

30 de noviembre de 2017

**Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta
en las Actividades de Aprendizaje. Año 2016**
Avance de resultados

**En el año 2016 el 47,7% de la población de 18 a 64 años realizó
alguna actividad formativa**

**El 42,5% de los adultos podía usar el inglés, el 15,6% el francés y el
3,2% el alemán**

Casi 14 millones de personas entre 18 y 64 años realizaron algún tipo de actividad de formación (formal o no formal) en 2016. Ello supone el 47,7% de dicha población (6,6 puntos más que en 2011, cuando se realizó la anterior encuesta).

Los hombres participaron en estas actividades educativas algo más que las mujeres (48,1% del total, frente a 47,3%).

El porcentaje de personas que realizaron alguna actividad educativa se va reduciendo con la edad, desde el 83,5% de las personas entre 18 y 24 años hasta el 29,1% de las comprendidas entre 55 y 64 años.

**Participación de la población en actividades de formación y de aprendizaje en el
último año. Año 2016 (porcentajes sobre el total de población de cada colectivo)**

	Total de 18 a 64 años	De 18 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años
EDUCACIÓN FORMAL Y/O NO FORMAL	47,7	83,5	55,6	47,2	41,8	29,1
Educación formal	16,2	69,3	22,3	10,0	6,3	2,5
Hombres	15,6	66,1	21,8	9,1	6,2	2,5
Mujeres	16,7	72,7	22,8	10,9	6,3	2,5
Educación no formal	40,6	52,7	44,9	43,2	39,4	28,0
Hombres	40,9	50,0	44,8	43,8	40,7	28,2
Mujeres	40,2	55,6	45,0	42,5	38,0	27,7
APRENDIZAJE INFORMAL	60,1	71,8	66,3	59,7	57,9	51,4
Hombres	60,0	70,7	65,7	60,1	57,9	51,2
Mujeres	60,2	73,0	66,8	59,3	57,9	51,5

Por comunidades autónomas, las que tuvieron mayor participación en actividades educativas fueron Comunidad Foral de Navarra, Comunidad de Madrid, Cataluña y Castilla y León, todas ellas con una participación superior al 50%.

Por el contrario, las que presentaron los menores porcentajes fueron Andalucía, Región de Murcia y Principado de Asturias.

Educación formal

Un total de 4,7 millones de estudiantes participaron en educación formal (o educación proporcionada en el sistema de colegios, institutos, universidades y otras instituciones de educación que conducen a la obtención de un título oficial) en el año 2016.

Esto representa el 16,2% de la población de 18 a 64 años. Por sexo, las mujeres participaron más que los hombres (16,7% frente a 15,6%).

Por grupos de edad, los más jóvenes participaron en mayor grado (69,3% del total) pues tienen edades muy relacionadas con la finalización de sus estudios de educación formal. La participación se redujo al 22,3% en el grupo de 25 a 34 años y continuó disminuyendo conforme aumentaba la edad.

Por tipo de estudios cursados, el 46,3% fueron universitarios y el 37,3% de educación secundaria de segunda etapa (incluida la educación postsecundaria no superior).

Participación de la población en educación formal en el último año. Año 2016

Total y porcentajes sobre el total de cada grupo de edad

	Total personas que han realizado educación formal	1ª etapa de educación secundaria o inferior	2ª etapa de educación secundaria	Formación profesional de grado superior	Estudios universitarios y equivalentes
TOTAL	4.715.973	4,9	37,3	11,4	46,3
De 18 a 24 años	2.155.526	3,0	28,0	14,9	54,1
De 25 a 34 años	1.206.923	4,3	36,9	9,9	48,9
De 35 a 44 años	757.299	5,6	52,5	8,2	33,7
De 45 a 54 años	453.773	11,3	50,5	7,4	30,8
De 55 a 64 años	142.451	14,9	59,3	2,0	23,9

Educación no formal

En la educación no formal (actividades educativas organizadas e institucionalizadas que no conducen a la obtención de un título oficial) participaron 11,8 millones de personas en 2016.

Al contrario que en la educación formal, los hombres participaron ligeramente más que las mujeres en actividades de educación no formal (40,9% frente a 40,2%).

Por grupos de edad, la participación en actividades de educación no formal fue superior en el grupo de edad de 18 a 24 años (52,7% del total). Después, bajó paulatinamente conforme aumentaba la edad.

El 58,1% de participantes en educación no formal lo hicieron en actividades relacionadas con la formación guiada en el puesto de trabajo (como por ejemplo, formación para nuevas aplicaciones informáticas o para el manejo de herramientas de trabajo o maquinaria), el 37,6% en cursos teóricos y conferencias y el 32,6% en talleres o seminarios teórico-prácticos (curso para la obtención del permiso de conducir o curso de cocina, entre otros).

