

# Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje. (EADA 2016)

## Documento Base para el Cuestionario CAPI.

### I. Identificación y datos generales de la persona seleccionada

#### 1. Identificación

- 1.1. (CPRO) Provincia \_\_\_\_\_
- 1.2. (NPER) N° persona \_\_\_\_\_
- 1.3. (NSEL) N° Kish \_\_\_\_\_
- 1.4. (NOMBRE) Nombre y Apellidos  
D. /D<sup>a</sup>. .....

1.5 Fecha de cumplimentación del cuestionario  
(Fecha en que se empieza a cumplimentar el cuestionario)

1.5.1 (REFMONTH) MES   1.5.2 (REFYEAR) AÑO

#### Naturaleza, características y finalidad

La Encuesta sobre la Participación de la Población Adulta en las Actividades de Aprendizaje es una investigación estadística oficial que realiza el Instituto Nacional de Estadística (INE) y que se lleva a cabo en toda la Unión Europea. Está diseñada con el objetivo principal de estudiar la participación de los adultos en la educación y el aprendizaje.

La importancia de este estudio nos lleva a solicitar su importante y valiosa colaboración.

#### Legislación

**Secreto estadístico.** Serán objeto de protección y quedarán amparados por el secreto estadístico los datos personales que obtengan los servicios estadísticos, tanto directamente de los informantes como a través de fuentes administrativas (Art.13.1 de la Ley de la Función Estadística Pública de 9 de Mayo de 1989. LFEP). Todo el personal tendrá la obligación de preservar el secreto estadístico (Art.17.1 de la LFEP).

**Obligación de facilitar los datos.** Esta encuesta forma parte del Plan Estadístico Nacional y por ello, de acuerdo con la Ley 13/1996 este cuestionario tiene el carácter de obligatorio. Los servicios estadísticos podrán solicitar datos de todas las personas físicas y jurídicas, nacionales y extranjeras, residentes en España (Art.10.1 de la LFEP).

Todas las personas físicas y jurídicas que suministren datos, tanto si su colaboración es obligatoria como voluntaria, deben contestar de forma veraz, exacta, completa y dentro del plazo a las preguntas ordenadas en la debida forma por parte de los servicios estadísticos (Art.10.2 de la LFEP).

(Ley 12/1989, de la Función Estadística Pública)

**Entrevistador:** confirme los datos de la persona a entrevistar.

**2. (SEX) SEXO**

Hombre \_\_\_\_\_ ☐ 1

Mujer \_\_\_\_\_ ☐ 2

**FECHA DE NACIMIENTO**

3. (BIRTHMONTH) Mes \_\_\_\_\_

4. (BIRTHYEAR) Año \_\_\_\_\_

[La aplicación: En las preguntas 5 y 7 (si los datos no son correctos) y en las preguntas 9b y 10b incluir un desplegable con la lista de países propuesta en la dirección <http://www.ine.es/daco/dacoclasificaciones42/paisesyterritorios.xls> (anexo 1) a la que se añadirá el código 966, 'Antiguos territorios españoles', en las preguntas 7, 9b y 10b y el código 555 'Apátridas' en la pregunta 5].

**Entrevistador:** Seleccione el país mencionado haciendo clic sobre el mismo en el desplegable. Puede desplazarse por la lista de países pulsando una tecla alfabética: se situará en el primer país (por orden alfabético) cuyo nombre comience con esa letra.

**5. (CITIZEN) ¿CUÁL ES SU NACIONALIDAD? (888 si se niega a contestar o si no sabe)**

..... (LIT\_CITIZEN).....

**6. (SPAIN) ¿HA NACIDO EN ESPAÑA?**

SÍ \_\_\_\_\_ ☐ 1 → Pasa a p. 9a

NO \_\_\_\_\_ ☐ 2

**7. (BIRTHPLACE) ¿EN QUE PAÍS NACIÓ? (888 si se niega a contestar o si no sabe)**

..... (LIT\_BIRTHPLACE).....

**Entrevistador:** Pregunte y anote los datos de la persona a entrevistar.

**Entrevistador:** Si vive en España desde hace un año o menos debe anotar 1

**8. (RESTIME) ¿Cuántos años hace que vive en España?**

Nº DE AÑOS PARA LOS QUE RESIDEN DESDE HACE 10 AÑOS O MENOS \_\_\_\_\_

MÁS DE 10 AÑOS \_\_\_\_\_ ☐ 11

NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 88

**9a. (BIRTHFATHER) ¿En qué país nació su padre?**

En España \_\_\_\_\_ ☐ 1 → Pasa a p.10a

En otro país \_\_\_\_\_ ☐ 2

NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8 → Pasa a p.10a

**9b. (FATHERPLACE) ¿En qué país? (888 si se niega a contestar o si no sabe)**

..... ☐ ☐ ☐ ☐

**10a. (BIRTHMOTHER) ¿En qué país nació su madre?**

En España ..... ☐ 1 → Pasa a p.11

En otro país ..... ☐ 2

NEGATIVA/NO SABE ..... ☐ 8 → Pasa a p.11

**10b. (MOTHERPLACE) ¿En qué país? (888 si se niega a contestar o si no sabe)**

..... ☐ ☐ ☐ ☐

**11. (MARSTADEFACTO) ¿Vive actualmente en pareja (unión legal o consensual)?**

Sí ..... ☐ 1

No ..... ☐ 2

NEGATIVA/ NO SABE ..... ☐ 8

**12. (SALUD) Durante al menos los últimos 6 meses, ¿en qué medida se ha visto limitado debido a un problema de salud para realizar las actividades que la gente habitualmente hace?**

Gravemente limitado ..... ☐ 1

Limitado, pero no gravemente ..... ☐ 2

Nada limitado ..... ☐ 3

NO SABE ..... ☐ 8

NO CONTESTA ..... ☐ 9

**Entrevistador, léale al Informante: "A continuación, le voy a realizar unas preguntas sobre su situación laboral actual".**

**13. (MAINSTAT) ¿En qué situación laboral se encuentra actualmente?**

Desempeña un trabajo o profesión (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar y el aprendizaje o formación remunerado)

A tiempo completo ..... ☐ 11

A tiempo parcial ..... ☐ 12

Desempleado ..... ☐ 20 → Pasa a p.19

Estudiante (incluida experiencia laboral no remunerada) ..... ☐ 31 → Pasa a p.19

Jubilado (incluido jubilado anticipadamente) ..... ☐ 32 → Pasa a p.19

Incapacitado permanente para trabajar ..... ☐ 33 → Pasa a p.19

Dedicado a las labores del hogar, al cuidado de niños u otras personas ..... ☐ 35 → Pasa a p.19

Otra situación ..... ☐ 36 → Pasa a p.19

NEGATIVA/ NO SABE ..... ☐ 88 → Pasa a p.19

**14. En su trabajo principal, ¿cuál es la ocupación o el tipo de trabajo que desempeña?**

(Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: conductor de autobús, peón de la construcción, profesor en la universidad).

(Escriba el literal y después codifique según anexo 3). (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

..... (JOBISCO\_N) ..... (JOBISCO) ☐☐

**15. ¿Cuál es la actividad principal del establecimiento o local donde trabaja?**

(En el caso de trabajadores contratados por una ETT se anotará la actividad del establecimiento en el que estén trabajando. Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: fabricación de coches, restaurante, banco, peluquería).

(Escriba el literal y después codifique según anexo 2). (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 00).

..... (LOCNACE\_N) ..... (LOCNACE) ☐☐

**16. (JOBSTAT) ¿Cuál de las siguientes es su situación profesional?**

- Empresario con asalariados \_\_\_\_\_ ☐ 11
- Trabajador autónomo o empresario sin asalariados \_\_\_\_\_ ☐ 12 → Pasa a p.18
- Asalariado con trabajo fijo o de duración indefinida \_\_\_\_\_ ☐ 21
- Asalariado con trabajo temporal o contrato de trabajo de duración determinada \_\_\_\_\_ ☐ 22
- Ayuda en la empresa o negocio familiar \_\_\_\_\_ ☐ 30
- NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 88

**17. (LOCSIZEFIRM) ¿Cuántas personas trabajan en el mismo establecimiento o local donde usted trabaja?**

(Marcar la opción que corresponda según la respuesta del informante).

- De 1 a 9 personas \_\_\_\_\_ ☐ 1
- De 10 a 19 \_\_\_\_\_ ☐ 2
- De 20 a 49 \_\_\_\_\_ ☐ 3
- De 50 a 249 \_\_\_\_\_ ☐ 4
- 250 o más personas \_\_\_\_\_ ☐ 5
- No lo sabe pero trabajan 10 o más personas \_\_\_\_\_ ☐ 7
- NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**18. (JOBTIME) ¿En qué año comenzó a trabajar para la empresa o negocio actual?**

(8888 si se niega a contestar o si no sabe) \_\_\_\_\_ ☐☐☐☐ → Pasa a p. 20

**19. (EMP12M) ¿Ha desempeñado algún trabajo o profesión en algún momento de los últimos 12 meses? (incluido el trabajo no remunerado para una empresa o negocio familiar y el aprendizaje o formación remunerado)**

- Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1
- No \_\_\_\_\_ ☐ 2
- NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8



## II. Datos Educativos de la persona a entrevistar

**Entrevistador, léale al Informante: "Voy a continuar ahora con un nuevo bloque de preguntas sobre la educación que usted ha recibido a lo largo de su vida. Por favor, piense en los estudios de mayor nivel que ha terminado".**

**Entrevistador: En el caso de que el entrevistado tenga varios estudios de igual nivel máximo, refiérase al último obtenido.**

### 20. (HATLEVEL1) ¿Cuál de los siguientes niveles educativos es el mayor que ha terminado?

- |                      |   |
|----------------------|---|
| Nivel superior _____ | <input type="checkbox"/> 1 -> Pasar a pregunta 21 |
| Nivel medio _____    | <input type="checkbox"/> 2 -> Pasar a pregunta 21 |
| Nivel básico _____   | <input type="checkbox"/> 3 -> Pasar a pregunta 21 |
| Ninguno _____        | <input type="checkbox"/> 4 -> Pasar a pregunta 22 |

### 21. (HATLEVEL\_ES) ¿Ha obtenido este nivel educativo en España o lo tiene homologado en España?

- |          |   |
|----------|---|
| Sí _____ | <input type="checkbox"/> 1                        |
| No _____ | <input type="checkbox"/> 2 -> Pasar a pregunta 23 |

#### [La aplicación:

- Si marca 'Sí' y HATLEVEL1= 1 pasar a la pregunta 27
- Si marca 'Sí' y HATLEVEL1= 2 ó 3 pasar a la pregunta 26 ]

### 22. (HATLEVEL2) ¿Sabe leer o escribir?

- |          |   |
|----------|---|
| Sí _____ | <input type="checkbox"/> 1 -> Si ha nacido en ESPAÑA pasar a preg.24<br>- Si no ha nacido en ESPAÑA -> HATLEVEL= 2 y pasar a la pregunta 41 |
| No _____ | <input type="checkbox"/> 2 -> HATLEVEL= 1 y pasar a la pregunta 41  |

### 23. ¿Cuál es su mayor nivel educativo alcanzado?

(Escriba el literal y después codifique según anexo 4)

.....(HATLEVEL3\_N).....

(HATLEVEL3)  
|\_|\_| -> HATLEVEL= HATLEVEL3  
y pasar a la pregunta 39

**Entrevistador: En la pregunta 24, dejará de leer opciones de respuesta cuando el entrevistado señale una de ellas, es decir, si a la primera opción dice 'Sí' no se leen las siguientes, puesto que tan solo nos interesa la de mayor nivel, y marca 'No' en las siguientes opciones.**

24. ¿Cuál de las siguientes opciones es su situación educativa?	Sí	No
(HATLEVEL4_1) Cursó 3ero de la ESO completo, o cursó la EGB completa o cursó Bachillerato Elemental completo pero no tiene ningún título acreditativo	<input type="checkbox"/> 1->HATLEVEL=21 y Pasar a pregunta 41	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL4_2) Completó programas de formación para la transición a la vida adulta	<input type="checkbox"/> 1->HATLEVEL=21 y Pasar a pregunta 41	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL4_3) Asistió a la escuela 9 cursos (hasta los 14-15 años) pero no tiene ningún título acreditativo	<input type="checkbox"/> 1->HATLEVEL=21 y Pasar a pregunta 41	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL4_4) Cursó la Educación Primaria completa o asistió a la escuela 5 o más cursos (hasta los 11-12 años)	<input type="checkbox"/> 1->HATLEVEL=10 y Pasar a pregunta 41	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL4_5) Sabe leer y escribir pero ha asistido menos de 5 años a la escuela (hasta los 10 años)	<input type="checkbox"/> 1-> HATLEVEL= 2 y Pasar a pregunta 41	<input type="checkbox"/> 2

**[La aplicación:** Sí en la pregunta 24 contesta a todas las opciones de respuesta 'No' HATLEVEL= 1 y pasar a pregunta 41 ].

**Entrevistador:** En la pregunta 25, dejará de leer opciones de respuesta cuando el entrevistado señale una de ellas, es decir, si a la primera opción dice 'Sí' no se leen las siguientes, puesto que tan solo nos interesa la de mayor nivel, y marca 'No' en las siguientes opciones.

25. ¿Cuál de los siguientes títulos ha obtenido?	Sí	No
(HATLEVEL5_1) El título de Graduado en ESO, Graduado Escolar (EGB) o Bachiller Elemental	<input type="checkbox"/> 1-> AUX3=3	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL5_2) El Certificado de acceso a estudios de Grado Medio de FP o de Artes Plásticas y Diseño o de Enseñanzas Deportivas	<input type="checkbox"/> 1-> AUX3=3	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL5_3) El Certificado de Estudios Primarios	<input type="checkbox"/> 1-> AUX3=3	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL5_4) El Certificado de Escolaridad	<input type="checkbox"/> 1-> AUX1=1	<input type="checkbox"/> 2

**[La aplicación:**

- Si en la pregunta 25 contesta a todas las opciones de respuesta 'No' se pasa a la pregunta 24.
- Si en la pregunta 25 ha respondido 'Sí' a alguna opción, el programa calcula HATLEVEL según diseño de registro, creando 12 variables  $AUX_i$ ,  $i \in [1,12]$  y  $AUX = \max\{AUX_i\}$  ].

**[La aplicación:**

- Si marca 'Sí' sólo una vez en las preguntas 26 o 27, pasar a la pregunta que corresponda al flujo del cuestionario.
- Si marca 'Sí' en más de una ocasión en las preguntas 26 o 27, pasar a leer todas las preguntas que correspondan en el flujo del cuestionario a cada casilla marcada].

