

COMPETICIÓN ESTADÍSTICA EUROPEA 23/24

Cat. A - Bachillerato y Ciclos

Instituto Samuel Gili i Gaya, Lleida



ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN ADULTA EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE 2022

GRUPO: ***EQUIPMAT1***

- Irene Martí Ríos
- Bruna Menen Sus
- Júlia Rodríguez Vidal



INTRODUCCIÓN

A partir de 5.0000 registros relacionados con la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, recogidos en 2022, se realiza un estudio estadístico descriptivo

OBJETIVOS

Categorizar la población que forma parte de la encuesta en base a su sexo, edad y lugar de nacimiento.

Analizar la situación laboral actual de los entrevistados, el tipo de jornada laboral que realizan y los ingresos medios de sus respectivos hogares.

Estudiar que tipología de trabajo ejercen las personas entrevistadas en función de los estudios logrados y comparar las posibles diferencias entre géneros.

Analizar la participación a actividades educativas con las que se puede obtener un título o una certificación oficial.

Investigar como ha evolucionado el conocimiento de idiomas según el año de nacimiento de las personas encuestadas.

METODOLOGIA

Lectura previa de todas las variables con la finalidad de seleccionar las que eran de interés. Filtrado posterior de registros y agrupación de los diferentes valores de variable en los casos que se ha considerado oportuno. En la mayoría de los casos se ha trabajado en grupos de edad y se han discriminado por sexo los resultados.

Elaboración de tablas de datos y posterior creación de gráficos y cálculo de parámetros que eran de interés para cada estudio.

Análisis, discusión de resultados y extracción de conclusiones

Microsoft Excel ha sido el software utilizado de análisis de datos.

ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO

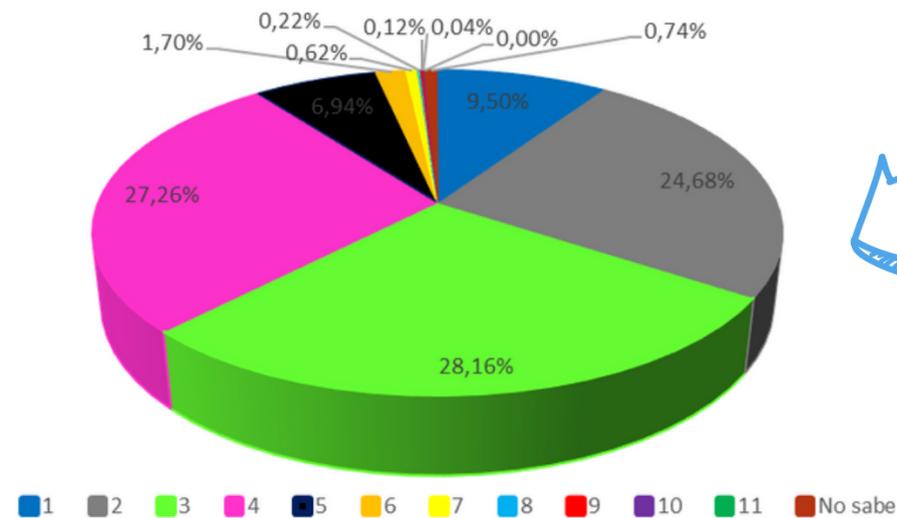
Año nacimiento	Hombres	% respecto H	Mujeres	% respecto M	Total
1950 - 1959	285	11,68%	311	12,16%	596
1960 - 1969	573	23,47%	600	23,46%	1.173
1970 - 1979	602	24,66%	587	22,96%	1.189
1980 - 1989	385	15,77%	476	18,62%	861
1990- 1999	339	13,89%	312	12,20%	651
2000-2005	257	10,53%	271	10,60%	528
Total general	2.441		2.557		5.000

La Encuesta sobre la Participación Adulta en las Actividades de Aprendizaje 2022 consta de 5000 individuos repartidos más o menos equitativamente entre hombres y mujeres. El año de nacimiento de las personas encuestadas se sitúa en el periodo 1953 – 2005. Según la tabla adjunta, alrededor del 50 % de las personas encuestadas nacieron en las décadas de los 60-70. El porcentaje se mantiene prácticamente igual si se discrimina por sexo