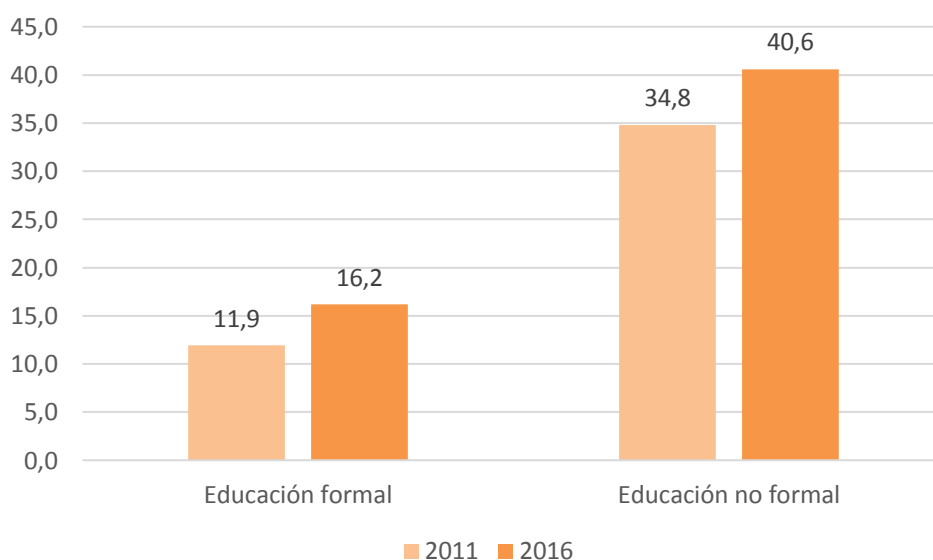
Por su parte, el 17,7%, recibió clases particulares impartidas por un profesor especializado y que fue remunerado por estas actividades.

Participación de la población en educación no formal en el último año. Año 2016

Total y porcentajes sobre el total de cada grupo de edad

	Total personas que han realizado educación no formal	Formación guiada en el puesto de trabajo	Talleres o seminarios teórico-prácticos	Cursos teóricos o conferencias	Clases particulares
TOTAL	11.822.954	58,1	32,6	37,6	17,7
De 18 a 24 años	1.638.868	26,6	52,3	41,8	34,4
De 25 a 34 años	2.431.532	56,0	33,4	35,5	20,4
De 35 a 44 años	3.285.041	67,8	25,7	35,5	13,8
De 45 a 54 años	2.850.849	67,8	30,0	35,5	12,9
De 55 a 64 años	1.616.663	56,1	30,0	44,0	12,7

Participación en actividades de educación formal y no formal en 2011 y 2016 (% de la población de 18 a 64 años) ¹



(1) En 2011 la participación en actividades educativas va referida a la población de 18 a 65 años.

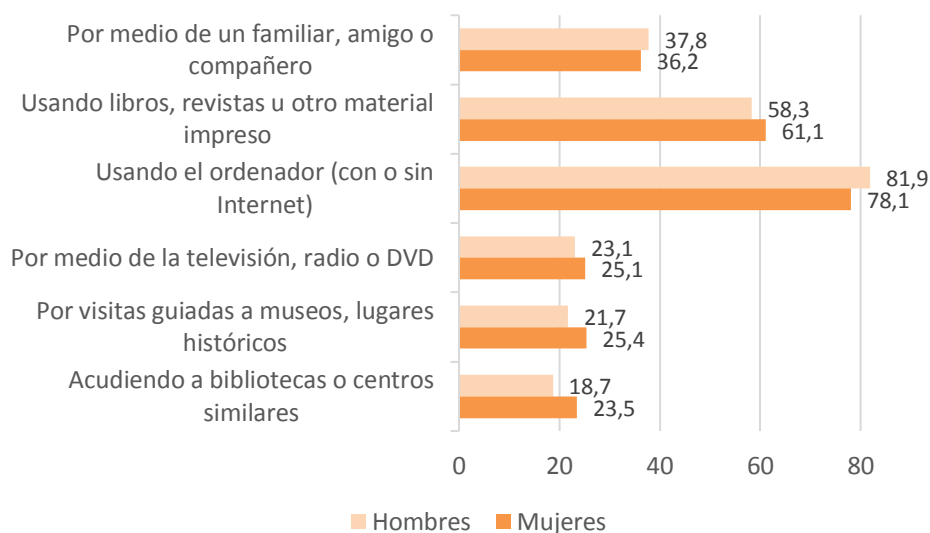
Entre 2011 y 2016 la participación en actividades de educación formal ha aumentado en 4,3 puntos (del 11,9% al 16,2%). También ha aumentado en 5,8 puntos la participación en actividades de educación no formal en este periodo.

