunta está dirigida a las personas que tenían un trabajo remunerado mientras estudiaban la carrera universitaria por la que han sido seleccionados para responder a esta encuesta y que no continuaron en ese trabajo durante al menos 6 meses después de terminar estos estudios. Se pretende averiguar si han conseguido otro trabajo remunerado después de acabar la carrera siendo éste el objetivo al estudiar el primer empleo tras finalizar sus estudios.

- BUSQ_TRAB13: ¿Has tenido algún trabajo remunerado desde que acabaste la carrera? (no olvides incluir el trabajo por cuenta propia, trabajos de formación, en prácticas, puestos de becario, etc.)

Esta pregunta es la misma que la pregunta para recoger la variable BUSQ_TRAB12 pero en el caso en que el entrevistado no haya trabajado mientras estudiaba. Se quiere investigar si ha tenido un trabajo remunerado desde que acabó la carrera.

- Procesos de búsqueda de empleo posterior a su titulación

Las siguientes variables recogen las características de la búsqueda de empleo de los titulados que han tenido un trabajo remunerado desde que acabaron los estudios por los que han sido seleccionados para participar en esta encuesta.

- BUSQ_TTRAB: ¿Cuánto tiempo pasó desde que acabaste la carrera hasta que empezaste en este trabajo?

Lapso de tiempo desde que el entrevistado acabó la carrera hasta que comenzó a trabajar.

- BUSQ_EMPIEZA: ¿Cuándo empezaste a buscar trabajo?

Esta pregunta se realiza para averiguar el momento en el tiempo en que empezó a trabajar tras finalizar sus estudios, tomando como referencia el momento en el que terminó su carrera.

- BUSQ_TIEMPO: ¿Durante cuánto tiempo estuviste buscando empleo?

Tiempo que ha dedicado el entrevistado a buscar un empleo después de titularse.

- BUSQ_COMO_1 a BUSQ_COMO_9: ¿Cómo encontraste trabajo?

Opciones o medios para encontrar trabajo que el entrevistado puede haber utilizado en su búsqueda de un empleo.

Los distintos métodos de búsqueda son:

- A través de anuncios en el periódico, internet, ...
- A través de servicios de empleo públicos o de los servicios de empleo de la universidad.
- A través de empresas de trabajo temporal.
- Contacto con el empleador a iniciativa personal o por contactos personales (familiares o amigos).
- El empleador se puso en contacto con el entrevistado.
- Continuación de las prácticas en empresas/instituciones realizadas durante la carrera.
- Preparación de oposiciones.
- Abrir su propio negocio.
- De otra forma.

Las siguientes variables recogen la información de los entrevistados que no han tenido un trabajo remunerado desde que acabaron la carrera en referencia a su búsqueda de empleo.

- BUSQ_TRAB2: ¿Has buscado empleo desde que te titulaste?

Para las personas que no han tenido un trabajo remunerado tras titularse se pretende investigar en primera instancia si han buscado empleo. Esta variable recoge la intención de buscar empleo del titulado.

- BUSQ_EMP2: ¿Cuándo empezaste a buscar trabajo?

Momento en que el entrevistado buscó empleo en relación al momento en que acabó la carrera. En el caso en que el entrevistado haya buscado empleo se quiere averiguar cuándo empezó a buscarlo.

- BUSQ_TIEMPO2: ¿Cuánto tiempo llevas buscando empleo?

Esta variable determina el tiempo que lleva el entrevistado buscando empleo.

- BUSQ_COMO2_1 a BUSQ_COMO2_7: ¿Cómo buscas o has buscado trabajo?

Medios u opciones que el entrevistado ha utilizado o utiliza para buscar o conseguir empleo.

Los distintos métodos de búsqueda son:

- A través de anuncios en el periódico, internet, ...
- A través de servicios de empleo públicos o de los servicios de empleo de la universidad.
- A través de empresas de trabajo temporal.

- Contacto con el empleador a iniciativa personal o por contactos personales (familiares o amigos).
 - Preparación de oposiciones.
 - Buscando equipamiento para establecer su propio negocio.
 - De otra forma.
- BUSQ_DIF_1 a BUSQ_DIF_6: Puntúa de 4 (muy importante) a 1 (nada importante) cada uno de los siguientes elementos en cuanto a tus dificultades para encontrar trabajo.

Dificultades que el entrevistado puede encontrar en su búsqueda de un empleo.

