

La Enseñanza Privada en cifras. Curso 1999/2000

La encuesta de Financiación y Gastos de la Enseñanza Privada proporciona información detallada de la estructura económica de los centros privados de enseñanza

La Encuesta de Financiación y Gastos de la Enseñanza Privada permite analizar los gastos y la financiación de los centros privados de enseñanza, así como la estructura y actividad de los mismos. Esta encuesta investiga de manera exhaustiva todos los centros privados cuya actividad principal es la enseñanza reglada (tanto universitaria como no universitaria).

La cifra de negocios del sector de la enseñanza privada se situó cerca de los 2.500 millones de € durante el Curso 1999/2000.

Este es un sector caracterizado por el importante peso de la financiación pública. De esta manera, un 52% de los ingresos corrientes de los centros procede de subvenciones de explotación (2.840 millones de €). Los beneficios se situaron en 286 millones de €, repartidos a partes casi iguales entre la enseñanza no universitaria (46%) y la universitaria (54%).

La enseñanza privada reglada dio empleo en el curso 1999/2000 a más de 195.000 personas, un 93% en la enseñanza no universitaria y el 7% restante en la universitaria.



Principales indicadores económicos

	Total	Enseñanza no universitaria	Enseñanza universitaria
Número de centros	5.114	4.986	128
Volumen de Negocio	2.484	1.845	639
Valor de la Producción	2.563	1.938	625
VAB a precios básicos	1.490	1.012	477
VAB a coste de factores	4.313	3.826	487
Gastos de Personal	4.027	3.694	333
Compras y gastos en Bienes y Servicios	1.133	948	186
Inversión Bruta en Bienes Materiales	826	741	85
Personal Ocupado	195.153	182.165	12.988
Personal Remunerado	190.770	178.110	12.660
Excedente Bruto de Explotación	286	132	153

Unidad Monetaria: Millones de €

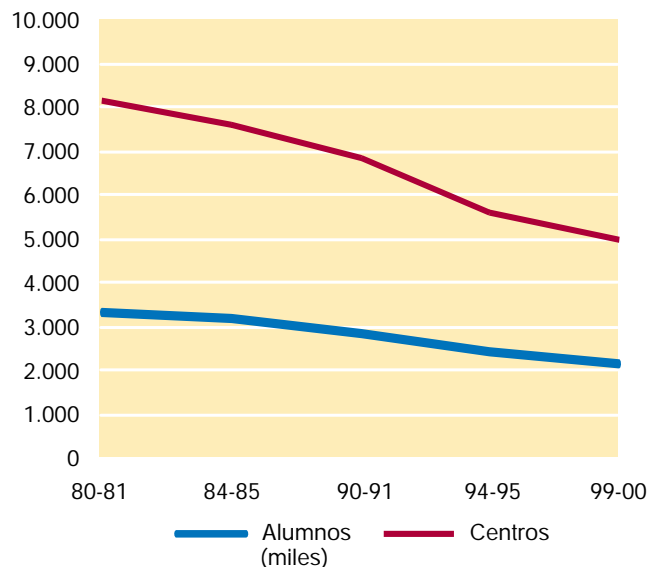
Puede obtener los resultados detallados de la Encuesta de Financiación y Gastos de la Enseñanza Privada. Curso 99/00 en INEbase

www.ine.es

INEbase

Centros y alumnos

Evolución histórica del número de alumnos y de centros

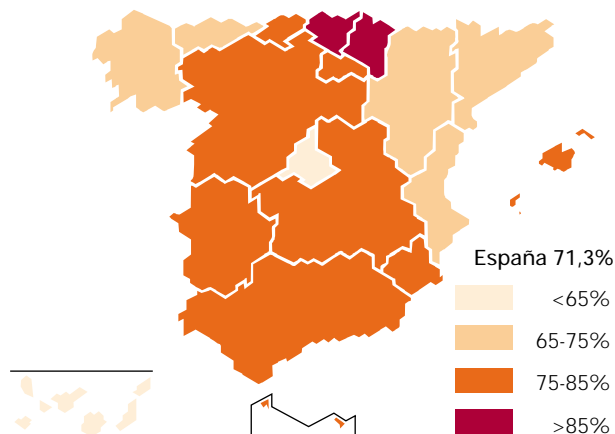


Se mantiene la tendencia a la reducción del número, tanto de alumnos como de centros, observada en las dos últimas décadas.