<b>26. ¿Cuál de los siguientes títulos ha obtenido?</b> <i>Pregunta de respuesta múltiple</i>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
(HATLEVEL6_1) El título de Bachillerato o BUP o de Bachiller Superior	<input type="checkbox"/> 1-> AUX6= 6	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL6_2) El certificado de acceso a la Universidad para mayores de 25 años	<input type="checkbox"/> 1-> AUX6= 6	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL6_3) El certificado de acceso a estudios de Grado Superior de Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño o Enseñanzas Deportivas	<input type="checkbox"/> 1-> AUX6= 6	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL6_4) El Certificado de Nivel Avanzado o de Aptitud del Ciclo Superior de la Escuela Oficial de Idiomas	<input type="checkbox"/> 1-> AUX4= 4	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL6_5) Un título de Formación Profesional o Capacitación Profesional	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 29	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL6_6) Un título de Enseñanzas de canto, música, danza, artes plásticas y diseño, deportivas, militares o policiales	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 28	<input type="checkbox"/> 2

**[La aplicación:**

- Si en la pregunta 26 contesta a todas las opciones 'NO' se pasa a la pregunta 25
- Si en la pregunta 26 ha respondido 'SÍ' a alguna opción, el programa calcula HATLEVEL según diseño de registro, creando 12 variables AUXi ,, i ∈ [1,12] y AUX= máx {AUXi} ].

<b>27. ¿Cuál de los siguientes títulos de nivel superior ha obtenido?</b> <i>Pregunta de respuesta múltiple</i>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
(HATLEVEL7_1) Un Título Universitario (doctor, licenciado, ingeniero, diplomado, graduado...)	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 34	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL7_2) Un título de Enseñanzas de canto, música, danza, artes plásticas y diseño, enseñanzas deportivas, militares o policiales	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 28	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL7_3) Un título de Enseñanzas Eclesiásticas	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 35	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL7_4) Un título propio universitario	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 36	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL7_5) Un Título de Formación Profesional	<input type="checkbox"/> 1-> Pasar a pregunta 29	<input type="checkbox"/> 2

**[La aplicación:**

- Si en la pregunta 27 contesta a todas las opciones 'NO' se pasa a la pregunta 26, asignando el código 2, 'NO' a las opciones HATLEVEL6\_5 y HATLEVEL6\_6 y se continúa preguntado en la opción HATLEVEL6\_1.
- Si en la pregunta 27 ha respondido 'SÍ' a alguna opción, el programa calcula HATLEVEL según diseño de registro, creando 12 variables AUXi ,, i ∈ [1,12] y AUX= máx{AUXi} ].

**[La aplicación:**

- Si marca 'Sí' sólo una vez en la pregunta 28, pasar a la pregunta que corresponda al flujo del cuestionario.
- Si marca 'Sí' en más de una ocasión en la pregunta 28, pasar a leer todas las preguntas que correspondan en el flujo del cuestionario a cada casilla marcada.
- \*\*Siempre que el flujo del cuestionario lleve a la pregunta 28, deberá marcar 'Sí' en alguna de las cuatro opciones (HATLEVEL8\_1 hasta HATLEVEL8\_4) ].

<b>28. Dígame de las enseñanzas que le voy a leer cuál o cuáles son las que usted ha realizado.</b> <i>Pregunta de respuesta múltiple</i>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
(HATLEVEL8_1) Enseñanzas de Música, Danza y Arte Dramático	<input type="checkbox"/> 1->pasar a pregunta 30	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL8_2) Enseñanzas Deportivas	<input type="checkbox"/> 1->pasar a pregunta 31	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL8_3) Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, Conservación y Restauración de Bienes Culturales	<input type="checkbox"/> 1->pasar a pregunta 32	<input type="checkbox"/> 2
(HATLEVEL8_4) Enseñanzas militares o policiales	<input type="checkbox"/> 1->pasar a pregunta 33	<input type="checkbox"/> 2

**Entrevistador:** De la pregunta 29 a la 36, dejará de leer opciones de respuesta cuando el entrevistado señale una de ellas, es decir, si a la primera opción dice 'Sí' no se leen las siguientes, puesto que tan solo nos interesa la de mayor nivel.

**29. (HATLEVEL9) ¿Cuál de los siguientes títulos de formación profesional o capacitación profesional es el que usted ha obtenido?**

- Título de Técnico Superior o Técnico Especialista, es decir, ha superado un Ciclo Formativo de Grado Superior, FPII o equivalente, o tiene el título de Perito Mercantil o de Maestría Industrial. \_\_\_\_\_ ☐1-> AUX8= 8
- Certificado de Profesionalidad nivel 3 \_\_\_\_\_ ☐2-> AUX7= 7
- Título Profesional Básico (FP Básica) \_\_\_\_\_ ☐3-> AUX4= 4
- Título de Técnico o Técnico Auxiliar, es decir, ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio, FPI o equivalente, o tiene el título de Oficialía Industrial, o de Capataz agrícola \_\_\_\_\_ ☐4-> AUX5= 5
- Certificado de Profesionalidad nivel 2 \_\_\_\_\_ ☐5-> AUX2= 2
- Ha superado algún Programa de Garantía Social o de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) o tiene el Certificado de Profesionalidad nivel 1\_ ☐6-> AUX2= 2

**30. (HATLEVEL10) ¿Cuál de los siguientes títulos de enseñanzas de música, danza y arte dramático es el que usted ha obtenido?**

- Máster en Enseñanzas Artísticas \_\_\_\_\_ ☐1-> AUX11= 11
- Título Superior de Música, de Danza o de Arte Dramático equivalente a Licenciado (de la LOGSE, anterior a 2006) \_\_\_\_\_ ☐2-> AUX10= 10
- Título Superior de Música, de Danza o de Arte Dramático equivalente a Graduado (de la LOE, a partir de 2006) \_\_\_\_\_ ☐3-> AUX9= 9
- Título Profesional o de Grado Medio de Música o de Danza o de Canto\_ ☐4-> AUX4= 4

**31. (HATLEVEL11) ¿Cuál de los siguientes títulos de enseñanzas deportivas es el que usted ha obtenido?**

- Título de Técnico Deportivo Superior tras superar una Enseñanza Deportiva de Grado Superior \_\_\_\_\_ ☐1-> AUX8= 8
- Título de Técnico Deportivo tras superar una Enseñanza Deportiva de Grado Medio \_\_\_\_\_ ☐2-> AUX5= 5

**32. (HATLEVEL12) ¿Cuál de los siguientes títulos de Artes Plásticas y Diseño o Conservación y Restauración de Bienes Culturales es el que usted ha obtenido?**

- Máster en Enseñanzas Artísticas \_\_\_\_\_ ☐ 1-> AUX11= 11
- Título Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, de Diseño, de Cerámica, del Vidrio, equivalentes a Diplomado Universitario (de la LOGSE, anterior a 2006) \_\_\_\_\_ ☐ 2-> AUX9= 9
- Título superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, de Artes Plásticas de Cerámica o Vidrio, de Diseño, equivalentes a Graduado Universitario (de la LOE, a partir 2006) \_\_\_\_\_ ☐ 3-> AUX9= 9
- Título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño tras superar el Ciclo Formativo de Grado Superior o título de Graduado en Artes Aplicadas y Oficios Artísticos \_\_\_\_\_ ☐ 4-> AUX8= 8
- Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño tras superar el Ciclo Formativo de Grado Medio o completó los tres cursos comunes de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos \_\_\_\_\_ ☐ 5-> AUX5= 5

**33. (HATLEVEL13) ¿Cuál de los siguientes títulos de enseñanzas militares o policiales es el que usted ha obtenido?**

- Título de Altos Estudios de Defensa Nacional o Inspector de Policía Nacional \_\_\_\_\_ ☐ 1-> AUX11= 11
- Escala Superior de Oficiales de las Fuerzas Armadas o de la Guardia Civil o Escala de Oficiales de la Guardia Civil \_\_\_\_\_ ☐ 2-> AUX10= 10
- Título de Enseñanza Militar: Escala de Oficiales de las Fuerzas Armadas \_\_\_\_\_ ☐ 3-> AUX9= 9
- Título de Oficial de las Fuerzas Armadas \_\_\_\_\_ ☐ 4-> AUX9= 9
- Título de Enseñanza Militar: Escala de Suboficiales de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil \_\_\_\_\_ ☐ 5-> AUX8= 8
- Título de la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía o Guardia Civil o Mozos de Escuadra o Ertzaintza o Policía Local del País Vasco, Navarra o Cataluña o Título de Técnico Militar \_\_\_\_\_ ☐ 6-> AUX5= 5

**34. (HATLEVEL14) ¿Cuál de las siguientes titulaciones universitarias conseguidas en España o en el extranjero pero que estén homologadas en España es la que usted ha obtenido?**

- Título de Doctorado \_\_\_\_\_ ☐ 1-> AUX12= 12
- Título de Especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia (MIR, BIR, FIR....) \_\_\_\_\_ ☐ 2-> AUX11= 11
- Título de Máster oficial universitario o cursos completos de Doctorado o Diploma de Estudios avanzados o Suficiencia Investigadora \_\_\_\_\_ ☐ 3-> AUX11= 11
- Título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto, o título Profesional de Capitán, Piloto u Oficial de Máquinas o Radioelectrónico o de Jefe de máquinas de la Marina Mercante \_\_\_\_\_ ☐ 4-> AUX10= 10
- Título de Grado universitario de más de 240 créditos (Medicina, Farmacia, Veterinaria, Odontología o Arquitectura) \_\_\_\_\_ ☐ 5-> AUX10= 10
- Título de Diplomado, Ingeniero Técnico o Arquitecto Técnico o los tres primeros años completos de una Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura, o título de Aparejador, Profesor Mercantil o Facultativo de Minas o Piloto de líneas aéreas \_\_\_\_\_ ☐ 6-> AUX9= 9
- Título de Grado universitario de 240 créditos \_\_\_\_\_ ☐ 7-> AUX9= 9

**35. (HATLEVEL15) ¿Cuál de los siguientes títulos de enseñanzas eclesiásticas es el que usted ha obtenido?**

- Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a Doctorado\_\_\_\_\_ ☐1-> AUX12= 12  
 Título de Licenciatus (equivalente a Master)\_\_\_\_\_ ☐2-> AUX11= 11  
 Título de Enseñanzas eclesiásticas equivalentes Diplomado\_\_\_\_\_ ☐3-> AUX9= 9  
 Título de Baccalaureatus equivalente a Grado o Graduado en Teología\_\_ ☐4-> AUX9= 9

**36. (HATLEVEL16) ¿Cuál de los siguientes títulos propios universitarios es el que usted ha obtenido?**

- Máster propio universitario no oficial de 60 o más créditos o de un año o más de duración, para titulados universitarios o título de Profesional de Especialización Didáctica (CAP)\_\_\_\_\_ ☐1-> AUX11= 11  
 Un título propio universitario de experto o especialista o de Postgrado no oficial de más de 30 créditos y menos de 60 o de 6 meses a menos de 1 año de duración, para titulados universitarios\_\_\_\_\_ ☐2-> AUX9= 9  
 Un título propio universitario que precisa el título de Bachiller, de duración igual o superior a 2 años\_\_\_\_\_ ☐3-> AUX8= 8  
 Un título propio universitario que precisa el título de Bachiller, de duración igual o superior a un semestre e inferior a 2 años\_\_\_\_\_ ☐4-> AUX7= 7

**37. (HATLEVEL) MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO.** *Se auto cumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores de este bloque.*\_\_\_\_\_ ☐☐☐

**[La aplicación:**

Si HATLEVEL= 1, 2, 10, 21 se pasa a la pregunta 41.

Si HATLEVEL= 22, 29 se pasa a la pregunta 40.

Si HATLEVEL≠ 1, 2, 10, 21, 22, 29 y solo hay un HATLEVEL<sub>i</sub> ó HATLEVEL6<sub>h</sub>, h= 1, 2, 3, 4 que proporciona el máximo nivel de HATLEVEL, la aplicación cargará el literal correspondiente al HATLEVEL<sub>i</sub> ó HATLEVEL6<sub>h</sub> y pasará a la pregunta 38. Si hay más de un HATLEVEL<sub>i</sub> ó HATLEVEL6<sub>h</sub>, h= 1, 2, 3, 4 que proporcione el máximo nivel HATLEVEL, la aplicación cargará los literales correspondientes a esos HATLEVEL<sub>i</sub> ó HATLEVEL6<sub>h</sub> y pasará a la pregunta 37a ].

**37a. (HATULTIMA) Su máximo nivel de estudios alcanzado se corresponde con los siguientes estudios. ¿Cuál de estos estudios es el último que ha realizado?**

- 1 (La aplicación carga el literal de HATLEVEL<sub>i</sub> ó HATLEVEL6<sub>h</sub>, h= 1, 2, 3, 4 que da el nivel HATLEVEL)..... ☐ 1  
 2 (La aplicación carga el literal de HATLEVEL<sub>j</sub>, j≠ i ó HATLEVEL6<sub>m</sub>, m≠ h que da el nivel HATLEVEL)..... ☐ 2  
 3 (La aplicación carga el literal de HATLEVEL<sub>k</sub>, k≠ i, j ó HATLEVEL6<sub>n</sub>, n≠ h, m que da el nivel HATLEVEL)..... ☐ 3  
 4 (La aplicación carga el literal de HATLEVEL<sub>p</sub>, p≠ i, j, k ó HATLEVEL6<sub>t</sub>, t≠ h, m, n que da el nivel HATLEVEL)..... ☐ 4  
 5 (La aplicación carga el literal de HATLEVEL<sub>r</sub>, r≠ i, j, k, p ó HATLEVEL6<sub>v</sub>, v≠ h, m, n, t que da el nivel HATLEVEL)..... ☐ 5  
 6 (La aplicación carga el literal de HATLEVEL<sub>s</sub>, s≠ i, j, k, p, r ó HATLEVEL6<sub>z</sub>, z≠ h, m, n, t, v que da el nivel HATLEVEL)..... ☐ 6

**Entrevistador:** Escriba el literal del contenido o tema principal y después seleccione el sector de estudios haciendo clic sobre el desplegable. Puede seleccionar en el icono de ayuda para mostrar contenidos más concretos de cada tema principal.