Las posibles opciones a valorar por el titulado son:

- Las carencias en la formación universitaria recibida.
 - Las actividades personales que impidan trabajar.
 - La falta de experiencia profesional.
 - La exigencia de tener un trabajo acorde con sus expectativas económicas o profesionales.
 - La falta de conocimientos de idiomas
 - La falta de conocimientos informáticos.
- BUSQ_MOT_1 a BUSQ_MOT_6: ¿Por cuál de los siguientes motivos no buscas empleo?

En el caso en que el titulado haya decidido no buscar empleo investigamos a través de estas variables los motivos por los cuales ocurre esta situación.

Se consideran los siguientes motivos: enfermedad o discapacidad, estar preparando oposiciones, estar estudiando en este momento, cuidar de los hijos, de otras personas dependientes u otras responsabilidades familiares, jubilación (incluida jubilación anticipada), y otros motivos.

A todos los titulados que han tenido empleo desde que completaron sus estudios y a los que no lo tienen pero están buscando empleo se les pregunta si han rechazado algún trabajo por considerarlo poco adecuado.

- BUSQ_RECH: Desde que te titulaste, ¿has rechazado algún trabajo por considerarlo poco adecuado?
- BUSQ_RECH_M1 a BUSQ_RECH_M7: ¿Por cuál/es de los siguientes motivos lo rechazaste?

Para los entrevistados que han rechazado un trabajo por considerarlo poco adecuado se trata de indagar por qué motivo rechazaron ese empleo.

Las posibilidades de respuesta que se guardan en estas variables son:

- No me permitía continuar estudiando.
- El horario de trabajo era incompatible con obligaciones personales o familiares.
- El aceptarlo implicaba cambiar de lugar de residencia.

- El trayecto entre mi domicilio y el puesto de trabajo no estaba a una distancia razonable.
 - Consideraba que no estaba adecuadamente remunerado.
 - El nivel del puesto de trabajo no estaba acorde con mis habilidades y conocimientos.
 - Otros motivos.
- Características del primer empleo posterior a su titulación

Las siguientes variables hacen referencia a la situación en la que estaba el titulado cuando empezó a trabajar después de titularse. Si siguió más de seis meses en el trabajo que ya tenía antes de acabar la carrera, se hace referencia a la situación en la que estaba inmediatamente después de titularse.

Se excluyen los trabajos esporádicos y se incluyen trabajos de prácticas, de formación, becas, ayuda en la empresa familiar...

El contrato de trabajo en prácticas puede concertarse con quienes estuvieren en posesión de título universitario o de formación profesional de grado medio o superior o títulos oficialmente reconocidos como equivalentes, de acuerdo con las leyes reguladoras del sistema educativo vigente, o de certificado de profesionalidad de acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, que habiliten para el ejercicio profesional.

Además no debe haber transcurrido más de cinco años, o de siete cuando el contrato se concierte con un trabajador con discapacidad, desde la terminación de los estudios.

El contrato para la formación y el aprendizaje es una modalidad contractual que se configura como un instrumento destinado a favorecer la inserción laboral y la formación de las personas jóvenes en un régimen de alternancia de actividad laboral retribuida en una empresa con actividad formativa recibida en el marco del sistema de formación profesional para el empleo o del sistema educativo.

- **PRIMER_PAIS:** ¿En qué país o región desempeñabas este primer empleo?
Se quiere conocer el país o región en el que desempeñaba el entrevistado su primer empleo.
- **PRIMER_PROV:** ¿En qué provincia desempeñabas tu primer empleo?
Cuando el entrevistado trabajaba en España se pregunta en qué provincia desempeñaba su primer empleo tras titularse.

La información regional es importante en el contexto de las estadísticas sociales por numerosas razones. En primer lugar, las importantes diferencias en los niveles de vida entre las regiones dentro de un país - incluso en los países más pequeños (por ejemplo, el nivel de vida de la capital de la región frente al de zonas más rurales). En segundo lugar, muchas de las políticas diseñadas para abordar la exclusión social y la pobreza, particularmente aquellas referidas a los déficits de infraestructura, son mejor implementadas a nivel regional. En tercer lugar, el mercado de trabajo puede variar mucho entre las distintas regiones dentro del mismo país, etc.
- **PRIMER:** ¿En cuál de las siguientes categorías se encontraba el puesto de trabajo que ocupabas después de titularte?

- PRIMER_1 a PRIMER_21: Por favor, indica el trabajo que desempeñabas
- PRIMER_LITE: Por favor, escribe cuál era el puesto de trabajo en tu primer empleo después de titularte en "..."

La ocupación del encuestado en cuanto a su primer trabajo tras titularse.

