

Encuesta sobre movilidad internacional de los estudiantes

Metodología

Abril de 2015

Índice

| | <u>Pág.</u> |
|---|-------------|
| 1 Introducción | 3 |
| 2 Objetivos de la encuesta | 3 |
| 3 Ámbitos de la investigación | 4 |
| 4 Conceptos y definiciones | 5 |
| 5 Variables objeto de estudio y de clasificación | 6 |
| 6 Subpoblaciones de referencia: Niveles formativos | 8 |
| 7 Diseño muestral | 10 |
| 8 Recogida de la información | 16 |
| 9 Procesamiento de la información | 16 |
| 10 Plan de tabulación y difusión de los resultados | 17 |

1 Introducción

La Encuesta sobre Movilidad Internacional de los Estudiantes (EMIDE) forma parte de un proyecto de la Unión Europea en el que participan distintos Estados Miembros que ha sido puesto en marcha con el fin de disponer de indicadores de movilidad internacional que proporcionen la información necesaria tanto para planificar políticas educativas y programas de actuación, como para garantizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos a nivel comunitario. Todo ello con el fin último de mejorar el nivel de formación de los jóvenes europeos de cara al futuro.

La EMIDE es realizada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en virtud del acuerdo suscrito por los distintos estados miembros participantes para la realización de un estudio piloto en 2014 orientado a llevar a cabo un seguimiento de la movilidad internacional por razones de estudio de los jóvenes.

Esta encuesta sobre movilidad constituye, pues, el primer eslabón en el conjunto de tareas orientadas a profundizar en el conocimiento de la realidad de la movilidad internacional en los distintos países de la Unión. Se han establecido unos criterios metodológicos comunes con el objetivo de disponer de datos de calidad suficientemente significativos y comparables entre países que ayuden en la toma de decisiones de cara al futuro.

2 Objetivos

La EMIDE es una investigación estadística dirigida a personas residentes en viviendas familiares principales, con edades comprendidas entre los dieciocho y los treinta y cuatro años, cuyo objetivo es proporcionar información acerca de los posibles desplazamientos al extranjero por motivos de estudios o formación, que estas personas hayan podido efectuar a lo largo de las diferentes etapas de su formación educativa.

El objetivo de la encuesta es obtener información sobre la movilidad internacional en los diferentes niveles educativos, determinar el porcentaje de personas que se han desplazado al extranjero por motivos de estudios y recoger información adicional acerca de la duración de la estancia en el extranjero y el país o lugar de destino.

La encuesta cubre la educación secundaria (primera y segunda etapa) y la educación superior y obtiene también información adicional sobre los desplazamientos al extranjero para realizar cursos de idiomas, servicios de voluntariado, participación en talleres o seminarios y otras actividades similares de formación.

La realización de esta encuesta tiene, en principio, un carácter puntual. No está previsto que tenga una periodicidad determinada. No obstante, a la vista de sus resultados y del interés y necesidad de actualizarlos en un futuro próximo (para verificar, por ejemplo, el progresivo cumplimiento de los objetivos estratégicos europeos en esta materia) es posible que sea necesario llevar a cabo a medio plazo una nueva operación estadística sobre esta materia.

3 Ámbitos de la investigación

Ámbito poblacional: La población objeto de estudio de la encuesta es el conjunto de personas residentes en viviendas familiares principales y con edades comprendidas entre los dieciocho y los treinta y cuatro años.

Se consideran viviendas principales las utilizadas todo el año o la mayor parte de él como vivienda habitual o permanente. La denominación genérica de vivienda familiar incluye también aquéllas cuyos componentes no tienen vínculos familiares entre sí.

Para calcular la edad (a partir de la fecha de nacimiento de cada persona) se fija como fecha de referencia el 1 de septiembre de 2014.

Ámbito territorial: La encuesta cubre el conjunto del territorio nacional.