**38. ¿Cuál es el contenido o tema principal de los últimos estudios que realizó para obtener...** (La aplicación carga el título de mayor nivel según HATLEVEL si solo hay un estudio que lo alcanza o el de la pregunta 37a. si hay varios).....? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

.....(HATFIELD\_N).....

(HATFIELD)

\_|\_|\_| -> pasar a pregunta 40

**Entrevistador:** Escriba el literal del contenido o tema principal y después seleccione el sector de estudios haciendo clic sobre el desplegable. Puede seleccionar en el icono de ayuda para mostrar contenidos más concretos de cada tema principal.

**39. ¿Cuál es el contenido o tema principal de esta formación?** (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

.....(HATFIELD\_N).....

(HATFIELD)

\_|\_|

**40. (HATAGE) ¿A qué edad terminó estos estudios?** (88 si se niega a contestar o si no sabe)

\_|\_|

[La aplicación: pasar a cuadro antes de pregunta 42 ].

**41. (HATAGE) ¿A qué edad dejó de ir a la escuela?** (88 si se niega a contestar o si no sabe)

\_|\_|

[La aplicación: Si hace más de 20 años que terminó sus estudios o que dejó la escuela o HATAGE= 88 o HATLEVEL = 1, 2, entonces pasa a la pregunta 44 ].

**42. (DROPEDUC) ¿Comenzó alguna vez otra enseñanza oficial diferente pero la abandonó?**

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_

☐ 1

☐ 2 → cuadro antes de pregunta 44

☐ 8 → cuadro antes de pregunta 44

**43. (DROPEUCLEVEL) ¿Cuál fue dicha enseñanza? En el caso de haber abandonado varias enseñanzas, refiérase a la titulación de mayor nivel que hubiera obtenido**

- Educación Primaria \_\_\_\_\_ ☐ 1
- Graduado en E. S. O o Graduado Escolar (EGB) o Bachiller Elemental \_\_\_\_\_ ☐ 2
- Certificados de profesionalidad de nivel 1 y 2 o PCPI \_\_\_\_\_ ☐ 3
- Título Profesional de Música y Danza y similares o certificado de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado \_\_\_\_\_ ☐ 4
- Título de Bachillerato, BUP o Bachiller Superior \_\_\_\_\_ ☐ 5
- Título de Técnico de Grado Medio, o Técnico Auxiliar de FPI o Técnico Deportivo o de Artes Plásticas o Diseño de Grado Medio o Técnico Militar o Escala Básica de cuerpos policiales \_\_\_\_\_ ☐ 6
- Certificado de profesionalidad de nivel 3 o un título propio universitario de 6 meses a menos de 2 años para el que se requiere bachiller \_\_\_\_\_ ☐ 7
- Título de Técnico superior de FP, o de Artes Plásticas o Diseño y Deportivas de Grado Superior o un título propio universitario de 2 años o más años que precisa del título de bachiller \_\_\_\_\_ ☐ 8
- Grado Universitario de 240 créditos (ECTS), diplomados universitarios o títulos propios universitarios de experto o especialista \_\_\_\_\_ ☐ 9
- Grado Universitario de más de 240 créditos (ECTS), licenciados, ingenieros, másteres y especialistas de ciencias de la salud (MIR, FIR...) \_\_\_\_\_ ☐ 10
- Título de Doctorado \_\_\_\_\_ ☐ 11
- NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 88

**Entrevistador, léale al Informante: “Ahora le voy a preguntar sobre los estudios alcanzados por sus padres para interpretar mejor su experiencia educativa”.**

**44. (HATFATHER) ¿Cuál de los siguientes niveles de estudios es el más alto alcanzado por su padre o tutor?**

*(Entrevistador: Si el informante da como respuesta un curso que no completa un ciclo, debe obtener más información para descubrir el nivel de estudios terminado realmente)*

- Estudios primarios o inferiores (incluido si no sabe leer o escribir) \_\_\_\_\_ ☐ 1
- Educación Secundaria Obligatoria, Graduado Escolar (EGB), Bachiller Elemental o equivalentes \_\_\_\_\_ ☐ 2
- Bachillerato, BUP, Bachiller Superior o Formación Profesional de Grado Medio o equivalentes \_\_\_\_\_ ☐ 3
- Estudios Universitarios o de Formación Profesional de Grado Superior o equivalentes \_\_\_\_\_ ☐ 4
- NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**45. (HATMOTHER) ¿Cuál de los siguientes niveles de estudios es el más alto alcanzado por su madre o tutora?**

*(Entrevistador: Si el informante da como respuesta un curso que no completa un ciclo, debe obtener más información para descubrir el nivel de estudios terminado realmente)*

- Estudios primarios o inferiores (incluido si no sabe leer o escribir) \_\_\_\_\_ ☐ 1
- Educación Secundaria Obligatoria, Graduado Escolar (EGB), Bachiller Elemental o equivalentes \_\_\_\_\_ ☐ 2
- Bachillerato, BUP, Bachiller Superior o Formación Profesional de Grado Medio o equivalentes \_\_\_\_\_ ☐ 3
- Estudios Universitarios o de Formación Profesional de Grado Superior o equivalentes \_\_\_\_\_ ☐ 4
- NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8



### III. Participación en la educación formal

Entrevistador, léale al Informante: "Vamos a seguir ahora con otro bloque de preguntas sobre las actividades educativas que usted ha realizado durante los últimos 12 meses o que está realizando en este momento.

Para responder piense en las actividades educativas realizadas dentro del sistema educativo, es decir, en colegios, institutos, universidades y otras instituciones de educación formal, o por la Oficina de Empleo y que están diseñadas para obtener un título oficial reconocido por el Ministerio o Consejería de Educación".

46. En los últimos 12 meses, ¿ha estudiado o está estudiando alguna actividad educativa con la que se puede obtener alguno de los títulos que le voy a leer a continuación? <i>Pregunta de respuesta múltiple</i>	Sí	No
(FED_1) Título de Enseñanzas de Educación para adultos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_2) Título de Educación Secundaria Obligatoria (ESO)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_3) Título de Bachillerato.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_4) Título de la Escuela Oficial de Idiomas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_5) Título de Formación Profesional o un Certificado de Cualificación Profesional.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_6) Título de Enseñanza de música y danza o de arte dramático.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_7) Título de Enseñanzas Deportivas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_8) Título de Artes Plásticas y Diseño.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_9) Título de enseñanzas militares o policiales.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_10) Título Universitario (doctorado, licenciado, diplomado, grado, master, especialista sanitario)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_11) Título propio universitario.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
(FED_12) Título de enseñanzas eclesiásticas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

[La aplicación: Si en la pregunta 46 ha respondido 'NO' a todas las opciones, entonces la aplicación marca FEDNUM= 0 y pasará a bloque IV].

47. (FEDNUM) ¿En cuántas actividades educativas con las que se puede obtener un título oficial ha participado o está participando en los últimos 12 meses?

Número de actividades \_\_\_\_\_

|\_|\_|

### III. A. Preguntas sobre la última actividad de educación formal realizada

[La aplicación: Si en la pregunta 46 marcó 'Sí' en una o más de una actividad educativa en la pregunta 48 se cargarán los estudios marcados].

Si en la pregunta 46 marcó 'Sí' en una actividad educativa confirme el título en la pregunta 48. Si en la pregunta 46 marcó 'Sí' en más de una actividad educativa **el entrevistador leerá el siguiente mensaje: "Por favor, para responder a las siguientes preguntas piense únicamente en la actividad educativa que conduce a un título oficial que está realizando en este momento o la última que ha realizado en los últimos 12 meses".**

#### 48. ¿Qué titulación o certificación ha obtenido u obtendrá al finalizar esta actividad?

(Se cargan solo los que corresponden a los que ha señalado en la pregunta anterior)

- |  |   |
|--|---|
| (FEDLEVEL1_1) Título de Enseñanzas de educación de adultos_____  | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a preg.49                |
| (FEDLEVEL1_2) Título de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) _   | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a preg.50                |
| (FEDLEVEL1_3) Título de Bachillerato_____  | <input type="checkbox"/> 1-> FEDLEVEL= 32 y Pasar a preg.60 |
| (FEDLEVEL1_4) Título de la Escuela Oficial de Idiomas_____   | <input type="checkbox"/> 1-> FEDLEVEL= 35 y Pasar a preg.60 |
| (FEDLEVEL1_5) Título de Formación Profesional o un certificado de cualificación profesional_____                   | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a preg.51                |
| (FEDLEVEL1_6) Título de enseñanza de música y danza o de arte dramático_____                                       | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a preg.52                |
| (FEDLEVEL1_7) Título de Enseñanzas Deportivas_____   | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a preg.53                |
| (FEDLEVEL1_8) Título de Artes Plásticas y Diseño_____  | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a preg.54                |
| (FEDLEVEL1_9) Título de enseñanzas militares o policiales_____   | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a preg.55                |
| (FEDLEVEL1_10) Título Universitario (doctorado, licenciado, diplomado, grado, master, especialista sanitario)_____ | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a preg.56                |
| (FEDLEVEL1_11) Título propio universitario_____  | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a preg.57                |
| (FEDLEVEL1_12) Título de enseñanzas eclesíásticas_____   | <input type="checkbox"/> 1-> Pasar a preg.58                |

#### 49. (FEDLEVEL2) ¿Cuál de las siguientes actividades de educación de adultos fue la que usted ha realizado o está realizando?

- |  |   |
|--|---|
| Enseñanzas iniciales de educación básica para adultos_____ | <input type="checkbox"/> 1->FEDLEVEL= 12->preg.61 |
| Educación secundaria para adultos_____                     | <input type="checkbox"/> 2->FEDLEVEL= 22->preg.61 |

#### 50. (FEDLEVEL3) ¿Qué curso de educación secundaria fue el que usted ha realizado o está realizando?

- |  |  |
|--|--|
| 1er, 2º o 3er curso de Educación Secundaria Obligatoria: _____ | <input type="checkbox"/> 1->FEDLEVEL=21->preg.61 |
| El 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria_____           | <input type="checkbox"/> 2->FEDLEVEL=31->preg.60 |

**51. (FEDLEVEL4) ¿Cuál de las siguientes actividades de formación profesional fue la que usted ha realizado o está realizando?**

- Un programa conducente al Certificado de Profesionalidad de nivel I \_\_\_\_\_ ☐ 1->FEDLEVEL=23->preg.61
- Un ciclo formativo de Formación Profesional de grado medio \_\_\_\_\_ ☐ 2->FEDLEVEL=33->preg.60
- Un programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) \_\_\_\_\_ ☐ 3->FEDLEVEL=36->preg.60
- Un programa conducente al Certificado de Profesionalidad de nivel 2 \_\_\_\_\_ ☐ 4->FEDLEVEL=37->preg.60
- Formación Profesional Básica \_\_\_\_\_ ☐ 5->FEDLEVEL=38->preg.60
- Un programa conducente al Certificado de Profesionalidad de nivel 3 \_\_\_\_\_ ☐ 6->FEDLEVEL=41->preg.60
- Un Ciclo Formativo de Formación Profesional de grado superior o un curso de especialización profesional para técnicos superiores \_\_\_\_\_ ☐ 7->FEDLEVEL=51->preg.60

**52. (FEDLEVEL5) ¿Cuál de las siguientes actividades de enseñanzas de música, danza o arte dramático fue la que usted ha realizado o está realizando?**

- Enseñanzas Elementales de Música o de Danza. \_\_\_\_\_ ☐ 1->FEDLEVEL=13->preg.61
- Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza \_\_\_\_\_ ☐ 2->FEDLEVEL=34->preg.60
- Estudios Superiores de Música y Danza o de Arte dramático \_\_\_\_\_ ☐ 3->FEDLEVEL=61->preg.60
- Un Máster en Enseñanzas Artísticas \_\_\_\_\_ ☐ 4->FEDLEVEL=73->preg.60

**53. (FEDLEVEL6) ¿Cuál de las siguientes actividades de enseñanzas deportivas fue la que usted ha realizado o está realizando?**

- Una Enseñanza Deportiva de Grado Medio \_\_\_\_\_ ☐ 1->FEDLEVEL=33->preg.60
- Una Enseñanza Deportiva de Grado Superior \_\_\_\_\_ ☐ 2->FEDLEVEL=51->preg.60

**54. (FEDLEVEL7) ¿Cuál de las siguientes actividades de artes plásticas y diseño fue la que usted ha realizado o está realizando?**

- Un Ciclo Formativo de Artes Plásticas y Diseño de Grado Medio \_\_\_\_\_ ☐ 1->FEDLEVEL=33->preg.60
- Un Ciclo Formativo de Artes Plásticas y Diseño de Grado Superior \_\_\_\_\_ ☐ 2->FEDLEVEL=51->preg.60
- Estudios Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, de Artes Plásticas, de Cerámica o Vidrio, de Diseño \_\_\_\_\_ ☐ 3->FEDLEVEL=61->preg.60
- Master en Enseñanzas Artísticas \_\_\_\_\_ ☐ 4->FEDLEVEL=73->preg.60

**55. (FEDLEVEL8) ¿Cuál de las siguientes actividades de enseñanzas militares o policiales fue la que usted ha realizado o está realizando?**

- Programa de formación para la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía o Guardia Civil o Mozos de Escuadra o Ertzaintza o Policía Local del País Vasco, Navarra o Cataluña \_\_\_\_\_ ☐ 1->FEDLEVEL=33->preg.60
- Enseñanza de formación de Suboficiales de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil \_\_\_\_\_ ☐ 2->FEDLEVEL=51->preg.60
- Enseñanza de formación de Oficiales de las Fuerzas Armadas \_\_\_\_\_ ☐ 3->FEDLEVEL=61->preg.60
- Enseñanza militar: Escala de Oficiales de las Fuerzas Armadas \_\_\_\_\_ ☐ 4->FEDLEVEL=62->preg.60
- Escala Superior de Oficiales de las Fuerzas Armadas o de la Guardia Civil o Escala de Oficiales de la Guardia Civil \_\_\_\_\_ ☐ 5->FEDLEVEL=72->preg.60
- Enseñanza de Altos Estudios de la Defensa Nacional o formación para Inspector del Cuerpo Nacional de Policía \_\_\_\_\_ ☐ 6->FEDLEVEL=73->preg.60

**56. (FEDLEVEL9) ¿Cuál de las siguientes actividades de enseñanza universitaria fue la que usted ha realizado o está realizando?**

Un Grado universitario de 240 créditos o Grado en Ingeniería\_\_\_\_\_

☐1->FEDLEVEL=61->preg.60

Una Diplomatura , Arquitectura técnica o Ingeniería Técnica o estudios para Piloto de líneas aéreas\_\_\_\_\_