La base para la clasificación en el esquema de la CNO-11 es la naturaleza del trabajo en sí y el nivel de habilidades requeridas. Un trabajo es definido como un conjunto de tareas y funciones que deben ser realizadas. Las habilidades son aquellas necesarias para llevar a cabo las tareas y funciones del trabajo. Éstas consisten en dos dimensiones: nivel de habilidad y campo de especialización.

El nivel de habilidad se supone que está relacionado con el nivel de educación conseguido.

La ocupación o tipo de empleo que desempeñaba el titulado se recoge utilizando las variables PRIMER, PRIMER_1 a PRIMER_21 y PRIMER_LITE. La variable PRIMER utiliza opciones más generales de respuesta que constituyen agrupaciones de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-11) de la siguiente manera:

- Personal sanitario
- Personal docente y profesionales del deporte
- Profesionales del derecho, la economía, las ciencias sociales y la cultura
- Tecnologías de la información, las comunicaciones y audiovisuales
- Directores y gerentes
- Otras ocupaciones propias de estudios universitarios (ingeniero, arquitecto, matemático, físico, biólogo, profesional de la publicidad, grupos A1 y A2 de las AAPP ...)
- Seguridad, defensa, protección civil y control medioambiental Técnicos y supervisores de la industria
- Representantes, agentes comerciales Personal administrativo
- Cocineros, camareros
- Dependientes, vendedores, cajeros
- Servicios personales y otros servicios (cuidador, peluquero, decorador, delineante, azafato...)
- Camioneros, taxistas, mensajeros y otros conductores Servicio de limpieza, conserjes
- Mecánicos, reparadores, soldadores, operadores de máquinas-herramienta
- Obreros en producción mecanizada, montadores
- Trabajadores de la industria tradicional, artesanos
- Agricultores, ganaderos, pescadores y sus peones
- Trabajadores de la construcción o la minería
- Peones y trabajadores manuales de industrias y servicios

Tras elegir un grupo de ocupaciones se especifica el tipo de trabajo que el entrevistado desempeña (variables PRIMER_1 a PRIMER_21). Por ejemplo, si elige 'Personal sanitario' después tiene que indicar si es médico (cualquier especialidad), enfermero, matrón, farmacéutico, dentista, óptico, fisioterapeuta, podólogo, logopeda, etc.

Cuando el entrevistado no se siente identificado con ninguna de las opciones de respuesta que se ofrece se permite que escriba una descripción del puesto de trabajo que ocupaba en su primer empleo después de titularse (variable PRIMER_LITE).

- PRIMER_SP: ¿Cuál de las siguientes era tu situación profesional?

La situación profesional del encuestado en relación con su primer empleo tras titularse.

La definición se basa en la resolución de la OIT relativa a la Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo (15ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET), 1993).

Las dos dimensiones que son fundamentales para el concepto de categoría profesional son el riesgo económico y la autoridad. Así pues, la distinción fundamental entre los asalariados y los trabajadores por cuenta propia es la siguiente:

Los asalariados son todos los trabajadores que tienen el tipo de empleo definido como "puesto de empleo remunerado" que son puestos de trabajo donde los titulares tienen de forma explícita (oral o escrita) o implícita contratos en los que se fija una remuneración básica que no es directamente dependiente de los ingresos de la unidad para la que trabajan (esta unidad puede ser una corporación, una institución sin fines de lucro, un gobierno unidad o un hogar).

Los trabajos por cuenta propia (trabajador independiente) son aquellos empleos en los que la remuneración depende directamente de los beneficios (o el potencial para obtener beneficios) derivados de los bienes y servicios producidos (el consumo propio se considera parte de los beneficios). Los trabajadores por cuenta propia toman decisiones operativas que afectan a la empresa o delegan tales decisiones mientras mantienen la responsabilidad del bienestar de la empresa.

- PRIMER_JOR: ¿Cómo era tu jornada laboral?

Tiempo de dedicación al trabajo en su primer empleo después de titularse.

- PRIMER_SUELDO: Por favor, indica en cuál de los siguientes intervalos se encontraba tu sueldo mensual neto

Salario mensual neto del titulado universitario en su primer empleo tras titularse, que comprende los ingresos del trabajo.

Ingresos del trabajo: Los sueldos y salarios (incluyendo las primas abonadas periódicamente en el momento de cada pago tales como horas extras, trabajo nocturno o de fin de semana, incentivos y comisiones) del mes más reciente antes de la entrevista (o el promedio mensual durante un período reciente, si es más fácil de recoger o estimar); importe neto de las cantidades deducidas de impuestos y cotizaciones a la Seguridad Social y las pensiones.