Ámbito temporal: La referencia temporal inicial de la encuesta es el año 2014, momento en el que se efectúa la recogida de la información. Sin embargo, dadas las características específicas de esta encuesta y su ámbito de investigación, las principales variables de esta encuesta (ligadas a la movilidad internacional) no tienen una referencia temporal fija y uniforme para todas y cada una de las personas entrevistadas, ni para todos y cada uno de los distintos niveles formativos. La referencia temporal de los datos recogidos es variable, y

depende en cada caso concreto del correspondiente período de tiempo en el que cada persona haya realizado sus estudios o formación a lo largo de las distintas etapas educativas. Se investiga para los jóvenes actuales cuál ha sido su trayectoria en cuanto a posibles desplazamientos al extranjero a lo largo de toda su formación educativa y, en el caso particular de los cursos de idiomas, voluntariado y otras actividades de formación, a lo largo de toda su vida.

4 Conceptos y definiciones

Los principales conceptos y definiciones utilizados en esta encuesta son los siguientes:

Movilidad: Este concepto hace referencia al desplazamiento de una persona al extranjero por motivos de formación durante un determinado período de tiempo. Un elemento clave asociado al concepto de movilidad es el cruce físico de fronteras nacionales. Cuando se habla de movilidad internacional a los efectos de esta encuesta se está haciendo referencia implícita al cruce físico de fronteras nacionales desde un país de origen a un país de destino y a la consecuente participación en actividades formativas en este último país.

Los posibles cambios o traslados que se hayan producido dentro del propio país (por ejemplo, en el caso de España, de unas comunidades autónomas a otras, de una universidad a otra, etc.) no tienen la consideración de movilidad a los efectos de la encuesta.

Tampoco tienen la consideración de movilidad la matrícula en programas de educación o aprendizaje a distancia (por ejemplo, a través de internet) que puedan ser ofrecidos por instituciones radicadas en un país extranjero, ni la matrícula en programas o cursos ofrecidos por instituciones extranjeras en España que puedan conducir a obtener un título oficial reconocido en el extranjero.

El estudio de la movilidad no se limita exclusivamente a la educación formal (niveles de secundaria y superior). Aun siendo la anterior movilidad un elemento fundamental de investigación en esta encuesta, sus objetivos son más amplios y se pretende obtener también información de otro tipo de movilidad, en este caso relativa a los desplazamientos al extranjero para realizar otras actividades formativas organizadas. El aprendizaje debe

constituir una parte esencial de la actividad desarrollada para que sea incluida dentro de este tipo de movilidad, y la propia actividad debe venir avalada además por una cierta organización administrativa. No se incluyen los desplazamientos al extranjero por motivos de turismo (aunque puedan tener de forma secundaria un cierto carácter formativo) ni otro tipo de desplazamientos no organizados por ninguna institución, por ejemplo, un desplazamiento temporal al extranjero para trabajar y poder mejorar un idioma.

Duración de la estancia: Este concepto hace referencia al período de tiempo de la estancia en el extranjero por parte de la persona entrevistada para realizar parte o la totalidad de los estudios correspondientes a cada nivel educativo. Si la persona entrevistada ha realizado más de una estancia durante esa etapa de su formación, se tendrá en cuenta la de mayor duración. No se debe acumular la duración de varias estancias. Si se encuentra realizando esa estancia en la actualidad deberá indicarse la duración prevista. Los posibles desplazamientos puntuales debidos a viajes de fines de semana, vacaciones, etc. se considera que no interrumpen el período de estancia en ese país.

País o lugar de destino: Este concepto corresponde al país o lugar (zona geográfica) al que se ha desplazado la persona en cuestión para realizar allí parte de sus estudios o actividades formativas. Si ha realizado más de una estancia durante una determinada etapa de su formación, el país de destino debe ser el correspondiente a la estancia de mayor duración.

5 Variables objeto de estudio y de clasificación

Las variables que se investigan en esta encuesta son las siguientes:

Variables Socio-demográficas:

Sexo de la persona entrevistada:

- Hombre
- Mujer

Edad de la persona entrevistada: La edad de cada persona (años cumplidos) tiene como referencia el 1 de septiembre de 2014.

