

# COMPETICIÓN ESTADÍSTICA EUROPEA 2019

ENCUESTA REALIZADA EN 2014 DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS  
EN EL CURSO 2009-2010

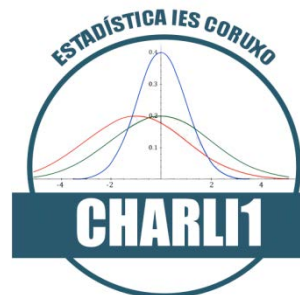
## GRUPO: CHARLI1

Integrantes:

ANDRÉS PRADO GARCÍA

FRANCISCO JAVIER CASTRO

SARA COSTAS CABALEIRO



TUTORA: M<sup>a</sup> CRISTINA SOTO FRANCO

# METODOLOGÍA

- Se realizó un estudio analítico y descriptivo a partir de una muestra de datos de la encuesta realizada en 2014 de inserción laboral de titulados universitarios en el curso 2009-2010.
- Posteriormente, realizamos una serie de relaciones entre las variables, un estudio previo y un estudio general para comenzar a analizar los datos que consideramos más significativos.
- Esto se debe al gran número de datos (una muestra de 5000 datos) que nos dan a analizar y de la cual se desecharon muchos por la poca información que nos dan. De ahí lo del estudio previo ( en el que se sacaron las primeras gráficas) y ya el estudio general en el que se han desechado muchas de las gráficas hechas en el previo y solo escogido las mejores.
- En este estudio estructuramos las variables dadas en función de los temas y los organizamos con ayuda de Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Geogebra y Gimp (para la portada). Gracias a estos programas pudimos representar las gráficas que finalmente representamos y decidimos incluir en el trabajo.
- Una vez que hicimos todo esto, extrajimos nuestras propias conclusiones en función de los datos que hayamos decidido analizar.