85% Nacidos en España

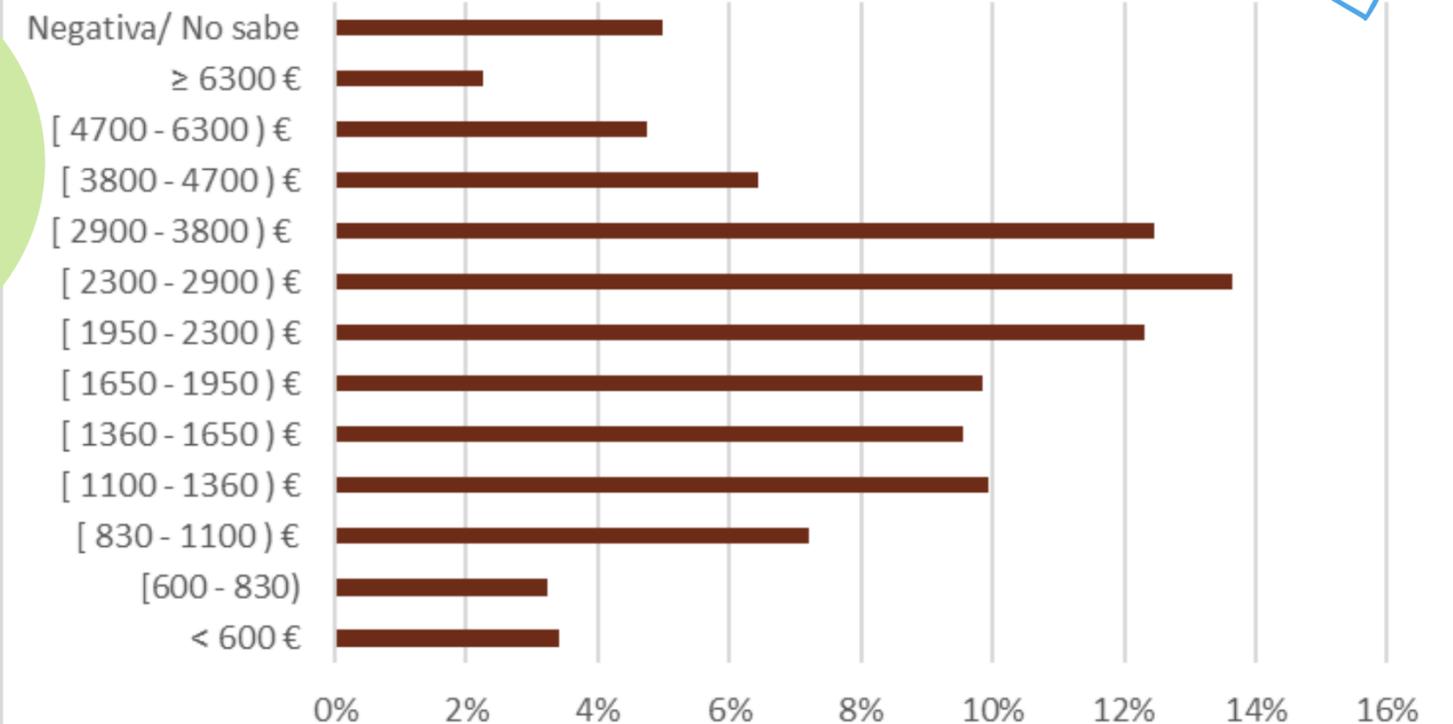
La media de los ingresos mensuales netos del hogar es de 2.364 €

¿Cuántas personas, incluida usted, viven en su hogar?



