

# Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los Centros Educativos

---

## Introducción y objetivos

La Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los Centros Educativos es elaborada por la Oficina de Estadística del M.E.C. en cooperación con los servicios estadísticos de las Consejerías / Departamentos de Educación de las Comunidades Autónomas, y con la colaboración del Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE) del M.E.C.

Se inició en el año 2001 con una Encuesta Piloto referida al curso 2000-2001, habiéndose implantado con carácter anual desde el curso 2002-2003. Tiene como objetivo específico conocer la situación de los centros públicos y privados respecto a las nuevas tecnologías, a la par que el de cubrir las demandas básicas de información de la Unión Europea.

---

## Ámbito de la estadística

Se incluyen en el ámbito de esta estadística todos los centros docentes que imparten en el curso de referencia al menos una de las siguientes enseñanzas:

- E. Primaria
- E. Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio y/o Grado Superior

Dentro de este estudio se incluyen: Centros públicos y Centros Privados. Se han de tener en cuenta las siguientes precisiones al ámbito:

- Se incluyen los centros docentes extranjeros ubicados en España de niveles equivalentes.
- Se incluyen las secciones de Institutos de Educación Secundaria, los cuales tienen el tratamiento de centros docentes independientes.
- Se incluyen los centros docentes habilitados para un curso escolar, así como los centros docentes con autorización provisional.
- No se incluyen los centros específicos de Educación a Distancia.
- No se incluyen las Escuelas de Arte, aunque impartan Bachillerato y/o Ciclos Formativos de F.P..

---

## Referencia temporal

La información estará referida a la situación del centro educativo una vez el curso ha comenzado, primer trimestre del curso escolar (octubre - diciembre).

---

## **Variables y características principales de estudio**

---

### EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO DEL CENTRO

- **Ordenadores del centro**

Se recoge el número de ordenadores operativos en cada centro. Se consideran ordenadores operativos: los que se están utilizando en el centro, así como aquellos otros que en el momento de la recogida de la información no están operativos, pero van a ser utilizados en el futuro, una vez sean instalados, reparados, asignados, etc.

Los ordenadores se clasifican por:

- Tipo de ordenador
- Tareas para las que se utiliza preferentemente el ordenador

- **Internet**

- Conexión a Internet: Se recoge si el centro tiene conexión a Internet, bien de forma directa o a través de la Intranet o red informática corporativa de la Comunidad Autónoma.

- Tipo de conexión/conexiones a Internet: Se recoge para cada centro, con conexión a Internet, el tipo de conexión a Internet (Línea telefónica normal, RDSI, ADSL, TV – cable, Frame Relay y Otros).

- Máximo del Ancho de banda.

- Web publicada en Internet: Se recoge si el centro tiene publicada una página web en Internet.

- **Otro equipamiento**

- Red de área local

- Aulas específicas de informática

---

### EL PROFESORADO Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- **Concepto de profesorado del centro**

Se considera profesorado del centro a todo el personal del centro que ejerce la docencia directa con los alumnos dentro del horario escolar.

- **Nivel de conocimientos y utilización de las nuevas tecnologías por el profesorado**

- Nivel de conocimientos en tecnologías de la información y la comunicación: Se clasifica al profesorado del centro por nivel de conocimientos en tecnologías de

la información y la comunicación de acuerdo a los siguientes niveles: avanzado o experto, medio, básico o de usuario, no alcanza el nivel de usuario.

- Utilización del/de los ordenador/es en el aula con los alumnos: Se recoge el número de profesores del centro que en este curso han utilizado o tienen previsto utilizar ordenador/es como recurso en el aula con los alumnos al menos en el desarrollo de una unidad didáctica de un área o asignatura.

- Utilización con relativa frecuencia del ordenador para actividades propias ligadas a la docencia: Se recoge el número de profesores que utiliza habitualmente el ordenador en la preparación de clases y/o seguimiento del alumnado y/o otras tareas relacionadas con la docencia.