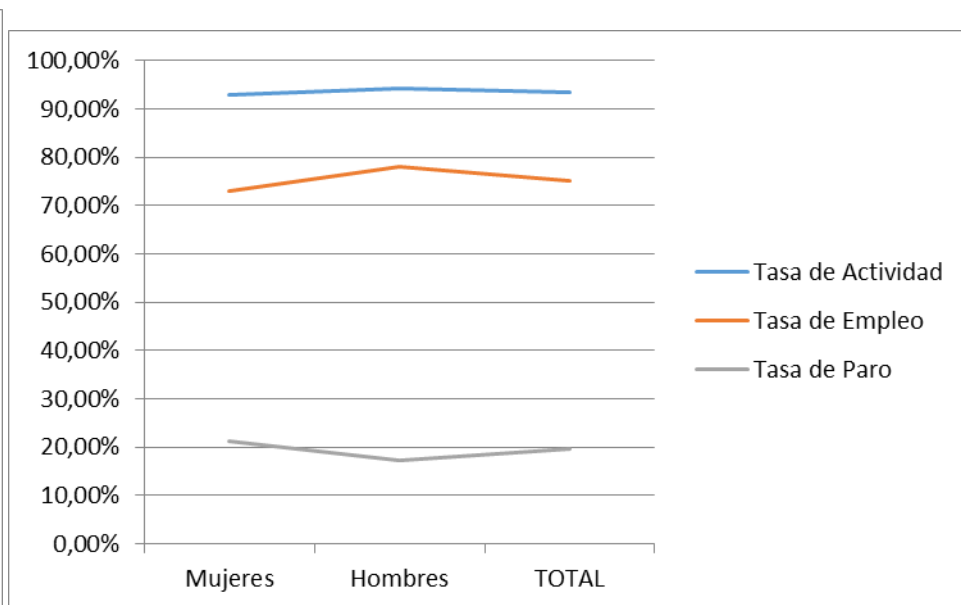
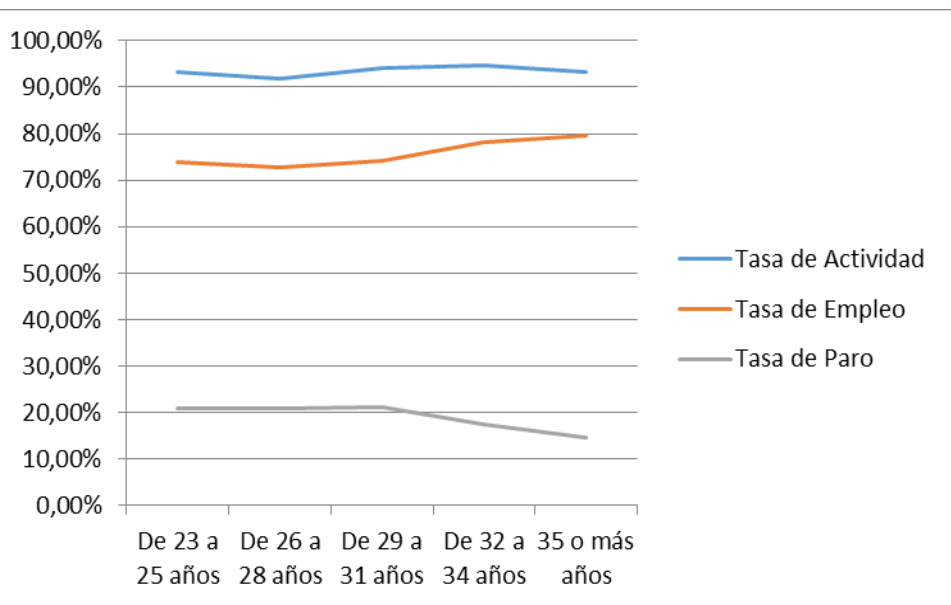
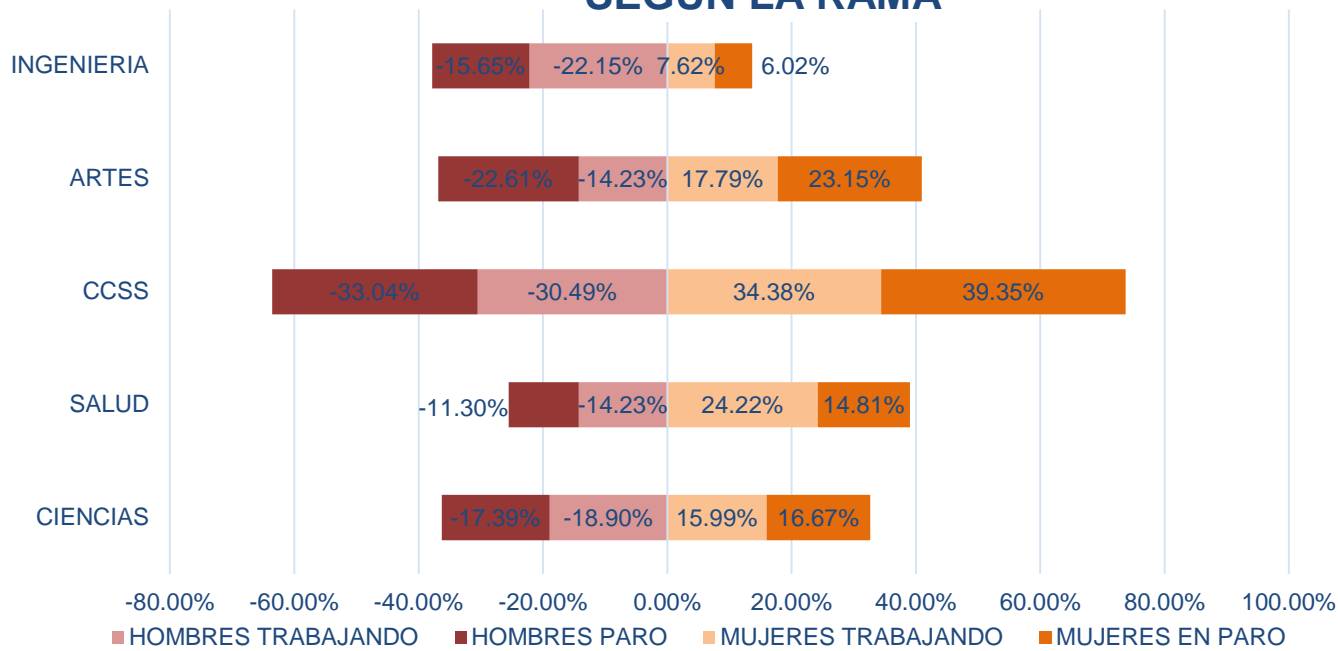
# OBJETIVOS

El propósito principal de este trabajo es reflejar de una manera sencilla y clara los datos que hemos considerado más importantes respecto a la encuesta de inserción laboral en el año 2014 de titulados universitarios del curso 2009-2010, concediéndole mas importancia al sexo y edad de los encuestados, las ramas escogidas por estos, cuales de los encuestados están trabajando según su sexo, cual es su situación profesional o que dificultades tienen para encontrar un empleo según el sexo y el tipo de universidad en donde hayan cursado sus estudios superiores, y teniendo en cuenta la sobrecualificación de los estudios cursados.

Gracias al análisis de estos datos podremos interpretar y realizar unas conclusiones que posteriormente explicaremos junto a las gráficas realizadas.