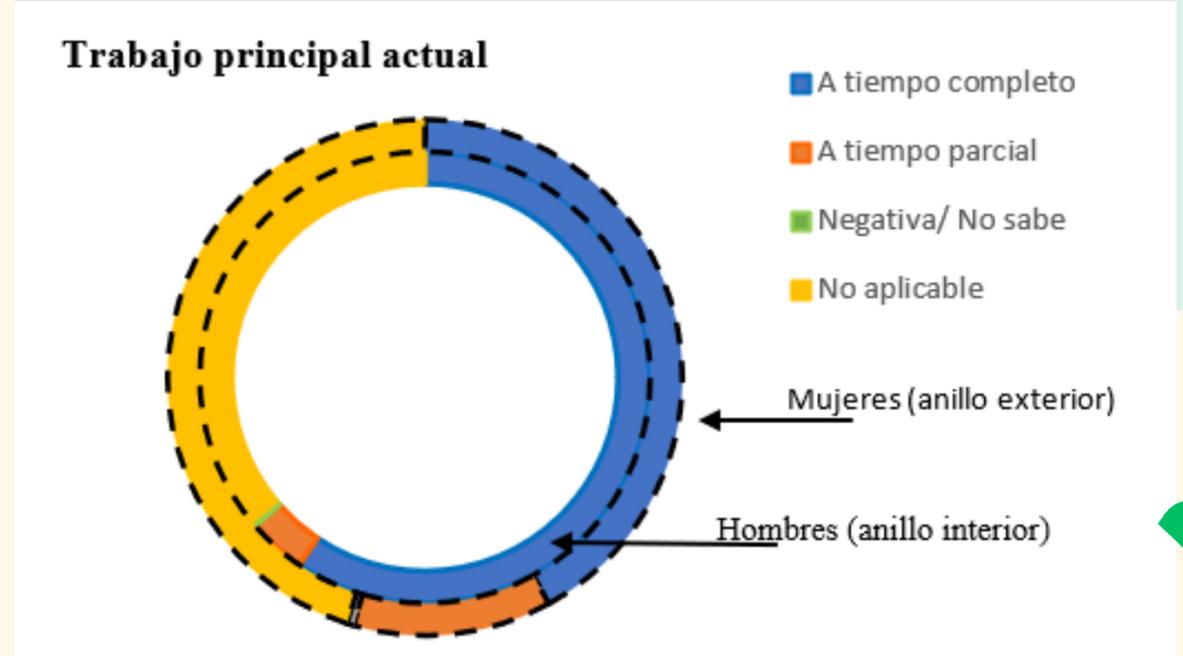
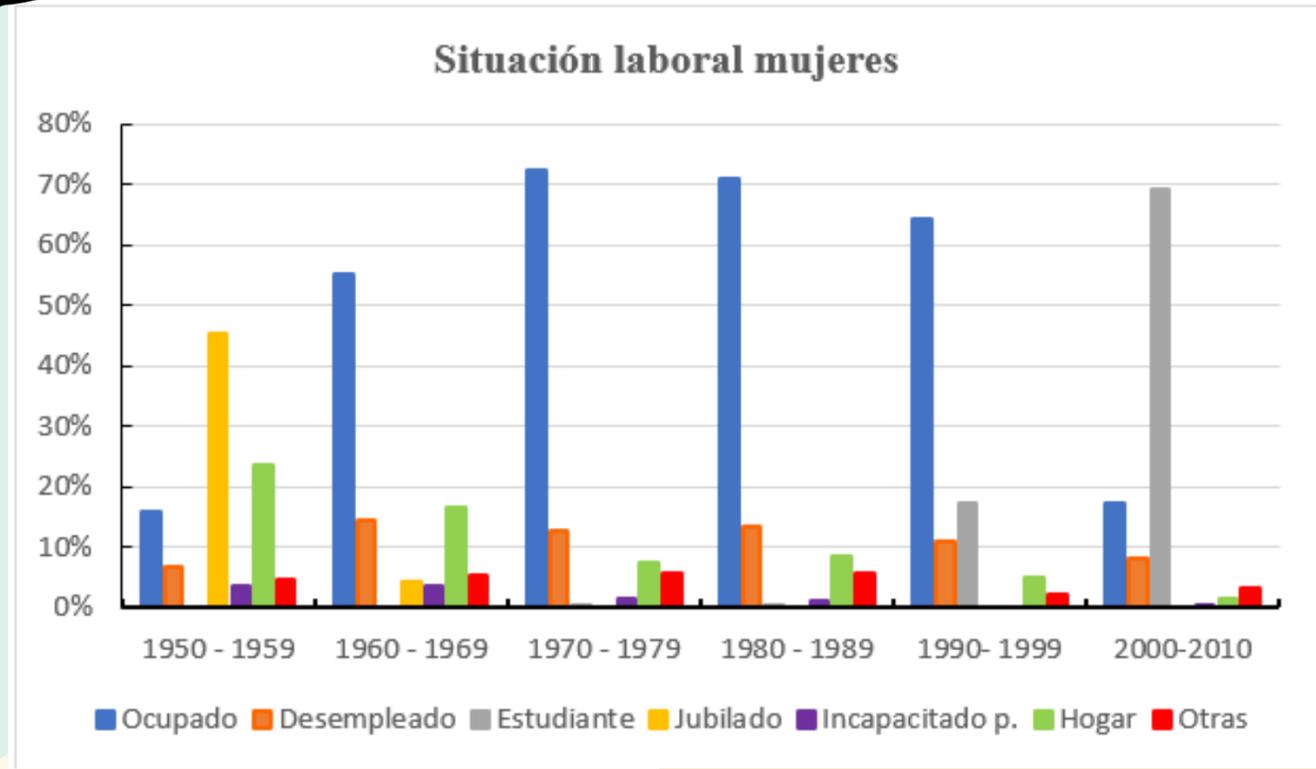
La mayoría de hogares están constituidos por 2, 3 o 4 personas.