Variables analíticas relativas a la movilidad internacional:

Para cada uno de los distintos niveles formativos se investiga:

Titulación obtenida: Se obtiene información sobre si la persona entrevistada dispone del título correspondiente a ese nivel formativo. Las posibles opciones de respuesta son:

- Sí dispone del título correspondiente a ese nivel formativo
- No dispone de ese título

Estudios que se están realizando: Se obtiene información sobre si la persona entrevistada se encuentra en la actualidad realizando estudios correspondientes a cada nivel formativo. Las posibles opciones de respuesta son:

- Sí está realizando estudios de ese nivel formativo
- No está realizando estudios de ese nivel formativo

Movilidad Internacional: A los titulados o estudiantes de cada nivel formativo (así como a todas las personas entrevistadas en lo que hace referencia a la educación no formal) se les solicita información sobre si se desplazaron al extranjero para realizar parte o la totalidad de los estudios correspondientes a ese nivel formativo.

- Sí se desplazó al extranjero para cursar parte o la totalidad de ese período de formación
- No se desplazó al extranjero

A cada una de las personas entrevistadas que se desplazaron al extranjero para realizar parte o la totalidad de los estudios correspondientes a cada nivel formativo se les pregunta a su vez por la duración de la estancia y por el país de destino.

Duración de la estancia: Las opciones de respuesta son las siguientes:

- Más de un año
- Más de seis meses y hasta un año
- De tres a seis meses
- Dos semanas o más pero menos de tres meses
- Una semana o más pero menos de dos semanas
- Menos de una semana

País de destino: Esta variable hace referencia al país en el que se ha realizado (o se está realizando) la estancia en el extranjero para realizar parte o la totalidad de los estudios correspondientes a cada nivel formativo.

6 Subpoblaciones de referencia: Niveles formativos

El análisis de la movilidad internacional se investiga de manera independiente para cada uno de los distintos niveles formativos establecidos en la encuesta, puesto que cada persona entrevistada ha podido efectuar desplazamientos por motivos de estudio al extranjero en varias de las distintas etapas de su período de formación. Los distintos niveles formativos constituyen, pues, subpoblaciones de referencia, es decir, ámbitos diferenciados de investigación.

Los distintos niveles formativos considerados en la EMIDE están adaptados a la actual Clasificación Nacional de Educación 2014.

La estructura de los niveles formativos considerados en la encuesta es la siguiente:

- Primera Etapa de Secundaria (ESO, EGB y similares)
- Segunda Etapa de Secundaria: Orientación Profesional (FP Grado Medio, FP1 y similares)
- Segunda Etapa de Secundaria: Orientación General (Bachillerato, BUP, COU y similares. Incluye postsecundaria no superior)
- Educación Superior: Formación Profesional de Grado Superior, FP2 y similares.

- Educación Superior: Diplomaturas, Ingenierías Técnicas, Arquitectura Técnica y similares
- Educación Superior: Grados (240 créditos) y similares
- Educación Superior: Grados (más de 240 créditos) y similares
- Educación Superior: Licenciaturas, Ingenierías, Arquitectura y similares
- Educación Superior: Másteres Oficiales, Especialidades Ciencias de la Salud y similares.
- Educación Superior: Doctorados Universitarios y similares.

Al margen de los niveles educativos oficiales, el análisis de la movilidad internacional se completa con la investigación de la educación no formal y otras actividades formativas, diferenciándose entre:

Cursos de idiomas. La participación en un curso de idiomas en el extranjero requiere de una cierta organización por parte de una determinada institución promotora de los mismos (colegio, instituto, universidad, academia, empresa privada, etc.). No se incluyen los desplazamientos al extranjero que se hayan podido realizar por otros motivos, aunque entre sus objetivos pudiera estar la mejora de un idioma (por ejemplo, irse a trabajar unos meses a otro país, estancias de turismo, etc.).

Servicios y labores de voluntariado: Se deben incluir en este apartado los desplazamientos al extranjero efectuados por la persona entrevistada con el objetivo prioritario de llevar a cabo servicios y tareas de voluntariado a través de instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, etc. Se incluyen también en este concepto las actividades de ese carácter promovidas para jóvenes por la Comisión Europea, tales como el Servicio Voluntario Europeo, que se pueden desarrollarse en una país extranjero (dentro o fuera de la Unión Europea) y cuya experiencia de aprendizaje suele ser reconocida mediante un certificado "youthpass".