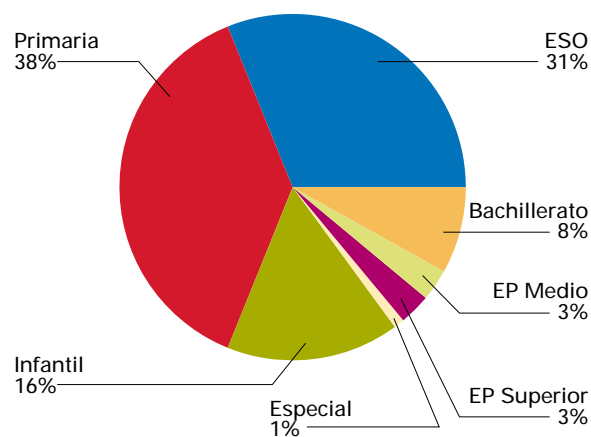
Más del 70% de las aulas de los centros privados mantienen conciertos educativos con la Administración. Los porcentajes por comunidades autónomas se sitúan entre el 53% de Canarias y el 97% de Navarra.

El mayor número de alumnos se concentra en los niveles obligatorios de educación (Primaria y ESO), con un 69% del total de alumnos. El menor número de alumnos corresponde a Educación Especial, con algo menos del 1% del total.

Porcentaje de aulas concertadas en cada comunidad autónoma



Número de alumnos por nivel



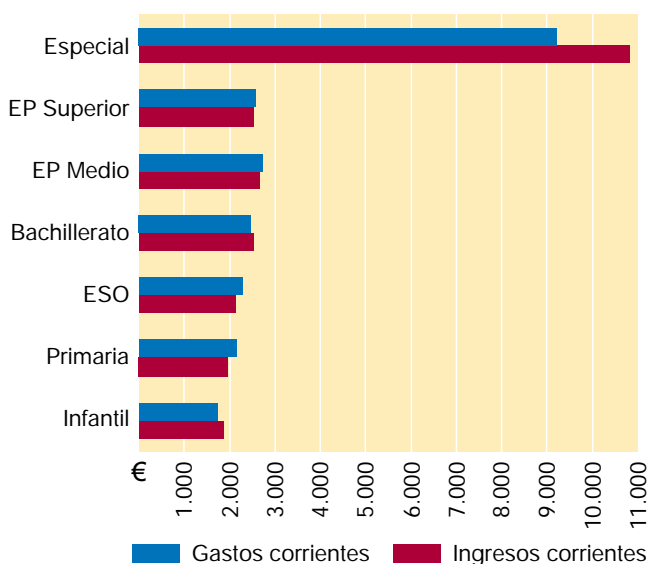
De los servicios complementarios ofrecidos por los centros, el de **comedor** es el más utilizado, con más de medio millón de usuarios. El 65% de los centros, es decir, 3.225 ofrecen el servicio de comedor. El transporte es prestado en el 33% de los centros, mientras que sólo un 6% de los centros ofrece servicios de residencia.

Usuarios de servicios complementarios

	Número de usuarios	% sobre total de alumnos	% sobre alumnos de centros con ese servicio
Transporte	177.650	8,2	33,4
Comedor	555.834	25,7	34,9
Residencia	14.471	0,7	12,4

Ingresos y gastos

Gastos e Ingresos Corrientes medios por alumno según nivel educativo

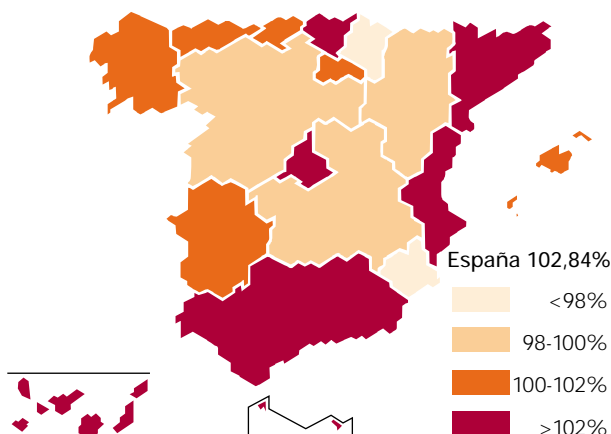


Los gastos corrientes medios por alumno son de 2.153 €, mientras que los ingresos corrientes son de 2.214 €.

