

31 de mayo de 2011

Estadística de la Enseñanza Universitaria en España
Curso 2009/2010

El número de alumnos matriculados en estudios universitarios se incrementa un 1,5% respecto al curso anterior

El alumnado en Programas Oficiales de Postgrado registra un aumento del 62,7%

Durante el curso 2009/2010 se matricularon 1.412.472 alumnos en estudios universitarios de grado y de primer y segundo ciclo, lo que supuso un 1,5% más que en el curso anterior. De este total 764.054 eran mujeres, lo que representó el 54,1% del total.

La matrícula en las universidades privadas se incrementó un 7,8% respecto al curso precedente, mientras que el alumnado en las públicas aumentó un 0,8%.

Evolución del alumnado matriculado clasificado por tipo de universidad

	Curso 2007/2008		Curso 2008/2009		Curso 2009/2010	
	Ambos sexos	%	Ambos sexos	%	Ambos sexos	%
TOTAL	1.396.607	100,0	1.391.253	100,0	1.412.472	100,0
Universidades públicas	1.250.317	89,5	1.240.488	89,2	1.249.883	88,5
Universidades privadas	146.290	10,5	150.765	10,8	162.589	11,5

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) encabezó la lista de universidades con mayor número de alumnos matriculados en el curso 2009/2010, con 144.408. Por detrás se situaron la Universidad Complutense de Madrid (73.594), la Universidad de Sevilla (58.277) y la Universidad de Granada (56.942).

Las tres universidades a distancia (UNED, Oberta de Catalunya y UDIMA) representaron el 13,4% del total de matrículas, el mismo porcentaje que en el curso anterior.

Por comunidades autónomas, y excluyendo las universidades a distancia, la Comunidad de Madrid fue la que tuvo mayor número de alumnos universitarios (238.196), seguida de Andalucía (230.717) y Cataluña (174.604). En el otro extremo, las comunidades con menos alumnos fueron La Rioja (7.293) y Cantabria (10.169).

Alumnado matriculado en estudios de primer y segundo ciclo y de grado

En el segundo año de implantación de los estudios de grado, adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), se han impartido 1.249 estudios de este tipo, frente a los 178 del curso anterior. En estos estudios se matricularon 197.726 alumnos frente a los 19.443 del curso anterior. De ellos el 57,0% eran mujeres.

El 20,2% de estos estudios se ofertaron en universidades privadas, con un total de 39.909 alumnos matriculados.

Respecto de los estudios no adaptados al EEES, los que tuvieron mayor número de alumnos fueron la diplomatura de Maestro (con el 8,5%), la licenciatura en Derecho (7,5%) y la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (6,4%).

El número de alumnos matriculados en estudios conducentes a la obtención simultánea de dos titulaciones oficiales (títulos dobles), también fuera del EEES, registró una disminución del 9,5% respecto al curso anterior. Entre estas titulaciones, la que contó con mayor número de estudiantes fue la de Administración y Dirección de Empresas y Derecho (9.979).

Alumnado matriculado clasificado por tipo de estudio y sexo

	TOTAL	Arquitectura e Ingenierías Técnicas	Diplomaturas	Licenciaturas	Arquitectura e Ingenierías	Títulos dobles ¹	Estudios de grado
Ambos sexos	1.412.472	169.204	315.231	570.745	139.277	20.289	197.726
Varones	648.418	129.795	98.099	231.050	96.143	8.292	85.039
Mujeres	764.054	39.409	217.132	339.695	43.134	11.997	112.687

¹ Estudios conducentes a la obtención de dos titulaciones oficiales.

Alumnado de nuevo ingreso

De los 340.347 alumnos que se matricularon por primera vez en los estudios universitarios, 161.773 lo hicieron en estudios de grado. El 61,1% del nuevo ingreso fue tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU). Por su parte, el 12,1% accedió a un nuevo estudio porque poseía un título universitario o había superado el primer ciclo de otra carrera distinta, el 9,8% a través de Formación Profesional y el 17,0% restante a través de las pruebas de acceso de mayores de 25 y de 45 años, convalidaciones de estudios extranjeros, etc.

Mientras que en las universidades públicas el nuevo ingreso aumentó un 10,7% respecto al curso pasado, en las privadas el incremento fue del 24,8%.

Los grados con más alumnos de nuevo ingreso, agrupados por sectores de estudio, fueron Ciencias sociales y del comportamiento (17,3%), Enseñanza comercial y administración (13,7%), Formación de personal docente y Ciencias de la Educación (13,7%), Salud (10,4%) y Humanidades (8,2%).