Seminarios, Talleres y otras actividades de formación: Se incluyen los posibles desplazamientos al extranjero para participar en seminarios, talleres, cursos y otras actividades que tengan un carácter predominantemente formativo. Se incluye también en este apartado la participación en programas europeos de intercambio de experiencias entre jóvenes y de fomento de la iniciativa, la creatividad o la participación ciudadana (ej. "juventud en

acción", "proyectos de democracia participativa, etc.) y cuya experiencia de aprendizaje suele ser también reconocida mediante un certificado "youthpass".

7 Diseño muestral

Marco de la encuesta

El marco utilizado para seleccionar la muestra ha sido la Encuesta de Población Activa (EPA).

La muestra se ha formado por el conjunto de personas entre 18 y 34 años residentes en las viviendas que han sido entrevistadas en sexta y última entrevista en alguno de los cuatro trimestres de 2013.

La información proporcionada en la EPA nos ha permitido conocer la fecha de nacimiento y seleccionar solamente las personas que están dentro del ámbito de la encuesta, así como disponer del número de teléfono de su vivienda y/o personal.

La muestra se ha diseñado para proporcionar resultados a nivel nacional.

Los aspectos más importantes del diseño de la EMIDE se derivan de los de la EPA, y se presentan a continuación:

Tipo de muestreo. Estratificación

El tipo de muestreo es un muestreo bietápico estratificado, en el que las unidades de primera etapa (PSUs) son las secciones censales y las de segunda etapa son las viviendas existentes en las mismas.

Las PSUs se estratifican de acuerdo a un doble criterio:

A.- Criterio geográfico (de estratificación)

Las secciones se agrupan en estratos de acuerdo con la provincia y tipo de municipio (según importancia demográfica) a que pertenecen.

B.- Criterio socioeconómico (de subestratificación)

Dentro de cada estrato geográfico las secciones censales se agrupan en *subestratos* atendiendo a la categoría socioeconómica de los hogares ubicados en la sección.

Estratos

Para llegar a la formación de los estratos se consideran los siguientes tipos de municipios:

1. *Municipios autorrepresentados*: Son aquellos que dada su categoría dentro de la provincia deben tener siempre secciones en la muestra.

Son municipios autorrepresentados la capital de la provincia, y otros municipios que teniendo una situación demográfica destacada dentro de la provincia no hay otros similares con los que agruparlos.

2. *Municipios correpresentados*: Son aquellos que dentro de la misma provincia forman parte de un grupo de municipios demográficamente similares y que son representados en común.

De acuerdo con esta clasificación, en líneas generales, los estratos teóricos considerados responden a los siguientes conceptos:

Estrato 1: Municipio capital de provincia

Estrato 2: Municipios autorrepresentados, importantes en relación con la capital.

Estrato 3: Otros municipios autorrepresentados, importantes en relación con la capital o municipios mayores de 100.000 habitantes.

Estrato 4: Municipios entre 50.000 y 100.000 habitantes.

Estrato 5: Municipios entre 20.000 y 50.000 habitantes.

Estrato 6: Municipios entre 10.000 y 20.000 habitantes.

Estrato 7: Municipios entre 5.000 y 10.000 habitantes.

Estrato 8: Municipios entre 2.000 y 5.000 habitantes.

Estrato 9: Municipios menores de 2.000 habitantes.

Hay que tener en cuenta que dada la diferente distribución de tamaños de los municipios entre las distintas provincias la estratificación no es uniforme para todas ellas. No obstante, y siempre que sea posible, se procura realizar una estratificación uniforme para todas las provincias pertenecientes a una misma Comunidad Autónoma.