☐2->FEDLEVEL=62->preg.60

Un Grado universitario de más de 240 créditos (Medicina, Farmacia, Veterinaria, Odontología o Arquitectura) \_\_\_\_\_

☐3->FEDLEVEL=71->preg.60

Una licenciatura, Ingeniería o Arquitectura o título Profesional de Capitán, Piloto u Oficial de máquinas o radioelectrónico de la Marina Mercante\_\_\_\_\_

☐4->FEDLEVEL=72->preg.60

Un Máster oficial universitario \_\_\_\_\_

☐5->FEDLEVEL=73->preg.60

Especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia: (MIR; BIR, FIR....) \_\_\_\_\_

☐6->FEDLEVEL=74->preg.60

Doctorado \_\_\_\_\_

☐7->FEDLEVEL=81->preg.60

**57. (FEDLEVEL10) ¿Cuál de los siguientes estudios para un título propio universitario es el que usted ha realizado o está realizando?**

Uno que precisa el título de Bachiller, de duración igual o superior a un semestre e inferior a 2 años\_\_\_\_\_

☐1->FEDLEVEL=41->preg.60

Uno que precisa el título de Bachiller, de duración igual o superior a 2 años\_\_\_\_\_

☐2->FEDLEVEL=52->preg.60

Uno de Experto o Especialista o de Postgrado no oficial de más de 30 créditos y menos de 60 o de 6 meses a menos de 1 año de duración, para titulados universitarios\_\_\_\_\_

☐3->FEDLEVEL=63->preg.60

Un Máster propio universitario no oficial de 60 o más créditos o de un año más de duración, para titulados universitarios \_\_\_\_\_

☐4->FEDLEVEL=75->preg.60

**58. (FEDLEVEL11) ¿Cuál de las siguientes enseñanzas eclesiásticas fue la que usted ha realizado o está realizando?**

Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a Grado o Grado en Teología\_\_\_\_\_

☐1->FEDLEVEL=61->preg.60

Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a Diplomado\_\_\_\_\_

☐2->FEDLEVEL=62->preg.60

Enseñanzas eclesiásticas equivalente a Master\_\_\_\_\_

☐3->FEDLEVEL=73->preg.60

Enseñanzas eclesiásticas equivalentes a Doctorado\_\_\_\_\_

☐4->FEDLEVEL=81->preg.60

**59. (FEDLEVEL) NIVEL DE ESTUDIOS DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA.**

Se auto cumplimentará según las respuestas obtenidas en las preguntas anteriores de este bloque\_\_\_\_\_

\_\_\_

**Entrevistador:** Escriba el literal del contenido o tema principal y después seleccione el sector de estudios haciendo clic sobre el desplegable. Puede seleccionar en el icono de ayuda para mostrar contenidos más concretos de cada tema principal.

**60. ¿Cuál fue o es el contenido o tema principal de la actividad educativa de..... (cargar la actividad educativa marcada).. ?**

(Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

..... (FEDFIELD\_N).....

(FEDFIELD)

\_\_\_

**¿En qué fecha inició la actividad educativa de....(cargar la actividad educativa)..?**

**61. (FEDSTARTYEAR)** Año \_\_\_\_ (8888 si se niega a contestar o si no sabe) \_\_\_\_

**62. (FEDSTARTMONTH)** Mes \_\_\_\_ (88 si se niega a contestar o si no sabe) \_\_\_\_

**63. (FEDCOMP)** ¿Continúa con estos estudios más recientes de....(cargar el estudio marcado)...?

No. Los ha abandonado antes de su finalización \_\_\_\_ ☐ 1

Todavía está cursando estos estudios \_\_\_\_ ☐ 2

Los ha finalizado \_\_\_\_ ☐ 3

NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_ ☐ 8

**64. (FEDDIST)** ¿Esta actividad educativa estaba o está organizada principalmente como educación a distancia?

Sí \_\_\_\_ ☐ 1

No \_\_\_\_ ☐ 2→Pasar a preg.66

NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_ ☐ 8→Pasar a preg.66

**65. (FEDDISTOL)** ¿Esta educación a distancia estaba o está organizada como un curso a través de Internet?

Sí \_\_\_\_ ☐ 1

No \_\_\_\_ ☐ 2

NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_ ☐ 8

**66. (FEDOERA)** ¿Ha utilizado o utiliza material educativo a través de Internet en esta actividad educativa, como por ejemplo materiales audiovisuales, software de aprendizaje por Internet, libros de texto electrónicos, etc.?

Con mucha frecuencia \_\_\_\_ ☐ 1

Con frecuencia \_\_\_\_ ☐ 2

A veces \_\_\_\_ ☐ 3

Nunca \_\_\_\_ ☐ 4

NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_ ☐ 8

**67. (FEDOERB)** ¿Ha interactuado con otras personas (profesores, compañeros) a través de sitios web o portales educativos para la realización de esta actividad?

Sí \_\_\_\_ ☐ 1

No \_\_\_\_ ☐ 2

NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_ ☐ 8

<b>68. (FEDREASON) ¿Por cuál o cuáles de las siguientes razones ha realizado o está realizando estos estudios de (cargar el estudio).....? <i>Pregunta de respuesta múltiple</i></b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>NEGATIVA /NS</b>
1. (FEDREASON_01a) Para hacer mejor el trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (FEDREASON_01b) Para mejorar sus perspectivas profesionales _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (FEDREASON_02) Para disminuir la posibilidad de perder su trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (FEDREASON_03) Para aumentar las posibilidades de obtener un trabajo o cambiar de trabajo o profesión _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (FEDREASON_04) Para crear su propio negocio _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (FEDREASON_05) Por exigencias del empleador o de las leyes _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (FEDREASON_06) Para adquirir conocimientos o habilidades útiles en su vida cotidiana _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (FEDREASON_07) Para adquirir conocimientos o habilidades en una materia que le interesa _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (FEDREASON_08) Para obtener un título _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
10. (FEDREASON_09) Para conocer gente / por diversión _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

**69. (FEDWORKTIME) ¿Realizó esta actividad educativa en horas de trabajo remuneradas (incluido permiso pagado)?**

- Sólo durante horas de trabajo remuneradas \_\_\_\_\_ ☐ 1  
Mayoritariamente durante horas de trabajo remuneradas \_\_\_\_\_ ☐ 2  
Mayoritariamente fuera de horas de trabajo remuneradas \_\_\_\_\_ ☐ 3  
Sólo fuera de horas de trabajo remuneradas \_\_\_\_\_ ☐ 4  
No trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 5  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**70. (FEDNBHOURS) En los últimos 12 meses, ¿cuántas horas lectivas ha recibido en esta actividad educativa de ..... (cargar el estudio)....? (Anote 8888 si se niega a contestar o si no sabe)**

Nº de horas \_\_\_\_\_ |\_\_\_\_|

[La aplicación: Si FEDNBHOURS ≠ 8888, la aplicación hace FEDNBHOURS = FEDNBHOURS y pasa a la pregunta 73. Si FEDNBHOURS = 8888 pasa a la pregunta 71a ].

**71a. (FEDNBWEEKS) Pero me puede decir, en los últimos 12 meses, ¿cuántas semanas lectivas duró esta actividad educativa? (Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe)**

Nº de semanas \_\_\_\_\_ |\_\_\_\_|

[La aplicación: Si FEDNBWEEKS=88 entonces FEDDURPERWEEK=88, FEDNBHOURS= 8888 y pasa a la pregunta 73 ].

**71b. (FEDDURPERWEEK) Y ¿cuántas horas lectivas por semana tuvo, en término medio? (Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe)**

Nº de horas \_\_\_\_\_ |\_\_\_\_|

**[La aplicación:** Calcula automáticamente la variable FEDNBHOURS multiplicando FEDNBWEEKS por FEDDURPERWEEK. Si en ambas variables, o en una de ellas ha respondido 88, la aplicación marcará FEDNBHOURS= 8888].

**72. (FEDNBHOURS) HORAS DE FORMACIÓN RECIBIDAS EN LA ACTIVIDAD, EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES**

Nº de horas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**73. (FEDPAID) ¿Cuál de los siguientes casos describe el pago de los gastos de la actividad (matrícula, inscripción, libros, tasas de examen, clases lectivas, etc.)?**

- Pagado totalmente por usted \_\_\_\_\_ ☐ 1→ Pasar a preg. 75
- Pagado en parte por usted y en parte por otra persona o institución \_\_\_\_\_ ☐ 2
- Pagado totalmente por otra persona o institución \_\_\_\_\_ ☐ 3
- La actividad era gratuita \_\_\_\_\_ ☐ 4→ Pasar a preg. 75
- NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 5→ Pasar a preg. 75
- NEGATIVA \_\_\_\_\_ ☐ 8→ Pasar a preg. 75

<b>74. (FEDPAIDBY) ¿Cuál de las siguientes personas o instituciones fueron las que pagaron total o parcialmente..... (cargar el estudio)...? Respuesta múltiple</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>NEGATIVA /NS</b>
1. (FEDPAIDBY_1) Su empleador o futuro empleador _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (FEDPAIDBY_2) El servicio público de empleo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (FEDPAIDBY_3) Otra institución pública _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (FEDPAIDBY_4) Algún miembro de su hogar o un familiar _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

**75. (FEDUSEA) ¿Con qué frecuencia utiliza actualmente los conocimientos o habilidades adquiridos a través de..... (cargar la actividad educativa)....?**

- Con mucha frecuencia \_\_\_\_\_ ☐ 1
- Con cierta frecuencia \_\_\_\_\_ ☐ 2
- Con muy poca frecuencia \_\_\_\_\_ ☐ 3
- Con ninguna frecuencia \_\_\_\_\_ ☐ 4
- NEGATIVA O NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**76. (FEDUSEB) Y ¿con qué frecuencia espera utilizar estos conocimientos o habilidades?**

- Con mucha frecuencia \_\_\_\_\_ ☐ 1
- Con cierta frecuencia \_\_\_\_\_ ☐ 2
- Con muy poca frecuencia \_\_\_\_\_ ☐ 3
- Con ninguna frecuencia \_\_\_\_\_ ☐ 4
- NEGATIVA O NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

77. (FEDOUTCOME) ¿A cuáles de los siguientes objetivos le han ayudado los conocimientos o habilidades adquiridos con esta actividad educativa de .. (cargar la actividad educativa)..?			
RESPUESTA MÚLTIPLE	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (FEDOUTCOME_1) A encontrar un trabajo o a cambiar de trabajo_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (FEDOUTCOME_3) A aumentar su salario_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (FEDOUTCOME_2) A promocionar en su trabajo actual _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (FEDOUTCOME_4) A asumir nuevas responsabilidades_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (FEDOUTCOME_5) A mejorar el rendimiento en el trabajo_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (FEDOUTCOME_6) A conocer gente, actualizar conocimientos en temas generales u otros motivos personales_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (FEDOUTCOME_7) Todavía no ha logrado ningún objetivo_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8



#### IV. Participación en la educación no formal

**Entrevistador, léale al informante:** "Tras terminar las preguntas sobre actividades educativas por las que se puede obtener un título oficial, ahora voy a continuar con una serie de preguntas sobre las actividades de Educación No Formal en las que ha participado en los últimos 12 meses o está participando ahora, de forma organizada, con ayuda de un profesor o instructor, con la intención de aumentar sus conocimientos o habilidades en algún área pero por las que no conseguirá un título reconocido por el Ministerio o Consejería de Educación.  
En este tipo de actividades se incluyen actividades de educación y formación independientemente de su duración o propósito (relacionadas con el trabajo o por motivos personales): clases particulares, cursos, conferencias, charlas, talleres, seminarios y también actividades orientadas a la preparación para un puesto de trabajo".

**78. (NFEGUIDEDJT)** En los últimos 12 meses, ¿ha participado o está participando en alguna actividad de formación planificada para su puesto de trabajo, organizada por el empleador y dirigida por un profesor o instructor, por ejemplo: formación para nuevas tareas, nuevas aplicaciones informáticas, manejo de herramientas de trabajo o maquinaria, etc.?

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No \_\_\_\_\_ ☐ 2

[La aplicación: Si NFEGUIDEDJT= 2 entonces N\_GUIDEDJT=0 y pasa a la pregunta 81].

**79. Por favor, describa el nombre de cada una de estas actividades formativas**

NFEACT01\_N \_\_\_\_\_ ☐ 01  
NFEACT02\_N \_\_\_\_\_ ☐ 02  
NFEACT03\_N \_\_\_\_\_ ☐ 03  
NFEACT04\_N \_\_\_\_\_ ☐ 04

[La aplicación: Contará el número de actividades tipo NFEGUIDEDJT no vacías, es decir NFEACT(xx)\_N distintas de BLANCO].

**80. (N\_GUIDEDJT)**

Nº DE ACTIVIDADES (0 a 4) \_\_\_\_\_ ☐

**81. (NFEWORKSHOP)** En los últimos 12 meses, ¿ha realizado o está realizando algún curso, taller o seminario, que combine teoría y práctica, como por ejemplo: taller de empleo, cursos para obtener el permiso de conducir, cursos de informática, de cocina, etc.?

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No \_\_\_\_\_ ☐ 2

[La aplicación: Si NFEWORKSHOP= 2 entonces N\_WORKSHOP=0 y pasa a la pregunta 84].

**82. Por favor, describa el nombre de cada una de estas actividades formativas**

NFEACT05\_N \_\_\_\_\_ ☐ 05  
NFEACT06\_N \_\_\_\_\_ ☐ 06  
NFEACT07\_N \_\_\_\_\_ ☐ 07  
NFEACT08\_N \_\_\_\_\_ ☐ 08

[La aplicación: Contará el número de actividades tipo NFEWORKSHOP no vacías, es decir NFEACT(xx)\_N distintas de BLANCO].

**83. (N\_WORKSHOP)**

Nº DE ACTIVIDADES (0 a 4) \_\_\_\_\_ ☐

**84. (NFECOURSE) En los últimos 12 meses, ¿ha realizado o está realizando algún curso teórico o ha asistido a alguna charla o conferencia, como por ejemplo: un curso de derecho, una conferencia de historia o de arte, etc.?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No \_\_\_\_\_ ☐ 2

[La aplicación: Si NFECOURSE= 2 entonces N\_COURSE= 0 y pasa a la pregunta 87].