Fuera del EEES, los sectores con mayor número de nuevos inscritos fueron Enseñanza comercial y administración (17,6%), Formación de personal docente y Ciencias de la Educación (16,5%), Mecánica, electrónica y otra formación técnica (12,1%), Derecho (8,5%) y Salud (8,2%).

Alumnado que terminó sus estudios en 2010

Durante el año 2010, un total de 198.438 alumnos completaron sus estudios universitarios. De ellos, 118.952 eran mujeres, lo que supuso el 59,9% del total.

Cabe destacar que el 51,6% de los alumnos que terminaron los estudios lo hizo con 24 años o menos (en el caso de las mujeres este porcentaje fue del 57,9%). La edad más frecuente de graduación fue 23 años (el 14,8% de los graduados).

Matriculación en Programas Oficiales de Postgrado

En el cuarto año de existencia de los Programas Oficiales de Postgrado (másteres) se impartieron 2.266 en las universidades españolas, casi 600 más que el curso anterior.

En estos estudios se matricularon 83.700 alumnos, un 62,7% más que el curso anterior. De ellos el 83,9% eligió una universidad pública para su realización. En el año 2010 finalizaron estos programas 36.325 alumnos, de los que el 56,6% eran mujeres.

Matriculaciones en cursos de doctorado

En el curso 2009/2010 la matriculación en tercer ciclo descendió un 5,3%, con un total de 63.466 alumnos en algún programa de doctorado. El 51,9% de estos alumnos eran mujeres.

El 93,0% de los alumnos eligió una universidad pública para realizar los cursos de doctorado, frente al 7,0% que lo hizo en las universidades privadas.

Durante el curso 2009/2010 se aprobaron 8.596 tesis doctorales, un 8,6% más que en el curso pasado. El 47,5% de las tesis fueron aprobadas por mujeres.

Ciencias Experimentales y de la Salud fue el área con mayor participación femenina (53,8% frente al 46,2% de varones). Por su parte, Ingeniería y Tecnología fue el área con mayor participación masculina (73,4% de las tesis aprobadas por varones frente al 26,6% de las mujeres).

Alumnado matriculado en estudios de postgrado y número de tesis doctorales aprobadas, clasificado por sexo

Másteres oficiales	Doctorado			Tesis aprobadas	
	Total	Periodo de formación		Periodo de investigación	
Ambos sexos	83.700	63.466	23.166	40.300	8.596
Varones	38.900	30.557	10.822	19.735	4.511
Mujeres	44.800	32.909	12.344	20.565	4.085

Profesorado de universidad

El número de profesores de universidad ascendió a 120.586 en el curso 2009/2010, con un incremento del 0,1% respecto al curso anterior. El 37,9% del profesorado eran mujeres.

En los centros propios de la universidad pública impartieron clase 100.662 profesores. De ellos el 11,2% eran catedráticos, el 38,7% titulares (ya sea de universidad o de escuela universitaria) y el 29,5% asociados. Las restantes categorías (ayudantes, contratado, eméritos, ...) supusieron un 20,6% del profesorado.

En los centros propios de la universidad pública el 48,2% del profesorado era personal funcionario. En estos centros, el 67,7% de los docentes trabajaba a dedicación completa, frente al 29,9% en las universidades privadas.

Nota metodológica

La Estadística de la Enseñanza Universitaria es una investigación exhaustiva dirigida a las universidades y centros de enseñanza de nivel superior en España, cualquiera que sea su clase y titularidad. Se realiza con periodicidad anual, siendo el período de referencia de los datos el curso académico correspondiente.

El objetivo fundamental es el conocimiento de las características más relevantes del alumnado (matriculado, nuevo ingreso, terminado) desglosado por estudio, sexo y edad, así como del personal docente y de los centros. Esta información permite obtener una visión general de la enseñanza superior en España.

La investigación engloba la Enseñanza Universitaria (1^{er} y 2^º ciclo y estudios de grado), Doctorado (3^{er} ciclo universitario), Programas Oficiales de Postgrado (másteres) y Enseñanza Superior equivalente a Universitaria.

Los estudios de grado y másteres oficiales se implantan para realizar la adaptación de los estudios universitarios al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La construcción de este espacio recibe un impulso decisivo con la Declaración de Bolonia, que da su nombre al Proceso de Bolonia y que tiene como meta el establecimiento de un Espacio Europeo de Educación Superior en el año 2010.