En el caso concreto de esta encuesta, teniendo en cuenta el tamaño de la muestra, se ha realizado la siguiente unión de estratos: 1, 2, 3, 4+5, 6+ 7, y 8+9

Subestratos

La subestratificación se realizó en la EPA con la información disponible (procedente del Censo de Población de 2001) de las características sociodemográficas más importantes de la población residente a nivel de sección censal.

Tamaño de la muestra

De acuerdo a las recomendaciones de precisión establecidas por Eurostat para los indicadores objetivo de la EMIDE, se ha fijado un tamaño de muestra teórico de al menos 10.000 personas (entre 18 y 34 años). En consecuencia, y teniendo en cuenta el número medio de personas entre 18 y 34 años que residen en viviendas familiares (en las que haya al menos una persona de esa edad) la muestra teórica de viviendas debería ser de 7.500 aproximadamente.

Para garantizar el cumplimiento de ese objetivo y teniendo en cuenta la disponibilidad de la muestra EPA, el método de recogida empleado y las incidencias, tanto de marco como de personas, que se van a presentar en el momento de la recogida de datos, se ha considerado conveniente seleccionar un total aproximado de 19.000 personas para constituir la muestra teórica total.

La distribución de la muestra teórica de personas por provincias se presenta en la tabla siguiente:

| Provincia | Personas |
|------------------------|-----------------|
| TOTAL | 19.183 |
| ARABA/ALAVA | 157 |
| ALBACETE | 229 |
| ALICANTE/ALACANT | 393 |
| ALMERIA | 206 |
| AVILA | 129 |
| BADAJOS | 386 |
| BALEARIS, ILLES | 470 |
| BARCELONA | 871 |
| BURGOS | 197 |
| CACERES | 320 |
| CADIZ | 427 |
| CASTELLON/CASTELLÓ | 385 |
| CIUDAD REAL | 414 |
| CORDOBA | 469 |
| CORUÑA (LA) | 729 |
| CUENCA | 134 |
| GIRONA | 350 |
| GRANADA | 452 |
| GUADALAJARA | 222 |
| GUIPUZKOA | 303 |
| HUELVA | 172 |
| HUESCA | 150 |
| JAEN | 532 |
| LEON | 303 |
| LLEIDA | 133 |
| RIOJA (LA) | 312 |
| LUGO | 356 |
| MADRID | 875 |
| MALAGA | 434 |
| MURCIA | 672 |
| NAVARRA | 424 |
| OURENSE | 297 |
| ASTURIAS | 458 |
| PALENCIA | 174 |
| LAS PALMAS | 515 |
| PONTEVEDRA | 872 |
| SALAMANCA | 173 |
| SANTA CRUZ DE TENERIFE | 543 |
| CANTABRIA | 474 |
| SEGOVIA | 178 |
| SEVILLA | 834 |
| SORIA | 177 |
| TARRAGONA | 368 |
| TERUEL | 180 |
| TOLEDO | 433 |
| VALENCIA/VALÉNCIA | 733 |
| VALLADOLID | 230 |
| BIZKAIA | 340 |
| ZAMORA | 150 |
| ZARAGOZA | 313 |
| CEUTA | 75 |
| MELILLA | 60 |

Selección de la muestra

La selección de la muestra en la EPA, al igual que en el resto de las encuestas dirigidas a la población, se realiza con el objetivo de obtener muestras autoponderadas.

Las unidades de primera etapa se seleccionan con probabilidad proporcional al tamaño, y las de segunda etapa con probabilidad igual, mediante muestreo sistemático.

En la EMIDE 2014 se han incluido todas las viviendas que finalizaron su período de colaboración EPA a lo largo de 2013 y en las que hay al menos una persona del ámbito de estudio.

Estimadores

Las características de la personas se han obtenido utilizando estimadores de razón, a los que se le aplican técnicas de calibrado.

Para la obtención del estimador final se ha seguido el procedimiento siguiente:

1.- *Estimador basado en el diseño corregido de falta de respuesta.*

En el caso de esta encuesta en el que la muestra procede de la EPA, con objeto de tener en cuenta el diseño de ésta, se ha obtenido el peso de diseño a partir del factor de diseño de cada persona en la EPA ajustado a la muestra total y corregido por la falta de respuesta.