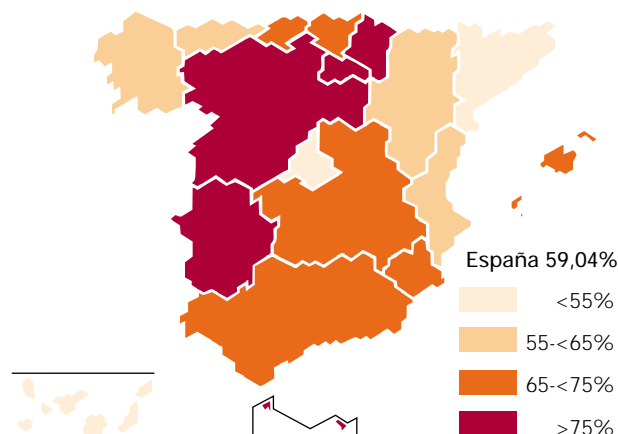
Por niveles, los mayores valores medios por alumno pertenecen, como cabía esperar, a la Educación Especial, donde tanto los ingresos como los gastos son muy superiores a los de los restantes niveles.

Salvo en dicho nivel, en Educación Infantil y Bachillerato, el saldo corriente por alumno es positivo, alcanzando sus valores máximos (tanto en términos absolutos como relativos) en la Enseñanza Profesional de Grado Medio.

Porcentaje que representan los ingresos sobre los gastos corrientes en cada comunidad autónoma



Porcentaje que representan las subvenciones de explotación sobre el total de ingresos corrientes en cada comunidad autónoma

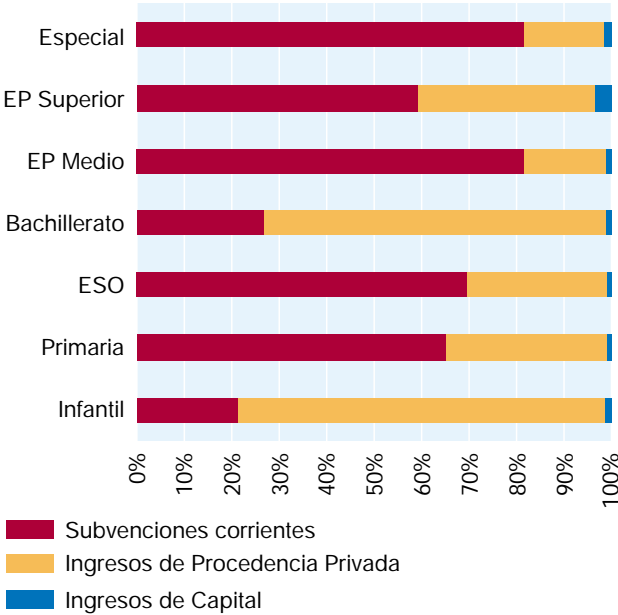


Los ingresos corrientes son un 3% superiores a los gastos corrientes. Por comunidades autónomas, cinco presentan un saldo corriente negativo (Navarra, Murcia, Aragón, Castilla y León y Castilla La Mancha), mientras que el resto presenta un saldo corriente positivo. El principal saldo negativo se da en Navarra, con una cobertura de gastos del 97%, mientras que el mayor saldo positivo se sitúa en Canarias (108%).

