



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

FACULTAD DE ESTUDIOS  
ESTADÍSTICOS

INē

Instituto Nacional de Estadística



OAK HOUSE  
SCHOOL  
*Building futures*

# Padawan

Oak House School , Barcelona  
Categoría A  
Alex Viladomiu y Bruno Sogorb



# Objetivos



- Realizar un análisis comparativo con el que se pueda comprender los datos y cumplir con los siguientes objetivos
- Establecer la diferencia de estudios en función del género y situación profesional del encuestado
- Investigar la relación entre el género y el acceso a la información sobre la oferta educativa
- Establecer la relación entre la edad con las horas dedicadas al aprendizaje formal
- Definir los motivos por los que se realizó un aprendizaje formal y no formal
- Identificar el medio utilizado para llevar a cabo el aprendizaje formal en función de la región, edad y situación laboral

# Metodología



Tras descargar el fichero, se ha utilizado excel para analizar la información y crear gráficos y tablas utilizando el siguiente procedimiento:

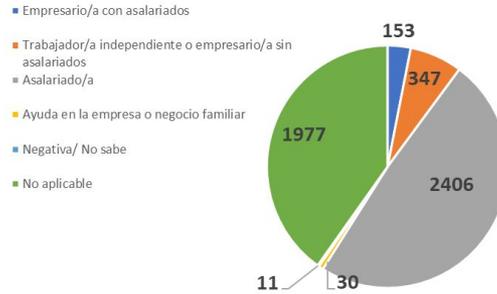
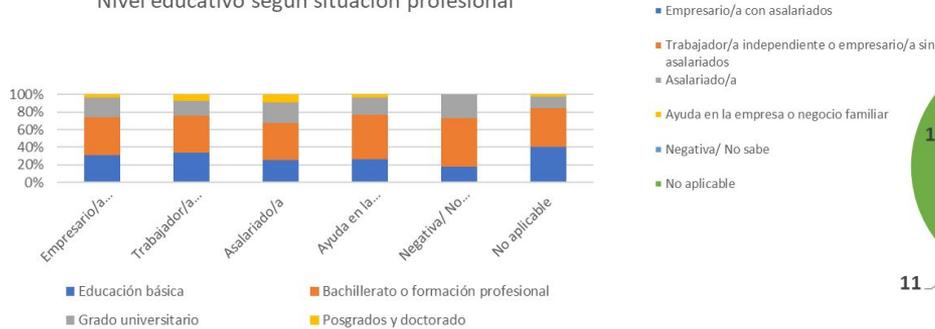
1. Creación de una tabla dinámica
2. Selección de las variables organizándolas en columnas y periodos y utilizando los valores orden y filtros
3. Utilizando fórmulas como buscar x y Contar.Si, asignar nombres a los valores numéricos de la encuesta

A continuación, se han creado:

1. Tablas de frecuencia
2. Gráficos sectoriales y de barras

# Máximo nivel educativo alcanzado

Nivel educativo según situación profesional



## Nivel educativo según situación profesional

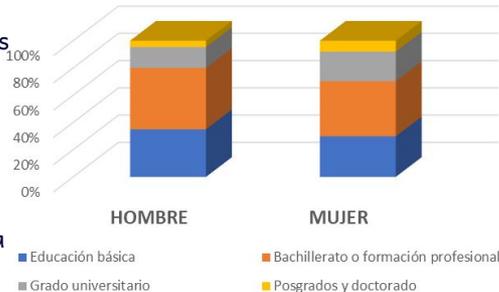
Como muestra el gráfico de barras, los encuestados que han seleccionado “no aplica”, aquellos que no se encuentran en ninguna situación laboral de las mencionadas, representan el 48,12%, siendo el grupo más grande y con la mayor proporción de estudios en educación básica. Además, el grupo con más encuestados que han cursado un grado universitario es el empresario pero siendo más frecuentes los posgrados y doctorados en los asalariados.

Sin embargo, la muestra de empresarios con asalariados, personas que ayudan en la empresa familiar y que desconoce su situación es negligible, dando un resultado no fidedigno, que no represente la realidad en estos segmentos de la población.