El estimador de una característica Y basada en lo anterior tiene la expresión

$$\hat{Y}_d^1 = \sum_h \sum_{i \in h} d_{hi}^1 \cdot y_{hi} = \sum_h \hat{Y}_{dh}^1$$

y_{hi} es el valor observado de la característica Y en la unidad i de la muestra en el estrato h.

2.- *Estimador de razón.* Tiene por objetivo fundamental mejorar el estimador obtenido en el paso anterior, actualizando la población empleada en el momento de la selección de la muestra al momento de realización de la encuesta.

La expresión del estimador es:

$$\hat{Y}_R^2 = \sum_h \hat{Y}_{dh}^1 \cdot \frac{P_h^{14}}{\hat{P}_h^{14}} = \sum_h \sum_{i \in h} d_{hi}^1 \cdot y_{hi} \frac{P_h^{14}}{\sum_{i \in h} d_{hi}^1 \cdot P_{hi}} = \sum_h \sum_{i \in h} \frac{P_h^{14}}{P_{hi}} \cdot y_{hi} = \sum_h \sum_{i \in h} d_{hi}^2 \cdot y_{hi}$$

p_h es la población en la muestra en el estrato h .

Como variable auxiliar P_h^{14} se ha utilizado la población entre 18 y 34 años, por estrato, referida a 1 de septiembre de 2014

3.- *Aplicación de Técnicas de calibrado.* Finalmente al anterior se le aplica técnicas de calibrado utilizando el software CALMAR.

Las fuentes externas utilizadas como variables de calibrado han sido las estimaciones de población avanzadas por sexo a nivel de Comunidad Autónoma, para los grupos de edad: 18-24, 25-29, 30-34.

Asimismo se ha utilizado la variable Nivel de Formación con tres grupos, inferior, medio y superior, obtenida de las estimaciones del tercer trimestre de 2014 de la EPA Después de aplicar los pasos anteriores, se obtiene un factor de elevación final

$d_{hi}^{(3)} = F_i$ para cada una de las personas de la muestra efectiva.

Así el estimador del total \hat{Y} de una característica Y es de la forma:

$$\hat{Y} = \sum F_i y_i$$

donde la suma se extiende a todas las personas i de la muestra.

Errores de Muestreo

Para el cálculo de los errores de muestreo, teniendo en cuenta las características del diseño muestral se ha utilizado una variante del método jackknife, concretamente el método JK2 (paired-jackknife) con 80 replicaciones.

El estimador jackknife de la varianza de la estimación de la característica Y tiene la expresión

$$\hat{V}_{JK2}(\hat{Y}) = \sum_{j=1}^{80} (\hat{Y}_j^* - \hat{Y}_{\bullet}^*)^2 \quad \text{donde} \quad \hat{Y}_{\bullet}^* = \frac{1}{80} \sum_{j=1}^{80} \hat{Y}_j^*$$

La idea es extraer 80 submuestras de la muestra original y replicar el proceso del cálculo de la estimación utilizado en la muestra completa en cada submuestra para obtener los \hat{Y}_j^* . La variabilidad entre ellos nos da la estimación de la varianza.

En las tablas se publica el error de muestreo relativo en porcentaje, coeficiente de variación, cuya expresión es:

$$CV(\hat{Y}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{Y})}}{\hat{Y}}$$

El error de muestreo permite obtener el intervalo de confianza, dentro del cual, con una determinada probabilidad se encuentra el valor verdadero de la característica estimada.

La teoría del muestreo determina que en el intervalo comprendido entre

$$\left(\hat{Y} - 1,96\sqrt{\hat{V}(\hat{Y})} \quad , \quad \hat{Y} + 1,96\sqrt{\hat{V}(\hat{Y})} \right)$$

existe una confianza del 95 por ciento de que se encuentre el valor verdadero del parámetro Y.

8 Recogida de la información

El período de recogida de información ha tenido una duración de dos meses y medio aproximadamente. La recogida de datos se ha llevado a cabo mediante un sistema mixto CAWI (recogida por internet) y CATI (entrevistas telefónicas).