**85. Por favor, describa el nombre de cada una de estas actividades formativas**

NFEACT09\_N \_\_\_\_\_ ☐ 09  
NFEACT10\_N \_\_\_\_\_ ☐ 10  
NFEACT11\_N \_\_\_\_\_ ☐ 11  
NFEACT12\_N \_\_\_\_\_ ☐ 12

[La aplicación: Contará el número de actividades tipo NFECOURSE no vacías, es decir NFEACT(xx)\_N distintas de BLANCO].

**86. (N\_COURSE)**

Nº DE ACTIVIDADES (0 a 4) \_\_\_\_\_ ☐

**87. (NFELESSON) En los últimos 12 meses, ¿ha recibido o está recibiendo clases particulares impartidas por un profesor especializado, y que es remunerado por estas actividades, como por ejemplo, clases de matemáticas, piano, idiomas, etc.?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No \_\_\_\_\_ ☐ 2

[La aplicación: Si NFELESSON= 2 entonces N\_LESSON= 0 y pasa a la pregunta 90].

**88. Por favor, describa el nombre de cada una de estas actividades formativas**

NFEACT13_N _____	<input type="checkbox"/> 13
NFEACT14_N _____	<input type="checkbox"/> 14
NFEACT15_N _____	<input type="checkbox"/> 15
NFEACT16_N _____	<input type="checkbox"/> 16

[La aplicación: Contará el número de actividades tipo NFELESSON no vacías, es decir NFEACT(xx)\_N distintas de BLANCO].

**89. (N\_LESSON)**

Nº DE ACTIVIDADES (0 a 4) \_\_\_\_\_

**90. (NFENUM) NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN**

**NO FORMAL** (lo calcula automáticamente la aplicación (NFENUM = N\_WORKSHOP + N\_COURSE + N\_GUIDEDJT + N\_LESSON)

Nº DE ACTIVIDADES (de 0 a 16) \_\_\_\_\_

[La aplicación: si NFENUM= 0, pasar a bloque V].

**[La aplicación:**

A) Si no hay más de siete actividades (NFENUM <=7), la aplicación informática anotará automáticamente por orden, el 'Código', 'Nombre' y 'Tipo de Actividad' de las actividades realizadas, aplicando el paso B sin selección aleatoria.

B) Si hay más de siete actividades, la aplicación informática anotará automáticamente, el 'Código', 'Nombre' y 'Tipo de Actividad' de siete actividades seleccionadas aleatoriamente.

NFEACT01 será (de 01 a 16) el número (xx) de la primera actividad seleccionada de entre las NFEACT (xx)\_N.

NFEACT01\_S será el literal NFEACT(xx)\_N correspondiente a NFEACT01

NFEACT01\_TYPE =1 si en p.84=1 y NFEACT01 está en (09, 10, 11,12)

NFEACT01\_TYPE =2 si en p.81=1 y NFEACT01 está en (05, 06, 07, 08)

NFEACT01\_TYPE =3 si en p.78=1 y NFEACT01 está en (01, 02, 03, 04)

NFEACT01\_TYPE =4 si en p.87=1 y NFEACT01 está en (13, 14, 15,16)

\*\*Lo mismo para la segunda hasta la séptima actividad de Educación No Formal seleccionada NFEACT02.....NFEACT07].

**IDENTIFICACIÓN 1ERA ACTIVIDAD NO FORMAL**

**Código**

**NFEACT01**

**Nombre**

**NFEACT01\_S**

.....(cargar automáticamente el NFEACT(xx)\_N que corresponda y que se renombra como NFEACT01\_S).....

**Tipo**

**NFEACT01\_TYPE**

Entrevistador, léale al informante: "A continuación, le voy a hacer algunas preguntas sobre las actividades que ha mencionado. Empecemos por....(cargar NFEACT01\_S de la 1era actividad seleccionada)".

[La aplicación: Si NFEACT01\_TYPE= 3 entonces NFEACT01\_PURP=1 (La razón principal para participar en la actividad está relacionada directamente con el trabajo) y se pasa a la pregunta 92].

**91. (NFEACT01\_PURP) ¿Cuál fue la razón principal para participar en esta actividad?**

Motivos relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 1  
Motivos personales o no relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**92. (NFEACT01\_WORKTIME) ¿Realizó esta actividad de aprendizaje total o mayoritariamente en horas de trabajo remuneradas?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**93. (NFEACT01\_PAIDBY) ¿La actividad fue pagada parcial o totalmente por su empleador?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

[La aplicación: Si la pregunta NFENUM < 2 pasa al bloque IV.A].

**IDENTIFICACIÓN 2ª ACTIVIDAD NO FORMAL**

Código	Nombre	Tipo
<b>NFEACT02</b>	<b>NFEACT02_S</b>	<b>NFEACT02_TYPE</b>
_ _	.....(cargar automáticamente el NFEACT(xx)_N que corresponda y que se renombra como NFEACT02_S).....	_

Entrevistador, léale al informante: "Ahora le preguntaré por..... (cargar NFEACT02\_S de la 2ª actividad seleccionada)".

[La aplicación: Si NFEACT02\_TYPE= 3 entonces NFEACT02\_PURP=1 (La razón principal para participar en la actividad está relacionada directamente con el trabajo) y se pasa a la pregunta 95].

**94. (NFEACT02\_PURP) ¿Cuál fue la razón principal para participar en esta actividad?**

Motivos relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 1  
Motivos personales o no relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**95. (NFEACT02\_WORKTIME) ¿Realizó esta actividad de aprendizaje total o mayoritariamente en horas de trabajo remuneradas?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**96. (NFEACT02\_PAIDBY) ¿La actividad fue pagada parcial o totalmente por su empleador?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

[La aplicación: si la pregunta NFENUM < 3 pasa al bloque IV.A].

### IDENTIFICACIÓN 3era ACTIVIDAD NO FORMAL

Código	Nombre	Tipo
NFEACT03	NFEACT03_S	NFEACT03_TYPE
____	.....(cargar automáticamente el NFEACT(xx)_N que corresponda y que se renombra como NFEACT03_S).....	____

Entrevistador, léale al informante: "Ahora le preguntaré por..... (cargar NFEACT03\_S de la 3era actividad seleccionada)"

[La aplicación: Si NFEACT03\_TYPE= 3 entonces NFEACT03\_PURP=1 (La razón principal para participar en la actividad está relacionada directamente con el trabajo) y se pasa a la pregunta 98].

**97. (NFEACT03\_PURP) ¿Cuál fue la razón principal para participar en esta actividad?**

Motivos relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 1  
Motivos personales o no relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**98. (NFEACT03\_WORKTIME) ¿Realizó esta actividad de aprendizaje total o mayoritariamente en horas de trabajo remuneradas?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**99. (NFEACT03\_PAIDBY) ¿La actividad fue pagada parcial o totalmente por su empleador?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

[La aplicación: si la pregunta NFENUM< 4 pasa al bloque IV.A].

## IDENTIFICACIÓN 4ª ACTIVIDAD NO FORMAL

Código	Nombre	Tipo
<b>NFEACT04</b>	<b>NFEACT04_S</b>	<b>NFEACT04_TYPE</b>
____	.....(cargar automáticamente el NFEACT(xx)_N que corresponda y que se renombra como NFEACT04_S).....	____

Entrevistador, léale al informante: "Ahora le preguntaré por..... (cargar NFEACT04\_S de la 4ª actividad seleccionada)"

[La aplicación: Si NFEACT04\_TYPE= 3 entonces NFEACT04\_PURP=1 (La razón principal para participar en la actividad está relacionada directamente con el trabajo) y se pasa a la pregunta 101].

### 100. (NFEACT04\_PURP) ¿Cuál fue la razón principal para participar en esta actividad?

Motivos relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 1  
Motivos personales o no relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

### 101. (NFEACT04\_WORKTIME) ¿Realizó esta actividad de aprendizaje total o mayoritariamente en horas de trabajo remuneradas?

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

### 102. (NFEACT04\_PAIDBY) ¿La actividad fue pagada parcial o totalmente por su empleador?

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

[La aplicación: Si la pregunta NFENUM< 5 pasa al bloque IV.A].

## IDENTIFICACIÓN 5ª ACTIVIDAD NO FORMAL

Código	Nombre	Tipo
<b>NFEACT05</b>	<b>NFEACT05_S</b>	<b>NFEACT05_TYPE</b>
____	.....(cargar automáticamente el NFEACT(xx)_N que corresponda y que se renombra como NFEACT05_S).....	____

Entrevistador, léale al informante: "Ahora le preguntaré por..... (cargar NFEACT05\_S de la 5ª actividad seleccionada)"

[La aplicación: Si NFEACT05\_TYPE= 3 entonces NFEACT05\_PURP=1 (La razón principal para participar en la actividad está relacionada directamente con el trabajo) y se pasa a la pregunta 104].

**103. (NFEACT05\_PURP) ¿Cuál fue la razón principal para participar en esta actividad?**

Motivos relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 1  
Motivos personales o no relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**104. (NFEACT05\_WORKTIME) ¿Realizó esta actividad de aprendizaje total o mayoritariamente en horas de trabajo remuneradas?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**105. (NFEACT05\_PAIDBY) ¿La actividad fue pagada parcial o totalmente por su empleador?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

[La aplicación: Si la pregunta NFENUM< 6 pasa al bloque IV.A].

**IDENTIFICACIÓN 6ª ACTIVIDAD NO FORMAL**

Código	Nombre	Tipo
NFEACT06	NFEACT06_S	NFEACT06_TYPE
____	.....(cargar automáticamente el NFEACT(xx)_N que corresponda y que se renombra como NFEACT06_S).....	____

Entrevistador, léale al informante: "Ahora le preguntaré por... (cargar NFEACT06\_S de la 6ª actividad seleccionada)".

[La aplicación: Si NFEACT06\_TYPE= 3 entonces NFEACT06\_PURP=1 (La razón principal para participar en la actividad está relacionada directamente con el trabajo) y se pasa a la pregunta 107].

**106. (NFEACT06\_PURP) ¿Cuál fue la razón principal para participar en esta actividad?**

Motivos relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 1  
Motivos personales o no relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**107. (NFEACT06\_WORKTIME) ¿Realizó esta actividad de aprendizaje total o mayoritariamente en horas de trabajo remuneradas?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**108. (NFEACT06\_PAIDBY) ¿La actividad fue pagada parcial o totalmente por su empleador?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

[La aplicación: Si la pregunta NFENUM < 7 pasa al bloque IV.A].

## IDENTIFICACIÓN 7ª ACTIVIDAD NO FORMAL

Código	Nombre	Tipo
NFEACT07	NFEACT07_S	NFEACT07_TYPE
____	.....(cargar automáticamente el NFEACT(xx)_N que corresponda y que se renombra como NFEACT07_S).....	____

Entrevistador, léale al informante: "Ahora le preguntaré por..... (cargar NFEACT07\_S de la 7ª actividad seleccionada)".

[La aplicación: Si NFEACT07\_TYPE= 3 entonces NFEACT07\_PURP=1 (La razón principal para participar en la actividad está relacionada directamente con el trabajo) y se pasa a la pregunta 110]

**109. (NFEACT07\_PURP) ¿Cuál fue la razón principal para participar en esta actividad?**

Motivos relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 1  
Motivos personales o no relacionados con el trabajo \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**110. (NFEACT07\_WORKTIME) ¿Realizó esta actividad de aprendizaje total o mayoritariamente en horas de trabajo remuneradas?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**111. (NFEACT07\_PAIDBY) ¿La actividad fue pagada parcial o totalmente por su empleador?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐ 1  
No o no trabajaba en ese momento \_\_\_\_\_ ☐ 2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8



[La aplicación:

A) Si no hay más de dos actividades ( $NFENUM \leq 2$ ), la aplicación informática anotará automáticamente por orden, el 'Código' 'Nombre', y 'Tipo de Actividad' de las actividades realizadas, aplicando el paso B sin selección aleatoria.

Entrevistador, léale al informante "A continuación, le voy a hacer algunas preguntas más concretas sobre las actividades formativas que antes ha mencionado".

B) Si hay más de dos actividades (solo se tendrán en cuenta las siete seleccionadas en el proceso anterior) la aplicación informática anotará automáticamente, el 'Código', 'Nombre' y 'Tipo de Actividad' de dos de las actividades seleccionadas aleatoriamente y las renombrará:

NEFERAND1 será (de 01 a 07) el número (xx) de la primera actividad seleccionada de entre las NFEACT(xx)

NEFERAND1\_N será el literal NFEACT(xx)\_S correspondiente a NEFERAND1

NEFERAND1\_TYPE será el NFEACT(xx)\_TYPE correspondiente a NEFERAND1

Entrevistador, léale al informante "A continuación, le voy a hacer algunas preguntas más concretas sobre dos de las actividades formativas que antes ha mencionado".

#### IV. A. Información detallada sobre la primera actividad de educación no formal

Entrevistador: "Empecemos por..... (cargar NEFERAND1\_N)..".

##### PRIMERA ACTIVIDAD DETALLADA DE EDUCACIÓN NO FORMAL

Código	Nombre	Tipo
NEFERAND1	NEFERAND1_N	NEFERAND1_TYPE
____	.....(cargar automáticamente el NFEACT(xx)_S que corresponda y que se renombra como NEFERAND1_N)....	____

Entrevistador: Escriba el literal del contenido o tema principal y después seleccione el sector de estudios haciendo clic sobre el desplegable. Puede seleccionar en el icono de ayuda para mostrar contenidos más concretos de cada tema principal.

112. ¿Cuál era el contenido temático principal de esta actividad de aprendizaje... (cargar NEFERAND1\_N).....? (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

.....(NFEFIELD1\_N).....(NFEFIELD1) \_\_\_\_

113. (NFEDIST1) ¿Esta actividad de aprendizaje no formal estaba o está organizada principalmente como educación a distancia?