## Nivel educativo según sexo

Se puede observar que el nivel de formación de las mujeres suele ser superior a la de los hombres, con una diferencia del 3,37% en posgrados y del 6,43% en grados universitarios. Este fenómeno da lugar a una mayor proporción de hombres con una educación básica y bachillerato/formación profesional, que resulta interesante teniendo en cuenta la brecha salarial existente. No obstante, los segmentos representados en la encuesta no superan los 69 años por lo que esta encuesta muestra que, actualmente, el sexo ya no resulta un impedimento en el acceso a la formación.

Nivel educativo según sexo



# Medio utilizado para llevar a cabo el aprendizaje formal

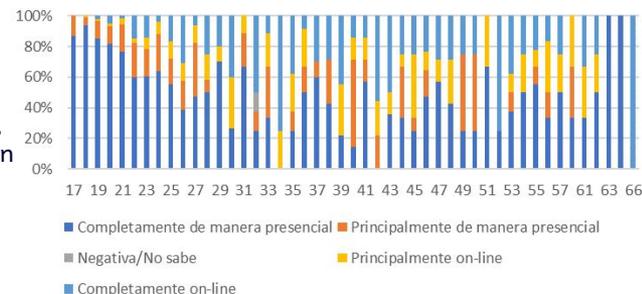
% de encuestados a los que se imparte o impartía de manera completamente presencial



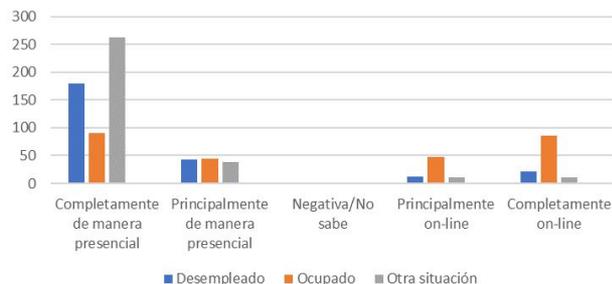
Con tecnología de Bing  
© GeoNames, Microsoft, OpenStreetMap, TomTom

La educación formal suele requerir una asistencia y aprendizaje continuo por lo que el método presencial parece ser el más eficiente para lograr este seguimiento en cualquier situación profesional. No obstante, los encuestados ocupados parecen preferir en métodos on-line, especialmente en el completamente on-line que prácticamente supera al completamente presencial y puede deberse a la facilidad de desplazamiento y el tiempo disponible.

¿Cómo se imparte o impartía la actividad educativa según la edad?



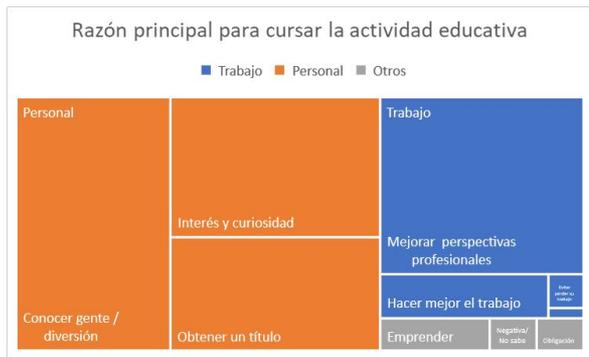
¿Cómo se imparte o impartía la actividad educativa en función de la situación profesional?



Como muestra el gráfico de barras y el mapa, el método más común al impartir una actividad educativa es completamente presencial. A pesar de los cambios sufridos tras la pandemia, la era digital no ha logrado conquistar el sector educativo pero ha logrado reducir la importancia del sistema presencial en regiones altamente desarrolladas (Madrid, Cataluña, Asturias...) y en otras fuera de la península (Canarias y Ceuta).