Para los ingresos procedentes de trabajadores independientes (autónomos), a los encuestados se les puede pedir una estimación de su renta/ingresos

mensual/es disponible/s, teniendo en cuenta los cobros/extracciones de dinero de su propio negocio. Alternativamente, también pueden ser suministradas las estimaciones mensuales del beneficio comercial junto con una estimación del impuesto sobre la renta a pagar.

- PRIMER_NIVEL1: ¿Cuál crees que era el nivel de formación más apropiado para realizar ese trabajo?

Según la opinión del entrevistado, determina el nivel de formación más adecuado al primer puesto de trabajo que ocupaba tras titularse.

- PRIMER_AREA: ¿Cuál era el área de estudio más apropiada para ese trabajo?

Área de estudios más acorde al primer empleo que ocupaba el entrevistado tras titularse.

- PRIMER_CONOCI: ¿Se hacía uso en ese trabajo de los conocimientos y habilidades adquiridos en esta carrera?

Uso general de las habilidades y competencias adquiridas al cursar los estudios que le han proporcionado el título universitario por el que ha sido seleccionado para participar en la encuesta, en el primer trabajo que ha desempeñado tras acabar la carrera.

Teniendo en cuenta como competencia:

- Desde el punto de vista laboral: Integración de conocimientos profesionales, habilidades y actitudes en la realización eficaz de las tareas propias de un puesto de trabajo en un contexto concreto.
- Desde el punto de vista académico: Combinación dinámica de atributos -con respecto al conocimiento y su aplicación, a las actitudes y a las responsabilidades-, que describen el nivel o grado de suficiencia con que una persona es capaz de desempeñarlos.

- PRIMER_CONTINUA: ¿Continúas en este primer trabajo?

Pregunta para determinar si el entrevistado continúa en el mismo empleo que encontró tras titularse.

- Características de su empleo principal actual

- TRAB_PRIN: ¿En qué situación laboral te encuentras actualmente?

Situación laboral del encuestado. Esta variable indica el estado laboral del encuestado en el momento de la entrevista de acuerdo con las siguientes categorías:

- Desempeño un trabajo o profesión a tiempo completo
- Desempeño un trabajo o profesión a tiempo parcial
- Desempleado
- Estudiante (incluida experiencia laboral o prácticas en empresa no remunerada)
- Jubilado (incluido jubilado anticipadamente)
- Incapacitado permanentemente para trabajar
- Dedicado a las labores del hogar, cuidado de niños u otras personas
- Otra situación

Describe la percepción propia del encuestado sobre su actividad principal en el momento de la entrevista.

El concepto de 'actual' implica que cualquier cambio definitivo en la situación de la actividad es tenido en cuenta. Por ejemplo, si una persona ha perdido el trabajo o se ha jubilado recientemente, o cambió de tipo de actividad de forma definitiva, entonces la situación a partir del momento de la entrevista debe ser registrada.

- BUSQ_ACT1: Durante las 4 últimas semanas ¿has buscado trabajo activamente?

Búsqueda activa de empleo de los entrevistados que están en situación distinta a “desempeñando un trabajo o profesión”.

Se dice que el entrevistado ha buscado trabajo activamente si se ha puesto en contacto con una oficina de empleo de la Administración o privada, con empresarios, familiares, amigos, un sindicato,... o si ha puesto, consultado o contestado anuncios en prensa, radio, televisión, internet..., o si ha realizado un examen o una entrevista, o si ha buscado terrenos, un local o maquinaria, financiación, o solicitado permisos o licencias para establecerse por su cuenta.

No se considera búsqueda activa si está a la espera de resultados de solicitudes anteriores, de la llamada de una oficina de empleo de la Administración o de los resultados de una oposición.

- BUSQ_ACT2: Si encontraras un trabajo adecuado en este momento, ¿estarías disponible para empezar a trabajar?

Disponibilidad para comenzar a trabajar en el momento que el entrevistado consiga un empleo.

- LUG_TRAB_PAIS: ¿En qué país o región desempeñas tu labor profesional?

Se quiere conocer el país o región en la que el entrevistado desempeña su labor profesional.

- LUG_TRAB_PROV: ¿En qué provincia desempeñas tu labor profesional?

Cuando el entrevistado trabaja en España se pregunta en qué provincia desarrolla su empleo actual.

- SIT_PROF: ¿Cuál de las siguientes es tu situación profesional?

La situación profesional del encuestado en relación con su empleo principal actual. Ídem PRIMER_SP.