Ingresos mensuales netos del hogar tras las deducciones de impuestos

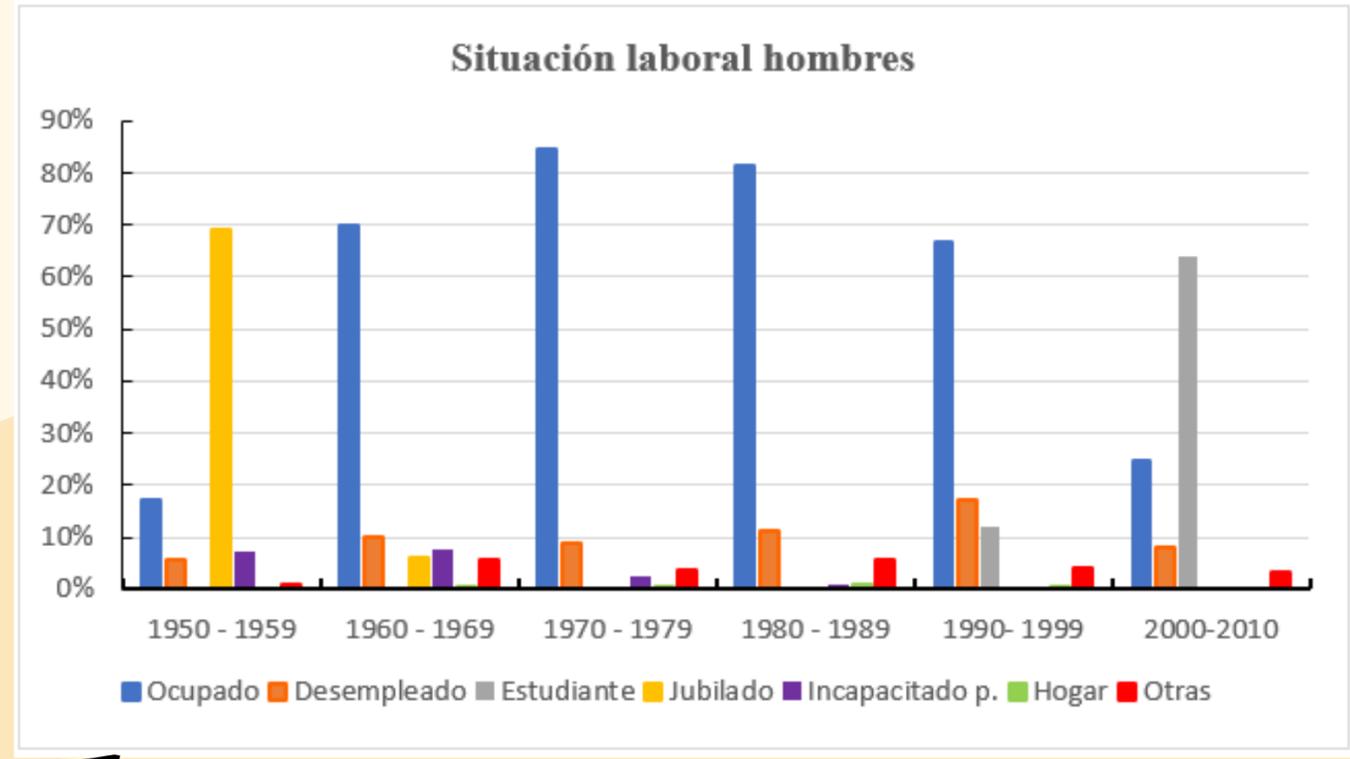


SITUACIÓN LABORAL POR GÉNEROS

Por lo que respecta a la situación laboral de los encuestados, difiere notablemente en función del periodo de nacimiento. Los jubilados son mayoría en la primera clase de nacimiento, aunque la diferencia entre sexos es de casi 25 puntos. Los estudiantes superan el 60% en la última clase y en ambos sexos. Las personas dedicadas a las labores del hogar son casi exclusivamente mujeres. El % de desempleados hombres en más acusado en los nacidos en la década de los 90 superando el 17% de los encuestados. En las mujeres, el desempleo supera el 10 % en 4 de las categorías.



Más de la mitad de los hombres entrevistados trabaja a tiempo completo. En cambio, la dedicación a tiempo parcial es proporcionalmente mayor en las mujeres. Es notable también la categoría *No aplicable* en ambos sexos (probablemente debido a estudiantes, jubilados...)



ESTUDIO OCUPACIONAL PERSONAS ENCUESTADAS EN BASE A SUS ESTUDIOS

Hemos agrupado en 12 clases las 45 categorías en que estaba desglosada la variable *Ocupación principal del encuestado*. Hemos clasificado todos los registros de la encuesta en estas clases discriminando por sexo y por *máximo nivel de educativo obtenido por el encuestado*. Previamente también hemos agrupado las 12 categorías de esta variable en 5 clases según niveles de estudios. La primera fila de gráficos corresponde a las mujeres y la segunda a los hombres

Leyenda:

1- Directoras y gerentes	7- Servicio personal/otros
2- Ingenieras	8- Comercio
3- Salud	9- Servicios de protección
4- Educación	10- Sector primario
5- Empresarias	11- Transporte e Industria
6- Servicio público	12- Operarias en artes gráficas



Sin estudios

En este diagrama se muestra que la ocupación principal de las mujeres sin estudios es el sector primario y el sector de industria y transporte.

Categoría	Porcentaje
1	11%
2	13%
3	15%
4	17%
5	21%
6	23%

Primaria + ESO

Las ocupaciones principales de las mujeres que tienen como máximo el título de la ESO son: los servicios públicos, las empresas y otros servicios, como podrían ser los servicios del hogar.

Categoría	Porcentaje
1	0%
2	2%
3	4%
4	8%
5	10%
6	11%
7	20%
8	25%

Bachillerato + Ciclo

Se muestra que la ocupación de las mujeres con bachillerato o ciclo formativo es más variada que en casos anteriores pero destacan el sector del transporte, la industria y las artes gráficas.

Categoría	Porcentaje
1	1%
2	3%
3	4%
4	6%
5	8%
6	9%
7	11%
8	12%
9	14%
10	15%
11	17%

Universidad + Master

En este diagrama se repite el mismo patrón que en el gráfico anterior.

Categoría	Porcentaje
1	1%
2	3%
3	4%
4	5%
5	6%
6	8%
7	9%
8	10%
9	12%
10	13%
11	14%
12	15%

Doctorado

El gráfico de las mujeres que han obtenido un título de doctorado indica que suelen trabajar solamente en el sector de la ingeniería, la salud, la educación y el servicio público

Categoría	Porcentaje
1	13%
2	25%
3	25%
4	37%

Sin estudios

La mayoría de hombres que han hecho esta encuesta y no tienen estudios, trabajan en diversos sectores, los más relevantes son el transporte e industria y el sector primario. Como observamos en el diagrama.