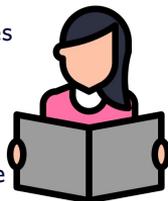
La población con una edad superior a 63 opta mayoritariamente por la enseñanza presencial. Los jóvenes de entre 17 y 25 años, que pueden cursar estudios universitarios al hallarse en un periodo de formación, pueden complementar esta educación presencial con una online para obtener otros títulos. Por lo tanto, se le dedica una mayor cantidad de horas a la formación formal dado que tienen muchas horas disponibles. Teniendo en cuenta la edad de jubilación, la población activa utiliza los medios educativos on-line.

# Motivos por los que se realizó un aprendizaje formal y no formal

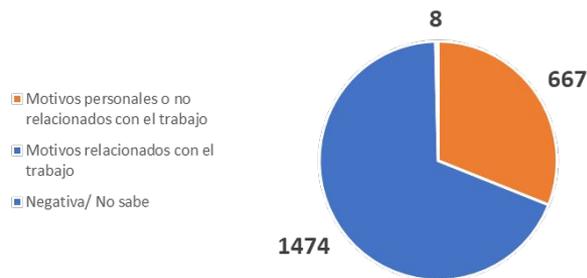


## Educación formal

La población considera una razón de gran peso los motivos personales que supera motivos laborales como la mejora de perspectivas profesionales (25,1%), que sigue teniendo un gran peso. El principal motivo es conocer gente o divertirse (27,2%) pero la curiosidad (20,5%) y la obtención de títulos (16,5%) tienen un gran peso. Otros motivos son representados menos del 1% cada uno salvo la intención de emprender que representa al 2,5% en un país que depende en gran medida de las PYMES.



Razón principal para participar en la 1ª actividad no formal seleccionada al azar

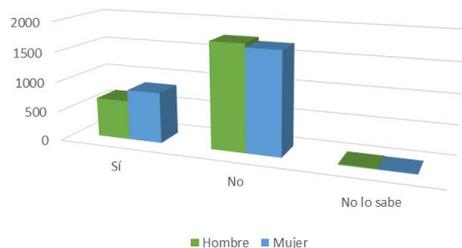


## Educación no formal

Los motivos para llevar a cabo esta clase de actividades están relacionados con el trabajo en el 68,6% de los casos y, al no haber ninguna acreditación, demuestra que es común la organización de talleres o conferencias por parte de empresas que parece representar la mayoría de los casos en una encuesta dirigida, principalmente, a una población activa (17-69).

# Búsqueda de información

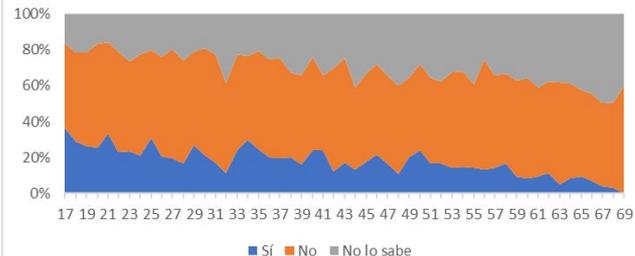
¿Ha buscado en los últimos 12 meses alguna información concerniente a posibilidades de aprendizaje?



Las personas en edad de jubilación (>64 años) representan la menor proporción de personas que buscan ayuda, siendo 69 la edad en la que menos se recurre a ella. En cambio, los jóvenes realizan una búsqueda de oportunidades de educación formal que se puede relacionar con un mayor interés (motivos personales) y una mayor proyección profesional (motivos de trabajo).

