

Tarjeta TDOM: Clasificación de Deficiencias de origen para menores de 6 años

01. Deficiencias mentales

02. Deficiencias visuales

03. Deficiencias del oído

04. Deficiencias del lenguaje, habla y voz

Deficiencias osteoarticulares

5.3. Extremidades superiores

5.4. Extremidades inferiores

5.9. Otras deficiencias osteoarticulares

06. Deficiencias del sistema nervioso

07. Deficiencias viscerales

08. Otras deficiencias

DESCRIPCIÓN DE LAS CATEGORÍAS DE DEFICIENCIA

1. Deficiencias mentales

Retraso madurativo

Se refiere a niños/as con un desarrollo psíquico inferior a lo normal, hasta la edad de 14 años, pudiendo observarse en ellos problemas de conducta y aprendizaje debido a su nivel madurativo

Deficiencia intelectual profunda y severa

Se refiere a niños/as con retraso en las áreas de desarrollo psicomotor y del lenguaje y en el proceso educativo y de conducta (por ejemplo niños/as que a los 3 años no avanzan, no hablan, apenas se comunican por gestos y sonidos articulados, sólo conocen a familiares próximos, no responden órdenes sencillas y apenas desarrollan hábitos de autocuidado)

Deficiencia intelectual moderada, ligera o límite

Se refiere a niños/as con retraso en las áreas de desarrollo descritas en el apartado anterior (por ej. retraso en el habla, en niños mayores de 3 años)

Otros trastornos mentales y del comportamiento

Se refiere a niños/as autistas, con fobias, esquizofrenia, neurosis, hiperactividad, ...

2. Deficiencias visuales

Se refiere a niños/as con deficiencias funcionales del órgano de la visión y de las estructuras y funciones asociadas incluidos los párpados

Ceguera total

Se refiere a niños/as que no tienen percepción de luz en ninguno de los ojos

Mala visión

Se refiere a niños/as con deficiencia de agudeza visual moderada (<0,3) ó grave (<0,12), o que presentan deficiencias de campo visual moderadas (diámetro de 60º o menor) ó graves (diámetro de 20º o menor)

3. Deficiencias del oído

Se refiere a niños/as con deficiencias de funciones y estructuras asociadas al aparato de la audición

Sordera prelocutiva

Se refiere a niños/as con sordera, previa a la adquisición del lenguaje. Incluye la sordomudez cuya mudez se ha presentado como consecuencia de una sordera prelocutiva

Sordera postlocutiva

Se refiere a niños/as con sordera que se presenta después de la adquisición del lenguaje con pérdida total de audición y que no pueden beneficiarse del uso de prótesis auditivas

Mala audición

Se refiere a niños/as con diferentes niveles de pérdida auditiva: moderada (45-50 db), grave (71-91 db), profunda (>91 db). Pueden beneficiarse del uso de prótesis auditivas

Trastornos del equilibrio

Se refiere a niños/as que padecen vértigos laberínticos (el más frecuente es el vértigo Meniere), mareos y defectos de locomoción por trastornos vestibulares

4. Deficiencias del lenguaje, habla y voz

Se refiere a niños/as con deficiencias de comprensión y/o elaboración del lenguaje, la producción y/o emisión del habla, y los trastornos de la voz

Mudez (no por sordera)

Se refiere a niños/as cuyos órganos fonadores son normales, pero son mudos como consecuencia de lesión cerebral en los centros del lenguaje, trastornos mentales, ciertos casos de autismo, ...

Habla dificultosa o incomprensible

Se refiere a niños/as con secuelas graves del lenguaje como afasias, disfasias, disartrias, disfonías, disfemias, etc. producidas por lesiones en la región cerebral del lenguaje, por ejemplo ACV (accidente vascular cerebral), TCE (traumatismo craneoencefálico), trastornos de lenguaje asociados, retrasos mentales, ...