Categoría	Porcentaje
1	2%
2	4%
3	9%
4	13%
5	15%
6	17%
7	19%
8	21%

Primaria + ESO

El diagrama de sectores muestra cuantos hombres encuestados con los estudios de primaria y la ESO, trabajan cada sector. Cabe destacar que, como se observa en el gráfico, los hombres con cuyos estudios son primaria y ESO, son más frecuentes en el sector del transporte e industria

Categoría	Porcentaje
1	0%
2	4%
3	13%
4	18%
5	2%
6	4%
7	4%
8	5%
9	5%
10	3%
11	38%

Bachillerato + Ciclo

En este diagrama, observamos cuantos hombres encuestados, con bachillerato o ciclo, trabajan en cada sector. Podemos destacar que con dichos estudios, es más frecuente que los hombres trabajen en el sector de transporte e industria.

Categoría	Porcentaje
1	1%
2	4%
3	8%
4	1%
5	1%
6	19%
7	4%
8	8%
9	4%
10	6%
11	5%
12	39%

Universidad + Master

Si observamos el gráfico vemos que los hombres con un título universitario con posibilidad de tener un máster, trabajan mayormente en el transporte e industria y las artes gráficas.

Categoría	Porcentaje
1	1%
2	3%
3	4%
4	5%
5	6%
6	8%
7	9%
8	10%
9	12%
10	13%
11	14%
12	15%

Doctorado

Como podemos ver en esta diapositiva, los hombres con doctorado que han realizado esta encuesta, llegan a trabajar en diferentes sectores. Con mayor impacto en los servicios públicos y ejerciendo como empresarios.

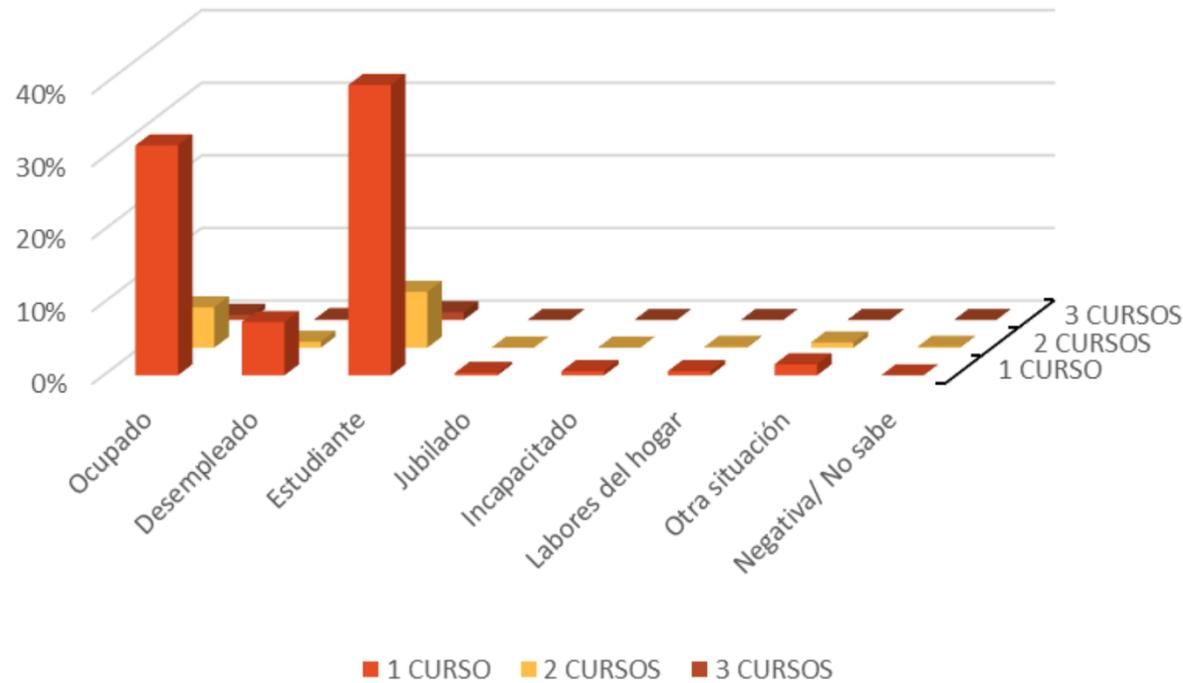
Categoría	Porcentaje
1	17%
2	22%
3	28%
4	33%

ESTUDIO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON CERTIFICACIÓN OFICIAL