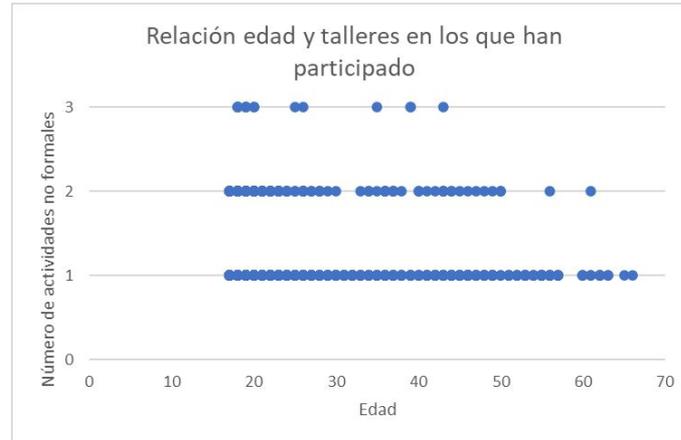
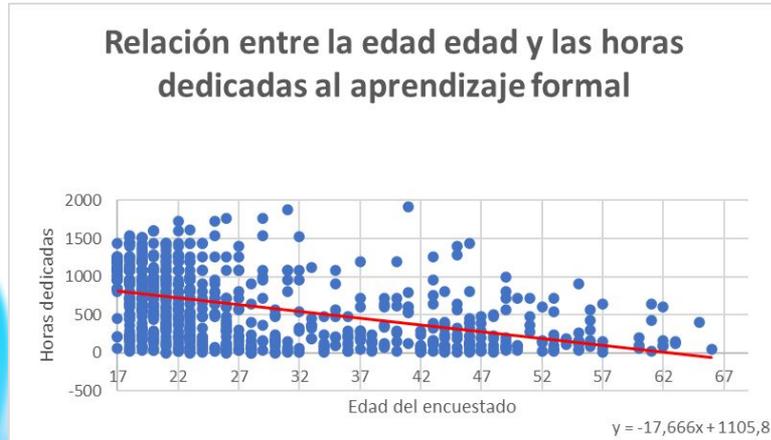
1507 encuestados, una minoría de la que las mujeres suponen la mayor parte, realizan una búsqueda de información sobre posibilidades de aprendizaje. Uno de los métodos utilizados es el asesoramiento al que recurre principalmente los más jóvenes que necesitan esta formación frente a un mercado laboral competitivo y la necesidad vivir nuevas experiencias. La relación de la proporción de asesorados con la edad es inversamente proporcional debido a este fenómeno.

¿Ha recibido algún tipo de asesoramiento sobre las posibilidades de aprendizaje, incluido la ayuda para buscar esta información o solicitarla?



# Relación entre la edad con las horas dedicadas al aprendizaje formal

Este gráfico de dispersión muestra la relación inversamente proporcional entre la edad del encuestado y las horas que se dedica a este aprendizaje. Al igual que en la búsqueda de información, la población joven parece buscar nuevas experiencias, la obtención de títulos y una formación que en el caso de los mayores de 50 parece ser poco necesaria al cursar menos actividades de esta modalidad. Asimismo, las horas dedicadas a partir de 62,6 años, tienen la tendencia a ser 0.



# Conclusiones

## **Máximo nivel educativo:**

A pesar de la existencia de una brecha salarial, las mujeres españolas tienen un nivel formativo superior a los hombres y la población ocupada presenta un mayor nivel formativo, siendo los asalariados, los encuestados con mayor porcentaje de posgrados y grados universitarios.

## **Medio utilizado:**

La población española tiende a recurrir a una formación presencial frente a una en línea en la que la situación laboral de la mayoría de estudiantes es ocupada, recurriendo a este método por una falta de tiempo. Se puede observar una diferencia en el método utilizado entre las regiones menos desarrolladas y las más ricas o dentro y fuera del territorio peninsular.

## **Motivación:**

Una parte importante de los encuestados realiza un aprendizaje formal por motivos laborales. Sin embargo, la formación recibida en las empresas suele ser no formal por lo que una gran proporción de los encuestados aprende por motivos personales como conocer gente y curiosidad.

## **Acceso a la información:**

Siendo las mujeres el segmento con un mayor nivel educativo, este sexo busca más oportunidades de aprendizaje con métodos como el asesoramiento. Este fenómeno sucede especialmente entre la población joven, que necesita la preparación para la carrera profesional y busca nuevas experiencias.

## **Dedicación:**

Las horas dedicadas al aprendizaje formal se reducen al incrementar la edad, siendo 62,2 años la edad en la que se predice que se dedicará 0 horas. La población joven le dedica más horas con una mayor participación que se puede relacionar con la búsqueda de información y la formación universitaria que los más jóvenes cursan.