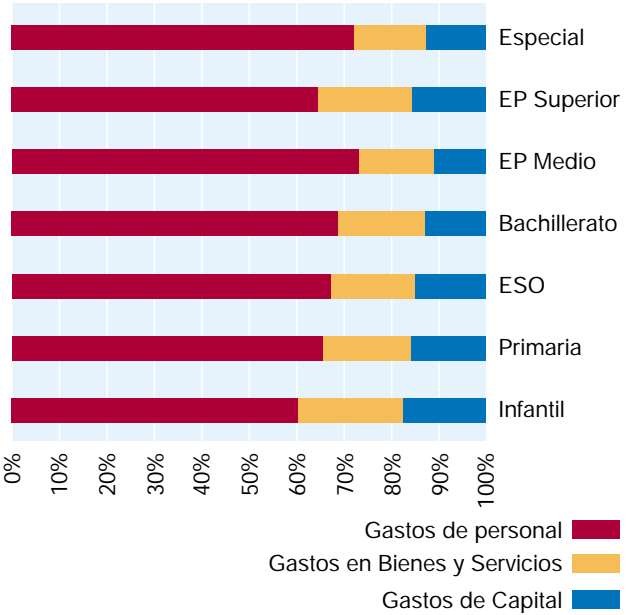
Las subvenciones de explotación representan el 59% del total de ingresos corrientes de los centros. Por comunidades, este porcentaje es muy variable, dependiendo de la comunidad autónoma que se considere. Así, alcanza sus valores mínimos en Canarias y Madrid (41%) y sus valores máximos en La Rioja y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla (79 y 84%, respectivamente).

Ingresos y gastos

Estructura de ingresos por Nivel



Estructura de Gastos por Nivel

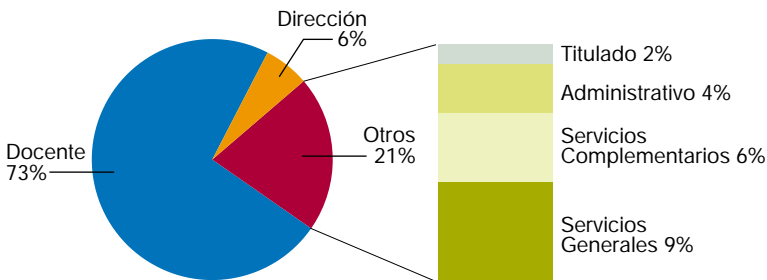


Se observan dos estructuras diferentes en los ingresos, dependiendo de cual sea la principal fuente de la que proceden. Así, **en Educación Infantil y Bachillerato los principales ingresos tienen procedencia privada** (sobre todo, cuotas), mientras que en el resto de niveles son las subvenciones públicas la principal fuente de financiación de los centros, alcanzando su máximo en la Educación Especial (82%).

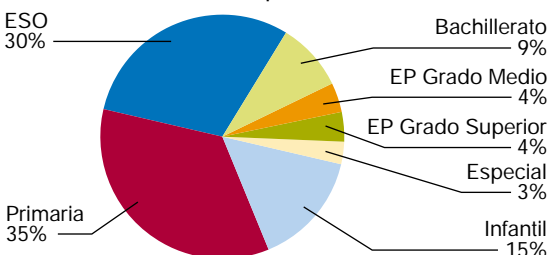
Respecto a los gastos, se observa un comportamiento muy similar en todos los niveles, con unos gastos de personal que representan más del 60% del total de gastos de los centros.

Empleo

Estructura del personal remunerado según categoría laboral



Personal docente por niveles educativos

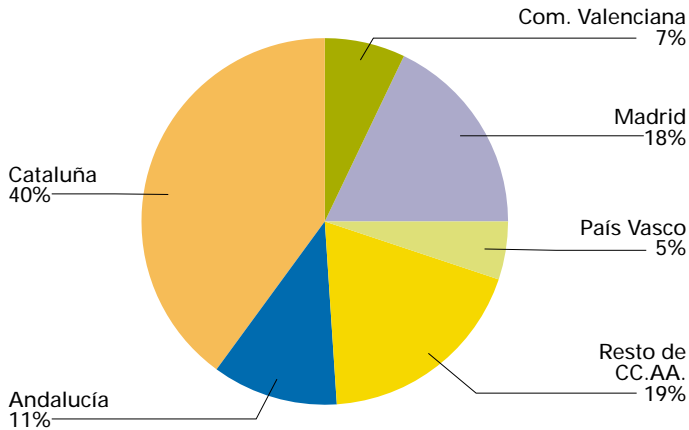


De los cerca de **180.000 empleados** de los centros, más de 130.000 se dedican a labores docentes, un 73% del total. Un 6% del personal se dedica a labores de dirección, mientras que el 21% restante se dedica a labores no docentes. Dentro de esta última categoría de personal, el tipo de personal más numeroso es el adscrito a servicios generales del centro.