Los ACV son el nombre genérico que se da a ciertas enfermedades cerebrales de origen vascular. Estas pueden ser hemorragia cerebral, trombosis cerebral y embolia cerebral

Afasia: Defecto o pérdida de la capacidad de expresarse por palabras, por escrito o por signos, o de comprender el lenguaje escrito o hablado por lesión o enfermedad de centros cerebrales. Existen muchos tipos de afasias. Disartria: Articulación imperfecta del habla, por trastorno del control muscular que resulta por daño en el sistema nervioso. Disfonía: Perturbación de la intensidad, tono y timbre de la voz. Disfemia: Tartamudez

Deficiencias osteoarticulares

Se refiere a niños/as con alteraciones mecánicas y motrices de la cara, cabeza, cuello y extremidades, así como la ausencia de estas últimas, que tienen su origen en lesiones de los elementos de sostén del cuerpo (fundamentalmente esqueleto)

5.3 Extremidades superiores

Se refiere a niños/as con anomalías congénitas y/o adquiridas del hombro, brazos, manos (ausencias, defectos longitudinales, transversales de los huesos), defectos articulares (anquilosis, defectos de función, ...)

5.4 Extremidades inferiores

Se refiere a niños/as con anomalías congénitas y/o adquiridas óseas, defectos articulares, etc.; de la pelvis, rodillas (en varo () o en valgo X), tobillos y pies (planos, cavos, en varo, en valgo, equino, ...)

5.9 Otras deficiencias osteoarticulares

Se refiere a niños/as con defectos de estructura, malformaciones y/o defectos funcionales de los huesos y articulaciones propios de la cabeza y/o la cara (anomalías de la boca, dientes, labio leporino, ...)

Se refiere a personas con deficiencias por malformaciones congénitas (por ejemplo espina bífida), deformidades adquiridas (Cifosis: aumento de la curvatura normal hacia atrás; Escoliosis: aumento de la curvatura normal lateral; Lordosis: aumento de la curvatura normal hacia delante; Combinaciones: cifo escoliosis, lordo escoliosis, etc.); alteraciones de la vértebras (hernias de disco, aplastamientos vertebrales producidos por ejemplo por la osteoporosis) secuelas de traumatismos, infecciones, reumatismos (artrosis: es una forma de reumatismo degenerativo debido a la edad sin deformación articular; artritis: forma de reumatismo que consiste en la inflamación de las articulaciones con deformación articular, ...)

6. Deficiencias del sistema nervioso

Se refiere a niños/as con anormalidades graves de las estructuras y/o funciones del sistema nervioso central y sistema nervioso periférico (sea cual sea la causa: malformaciones, infecciones, tumores, ...) que afectan al sistema muculoesquelético y articulaciones

Parálisis de una extremidad superior

Se refiere a niño/as con pérdida total de motilidad de una extremidad superior (monoplejía). Si la parálisis es parcial o incompleta se denomina monoparesia

Parálisis de una extremidad inferior

Se refiere a niños/as con pérdida total de motilidad de una extremidad inferior (monoplejía) o parálisis parcial o incompleta (monoparesia)

Paraplejía

Se refiere a niños/as con pérdida total de motilidad de las dos extremidades inferiores, sea cual sea la causa (traumática, infecciosa, degenerativa, tumoral, ...). Se considera también la pérdida parcial o incompleta (paraparesia).

Tetraplejía

Se refiere a niños/as con pérdida total de la función motora de las cuatro extremidades. Se incluye también la pérdida parcial o tetraparesia.

Trastornos de la coordinación de movimientos y/o tono muscular

Se refiere a niños/as con deficiencias del SNC (Sistema nervioso central) que producen incoordinación de movimientos, movimientos involuntarios, temblores, tics, estereotipias (repetición persistente de actos o movimientos, palabras o frases que pueden aparecer en distintas enfermedades, especialmente psiquiátricas), alteraciones del equilibrio, vértigos no de origen laberíntico (incluye vértigo esencial, vértigo histérico, vértigos ocasionados por arterioesclerosis cerebral, enfermedades del Sistema nervioso central, enfermedades cardíacas) y las deficiencias por aumento o disminución del tono muscular. Se incluyen trastornos del SNC como parálisis cerebral, epilepsia, esclerosis múltiple, esclerosis lateral amiotrófica, ...