- TRAB_OCUP: En tu empleo principal actual, ¿en cuál de las siguientes categorías se encuentra tu puesto de trabajo?

- TRAB_OCUP_1 a TRAB_OCUP_21: Por favor, indica el trabajo que desempeñas.

- TRAB_OCUP_LITE: Por favor, escribe cuál es tu puesto de trabajo actual.

Ocupación del encuestado en relación a su trabajo principal actual. IDEM variables PRIMER, PRIMER_1 a PRIMER_21, PRIMER_LITE.

- TRAB_CNAE: ¿Cuál es la actividad principal del establecimiento o local donde trabajas?
Actividad económica de la unidad local en la que el individuo lleva a cabo su actividad profesional principal.
- TRAB_TAM: ¿Cuántas personas trabajan en el mismo establecimiento o local donde trabajas?
Tamaño de la unidad local o establecimiento donde está empleado el encuestado.
La unidad local corresponde a una empresa o parte de ella (por ejemplo, un taller, fábrica, almacén, oficinas, mina, depósito) situada en un lugar geográfico identificable.
El tamaño de la unidad local queda determinado por el número de personas empleadas en la unidad.
- TRAB_ANIO: ¿En qué año comenzaste a trabajar para la empresa o negocio actual?
Año en que el encuestado comenzó a trabajar en el trabajo actual.
Esta información es valiosa para estimar el grado de fluidez en el mercado laboral y para identificar las áreas de actividad económica donde el volumen de trabajo cambia.

- Historial laboral

Las siguientes variables han sido pensadas para hacer un resumen de la experiencia laboral del titulado desde que terminó los estudios por los que ha sido seleccionado para participar en la encuesta.

- BUSQ_NUM: ¿Para cuántos empleadores distintos has trabajado desde que obtuviste el título de "... (título)"?
Número de empleadores distintos para los que el titulado ha trabajado desde que acabó los estudios universitarios por los que ha sido seleccionado para participar en la encuesta.
- BUSQ_TIEMPO_T: Aproximadamente, ¿cuánto tiempo has estado trabajando en total desde que obtuviste el título de "... (título)"?
Tiempo total que el entrevistado ha estado trabajando desde que terminó la carrera.
- BUSQ_PARO: ¿Cuántas veces has estado en paro desde que obtuviste el título de "... (título)"?
Veces que el entrevistado ha estado en situación de desempleo desde que terminó los estudios universitarios por los que ha sido seleccionado para ser entrevistado.
- BUSQ_OTRO: ¿Has intentado conseguir otro trabajo remunerado en las últimas 4 semanas?
Búsqueda de una mejora o un cambio de empleo del entrevistado.

III. Distancia entre empresa y empleado

Las variables que se describen a continuación están destinadas a conocer las diferencias entre el nivel de formación del entrevistado y el nivel de formación más adecuado a su puesto de trabajo, además de los factores que han influido en que consiguiera un empleo.

El ajuste educativo al puesto de trabajo se define como la adecuación entre el nivel educativo del trabajador y el requerido por su puesto de trabajo. Se considera que una persona está sobre-educada (infra-educada) si tiene un nivel educativo superior (inferior) al nivel educativo más frecuente en la ocupación que desempeña. En este caso, nos referiremos al nivel educativo que el entrevistado declara como el más adecuado para el puesto que ocupa.

Por otro lado, se dice que existe desajuste del campo educativo cuando una persona está desempeñando un trabajo u ocupación que no está relacionado con el contenido de sus estudios de máximo nivel.

- DIST_REL2: Teniendo en cuenta tu TRABAJO ACTUAL (el principal) o tu ÚLTIMO TRABAJO, y según tu opinión ¿cuál es, o era, el nivel de formación más apropiado para realizar este trabajo?

Nivel de formación que, en opinión del entrevistado, se adecua al puesto de trabajo que ocupa u ocupaba.

- DIST_REL3: Teniendo en cuenta tu TRABAJO ACTUAL (el principal) o tu ÚLTIMO TRABAJO, ¿cuál crees que es, o era, el área de estudio más apropiada para este trabajo?

Área de estudio que, en opinión del entrevistado, es más propia del puesto de trabajo que ocupa u ocupaba en relación con el área de estudios de la titulación por la que ha sido seleccionado para responder a la encuesta.

- DIST_REL4_1 DIST_REL4_6: Para conseguir este trabajo, valora de 5 (mucho) a 1 (nada) cuánto han influido los siguientes factores.

Factores que han influido en que el entrevistado consiguiera su trabajo actual.