El personal docente se concentra principalmente en los niveles educativos obligatorios (Primaria y ESO), en los cuales se encuentran más de dos tercios de este tipo de personal.

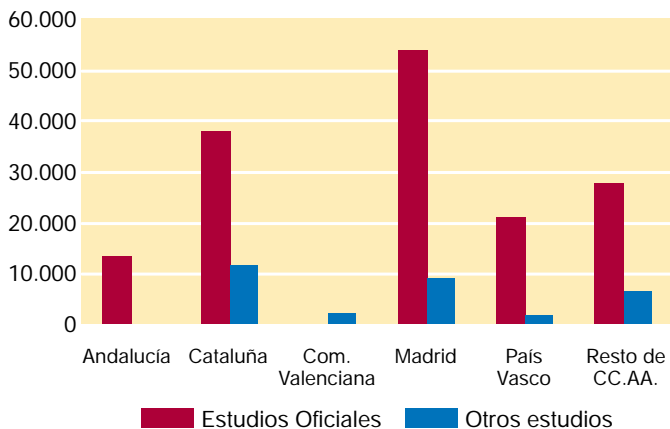
Centros y alumnos

Número de centros por comunidad autónoma



Número de alumnos por comunidad autónoma

Miles de alumnos



El número de centros de las universidades privadas o centros privados adscritos a universidades públicas es de 128.

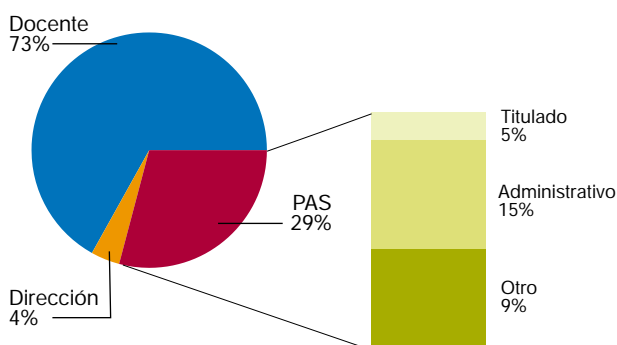
De ellos, **un 58% se concentran en las comunidades autónomas de Cataluña y Madrid**, la primera con 51 centros y 49.556 alumnos, y la segunda con 62.742 estudiantes distribuidos en 23 centros. En estos datos se incluyen a estudiantes de estudios oficiales (diplomaturas, licenciaturas e ingenierías), pero también a aquellos estudiantes de otro tipo de estudios como son los cursos de postgrado, especialización, etc.

La universidad privada da trabajo a casi trece mil personas en España. En su mayoría, se trata de personal docente (en concreto, un 68% del total). El resto del personal se reparte entre labores de dirección (4%) y de administración y servicios (28%).