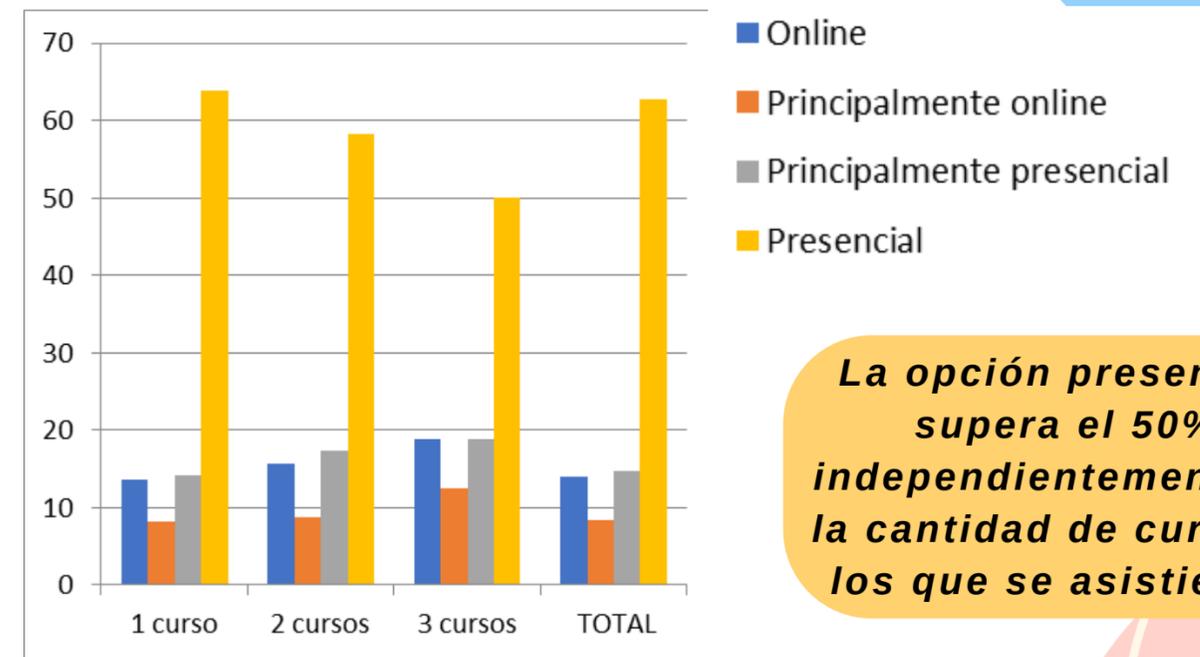
Menos del 30% de los encuestados participaron en algún curso en los últimos 12 meses. De ellos, la mayoría asistieron a 1 solo curso (básicamente ocupados y estudiantes)

Act. Educativa	Entrevistados
0	4.154
1	703
2	127
3	16

¿En cuantas actividades educativas con las que se puede obtener un título o certificación oficial ha participado en los últimos 12 meses



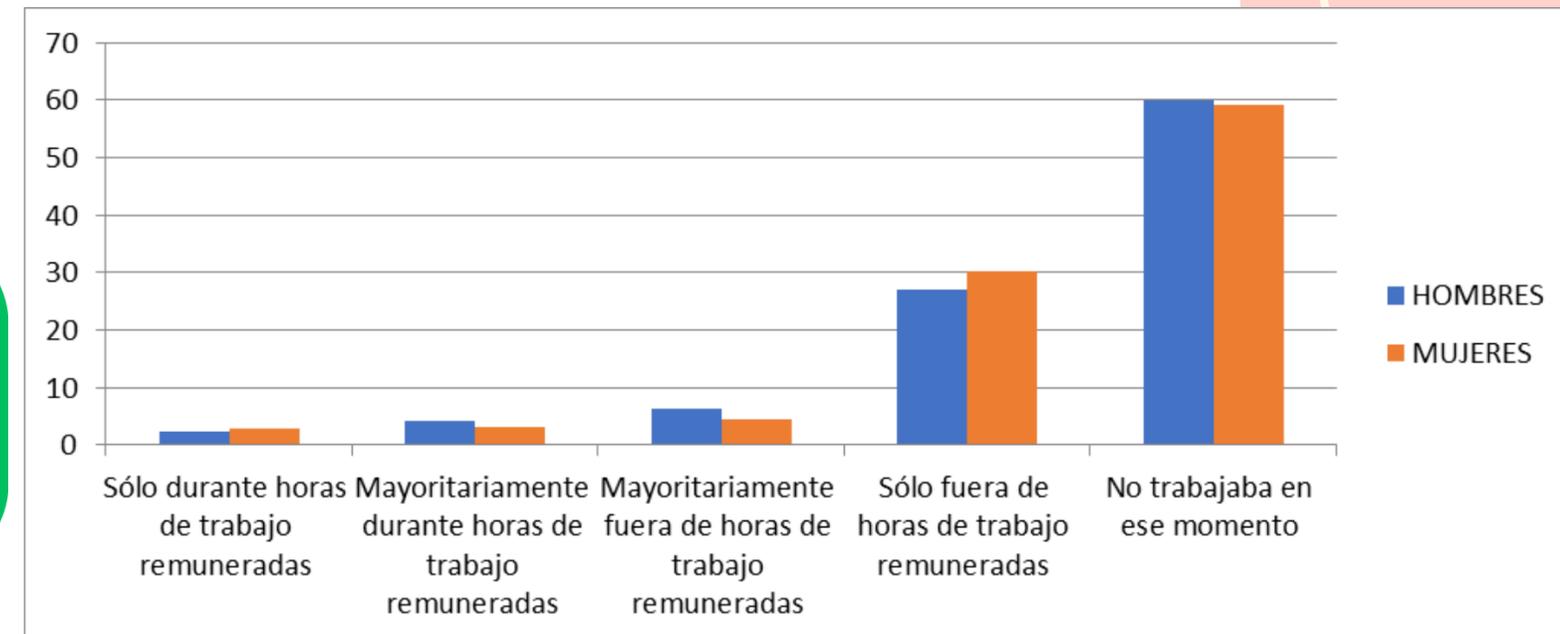
¿Cómo se imparte o impartía la actividad educativa?