Se han tenido en cuenta los siguientes factores a evaluar: conocimientos teóricos, conocimientos prácticos, saber idiomas, formación o el dominio de la informática y de las nuevas tecnologías, capacidad de gestión y planificación.

- DIST_REL6: ¿Crees que te ha servido tu título de "... " para encontrar trabajo?

Utilidad de los estudios realizados según el título universitario por el que el entrevistado ha sido seleccionado para responder a la encuesta.

IV. Movilidad del titulado

Las siguientes variables están relacionadas con la movilidad geográfica. Comenzaremos con variables sobre la movilidad dentro de España y continuaremos con variables sobre sus desplazamientos a otros países.

La movilidad del entrevistado hace referencia a la movilidad geográfica tras obtener el título por el que ha sido seleccionado para participar en esta encuesta.

- Movilidad nacional

- LUG_RES_PAIS: ¿En qué país o región resides actualmente?
País de residencia del entrevistado.
El país de residencia se considera una variable básica, especialmente en el contexto de comparación dentro de los distintos países del Sistema Estadístico Europeo. La información es complementaria a la de las variables “país de nacimiento” y “nacionalidad”.
- MOV_IN: Después de titularte, ¿te has ido a vivir a otra provincia dentro de España?
Para los entrevistados que residen en España, esta variable recoge la información sobre su movilidad dentro del territorio nacional.
- MOV_PROV: ¿A qué provincia te trasladaste?
Provincia hacia donde el entrevistado se ha trasladado tras finalizar sus estudios.
- MOV_RAZIN1 a MOV_RAZIN5: ¿Cuál/es de las siguientes razones te han llevado a tomar esa decisión?
Razones por las que el entrevistado se ha visto obligado o ha tenido que trasladarse de residencia dentro del territorio nacional.
Cada variable recoge los siguientes motivos de traslado: haber encontrado un trabajo, buscar empleo u otros motivos económicos, factores académicos: continuar estudiando o investigando, factores personales o familiares y otros motivos.

- Movilidad internacional

- MOV_FUERA: ¿Has vivido fuera de España después de titularte?
Variable que indica si el entrevistado ha vivido fuera de España tras finalizar los estudios por los que ha sido seleccionado para participar en la encuesta. Esta información se obtiene de los entrevistados que residen en España.
- MOV_NOESPA: Aparte del país en el que resides actualmente, ¿has vivido en algún otro país distinto de España después de obtener la titulación de "..."?
Movilidad fuera de España de los entrevistados que no residen en territorio español en el momento de la entrevista.
- MOV_PAISES: Por favor, dime en qué región/es o país/es distinto/s de España has vivido desde que te titulaste.
País o países en los que ha residido el entrevistado desde que finalizó sus estudios.
- MOV_RAZ2_1 a MOV_RAZ2_6: ¿Cuál/es fueron los motivos que te llevaron a vivir fuera de España?
Para los titulados que viven o han vivido fuera de España, estas variables recogen los motivos por los que se trasladaron a otros países. Éstos son: haber encontrado un trabajo, buscar empleo u otros motivos económicos, factores académicos: continuar estudiando o investigando, factores

personales o familiares, factores políticos o administrativos (finalización de permiso de residencia o visado...) y otros motivos.

- MOV_ESP: ¿Tienes previsto o te has planteado marcharte a vivir fuera de España?

Si el entrevistado reside en España en el momento de la entrevista, la intención o planificación de un traslado fuera del territorio nacional.

- MOV_RAZ1_1 a MOV_RAZ1_6: ¿Cuál/es de la siguientes razones te han llevado o te llevarían a tomar esa decisión?

Si el entrevistado indica tener planificado trasladarse fuera de España, estas variables recogen los motivos que le han llevado a tomar esta decisión. Éstos son: haber encontrado un trabajo, buscar empleo u otros motivos económicos, factores académicos: continuar estudiando o investigando, factores personales o familiares, factores políticos o administrativos (finalización de permiso de residencia o visado...) y otros motivos.

- MOV_PAIS: ¿A qué país o región tienes previsto o tendrías previsto trasladarte?

País al que el entrevistado tiene previsto o está planeando trasladarse en el momento de la entrevista.

- RETORNO: ¿Tienes previsto volver a vivir a España?

Intención de volver a residir en España de los entrevistados que viven fuera en el momento de la entrevista.