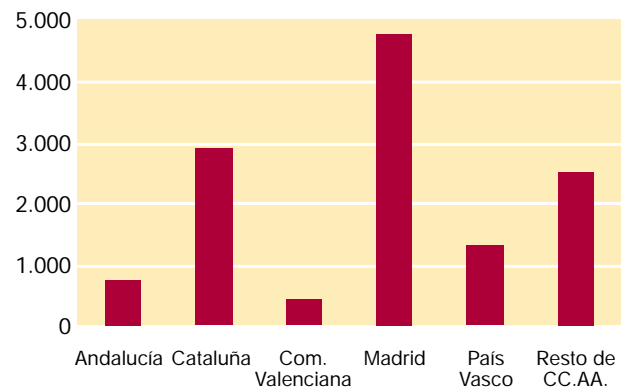
Empleo

Estructura del personal según categoría laboral



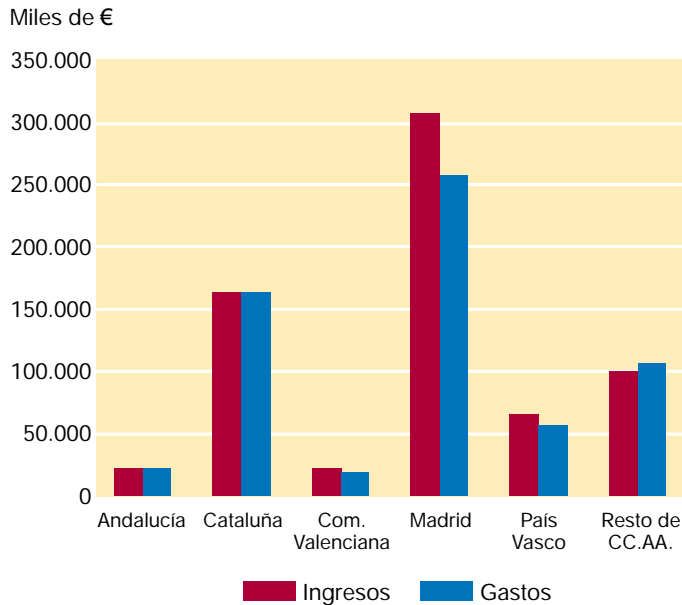
Personal remunerado por comunidad autónoma

Miles de personas

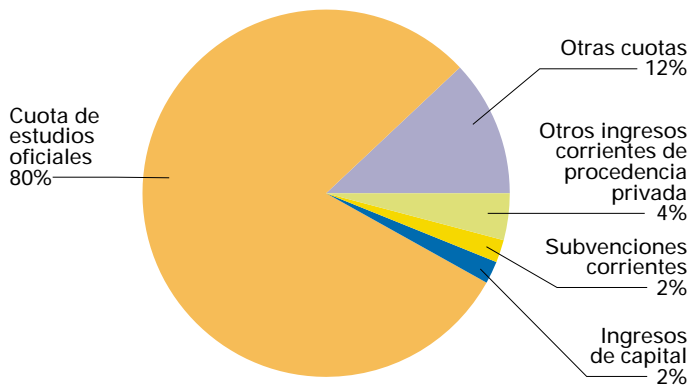


Ingresos y gastos

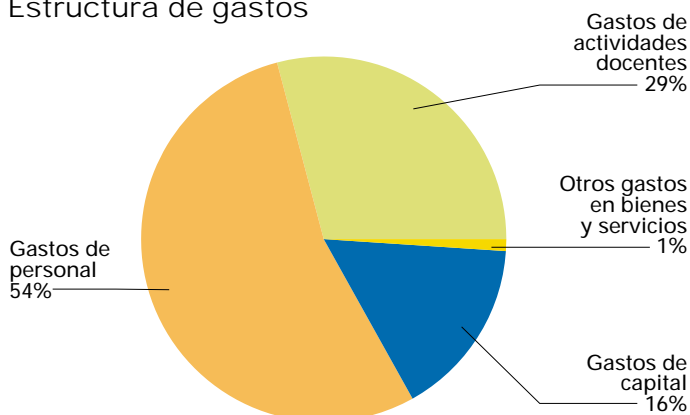
Total de ingresos y gastos por comunidad autónoma



Estructura de ingresos



Estructura de gastos



Los gastos de la Enseñanza Privada universitaria ascendieron a 623 millones de € durante el curso escolar 1999/2000. Los ingresos en ese periodo fueron de 675 millones de €. Estos datos implican un superávit corriente medio por alumno de 746 €.

Las comunidades autónomas de **Madrid y Cataluña** concentran más del 70% del total tanto de gastos como de ingresos. Este resultado no es sorprendente, si se tiene en cuenta que **en ambas comunidades están domiciliados casi el 60% de centros universitarios privados**, y también aquellos centros con mayor número de alumnos matriculados.