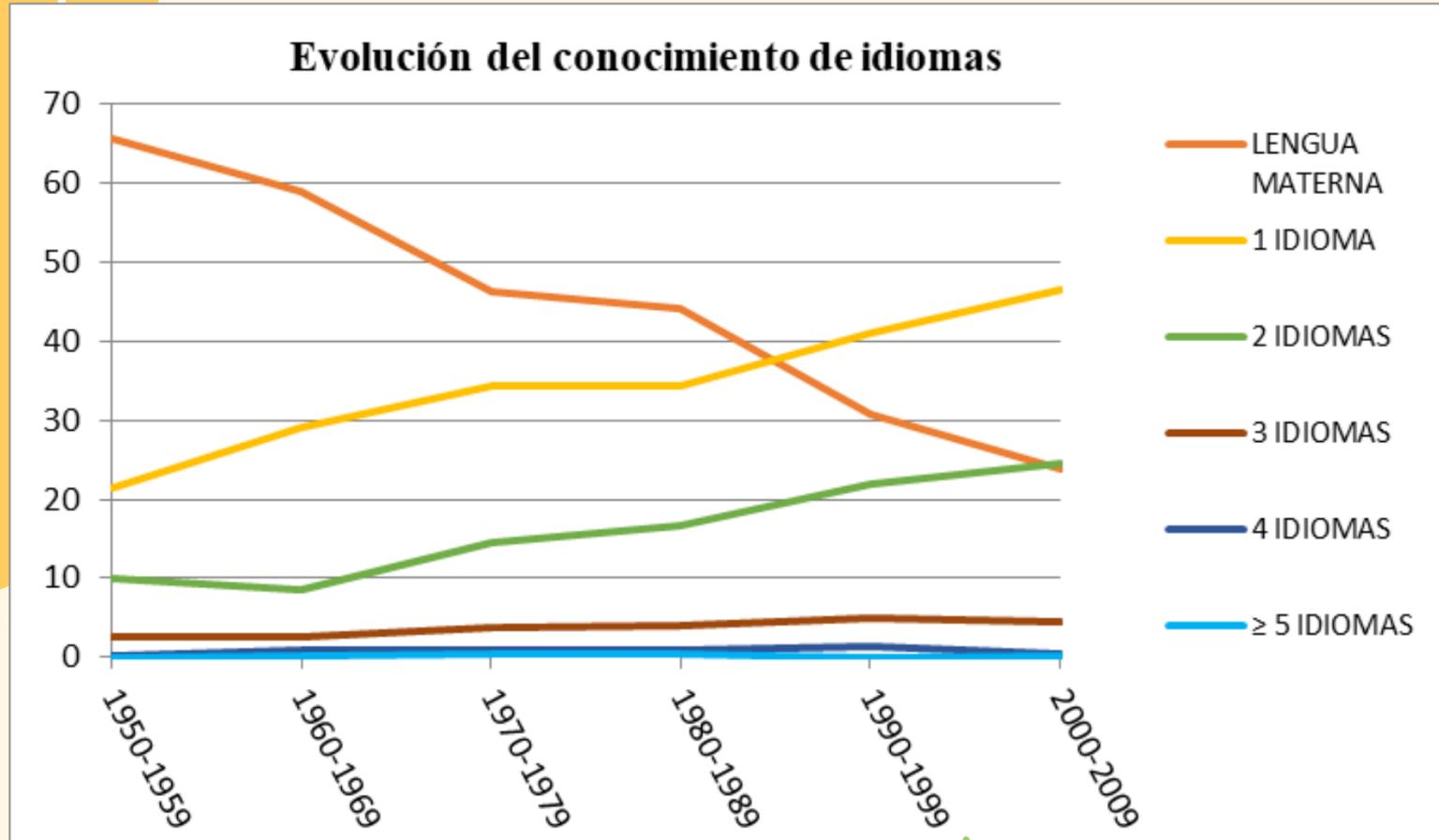
La opción presencial supera el 50% independientemente de la cantidad de cursos a los que se asistieron.

¿Realizó esta actividad educativa en hora de trabajo remuneradas?