V. Información del hogar

El siguiente conjunto de variables básicas sociales tiene como finalidad reunir información sobre el tamaño y composición del hogar privado al que pertenece el informante, sobre las relaciones entre los miembros del hogar y sobre la situación en la actividad económica de los miembros del hogar en edad de trabajar. La situación social de una persona refleja, al menos en parte, la composición de su hogar. Puede ser sumamente útil disponer de información sobre la dinámica de la estructura del hogar.

Se ha considerado el lugar de residencia habitual como base para la pertenencia al hogar. La existencia de gastos del hogar compartidos (lo cual significa tanto beneficiarse de los gastos como contribuir a ellos) se ha usado como criterio para determinar quién debe ser considerado miembro del hogar.

Los hogares privados se han clasificado con arreglo al número total de miembros del hogar. Además, se ha realizado en todos ellos una desagregación por tipo de hogar. También se ha recogido información sobre la situación laboral de los miembros del hogar en edad de trabajar.

- HOG_TIPO: ¿De qué tipo es tu hogar?

Tipo de hogar en el que reside el titulado universitario.

Esta información se ha desglosado para permitir la desagregación consensuada en el Consejo de Dirección según las siguientes categorías (unido a la información sobre la edad de los hijos que viven en el hogar):

- vivo solo,
- convive un padre o una madre solo/a con algún hijo,
- vive una pareja con hijos (que conviven en el hogar),
- vive una pareja sin hijos,
- conviven una pareja, o un padre o una madre, con hijos y otras personas,
- otro hogar.

El término "pareja" incluye a los matrimonios y a las parejas de hecho.

"Hijo" se refiere a los hijos o hijas biológicos o adoptados (independientemente de la edad o estado civil) que tengan su residencia habitual en el hogar de al menos uno de sus padres, y que no tengan su propia pareja o hijos en el mismo hogar.

- HIJO_25: ¿Es alguno de estos hijos menor de 25 años?
Cuando en el hogar hay algún hijo, se investiga si alguno es menor de 25 años.
- HIJO: ¿Tienes hijos?
Se pretende completar la información con los hijos o hijas biológicos o adoptados.
- N_HOGAR: ¿Con cuántas personas vives y compartes gastos y/o ingresos?
Número de personas que constituyen el hogar.
- HOG_EMP: Por favor, indica el número de personas del hogar de 16-64 años que están trabajando actualmente (sin incluirte a ti)
Número de personas que componen el hogar en relación a su situación económica.
Personas que conviven con el titulado y comparten con él gastos y/o ingresos con edad comprendida entre 16 y 64 años que están desempeñando un trabajo o tienen empleo.

6.2. Variables de clasificación

El análisis de las variables objetivo se ha realizado según las siguientes principales variables de clasificación:

- Sexo
- Grupo de edad
- País o región de residencia
- Nacionalidad
- CCAA de la universidad de estudio.
- Tipo de universidad
- Rama de conocimiento
- Ámbito o área de estudio en el que se ha titulado el entrevistado
- Titulación (según agrupación del catálogo consensuado de titulaciones)
- Otros estudios superiores realizados (máster, doctorado y otros)

7. Tratamiento de la información.

7.1. Depuración y validación

A medida que la información se recoge mediante CAWI y CATI, se procede a una primera depuración de los datos mediante errores implementados en la aplicación que permite la detección de inconsistencias y proporcionar avisos de valores extraños cuando se están introduciendo las respuestas. De esta manera la corrección / confirmación de la información se realiza en el mismo momento de la entrevista.

Una vez recogida la información correspondiente a cada lote se procede a descargar la información de forma periódica a la unidad responsable del tratamiento de la información para control y depuración centralizados. Este proceso se aplica de forma inmediata al cierre del primer lote con el fin de comprobar la calidad de la recogida y corregir posibles errores sistemáticos de recogida.

Se vuelven a pasar los controles de validación definidos comprobando que no existen datos fuera de rango ni inconsistencias entre las respuestas definidas en la aplicación. También se procede a revisar posibles errores de grabación, outliers, y otros valores anómalos.

Las fases del tratamiento de control y depuración serán las siguientes:

- *Fase de Cobertura:* Detecta duplicados, coteja el número de cuestionarios teóricamente recogidos (según la aplicación informática de seguimiento de los trabajos de campo) y efectivamente recibidos.
- *Fase de Depuración e imputación:* Se vuelven a pasar los controles de validación definidos comprobando que no existen datos fuera de rango ni inconsistencias entre las respuestas definidas en la aplicación de recogida. También se incluyen avisos relacionados con valores anómalos como son posibles errores de grabación, outliers, y valores no concordantes no incluidos en la aplicación de recogida. También se obtienen las tablas marginales, tablas de análisis de variables, etc. que permitan mejorar los trabajos de depuración. Estos controles están programados previamente a comenzar la recogida. La corrección de posibles valores no concordantes se realiza de forma automática y, excepcionalmente, de forma manual (como el caso de valores anómalos o/ extremos).