La primera fase (CAWI) comenzó a mediados del mes de agosto de 2014 con el envío de las cartas a las personas seleccionadas en la muestra, en las que se les informaba de los objetivos y finalidad de la encuesta y se les proporcionaba un código de usuario y una clave de acceso para tener la posibilidad de cumplimentar la información de la encuesta a través de internet (mediante la plataforma de recogida IRIA implementada en la web del INE).

La segunda fase (CATI) comenzó aproximadamente un mes más tarde que la CAWI. En esta fase se realizaron llamadas a las personas que aún estaban pendientes de contestar a la encuesta para mediante entrevista telefónica cumplimentar la información.

La recogida de la EMIDE se llevó a cabo en un total de 6 Delegaciones Provinciales del INE y el trabajo de campo finalizó a finales del mes de octubre de 2014.

9 Procesamiento de la información

El procesamiento de la información de la EMIDE se ha dividido en tres fases fundamentales:

a) Control de cobertura y depuración integrada en la recogida.

Durante la etapa de recogida de la información se han establecido los oportunos controles de calidad (introducidos en la propia aplicación de recogida) para garantizar el correcto funcionamiento de la estructura de flujos del cuestionario y para detectar inconsistencias entre variables.

Esta etapa inicial se ha completado (una vez disponible el fichero de entrada con los datos de las distintas personas entrevistadas) con un análisis del contenido del fichero para comprobar su cobertura, realizar una primera valoración de su contenido y detectar posibles errores sistemáticos no previstos inicialmente. Todo ello con el objetivo de garantizar que dicho fichero cumple las condiciones mínimas de aceptación para poder continuar con el resto de etapas de edición.

b) Proceso de edición.

Durante el proceso de edición y depuración de la información se han analizado la completitud y la coherencia de los contenidos de los distintos registros grabados, se han corregido los errores detectados, se han calculado los correspondientes indicadores y tasas porcentuales y se han generado tabulaciones provisionales de las principales variables.

c) Elevación y tabulación de resultados.

Por último, una vez finalizada la fase de edición se ha llevado a cabo el cálculo de factores de elevación y se ha realizado la tabulación de los resultados de la encuesta.

La etapa final antes de la difusión de la información se ha orientado al análisis de la información agregada y a verificar la coherencia de la información ofrecida, con el objetivo de evaluar los procedimientos estadísticos de imputación y ajuste anteriormente implementados, y de detectar y corregir en su caso posibles errores no detectados con anterioridad, antes de generar los resultados definitivos de la investigación.

10 Plan de tabulación y difusión de los resultados

La tabulación de los resultados se ha estructurado en 4 bloques diferenciados de información:

- I) Movilidad internacional en los distintos niveles formativos de la CNED.
- II) Movilidad internacional en ámbitos específicos de la formación.
- III) Movilidad internacional en ámbitos genéricos de la formación.
- IV) Movilidad internacional en actividades organizadas distintas de la educación formal.

De acuerdo con ello, la estructura detallada del plan de tabulación es la siguiente:

I) Movilidad internacional en los distintos niveles formativos de la CNED

Movilidad Internacional en CNED 2 (Primera etapa de educación secundaria)

- Personas de 18 a 34 años que han alcanzado al menos el nivel de formación CNED 2 (o están realizando esos estudios) según sexo, grupo de edad y movilidad.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en CNED 2 según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en CNED 2 según duración de la estancia.

Movilidad Internacional en CNED 3 (Segunda etapa de educación secundaria) ó 4 (postsecundaria no superior)

- Personas de 18 a 34 años que han alcanzado al menos el nivel de formación CNED 3 ó 4 (o están realizando esos estudios) según sexo, grupo de edad y movilidad.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en CNED 3 ó 4 según país de destino
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en CNED 3 ó 4 según duración de la estancia.

Movilidad Internacional en CNED 5 (Enseñanzas con orientación profesional de grado superior)

- Personas de 18 a 34 años que han alcanzado al menos el nivel de formación CNED 5 (o están realizando esos estudios) según sexo, grupo de edad y movilidad.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en CNED 5 según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en CNED 5 según duración de la estancia.