Aprendizaje informal

Otro tipo de actividad de aprendizaje es el aprendizaje informal, que consiste en adquirir conocimientos de forma menos organizada y estructurada que la educación no formal y sin acudir a ninguna institución educativa.

En el año 2016 más de 17,5 millones de personas adultas (el 60,1% del total) intentaron adquirir conocimientos por su cuenta. Las principales vías de obtención de estos conocimientos fueron mediante el uso de ordenador, con o sin Internet, (el 80,0% de estas personas autodidactas), por libros, revistas u otro material impreso (59,7%) y por medio de un familiar, amigo o compañero de trabajo (37,0%).

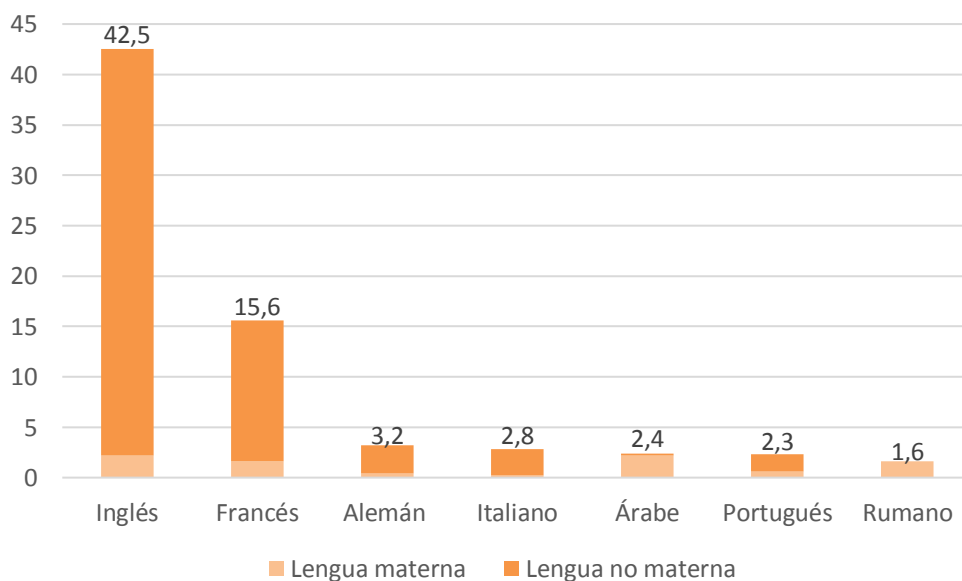
Autodidactas por forma de aprendizaje informal y sexo. Año 2016 (Porcentajes)



Uso de idiomas

El 56,3% de las personas de 18 a 64 años conocía en 2016 algún idioma distinto de su lengua materna. Los idiomas extranjeros no maternos que más se podían usar eran el inglés (el 40,3% de la población de 18 a 64 años), el francés (14,0%), el alemán (2,8%), el italiano (2,6%) y el portugués (1,7%).

Idiomas extranjeros maternos y no maternos que más se pueden usar. Año 2016. (Porcentajes de personas de 18 a 64 años)



Si a estos porcentajes se añaden los correspondientes a idiomas maternos, el inglés podía ser usado por el 42,5% de la población y el francés por el 15,6%. Más alejados se encontraban el alemán (3,2%), el italiano (2,8%), el árabe (2,4%), el portugués (2,3%) y el rumano (1,6%).

Respecto a las **lenguas españolas**, como lenguas maternas o no maternas que se podían usar, el 98,9% de la población podía usar el castellano, el 17,5% el catalán, el 6,2% el gallego, el 5,8% el valenciano y el 3,0% el euskera.

Por comunidades autónomas, el catalán podía ser utilizado casi por el 85% de la población de Cataluña y por el 63,1% de la de Illes Balears. El gallego por el 89,0% de la población gallega y el valenciano por el 51,8% de los residentes en Comunitat Valenciana. Por último, el euskera podía ser utilizado por el 55,1% de la población vasca y por el 21,7% de la navarra.