7. Deficiencias viscerales

Aparato respiratorio

Se refiere a niños/as que presentan alguna deficiencia grave de las funciones respiratorias en su frecuencia, intensidad, ritmo, presencia de defectos estructurales de alguna parte del aparato respiratorio, ...

Aparato cardiovascular

Se refiere a niños/as con deficiencias graves de las funciones cardíacas (frecuencia, ritmo, volumen del gasto cardíaco, ..), así como de las funciones de los vasos sanguíneos (sistema arterial, venoso, capilar, ...). Se incluyen también las malformaciones cardíacas graves, valvulares, ... En este grupo se incluyen niños/as que dependen de algún aparato o equipo que actúe sobre el corazón o sistema valvular, para mantener las funciones propias, como válvulas artificiales, marcapasos, trasplantes, ...

Aparato digestivo

Se refiere a niños/as con deficiencias graves de las funciones y/o estructuras de los diferentes tramos del tubo digestivo (boca, lengua, esófago, estómago, intestino), produciendo dificultades para masticar, tragar, hacer digestiones, ... También se consideran las malformaciones, obstrucciones, trastornos graves por vómitos, diarreas, pérdidas excesivas de peso, ..., así como los trastornos funcionales y/o estructurales graves de las glándulas anexas del aparato digestivo, como la vesícula biliar, hígado y páncreas, así como las secuelas quirúrgicas (estomas, fístulas, ...)

Aparato genitourinario

Se refiere a niños/as con deficiencias graves de las funciones renales, de los uréteres, vejiga, uretra, esfínteres, ... (insuficiencia renal grave, retenciones, incontinencia urinaria, ...) y las malformaciones de dichos órganos así como la dependencia de dispositivos especiales como sondas, riñón artificial, ... Respecto del aparato genital (interno, externo, masculino o femenino) se consideran los defectos graves anatómicos

Sistema endocrino-metabólico

Se refiere a niños/as con deficiencias graves por trastornos de las glándulas endocrinas (enanismo, gigantismo, hiper/hipotiroidismo, trastornos de las glándulas suprarrenales, diabetes, obesidad, etc.). Se incluyen asimismo las deficiencias graves por errores congénitos del metabolismo (de las proteínas: Fenilcetonuria, Tirosinemia, ...; de las grasas: Hipercolesterolemia, Lipidosis, Hipertriglicerinemias...; de los azúcares: Galactosemia, Intolerancia a la fructosa...)

Sistema hematopoyético y sistema inmunitario

Se refiere a niños/as con deficiencias graves por trastornos de los órganos hematopoyéticos (médula ósea, bazo, ganglios, ...) y/o de los componentes sanguíneos (células, plasma), alteraciones de la coagulación y/o hemostasia (hemofilia...) Respecto al sistema inmunitario, se consideran los trastornos graves sean congénitos o adquiridos (infecciones repetidas, enfermedades de base inmunitaria, alergias graves, ...)

8. Otras deficiencias

Se refiere a niños/as con deficiencias graves por trastornos funcionales/estructurales de la piel (regulación, humedad, temperatura, dolor, pigmentación, reacciones alérgicas, prurito, defectos de regeneración, ...) y trastornos graves de los anexos de la piel (uñas, pelo, glándulas)

Deficiencias múltiples

Se refiere a niños/as con deficiencias que afectan a varios órganos y/o sistemas orgánicos y que son debidas a trastornos **congénitos**. Se incluyen polimalformaciones congénitas por cromosomopatías, embriopatías (rubeólica, toxoplasmosis, ...), fetopatías (por ejemplo labio leporino y polidactilia) y cualquier síndrome polimalformativo congénito