7.2. Obtención de resultados

Una vez depurada la información se procede a las fases de cálculo de factores y obtención de resultados:

- *Cálculo de factores de elevación y estimadores:* Para estimar las características de la muestra se utilizan estimadores postestratificados a los que se aplicarán técnicas de reponderación tal y como se detalla en el apartado 5.3.
- *Cálculo de errores de muestreo:* Se calculan los errores de muestreo de las principales tablas empleando estimaciones de las varianzas mediante métodos de estimación indirecta.
- *Análisis de la falta de respuesta:* Para analizar la falta de respuesta de la Encuesta, se obtiene información sobre las características básicas de las unidades que no colaboran en la encuesta bien directamente de la unidad informante, bien por registros administrativos.

8. Plan de difusión

8.1. Plan de tabulación

El plan de tabulación se estructura de la siguiente forma:

1. Características de los titulados universitarios al finalizar el curso 2009-2010.
2. Lugar de residencia en 2014 de los titulados universitarios en 2009-2010.
3. Situación laboral en 2014 de la población con estudios universitarios.
4. Titulados universitarios que estaban trabajando en 2014.
5. Titulados universitarios que estaban inactivos en 2014.
6. Titulados universitarios que han tenido un trabajo remunerado desde que acabaron los estudios en 2009-2010. Primer empleo tras acabar la carrera.
7. Titulados universitarios del curso 2009-2010 que han tenido un trabajo remunerado desde que acabaron la carrera.
8. Titulados universitarios del curso 2009-2010 que han tenido un trabajo remunerado durante su formación universitaria.
9. Titulados universitarios del curso 2009-2010 que no han tenido un trabajo remunerado desde que acabaron la carrera.
10. Formación y aprendizaje de los titulados universitarios del curso 2009-2010.
11. Movilidad de los titulados universitarios del curso 2009-2010 dentro y fuera del territorio español.
12. Afiliación a la Seguridad Social y bases de cotización de los titulados universitarios del curso 2009-2010.
13. Cursos de formación del SEPE recibidos por los titulados universitarios del curso 2009-2010.

8.2. Difusión

Los resultados se difunden en la página web del INE.

Los resultados de la Encuesta se publican en la página web del Instituto Nacional de Estadística (www.ine.es). Un avance de los mismos se ha publicado en diciembre de 2015.

Se proporcionan los siguientes productos, además del presente informe metodológico:

- 1.- Las principales tablas estadísticas que cubren las variables investigadas tal y como se indican en el punto 8.1.
- 2.- Los cuestionarios (cuestionario EILU y el cuestionario proxy para aquellas personas que no pudieron contestar directamente).

3.- Se publican las tablas de errores de muestreo para las principales variables así como un informe de análisis de la falta de respuesta.

4.- Se proporcionan el fichero de microdatos y el diseño de registro. En este apartado solo están disponibles para su descarga los ficheros de microdatos que no recogen variables de Comunidades Autónomas. Por razones de control y confidencialidad, los ficheros de microdatos en los cuales se incluyan estas variables solo se facilitarán gratuitamente bajo condiciones especiales en el Área de Atención a Usuarios.

ANEXO

CÓDIGOS DE AGRUPACIONES CNED DE TITULACIONES

CNED	Literal
14	Otra formación de personal docente y ciencias de la educación
143	Formación de docentes de enseñanza infantil
144	Formación de docentes de enseñanza primaria
21	Artes
213	Técnicas audiovisuales y medios de comunicación
22	Humanidades
222+223	Lenguas
31	Otras ciencias sociales y del comportamiento
311	Psicología
314	Economía
32	Periodismo e información
34	Otra Educación comercial y empresarial
345	Administración y gestión de empresas
38	Derecho
42	Ciencias de la vida
44	Ciencias Físicas, químicas, geológicas
46	Matemáticas y Estadística
48	Informática
52	Ingeniería y profesiones afines
54	Industria manufacturera y producción
58	Arquitectura y construcción
62	Agricultura, ganadería y pesca
64	Veterinaria
72	Otras ciencias de la Salud
721	Medicina
723	Enfermería y atención a enfermos
76	Trabajo social y orientación
812	Turismo y Hostelería
813	Deportes
84	Servicios de transporte
85	Protección del medio ambiente
86	Servicios de seguridad