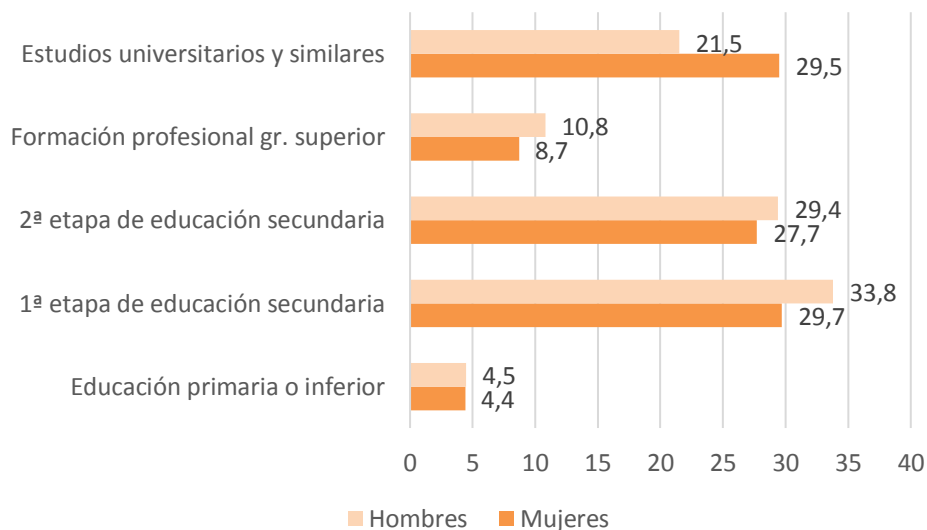
Si nos limitamos a lenguas maternas, el catalán era en 2016 la lengua materna del 55,5% de los catalanes y del 42,9% de los residentes en Illes Balears. El gallego era la lengua materna del 82,8% de los gallegos, el valenciano la del 35,2% de los residentes en Comunitat Valenciana y el euskera la lengua materna del 33,7% de los vascos y el 14,6% de los navarros.

Máximo nivel educativo alcanzado

En 2016, el 25,5% de la población de 18 a 64 años poseía titulación universitaria (5,0 puntos más que en 2011).

Por sexo, los porcentajes de estudios alcanzados por hombres y mujeres son similares en la mayoría de niveles. No obstante, cabe destacar que el 29,5% de las mujeres tenía titulación universitaria, frente al 21,5% de los hombres.

Nivel de estudios alcanzado por la población de 18 a 64 años por sexo. Año 2016. (Porcentajes)



Nota metodológica

La Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en Actividades de Aprendizaje (EADA) ofrece información sobre la participación en actividades de educación y aprendizaje de la población de 18 a 64 años. También proporciona información sobre conocimientos lingüísticos y características educativas. Por su propia naturaleza, es la principal fuente de información sobre el nivel de estudios alcanzados por la población española.

La Encuesta sigue las directrices metodológicas de la Oficina Estadística de la Unión Europea (Eurostat). Se trata de una estadística armonizada a nivel europeo bajo el Reglamento (UE) nº 1175/2014 de la Comisión de 30 de octubre de 2014 relativo a la producción y el desarrollo de estadísticas sobre educación y aprendizaje permanente, en lo que se refiere a las estadísticas sobre la participación en el aprendizaje permanente.

El objetivo de la EADA es conocer las actividades de formación y aprendizaje realizadas por la población adulta (aprendizaje a lo largo de la vida), investigando para ello las actividades realizadas en los 12 meses previos a la entrevista. Si bien la población objetivo fijada a nivel europeo es la comprendida entre las edades de 25 a 64 años, en el caso español la investigación se ha ampliado a las personas de 18 a 24 años.

La EADA es una investigación por muestreo dirigida a una muestra teórica de 32.000 personas residentes en hogares familiares. El trabajo de campo se realizó entre febrero y marzo de 2017.

Definiciones

Educación formal es la educación institucionalizada, intencionada y planificada por organizaciones públicas y organismos privados acreditados para ello que, en su conjunto, constituyen el sistema educativo formal del país. Por definición, los programas de la educación formal y las correspondientes certificaciones son reconocidos oficialmente, aunque la duración mínima de la actividad ha de ser al menos de un semestre.

Educación no formal es aquella educación institucionalizada, intencionada y organizada por un proveedor de educación pero que no está normalizada. La educación no formal se caracteriza por ser una alternativa o complemento a la educación formal de las personas, dentro del proceso de educación y formación permanente a lo largo de la vida y si conduce a alguna acreditación, ésta no es reconocida oficialmente.

Aprendizaje informal es el aprendizaje deliberado pero menos organizado y estructurado que las actividades educativas y puede incluir eventos de aprendizaje (actividades) que tienen lugar en la familia, en el lugar de trabajo y en la vida diaria de cada persona, pero no está institucionalizada.

Más información en **INEbase** – www.ine.es Todas las notas de prensa en: www.ine.es/prensa/prensa.htm

Gabinete de prensa: Teléfonos: 91 583 93 63 / 94 08 – Fax: 91 583 90 87 – gprensa@ine.es

Área de información: Teléfono: 91 583 91 00 – Fax: 91 583 91 58 – www.ine.es/infoine