Sí \_\_\_\_\_

☐ 1

No \_\_\_\_\_

☐ 2 → Pasar a preg. 115

NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_

☐ 8 → Pasar a preg. 115

**114. (NFEDISTOL1) ¿Esta actividad a distancia estaba o está organizada a través de Internet?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐1  
 No \_\_\_\_\_ ☐2  
 NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8

**115. (NFOERA1) ¿Ha utilizado o utiliza material educativo a través de Internet en esta actividad formativa, como por ejemplo materiales audiovisuales, software de aprendizaje por Internet, etc.?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐1  
 No \_\_\_\_\_ ☐2  
 NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8

**116. (NFOERB1) ¿Ha interactuado con otras personas (profesores, compañeros) a través de sitios web o portales educativos para la realización de esta actividad?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐1  
 No \_\_\_\_\_ ☐2  
 NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8

<b>117. (NFEREASON1) ¿ Por cuál o cuáles de las siguientes razones ha participado o está participando en... (cargar NFERAND1_N)...? Pregunta de respuesta múltiple</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>NEGATIVA /NS</b>
1. (NFEREASON1_01a) Para hacer mejor el trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (NFEREASON1_01b) Para mejorar sus perspectivas profesionales _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (NFEREASON1_02) Para disminuir la posibilidad de perder su trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (NFEREASON1_03) Para aumentar las posibilidades de obtener un trabajo o cambiar de trabajo o profesión _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (NFEREASON1_04) Para crear su propio negocio _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (NFEREASON1_13) Para adaptarse a cambios organizativos y/o tecnológicos en el trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (NFEREASON1_11) Por exigencias del empleador o de las leyes _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (NFEREASON1_06) Para adquirir conocimientos o habilidades útiles en su vida cotidiana _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (NFEREASON1_07) Para adquirir conocimientos o habilidades en una materia que le interesa _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
10. (NFEREASON1_08) Para obtener un certificado _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
11. (NFEREASON1_09) Para conocer gente / por diversión _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
12. (NFEREASON1_10) Por razones de salud _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
13. (NFEREASON1_12) Para hacer mejor el trabajo voluntario _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

**118. (NFENBHOURSA) En los últimos 12 meses, ¿cuántas horas de formación ha recibido en esta actividad de... (cargar NFERAND1\_N)...? (Anote 8888 si se niega a contestar o si no sabe)**

Nº de horas \_\_\_\_\_

[La aplicación : Si NFENBHOURLSA ≠ 8888, la aplicación hace NFENBHOURLS1= NFENBHOURLSA y pasa a la pregunta 121. Si NFENBHOURLSA = 8888 pasa a la pregunta 119a].

**119a. (NFENBWEELKS1) Pero me puede decir, en los últimos 12 meses, ¿cuántas semanas de formación recibió en esta actividad?** (Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe)

Nº de semanas \_\_\_\_\_ |\_\_|

[La aplicación: Si NFENBWEELKS1 = 88 entonces NFEDURPERWEEK1= 88, NFENBHOURLS1=8888, y pasa a la pregunta 121].

**119b. (NFEDURPERWEEK1) Y, ¿cuántas horas de formación por semana tuvo, en término medio?** (Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe)

Nº de horas \_\_\_\_\_ |\_\_|

[La aplicación: Calcula automáticamente la variable NFENBHOURLS1 multiplicando NFENBWEELKS1 por NFEDURPERWEEK1. Si en ambas variables, o en una de ellas ha respondido 88, la aplicación marcará NFENBHOURLS1= 8888].

**120. (NFENBHOURLS1) HORAS DE FORMACIÓN RECIBIDAS EN LA ACTIVIDAD, EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES** (8888 si se niega a contestar o si no sabe)

Nº de horas \_\_\_\_\_ |\_\_|\_\_|

**121. (NFEPROVIDER1) ¿Quién organizó..... (cargar NFERAND1\_N)....?**

- Una institución de educación oficial (colegios, institutos, universidades ) \_\_\_\_\_ ☐ 1
- Instituciones de educación y formación no oficial ( por ejemplo, academias) \_\_\_\_\_ ☐ 2
- Instituciones comerciales que no tienen la educación y la formación como actividad principal (como los suministradores de equipos) \_\_\_\_\_ ☐ 3
- Empleadores \_\_\_\_\_ ☐ 4
- Organizaciones empresariales, cámaras de comercio \_\_\_\_\_ ☐ 5
- Sindicatos \_\_\_\_\_ ☐ 6
- Asociaciones sin fines de lucro (fundaciones, sociedades culturales, partidos políticos) \_\_\_\_\_ ☐ 7
- Particulares ( como por ejemplo estudiantes que dan clases particulares) \_\_\_\_\_ ☐ 8
- Instituciones no comerciales que no tienen la educación y formación como actividad principal (bibliotecas, museos, Administraciones Públicas) \_\_\_\_\_ ☐ 9
- Otros organismos \_\_\_\_\_ ☐ 10
- NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 88

**122. (NFECERT1) ¿Dicha actividad conduce a la obtención de un certificado o diploma?**

- Sí, es exigido por el empleador o requerido legalmente \_\_\_\_\_ ☐ 1
- Sí, aunque no es exigido por el empleador ni requerido legalmente \_\_\_\_\_ ☐ 2
- No (solo se obtiene un certificado de asistencia) \_\_\_\_\_ ☐ 3
- NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**123. (NFEPaid1) ¿Cuál de los siguientes casos describe el pago de los gastos de la actividad (matrícula, inscripción, libros, tasas de examen, clases lectivas, etc.)?**

- Pagado totalmente por usted \_\_\_\_\_ ☐ 1→Pasar a p.125
- Pagado en parte por usted y en parte por otra persona o institución \_\_\_\_\_ ☐ 2
- Pagado totalmente por otra persona o institución \_\_\_\_\_ ☐ 3
- La actividad era gratuita \_\_\_\_\_ ☐ 4→Pasar a p. 128
- NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 5→Pasar a p. 128
- NEGATIVA \_\_\_\_\_ ☐ 8→Pasar a p. 128

<b>124. (NFEPaidBY1) ¿Cuál o cuáles de las siguientes personas o instituciones fueron las que pagaron total o parcialmente... (cargar NFERAND1_N)...? <i>Pregunta de respuesta múltiple</i></b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>NEGATIVA /NS</b>
1. (NFEPaidBY1_1) Su empleador o futuro empleador _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (NFEPaidBY1_2) El Servicio público de empleo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (NFEPaidBY1_3) Otra institución pública _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (NFEPaidBY1_4) Algún miembro de su hogar o un familiar _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

[La aplicación: Si NFEPaid1=3 y NFEPaidBY1\_4 = 2 o 8, pasar a pregunta 128.]

**125. (NFEPaidVAL1\_A) En los últimos 12 meses, ¿cuánto ha pagado aproximadamente usted o alguien de su hogar o algún familiar por gastos de clases lectivas, matrícula, inscripción o tasas de exámenes? (Anotar 888888 si se niega contestar o si no sabe)**

Cantidad pagada en euros \_\_\_\_\_ | | | | | |

[La aplicación: Si NFEPaidVAL1\_A= 888888 entonces NFEPaidVAL1\_B= 888888, NFEPaidVAL1=888888 y pasa a la pregunta 128].

**126. (NFEPaidVAL1\_B) Y ¿cuánto ha pagado aproximadamente usted o alguien de su hogar o algún familiar por gastos de material, libros o medios técnicos de estudio de esta actividad? (Anotar 888888 si se niega a contestar o si no sabe)**

Cantidad pagada en euros \_\_\_\_\_ | | | | | |

[La aplicación: Calcula automáticamente la variable NFEPaidVAL1 sumando NFEPaidVAL1\_A y NFEPaidVAL1\_B. Si en ambas variables, o en una de ellas ha respondido 888888, la aplicación marcará NFEPaidVAL1 = 888888 ].

**127. (NFEPaidVAL1) CANTIDAD PAGADA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES POR EL INFORMANTE O ALGUIEN DE SU HOGAR O ALGÚN FAMILIAR POR GASTOS DE CLASES LECTIVAS, MATRÍCULA, INSCRIPCIÓN, TASAS DE EXÁMENES, LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO DE ESTA ACTIVIDAD (888888 si se niega a contestar o si no sabe)**

Cantidad pagada en euros \_\_\_\_\_ | | | | | |

**128. (NFEUSEA1) ¿Con qué frecuencia utiliza actualmente los conocimientos o habilidades adquiridos a través de..... (cargar NFERAND1\_N)....?**

- Con mucha frecuencia \_\_\_\_\_ ☐1  
 Con cierta frecuencia \_\_\_\_\_ ☐2  
 Con muy poca frecuencia \_\_\_\_\_ ☐3  
 Con ninguna frecuencia \_\_\_\_\_ ☐4  
 NEGATIVA O NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8

**129. (NFEUSEB1) Y ¿con qué frecuencia espera utilizar estos conocimientos o habilidades?**

- Con mucha frecuencia \_\_\_\_\_ ☐1  
 Con cierta frecuencia \_\_\_\_\_ ☐2  
 Con muy poca frecuencia \_\_\_\_\_ ☐3  
 Con ninguna frecuencia \_\_\_\_\_ ☐4  
 NEGATIVA O NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8

**130. (NFEOUTCOME1) ¿A cuáles de los siguientes objetivos le han ayudado los conocimientos o habilidades adquiridos con.... (cargar NFERAND1\_N)...?**

RESPUESTA MÚLTIPLE	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (NFEOUTCOME1_1) A encontrar un trabajo o a cambiar de trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (NFEOUTCOME1_3) A aumentar su salario _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (NFEOUTCOME1_2) A promocionar en su trabajo actual _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (NFEOUTCOME1_4) A asumir nuevas responsabilidades _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (NFEOUTCOME1_5) A mejorar el rendimiento en el trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (NFEOUTCOME1_6) A conocer gente, actualizar conocimientos en temas generales u otros motivos personales _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (NFEOUTCOME1_7) Todavía no ha logrado ningún objetivo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

[La aplicación: si la pregunta NFENUM<=1 pasa al bloque V]

## IV. B. Información detallada sobre la segunda actividad de educación no formal

Entrevistador, léale al informante: "Ahora le preguntaré por..... (cargar NFERAND2\_N)"

### SEGUNDA ACTIVIDAD DETALLADA DE EDUCACIÓN NO FORMAL

<b>Código</b>	<b>Nombre</b>	<b>Tipo</b>
<b>NFERAND2</b>	<b>NFERAND2_N</b>	<b>NFERAND2_TYPE</b>
____	.....(cargar automáticamente el NFEACT(xx)_S que corresponda y que se renombra como NFERAND2_N).....	____

**Entrevistador:** Escriba el literal del contenido o tema principal y después seleccione el sector de estudios haciendo clic sobre el desplegable. Puede seleccionar en el icono de ayuda para mostrar contenidos más concretos de cada tema principal.

**131. ¿Cuál era el contenido temático principal de esta actividad de aprendizaje ...**

(cargar.....(NFERAND2\_N)...? (Escriba el literal y codifique según anexo 0) (Si se niega a contestar o no sabe codifique el valor 88).

..... (NFEFIELD2\_N)..... (NFEFIELD2)   

**132. (NFEDIST2) ¿Esta actividad de aprendizaje no formal estaba o está organizada principalmente como educación a distancia?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐1  
No \_\_\_\_\_ ☐2→Pasar a preg.134  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8→Pasar a preg.134

**133. (NFEDISTOL2) ¿Esta actividad a distancia estaba o está organizada a través de Internet?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐1  
No \_\_\_\_\_ ☐2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8

**134. (NFEOERA2) ¿Ha utilizado o utiliza material educativo a través de Internet en esta actividad formativa, como por ejemplo materiales audiovisuales, software de aprendizaje por Internet, etc.?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐1  
No \_\_\_\_\_ ☐2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8

**135. (NFEOERB2) ¿Ha interactuado con otras personas (profesores, compañeros) a través de sitios web o portales educativos para la realización de esta actividad?**

Sí \_\_\_\_\_ ☐1  
No \_\_\_\_\_ ☐2  
NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8

<b>136. (NFEREASON2) ¿Por cuál o cuáles de las siguientes razones ha participado o está participando en... (cargar NFERAND2_N)..?</b> <i>Pregunta de respuesta múltiple</i>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>NEGATIVA /NS</b>
1. (NFEREASON2_01a) Para hacer mejor el trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (NFEREASON2_01b) Para mejorar sus perspectivas profesionales_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (NFEREASON2_02) Para disminuir la posibilidad de perder su trabajo_	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (NFEREASON2_03) Para aumentar las posibilidades de obtener un trabajo o cambiar de trabajo o profesión _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (NFEREASON2_04) Para crear su propio negocio _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (NFEREASON2_13) Para adaptarse a cambios organizativos y/o tecnológicos en el trabajo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (NFEREASON2_11) Por exigencias del empleador o de las leyes_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (NFEREASON2_06) Para adquirir conocimientos o habilidades útiles en su vida cotidiana_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (NFEREASON2_07) Para adquirir conocimientos o habilidades en una materia que le interesa_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
10. (NFEREASON2_08) Para obtener un certificado _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
11. (NFEREASON2_09) Para conocer gente / por diversión _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
12. (NFEREASON2_10) Por razones de salud _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
13. (NFEREASON2_12) Para hacer mejor el trabajo voluntario_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

**137. (NFENBHOUSB) En los últimos 12 meses, ¿cuántas horas de formación ha recibido en esta actividad de.... (cargar NFERAND2\_N)....?** (Anote 8888 si se niega a contestar o si no sabe)

Nº de horas \_\_\_\_\_

[La aplicación: Si NFENBHOUSB ≠ 8888, la aplicación hace NFENBHOUSB2= NFENBHOUSB y pasa a la pregunta 140. Si NFENBHOUSB = 8888 pasa a la pregunta 138a].

**138a. (NFENBWEEKS2) Pero me puede decir, en los últimos 12 meses, ¿cuántas semanas de formación recibió en esta actividad?** (Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe)

Nº de semanas \_\_\_\_\_

[La aplicación: Si NFENBWEEKS2 = 88 entonces NFEDURPERWEEK2= 88, NFENBHOUSB2=8888, y pasa a la pregunta 140].

**138b. (NFEDURPERWEEK2) Y ¿cuántas horas de formación por semana tuvo, en término medio?** (Anote 88 si se niega a contestar o si no sabe)

Nº de horas \_\_\_\_\_

[La aplicación: Calcula automáticamente la variable NFENBHOUSB2 multiplicando NFENBWEEKS2 por NFEDURPERWEEK2. Si en ambas variables, o en una de ellas ha respondido 88, la aplicación marcará NFENBHOUSB2= 8888].