Movilidad Internacional en CNED 6 (grados de 240 créditos, diplomaturas,...)

- Personas de 18 a 34 años que han alcanzado al menos el nivel de formación CNED 6 (o están realizando esos estudios) según sexo, grupo de edad y movilidad.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en CNED 6 según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en CNED 6 según duración de la estancia.

Movilidad Internacional en CNED 7 (grados de más de 240 créditos, licenciaturas, másteres,...)

- Personas de 18 a 34 años que han alcanzado al menos el nivel de formación CNED 7 (o están realizando esos estudios) según sexo, grupo de edad y movilidad.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en CNED 7 según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en CNED 7 según duración de la estancia.

Movilidad Internacional en CNED 8 (doctorado)

- Personas de 18 a 34 años que han alcanzado el nivel de formación CNED 8 (o están realizando esos estudios) según sexo, grupo de edad y movilidad.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en CNED 8 según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en CNED 8 según duración de la estancia.

II) Movilidad internacional en ámbitos específicos de la formación

Movilidad Internacional en las Enseñanzas con Orientación Profesional

- Personas de 18 a 34 años que han alcanzado al menos el nivel de formación de Enseñanzas con orientación profesional, grado medio o superior (o están realizando esos estudios) según sexo, grupo de edad y movilidad.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en enseñanzas profesional, grado medio o superior, según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en enseñanzas con orientación profesional, grado medio o superior, según duración de la estancia.

Movilidad Internacional en la Educación Universitaria

- Personas de 18 a 34 años que han alcanzado el nivel de formación de educación universitaria (o están realizando esos estudios) según sexo, grupo de edad y movilidad.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en educación universitaria según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en educación universitaria según duración de la estancia.

III) Movilidad internacional en ámbitos genéricos de la formación

Movilidad Internacional en la Educación Secundaria

- Personas de 18 a 34 años que han alcanzado al menos el nivel de formación de Educación Secundaria (o están realizando esos estudios) según sexo, grupo de edad y movilidad.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en educación secundaria según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en educación secundaria según duración de la estancia.

Movilidad Internacional en la Educación Superior

- Personas de 18 a 34 años que han alcanzado el nivel de formación de educación superior (o están realizando esos estudios) según sexo, grupo de edad y movilidad.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en educación superior según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en educación superior según duración de la estancia.

Movilidad Internacional en el conjunto de la Educación Secundaria y Superior

- Personas de 18 a 34 años que han alcanzado un nivel de formación de educación secundaria o superior (o están realizando esos estudios) según sexo, grupo de edad y movilidad.

- Personas de 18 a 34 años con movilidad en educación secundaria o superior según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en educación secundaria o superior según duración de la estancia.

IV) Movilidad internacional en actividades organizadas de formación distintas de la educación formal

Movilidad Internacional en Cursos de Idiomas

- Personas de 18 a 34 años por sexo, grupo de edad y movilidad en cursos de idiomas.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en cursos de idiomas según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en cursos de idiomas según duración de la estancia.

Movilidad Internacional en Actividades de Voluntariado

- Personas de 18 a 34 años por sexo, grupo de edad y movilidad en actividades de voluntariado.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en actividades de voluntariado según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en actividades de voluntariado según duración de la estancia.

Movilidad Internacional en otras actividades organizadas de formación distintas de la educación formal

- Personas de 18 a 34 años por sexo, grupo de edad y movilidad en otras actividades organizadas de formación distintas de la educación formal.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en otras actividades organizadas de formación distintas de la educación formal según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en otras actividades organizadas de formación distintas de la educación formal según duración de la estancia.

Movilidad Internacional en el conjunto de actividades organizadas de formación distintas de la educación formal

- Personas de 18 a 34 años por sexo, grupo de edad y movilidad en actividades organizadas de formación distintas de la educación formal.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en actividades organizadas de formación distintas de la educación formal según país de destino.
- Personas de 18 a 34 años con movilidad en actividades organizadas de formación distintas de la educación formal según duración de la estancia.