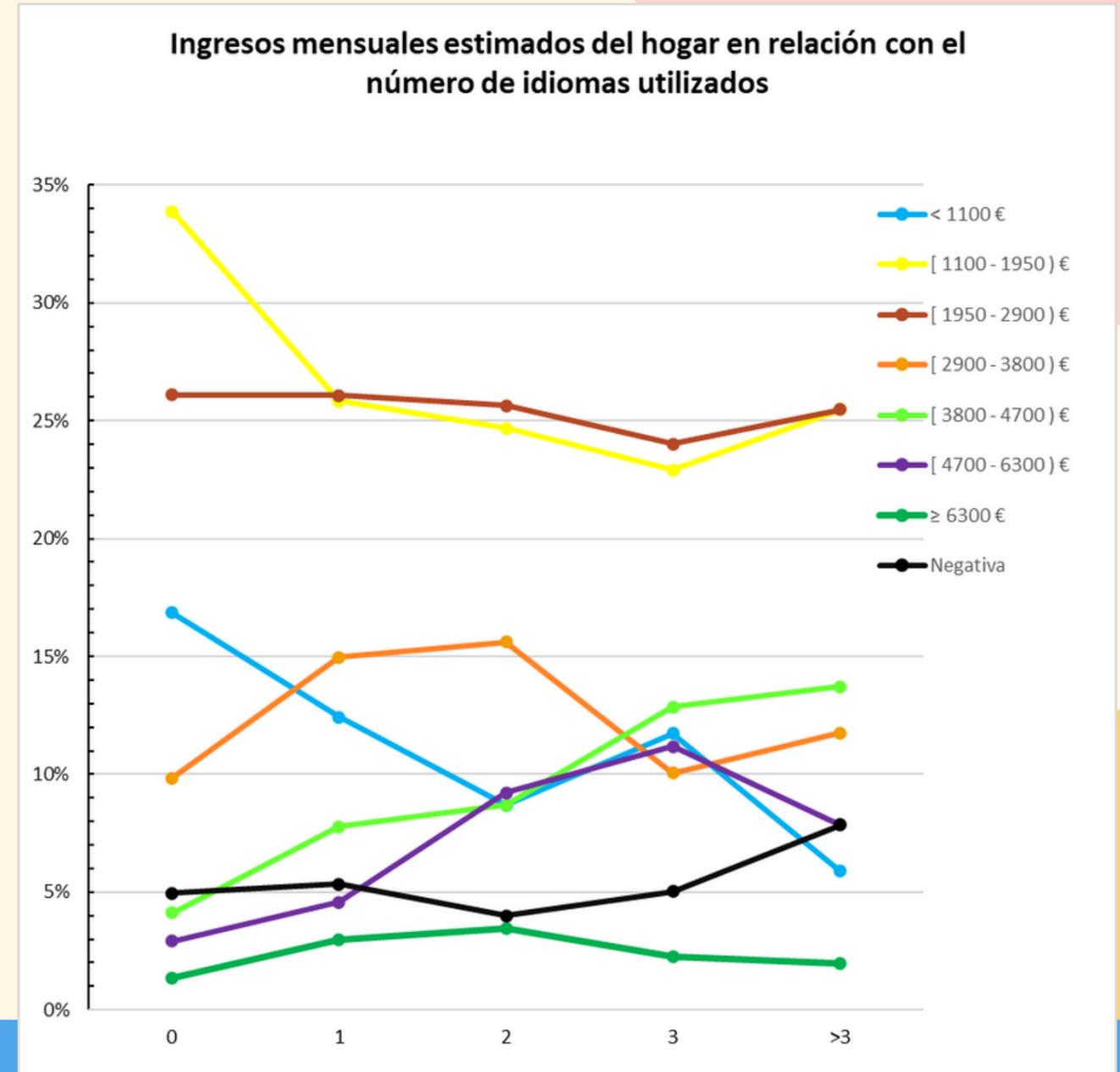
Alrededor del 60% de las personas que asistieron a alguna actividad educativa, no estaban trabajando. Y de las personas que trabajaban, mayoritariamente los cursos se realizaban fuera de horas de trabajo. Los resultados son similares en ambos sexos.



CONOCIMIENTO DE IDIOMAS



En este gráfico se muestra la evolución de la utilización de idiomas distinto al materno. Se observa que a medida que la edad del encuestado disminuye, aumenta el conocimiento de al menos dos idiomas más.



La datos del gráfico se han calculado distribuyendo ponderadamente la cantidad total de individuos que han formado parte de la encuesta a cada una de las clases de idioma. O sea, suponiendo que todas las clases de idiomas tienen la misma cantidad de registros, entonces según el gráfico, alrededor del 17% de los individuos que sólo hablan la lengua materna, tiene unos ingresos menores de 1.100 € mensuales. Del gráfico se intuye que un conocimiento de idiomas diferentes al materno, mejora los ingresos mensuales del hogar pero hasta cierto punto.

CONCLUSIONES

1. La **media de los ingresos netos por hogar** de las personas entrevistadas, es muy baja teniendo en cuenta que más de la mitad de los hogares están formados por 3 o más individuos
2. La ocupación laboral así como el trabajo a jornada completa es mayor en los hombres que en las mujeres. Las **labores del hogar** sigue siendo una tarea casi **exclusivamente femenina** y aparece en claro declive a medida que la edad de la mujer disminuye.
3. La **diversificación en el sector laboral** es **inversamente proporcional**: a mayor nivel educativo de la población, menor es la variabilidad de sectores laborales. Sin embargo el ámbito masculino goza de mayor diversificación incluso en la clase de sin estudios. A medida que aumenta el nivel de estudios, el sector industria, primario y comercio deja paso a ocupaciones relacionadas con la salud, las artes y la dirección de empresas.
4. La **participación en actividades educativas** con las que se puede obtener un título o certificado oficial es muy baja entre los encuestados y se realiza mayoritariamente a través de cursos presenciales y fuera de hora de trabajo.
5. El conocimiento de idiomas diferentes al materno aumentada significativamente a medida que disminuye la edad de los encuestados. El nivel de ingresos netos mensuales del hogar es menor en las personas entrevistadas que no hablan otra lengua a parte de la materna.