A diferencia de lo que ocurre en el caso de la enseñanza no universitaria, las subvenciones representan una cantidad ínfima del total de ingresos de los centros, siendo la principal fuente de éstos las cuotas pagadas por los alumnos: más de 600 millones de euros procedentes de las tasas abonadas por estudios oficiales, y otros 84 millones en concepto de cuotas de otros estudios y/o servicios complementarios. Por lo tanto, **la universidad privada se financia, en un 92%, a través de sus propios alumnos.**

La estructura de gastos sí sigue, en cambio, unas pautas muy parecidas tanto en enseñanza universitaria como en no universitaria. Así, el mayor peso recae sobre los gastos de personal, que representan más de la mitad del total. Le sigue en importancia la partida de adquisición de bienes y servicios directamente relacionados con la actividad docente, como es el caso los arrendamientos de instalaciones, compras de material didáctico, o contratación de conferenciantes.



Las tecnologías de la información y comunicación en la enseñanza privada

Gastos en Tecnologías de la Información y Comunicación

	Total	No universitaria	Universitaria
Gastos Corrientes en servicios de telecomunicaciones	25.227	20.858	4.369
Gastos Corrientes en servicios informáticos	13.236	9.465	3.771
Gastos Corrientes en servicios audiovisuales	1.515	1.360	155
TOTAL de Gastos Corrientes en Tecnologías de la Información y Comunicación	39.977	31.682	8.295
% sobre total de Gastos Corrientes	0,7%	0,6%	1,5%
Adquisiciones de Productos de Tecnologías de la Información y Comunicación	42.554	29.787	12.767
% sobre total de Gastos de Capital	4,8%	3,8%	12,6%
TOTAL de Gastos en Tecnologías de la Información y Comunicación	82.532	61.469	21.062
% sobre total de Gastos	1,4%	1,1%	3,4%

Unidad Monetaria: Miles de €

Por primera vez, la Encuesta de Financiación y Gastos de la Enseñanza Privada investiga el gasto realizado por los centros docentes en tecnologías de la información y la comunicación. Estos gastos incluyen conceptos tales como servicios de telecomunicaciones (teléfono y correo) y servicios informáticos, así como inversiones en aplicaciones y equipos informáticos y/o audiovisuales.



Metodología de la Encuesta de Financiación y Gastos de la Enseñanza Privada

El principal objetivo de la encuesta es el estudio de las características estructurales y económicas de los centros de enseñanza que desarrollan su actividad en el sector de la enseñanza privada reglada.

Se recoge información de las actividades desarrolladas, la naturaleza jurídica, y un amplio grupo de variables sobre la estructura del empleo y de los datos contables, como los costes, gastos e ingresos de los distintos niveles de enseñanza. También se obtiene información de los servicios complementarios prestados por los centros docentes privados.

La encuesta proporciona información tanto a nivel nacional como autonómico.

La información obtenida debe cumplir un conjunto

de requisitos básicos, tales como ser comparable a escala internacional, cubrir las necesidades de información de los diversos usuarios y ser un instrumento útil para la elaboración de la Contabilidad Nacional.

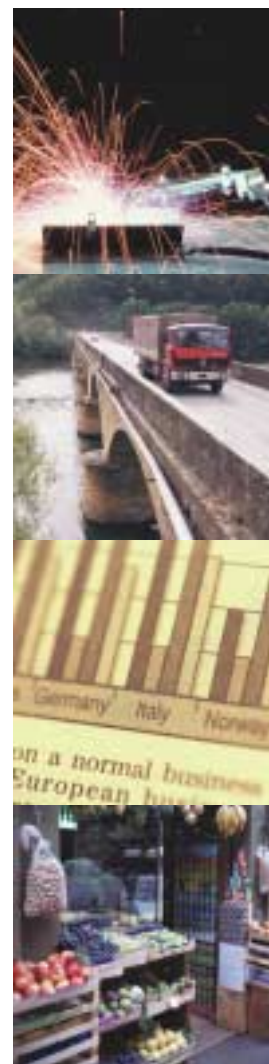
El ámbito territorial de esta encuesta se extiende a todos los centros de enseñanza privada del territorio nacional, incluyendo Ceuta y Melilla.