**139. (NFENBHOURS2) HORAS DE FORMACIÓN RECIBIDAS EN LA ACTIVIDAD, EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES** (Anote 8888 si se niega a contestar o si no sabe)

Nº de horas (de 1 a 3120) \_\_\_\_\_

**140. (NFEPROVIDER2) ¿Quién organizó..... (cargar NFERAND2\_N)....?**

- Una institución de educación oficial (colegios, institutos, universidades ) \_\_\_\_\_ ☐ 1
- Instituciones de educación y formación no oficial (por ejemplo academias) \_\_\_\_\_ ☐ 2
- Instituciones comerciales que no tienen la educación y la formación como actividad principal (como los suministradores de equipos) \_\_\_\_\_ ☐ 3
- Empleadores \_\_\_\_\_ ☐ 4
- Organizaciones empresariales, cámaras de comercio \_\_\_\_\_ ☐ 5
- Sindicatos \_\_\_\_\_ ☐ 6
- Asociaciones sin fines de lucro (fundaciones, sociedades culturales, partidos políticos) \_\_\_\_\_ ☐ 7
- Particulares ( como por ejemplo estudiantes que dan clases particulares) \_\_\_\_\_ ☐ 8
- Instituciones no comerciales que no tienen la educación y formación como actividad principal (bibliotecas, museos, Administraciones Públicas) \_\_\_\_\_ ☐ 9
- Otros organismos \_\_\_\_\_ ☐ 10
- NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 88

**141. (NFECERT2) ¿Dicha actividad conduce a la obtención de un certificado o diploma?**

- Sí, es exigido por el empleador o requerido legalmente \_\_\_\_\_ ☐ 1
- Sí, aunque no es exigido por el empleador ni requerido legalmente \_\_\_\_\_ ☐ 2
- No (solo se obtiene un certificado de asistencia) \_\_\_\_\_ ☐ 3
- NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**142. (NFEPaid2) ¿Cuál de los siguientes casos describe el pago de los gastos de la actividad (matrícula, inscripción, libros, tasas de examen, clases lectivas, etc.)?**

- Pagado totalmente por usted \_\_\_\_\_ ☐ 1→ Pasar a p.144
- Pagado en parte por usted y en parte por otra persona o institución \_\_\_\_\_ ☐ 2
- Pagado totalmente por otra persona o institución \_\_\_\_\_ ☐ 3
- La actividad era gratuita \_\_\_\_\_ ☐ 4→ Pasar a p.147
- NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 5→ Pasar a p.147
- NEGATIVA \_\_\_\_\_ ☐ 8→ Pasar a p.147

<b>143. (NFEPaidBY2) ¿Cuál o cuáles de las siguientes personas o instituciones fueron las que pagaron total o parcialmente... (cargar NFERAND2_N)....? Respuesta múltiple</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>NEGATIVA /NS</b>
1. (NFEPaidBY2_1) Su empleador o futuro empleador _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (NFEPaidBY2_2) El servicio público de empleo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (NFEPaidBY2_3) Otra institución pública _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (NFEPaidBY2_4) Algún miembro de su hogar o un familiar _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

[La aplicación: Si NFEPaid2=3 y NFEPaidBY2\_4 = 2 o 8, pasar a pregunta 147].



**144. (NFEPaidVal2\_A)** En los últimos 12 meses, ¿cuánto ha pagado aproximadamente usted o alguien de su hogar o algún familiar por gastos de clases lectivas, matrícula, inscripción o tasas de exámenes? (Anoté 888888 si se niega contestar o si no sabe)

Cantidad pagada en euros (de 0 a 888887) \_\_\_\_\_ | | | | | |

[La aplicación: Si NFEPaidVal2\_A= 888888 entonces NFEPaidVal2\_B= 888888, NFEPaidVal2=888888 y pasa a la pregunta 147].

**145. (NFEPaidVal2\_B)** Y ¿cuánto ha pagado aproximadamente usted o alguien de su hogar o algún familiar por gastos de material, libros o medios técnicos de estudio de esta actividad ? (Anoté 888888 si se niega a contestar o si no sabe)

Cantidad pagada en euros (de 0 a 888887) \_\_\_\_\_ | | | | | |

[La aplicación: Calcula automáticamente la variable NFEPaidVal2 sumando NFEPaidVal2\_A y NFEPaidVal2\_B. Si en ambas variables, o en una de ellas ha respondido 888888, la aplicación marcará NFEPaidVal2 = 888888].

**146. (NFEPaidVal2)** CANTIDAD PAGADA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES POR EL INFORMANTE O ALGUIEN DE SU HOGAR O ALGÚN FAMILIAR POR GASTOS DE CLASES LECTIVAS, MATRÍCULA, INSCRIPCIÓN, TASAS DE EXÁMEN, LIBROS O MEDIOS TECNICOS DE ESTUDIO DE ESTA ACTIVIDAD. (888888 si se niega a contestar o si no sabe)

Cantidad pagada en euros (de 1 a 888887) \_\_\_\_\_ | | | | | |

**147. (NFEUSEA2)** ¿Con qué frecuencia utiliza actualmente los conocimientos o habilidades adquiridos a través de... (cargar NFERAND2\_N)...?

- Con mucha frecuencia \_\_\_\_\_ ☐1  
Con cierta frecuencia \_\_\_\_\_ ☐2  
Con muy poca frecuencia \_\_\_\_\_ ☐3  
Con ninguna frecuencia \_\_\_\_\_ ☐4  
NEGATIVA O NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8

**148. (NFEUSEB2)** Y ¿con qué frecuencia espera utilizar estos conocimientos o habilidades?

- Con mucha frecuencia \_\_\_\_\_ ☐1  
Con cierta frecuencia \_\_\_\_\_ ☐2  
Con muy poca frecuencia \_\_\_\_\_ ☐3  
Con ninguna frecuencia \_\_\_\_\_ ☐4  
NEGATIVA O NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8

149. (NFEOUTCOME2) ¿A cuáles de los siguientes objetivos le han ayudado los conocimientos o habilidades adquiridos con... (cargar NFERAND2_N)...?			
RESPUESTA MÚLTIPLE	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (NFEOUTCOME2_1) A encontrar un trabajo o a cambiar de trabajo_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (NFEOUTCOME2_3) A aumentar su salario_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (NFEOUTCOME2_2) A promocionar en su trabajo actual _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (NFEOUTCOME2_4) A asumir nuevas responsabilidades_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (NFEOUTCOME2_5) A mejorar el rendimiento en el trabajo____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (NFEOUTCOME2_6) A conocer gente, actualizar conocimientos en temas generales u otros motivos personales_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (NFEOUTCOME2_7) Todavía no ha logrado ningún objetivo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

## V. Dificultades para participar en la educación

**Entrevistador, léale al informante: “Voy a preguntarle ahora sobre las dificultades que haya podido encontrar para participar en actividades de educación y formación”.**

**[La aplicación: Si no ha estado estudiando para obtener un título o certificación oficial (ha respondido 2, 'NO', en todas las opciones de la pregunta 46) ni ha participado en actividades de educación no formal (Pregunta 78≠1 y pregunta 81≠1 y pregunta 84 ≠ 1 y pregunta 87 ≠1) la aplicación salta a la pregunta 152, y en caso contrario continúa con la pregunta 150].**

**150. (DIFFICULTY\_A)** Usted dijo antes que había participado en actividades de educación y formación en los últimos 12 meses. ¿Quiso participar además en alguna otra actividad educativa en dicho periodo?

Sí \_\_\_\_\_

☐1 → pasar a preg.154

No \_\_\_\_\_

☐2 → pasar a preg. 151

NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_

☐8 → pasar a bloque VI

**151. (NEEDA)** Usted ha respondido no en la pregunta anterior. ¿Considera suficiente la educación y formación en la que participó?

Sí \_\_\_\_\_

☐1 → pasar a bloque VI

No \_\_\_\_\_

☐2 → pasar a preg. 154

NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_

☐8 → pasar a bloque VI

**152. (DIFFICULTY\_B)** Usted dijo antes que no había participado en actividades de educación y formación en los últimos 12 meses. No obstante, ¿quiso participar en alguna actividad de educación y formación en dicho periodo?

Sí \_\_\_\_\_

☐1 → pasar a preg. 155

No \_\_\_\_\_

☐2 → pasar a preg. 153

NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_

☐8 → pasar a bloque VI

**153. (NEEDB)** Usted ha respondido no en la pregunta anterior, ¿considera suficiente su educación y formación?

Sí \_\_\_\_\_

☐1 → pasar a bloque VI

No \_\_\_\_\_

☐2 → pasar a preg. 155

NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_

☐8 → pasar a bloque VI

**154. (DIFFTYPE1) ¿Cuál o cuáles de los siguientes motivos dificultaron su participación en más actividades de educación y formación en los últimos 12 meses?**

RESPUESTA MULTIPLE	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (DIFFTYPE1_01) No reunía los requisitos previos _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (DIFFTYPE1_02) La formación era demasiado cara / no se lo podía permitir _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (DIFFTYPE1_03) Falta de apoyo del empleador o de los servicios públicos _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (DIFFTYPE1_04) La formación no era compatible con el horario de mis tareas o se organizó en un momento inoportuno _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (DIFFTYPE1_05) Las actividades ofrecidas no tenían lugar a una distancia razonable _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (DIFFTYPE1_06) No tenía acceso a un ordenador o Internet _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (DIFFTYPE1_07) No disponía de tiempo por responsabilidades familiares _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (DIFFTYPE1_08a) Por problemas de salud _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (DIFFTYPE1_08b) Por la edad _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
10. (DIFFTYPE1_10) Tuvo dificultades en encontrar lo que quería _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
11. (DIFFTYPE1_12) Con anterioridad tuvo una mala experiencia en actividades de aprendizaje. _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
12. (DIFFTYPE1_09) Otras razones personales _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

**Aplicación/Entrevistador:** Si en la pregunta 154 se ha señalado 'SÍ' sólo en un motivo en la pregunta 156 se anota el nº de orden del 'SÍ'. Si en la pregunta 154 se han señalado todos 'NO' o 'NS' en la pregunta 156 se anota 88.

Si en la pregunta 154 se han señalado varios 'SÍ', la aplicación cargará los motivos señalados en la pregunta 156.

**155. (DIFFTYPE2) ¿Cuál o cuáles de los siguientes motivos dificultaron su participación en alguna actividad de educación y formación en los últimos 12 meses?**

RESPUESTA MULTIPLE	Sí	No	NEGATIVA /NS
1. (DIFFTYPE2_01) No reunía los requisitos previos _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (DIFFTYPE2_02) La formación era demasiado cara / no se lo podía permitir _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (DIFFTYPE2_03) Falta de apoyo del empleador o de los servicios públicos _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (DIFFTYPE2_04) La formación no era compatible con el horario de mis tareas o se organizó en un momento inoportuno _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (DIFFTYPE2_05) Las actividades ofrecidas no tenían lugar a una distancia razonable _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
6. (DIFFTYPE2_06) No tenía acceso a un ordenador o Internet _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
7. (DIFFTYPE2_07) No disponía de tiempo por responsabilidades familiares _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
8. (DIFFTYPE2_08a) Por problemas de salud _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
9. (DIFFTYPE2_08b) Por la edad _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
10. (DIFFTYPE2_10) Tuvo dificultades en encontrar lo que quería _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
11. (DIFFTYPE2_12) Con anterioridad tuvo una mala experiencia en actividades de aprendizaje. _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
12. (DIFFTYPE2_09) Otras razones personales _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

**Aplicación/Entrevistador:** Si en la pregunta 155 se ha señalado 'SÍ' sólo en un motivo en la pregunta 156 se anota el nº de orden del 'SÍ'. Si en la pregunta 155 se han señalado todos 'No' o 'NS' en la pregunta 156 se anota 88.  
Si en la pregunta 155 se han señalado varios 'SÍ', la aplicación cargará los motivos señalados 'SÍ' en la pregunta 156.

**Entrevistador:** Anote el motivo que indique el informante

<b>156. (DIFFMAIN) Entre estos motivos, ¿cuál fue el más importante?</b>	
1. No reunía los requisitos previos	<input type="checkbox"/> 1
2. La formación era demasiado cara / no se lo podía permitir	<input type="checkbox"/> 2
3. Falta de apoyo del empleador o de los servicios públicos	<input type="checkbox"/> 3
4. La formación no era compatible con el horario de mis tareas o se organizó en un momento inoportuno	<input type="checkbox"/> 4
5. Las actividades ofrecidas no tenían lugar a una distancia razonable	<input type="checkbox"/> 5
6. No tenía acceso a un ordenador o Internet	<input type="checkbox"/> 6
7. No disponía de tiempo por responsabilidades familiares	<input type="checkbox"/> 7
8. Por problemas de salud	<input type="checkbox"/> 8
9. Por la edad	<input type="checkbox"/> 9
10. Tuvo dificultades en encontrar lo que quería	<input type="checkbox"/> 10
11. Con anterioridad tuvo una mala experiencia en actividades de aprendizaje	<input type="checkbox"/> 11
12. Otras razones personales	<input type="checkbox"/> 12
NEGATIVA/NO SABE	<input type="checkbox"/> 88

## VI. Acceso a información sobre posibilidades de aprendizaje

**Entrevistador, léale al informante:** 'A continuación, le voy a realizar unas preguntas sobre la búsqueda o acceso a información sobre actividades de aprendizaje, en las que haya estado interesado. Por favor, responda a la búsqueda de información para actividades educativas en las que usted es el destinatario y no si ha buscado para algún familiar o amigo.'

**157. (SEEKINFO)** En los últimos 12 meses, ¿ha buscado alguna información relacionada con posibilidades de aprendizaje, ya sea en educación y formación formal o no formal?

Sí \_\_\_\_\_ ☐1  
 No \_\_\_\_\_ ☐2  
 NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8

**158. (GUIDEINSTA)** En los últimos 12 meses, ¿ha recibido de algún modo información o asesoramiento de instituciones u organizaciones sobre posibilidades de aprendizaje (directamente, a través de internet, correo, teléfono, carteles, folletos, etc.)?

Sí \_\_\_\_\_ ☐1  
 No \_\_\_\_\_ ☐2 → pasar bloque VII  
 NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8 → pasar bloque VII

**159. (GUIDEINSTB)** La información, consejo o ayuda recibida de instituciones u organizaciones sobre posibilidades de aprendizaje, ¿fue gratuita?

Sí \_\_\_\_\_ ☐1  
 No \_\_\_\_\_ ☐2 → pasar bloque VII  
 NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8 → pasar bloque VII

**160. (GUIDESOURCE)** ¿A través de cuál o cuáles de las siguientes instituciones u organizaciones recibió la información o asesoramiento gratuito?

RESPUESTA MULTIPLE	Sí	No	NEGATIVA /NS
1.(GUIDESOURCE_1) Por alguna institución de educación o formación (colegio, centro de estudios, universidad, centros de formación profesional, de adultos _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2.(GUIDESOURCE_2) Por la oficina de empleo _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3.(GUIDESOURCE_3) Por medio de su empleador u organización de empresarios _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (GUIDESOURCE_4) Por medio de un sindicato o del comité de empresa _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
5. (GUIDESOURCE_5) Por medio de otras instituciones u organizaciones, no mencionadas anteriormente, y que proporcionan información gratuita _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

<b>161. (GUIDETYPE) ¿Cuál o cuáles de los siguientes tipos de información o asesoramiento gratuito recibió en relación con las posibilidades de aprendizaje?</b>			
<i>RESPUESTA MULTIPLE</i>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>NEGATIVA /NS</b>
1.(GUIDETYPE_1) Información o asesoramiento sobre posibilidades de aprendizaje_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (GUIDETYPE_2) Evaluación de habilidades y conocimientos a través de entrevistas, pruebas o test._____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (GUIDETYPE_3) Información o asesoramiento sobre procesos de validación o reconocimiento de las habilidades, competencias o conocimientos previos_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (GUIDETYPE_4) Otros tipos de información o asesoramiento_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

<b>162. (GUIDEMODE) ¿De cuál o cuáles de los siguientes modos recibió información o asesoramiento gratuito sobre posibilidades de aprendizaje?</b>			
<i>RESPUESTA MULTIPLE</i>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>NEGATIVA /NS</b>
1. (GUIDEMODE_1) Por información directa, en persona_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
2. (GUIDEMODE_2) Por interacción a través de internet, teléfono, correo (electrónico) u otro medio_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
3. (GUIDEMODE_3) Por interacción a través de una aplicación informática (incluyendo herramientas de autoevaluación en línea)_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
4. (GUIDEMODE_4) Sin interacción, solamente a través de material destinado a dicha información (libros, carteles, página web, folletos, programas de TV, etc.)_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8

## VII. Aprendizaje informal

**Entrevistador, léale al informante:** "Ahora le voy a preguntar sobre otras actividades educativas menos organizadas, es decir, sin ayuda de un profesor o preparador, y que haya podido realizar o está realizando con la intención de adquirir conocimientos por su cuenta".

**163. (INF)** Además de las actividades anteriores, durante los últimos 12 meses ¿ha intentado aprender intencionadamente algo por su cuenta, en el trabajo o en su tiempo libre, para mejorar sus conocimientos o habilidades a través de alguno de los siguientes medios?

RESPUESTA MULTIPLE	Sí	No
1. (INFFAMILY) Por medio de un familiar, amigo o compañero de trabajo_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
2. (INFMATERIAL) Por medio del uso de libros, revistas profesionales u otro material impreso_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
3. (INFCOMPUTER) Por medio del uso de ordenadores (con conexión a Internet o no)_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
4. (INFMEDIA) Por medio de la televisión , radio, DVD _____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
5. (INFMUSEUM) Por medio de visitas guiadas a museos, lugares históricos o naturales o industriales_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
6. (INFLIBRARIES) Acudiendo a bibliotecas o centros similares_____	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**[La aplicación:** Si en las pregunta 163 en al menos una de las opciones ha respondido 'Sí', entonces la aplicación marca **INF= 1** (Sí) y pasa al bloque siguiente. Si contesta 'No' en todas las opciones, entonces la aplicación marca **INF= 2** (No) y pasa al bloque siguiente].

**164. (INF) APRENDIZAJE DELIBERADO PARA MEJORAR CONOCIMIENTOS O HABILIDADES**

SÍ \_\_\_\_\_ ☐1  
NO \_\_\_\_\_ ☐2



## VIII. Conocimientos lingüísticos

Entrevistador, léale al informante 'Para completar la información que nos ha facilitado le preguntaré ahora sobre los idiomas que conoce y puede usar'.  
"Empecemos por sus lenguas maternas, es decir, las lenguas que usaba en su infancia".

Entrevistador: Seleccione la lengua haciendo clic sobre el mismo en el desplegable. Puede desplazarse por la lista de lenguas pulsando una tecla alfabética: se situará en la primera (por orden alfabético) cuyo nombre comience con esa letra.

### 165. (LANGMOTHER) ¿Cuál o cuáles son sus lenguas maternas?

Entrevistador, si el informante tiene dos lenguas maternas anote las dos. Use como referencia el Anexo-5.

1.....menú desplegable de posibles lenguas maternas.....

(LANGMOTHER1)

\_|\_|\_|

2.....menú desplegable de posibles lenguas maternas y 000 si no tiene  
segunda lengua materna

(LANGMOTHER2)

\_|\_|\_|

### 166. (LANGUSED) ¿Cuántos idiomas distintos de su o sus lenguas maternas puede usar?

NÚMERO DE IDIOMAS\_\_\_\_\_

\_|\_|\_| -> Si es 0 pasar bloque IX, y poner 000 en la lista de idiomas de la pregunta siguiente.

NEGATIVA/ NO SABE\_\_\_\_\_

\_|\_|\_|88 -> pasar bloque IX

[La aplicación: Si no conoce ningún idioma distinto de su lengua materna entonces en pregunta 166 es 0 y en pregunta 167 son todas igual a 000. Si sólo sabe un idioma más, entonces en LANGUSED\_2 hasta LANGUSED\_7 son iguales a 000, si solo sabe 2 idiomas entonces en LANGUSED\_3 hasta LANGUSED\_7 son iguales a 000, si solo sabe 3 idiomas entonces en LANGUSED\_4 hasta LANGUSED\_7 son iguales a 000.. y así sucesivamente].

[La aplicación: Si el número de idiomas es mayor que 7 se formula la pregunta 167a. En caso contrario se formula la pregunta 167b].

**167a. De todos estos idiomas que puede usar, dígame los 7 que mejor conoce**  
**167b. ¿Cuál o cuáles son estos idiomas?**

**Entrevistador:** *Seleccione del menú desplegable el idioma que le indique el entrevistado.*

- |   |              |
|---|--------------|
| 1..... menú desplegable de posibles idiomas...y 000 si no tiene   | (LANGUSED_1) |
|   | _____        |
| 2..... menú desplegable de posibles idiomas...y 000 si no tiene   | (LANGUSED_2) |
|   | _____        |
| 3..... menú desplegable de posibles idiomas...y 000 si no tiene   | (LANGUSED_3) |
|   | _____        |
| 4. .... menú desplegable de posibles idioma.... y 000 si no tiene | (LANGUSED_4) |
|   | _____        |
| 5. .... menú desplegable de posibles idiomas.. y 000 si no tiene  | (LANGUSED_5) |
|   | _____        |
| 6. .... menú desplegable de posibles idiomas...y 000 si no tiene  | (LANGUSED_6) |
|   | _____        |
| 7..... menú desplegable de posibles idiomas... y 000 si no tiene  | (LANGUSED_7) |
|   | _____        |

**[La aplicación:** *Si solo conoce menos de tres idiomas distintos de su o sus lenguas maternas, la aplicación informática cargará en cada pregunta los nombres de los idiomas seleccionados en la pregunta 167 y no se hará la pregunta 168].*

**168. De estos idiomas, dígame los dos que mejor conoce**

**Entrevistador,** *Seleccione en el menú desplegable.*

- |   |       |             |
|---|-------|-------------|
| ...menú desplegable sólo con los idiomas seleccionados en pregunta 167 idiomas..... | _____ | (LANGBEST1) |
| ...menú desplegable sólo con los idiomas seleccionados en pregunta 167 idiomas..... | _____ | (LANGBEST2) |

**169. (LANGLEVEL1) ¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor su conocimiento del ..... (cargar automáticamente el primer idioma de la pregunta 168)?**

*Marcar sólo una opción*

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| Solamente entiende y usa unas pocas palabras y frases _____   | <input type="checkbox"/> 1 |
| Entiende y usa las expresiones más comunes (usa el idioma para las situaciones y cosas familiares) _____  | <input type="checkbox"/> 2 |
| Entiende lo esencial del lenguaje común y redacta textos sencillos (puede describir experiencias y acontecimientos y comunicarse con bastante soltura)_____ | <input type="checkbox"/> 3 |
| Entiende una gran variedad de textos complicados y usa el idioma con fluidez (domina el idioma casi completamente) _____                                    | <input type="checkbox"/> 4 |
| NEGATIVA/ NO SABE_____  | <input type="checkbox"/> 8 |

**[La aplicación:** *Si solo conoce un idioma distinto de su o sus lenguas maternas, la aplicación informática salta al siguiente bloque del cuestionario. Si LANGUSED\_2 es 999 o 000 entonces pasar a bloque IX.]*

**170. (LANGLEVEL2) ¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor su conocimiento del..... (cargar automáticamente el segundo idioma de la pregunta 168)?**

*Marcar sólo una opción*

- Solamente entiende y usa unas pocas palabras y frases \_\_\_\_\_ ☐1
- Entiende y usa las expresiones más comunes (usa el idioma para las situaciones y cosas familiares) \_\_\_\_\_ ☐2
- Entiende lo esencial del lenguaje común y redacta textos sencillos (puede describir experiencias y acontecimientos y comunicarse con bastante soltura) \_\_\_\_\_ ☐3
- Entiende una gran variedad de textos complicados y usa el idioma con fluidez (domina el idioma casi completamente) \_\_\_\_\_ ☐4
- NEGATIVA/ NO SABE \_\_\_\_\_ ☐8

## IX. Datos del hogar

**Entrevistador, léale al informante:** “Para finalizar, le preguntaré algunos datos básicos sobre las personas que viven habitualmente con usted, formando parte del mismo hogar. Tenga en cuenta que:

- Debe incluir aquellas personas que formen parte de su hogar aunque temporalmente no residan aquí.
- No debe incluir las personas que aunque residan en estos momentos con usted no formen parte de su hogar”.

**171. (HHNBPERS\_TOT) ¿Cuántas personas, incluida usted, viven en su hogar?**

NÚMERO TOTAL DE PERSONAS \_\_\_\_\_

**172. (HHNBPERS\_0\_13) De ellas, ¿cuántas personas tienen menos de 14 años de edad?**

PERSONAS CON MENOS DE 14 AÑOS DE EDAD \_\_\_\_\_

**173. (HHNBPERS\_14\_24) ¿Y de 14 a 24 años?**

PERSONAS DE 14 A 24 AÑOS DE EDAD \_\_\_\_\_

**174. (HHNBPERS\_25plus) ¿Y de 25 o más años?**

PERSONAS DE 25 O MÁS AÑOS \_\_\_\_\_

**175. (TOTTRAB) ¿Cuántas personas de su hogar, incluida usted, están trabajando actualmente**

NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN \_\_\_\_\_

**[La aplicación:** Si en la pregunta 171 (HHNBPERS\_TOT) sólo hay una persona, anota en la próxima variable el código '1' correspondiente a 'Hogar Unipersonal' y pasa a la pregunta 177].

**176. (HHTYPE) ¿Cómo diría usted que es su hogar?**

- ES UN HOGAR UNIPERSONAL (esta opción no se muestra, se auto-marca si en la pregunta 171 hay solo una persona) \_\_\_\_\_ ☐ 1
- Formado por un padre o madre con algún hijo de menos de 25 años de edad \_\_\_\_\_ ☐ 2
- Formado por una pareja sola o sin hijo(s) de menos de 25 años de edad \_\_\_\_\_ ☐ 3
- Formado por una pareja con algún hijo de menos de 25 años de edad \_\_\_\_\_ ☐ 4
- Formado por una pareja o un padre o madre con algún hijo de menos de 25 años de edad y otras personas \_\_\_\_\_ ☐ 5
- Es otro tipo de hogar \_\_\_\_\_ ☐ 6
- NEGATIVA/NO SABE \_\_\_\_\_ ☐ 8

**177. (HHINCOME1) Por favor, ¿podría decirme, en cuál de los siguientes intervalos se encuentra el ingreso mensual neto de todo su hogar, tras las deducciones por los impuestos, Seguridad Social, etc.?**

- |                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Menos de 650 euros _____              | <input type="checkbox"/> 1  |
| De 650 a menos de 900 euros _____     | <input type="checkbox"/> 2  |
| De 900 a menos de 1.200 euros _____   | <input type="checkbox"/> 3  |
| De 1.200 a menos de 1.500 euros _____ | <input type="checkbox"/> 4  |
| De 1.500 a menos de 1.800 euros _____ | <input type="checkbox"/> 5  |
| De 1.800 a menos de 2.100 euros _____ | <input type="checkbox"/> 6  |
| De 2.100 a menos de 2.500 euros _____ | <input type="checkbox"/> 7  |
| De 2.500 a menos de 3.000 euros _____ | <input type="checkbox"/> 8  |
| De 3.000 a menos de 4.000 euros _____ | <input type="checkbox"/> 9  |
| De 4.000 euros en adelante _____      | <input type="checkbox"/> 10 |
| NEGATIVA/ NO SABE _____               | <input type="checkbox"/> 88 |

## X. Otros Datos

[La aplicación Gestiona que el entrevistador pida o confirme el teléfono de contacto. Está previsto anotar hasta dos teléfonos].

### 178. TELÉFONOS DE CONTACTO:

(TELÉFONO 1) \_\_\_\_\_ 1. | | | | | | | | | |  
(TELÉFONO 2) \_\_\_\_\_ 2. | | | | | | | | | |

Entrevistador: Anote lo que corresponda en las siguientes preguntas.

### 179. (INTMETHOD1) TIPO DE ENTREVISTA

ENTREVISTA PERSONAL (CAPI) \_\_\_\_\_ ☐ 1  
ENTREVISTA TELEFÓNICA (CATI) \_\_\_\_\_ ☐ 2  
ENTREVISTA POR INTERNET (CAWI) \_\_\_\_\_ ☐ 3  
ENTREVISTA MIXTA \_\_\_\_\_ ☐ 4

### 180. (INT\_PERSONA) ENTREVISTA REALIZADA POR LA PERSONA SELECCIONADA

SÍ \_\_\_\_\_ ☐ 1 → Pasa a p.182  
NO \_\_\_\_\_ ☐ 2

### 181. PERSONA QUE HA FACILITADO LA INFORMACIÓN DE ESTE CUESTIONARIO

#### 181.1. (PROXY\_NOMBRE) Nombre y Apellidos

D. /D<sup>a</sup>. .....

#### 181.2. (PROXY\_TELÉFONO) Teléfono de contacto del informante | | | | | | | | | |

[La aplicación: Anota la siguiente pregunta].

### 182. (DURACION) DURACIÓN DE LA ENTREVISTA

La aplicación gestiona su cálculo. Escribe 888 si por problemas técnicos no se pudo recoger la duración de la entrevista.

MINUTOS \_\_\_\_\_ | | | |