Esta encuesta se elabora con periodicidad quinquenal desde 1980. La presente edición corresponde al curso académico 1999/2000.

La recogida de datos se ha llevado a cabo de forma exhaustiva, de modo que se ha remitido el cuestionario a todos los centros incluidos en el ámbito de la misma. Junto con el INE, han participado en dicha recogida los institutos de estadística de las comunidades autónomas de Canarias, Cataluña y Navarra.

Indicador	Periodo	Índice o dato	Variación interanual
Índice de precios de consumo (IPC)	JUN 02	104,0	3,4
IPC armonizado (España)	JUN 02	117,3	3,4
IPC armonizado (Unión Europea)	MAY 02	111,3	1,8
Índice de producción industrial (IPI)	MAY 02	129,6	(*) -0,7
Índice de precios industriales (IPRI)	MAY 02	131,2	0,6
Índice Costes Laborales. Por trabajador y mes (euros)	1 TR 02	1.824,0	4,0
Producto interior bruto (PIB) (millones de euros)	1 TR 02	136.199	2,0
Índice de comercio al por menor	MAY 02	104,4	7,6
Presupuestos familiares Gasto total (mill. €. constantes)	1 TR 02	67.820.337	1,8
Población activa (EPA)			
- Población ocupada (miles de personas)	1 TR 02	16.055,5	2,2
- Parados (miles de personas)	1 TR 02	2.081,1	8,6
- Tasa de actividad	1 TR 02	53,6	2,0
- Tasa de paro	1 TR 02	11,5	5,6
Establecimientos hoteleros			
- Pernoctaciones (número)	MAY 02	20.483.039	-2,8
- Grado de ocupación (por plazas)	MAY 02	53,0	-4,5
Índice de Precios Hoteleros (IPH)	MAY 02	100,2	3,3
Viajeros transportados			
- Transporte urbano (miles)	MAY 02	236.050	-1,9
- Transporte interurbano (miles)	MAY 02	172.375	3,3
Número de suspensiones de pago	1 TR 02	68	
Número de declaraciones de quiebras	1 TR 02	117	
Hipotecas			
- Número	MAR 02	58.371	
- Importe (miles de euros)	MAR 02	5.365.822	
Número de sociedades mercantiles creadas	ABR 02	10.715	21,7
Efectos de comercio devueltos impagados			
- Número	ABR 02	417.455	19,4
- Importe (millones de euros)	ABR 02	665.872	34,0

* De la media de lo que va de año



Publicaciones

Julio 2002

Padrón 2000. Explotación estadística y nomenclátor a 1 de enero de 2000 (Libro y CD-ROM)

Boletín Mensual de Estadística. Número 126. Junio de 2002 (Con publicación electrónica)

Encuesta Industrial de Productos 2001 (Libro y CD-ROM)

DIRCE. Resultados estadísticos 2002. Tomo I. Datos de empresas

DIRCE. Resultados estadísticos 2002. (Publicación electrónica)

Estadística de Indicadores Hospitalarios 1997 (Libro y publicación electrónica)

Estadística de Variaciones Residenciales. Año 2000 (Publicación electrónica)

Encuesta de Financiación y Gastos de la Enseñanza Privada. Curso 1999-2000 (Publicación electrónica)

Estadística de Bibliotecas 2000 (Publicación electrónica)

Encuesta de Ocupación en Alojamientos Turísticos (Alojamientos de Turismo Rural). Año 2001 (Publicación electrónica)

Encuesta Anual de Servicios 2000 (Publicación electrónica)

Índice de Costes Laborales 1º trimestre 2002. Datos definitivos (Publicación electrónica)

EPA. Módulo de relaciones laborales especiales y de condiciones y horarios de trabajo. 2º trimestre 2001

Estadísticas de Medio Ambiente. Cuentas ambientales

EPA. Principales resultados 1º trimestre 2002 (Libro y Publicación electrónica)

Estadística de la Enseñanza Superior en España. Curso 1999-2000 (Publicación electrónica)

Encuesta de Población Activa. Primer trimestre 2002. Resultados detallados (Publicación electrónica)