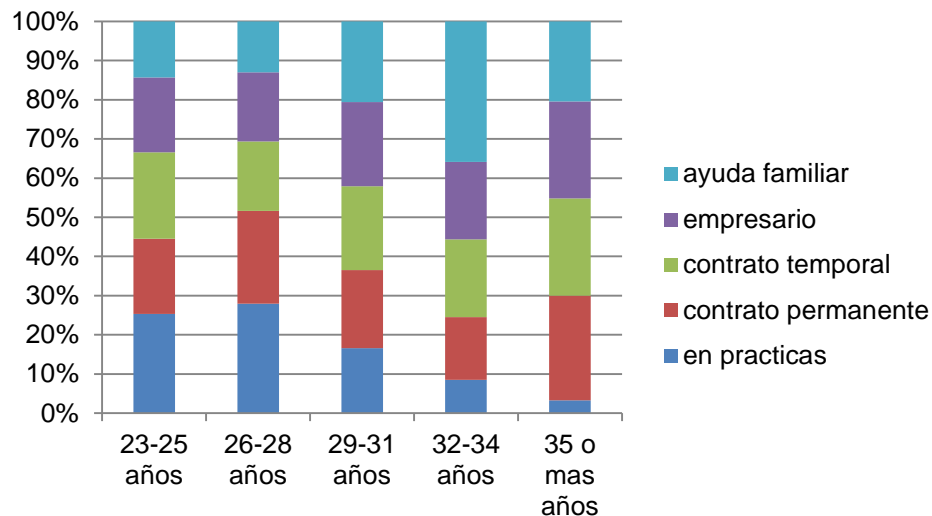
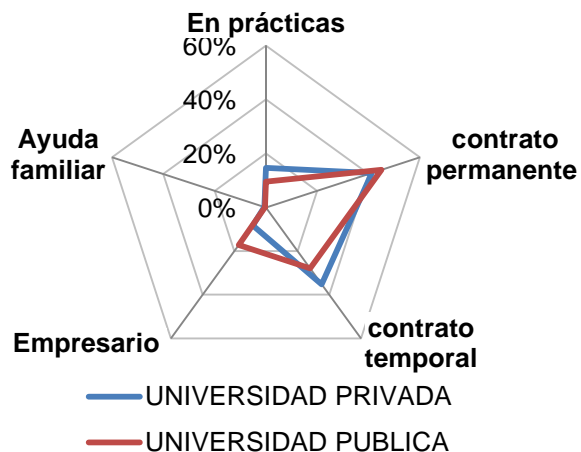
# TASAS DE ACTIVIDAD PARO Y DESEMPLEO

## SEGÚN LA RAMA

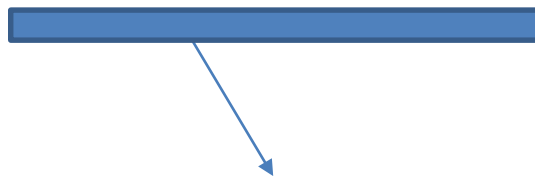
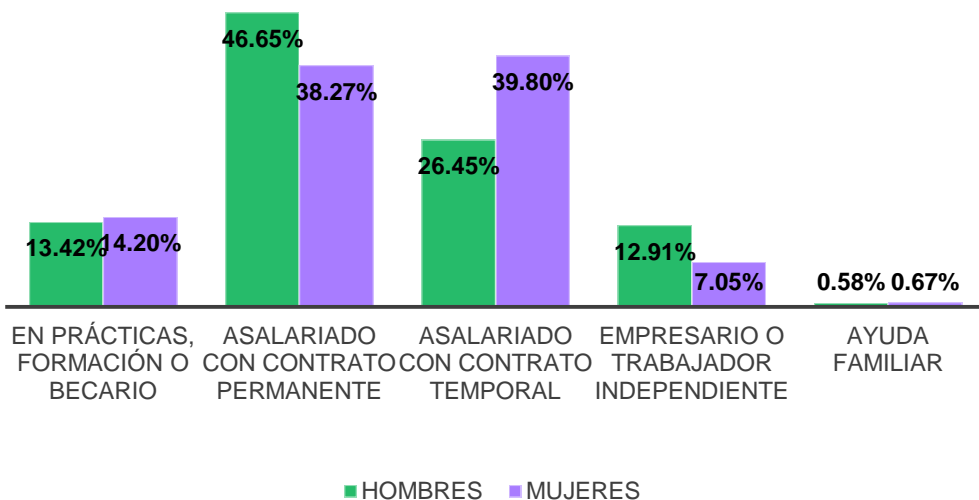


# SITUACIÓN PROFESIONAL Y LABORAL

## SITUACIÓN PROFESIONAL SEGÚN UNIVERSIDAD

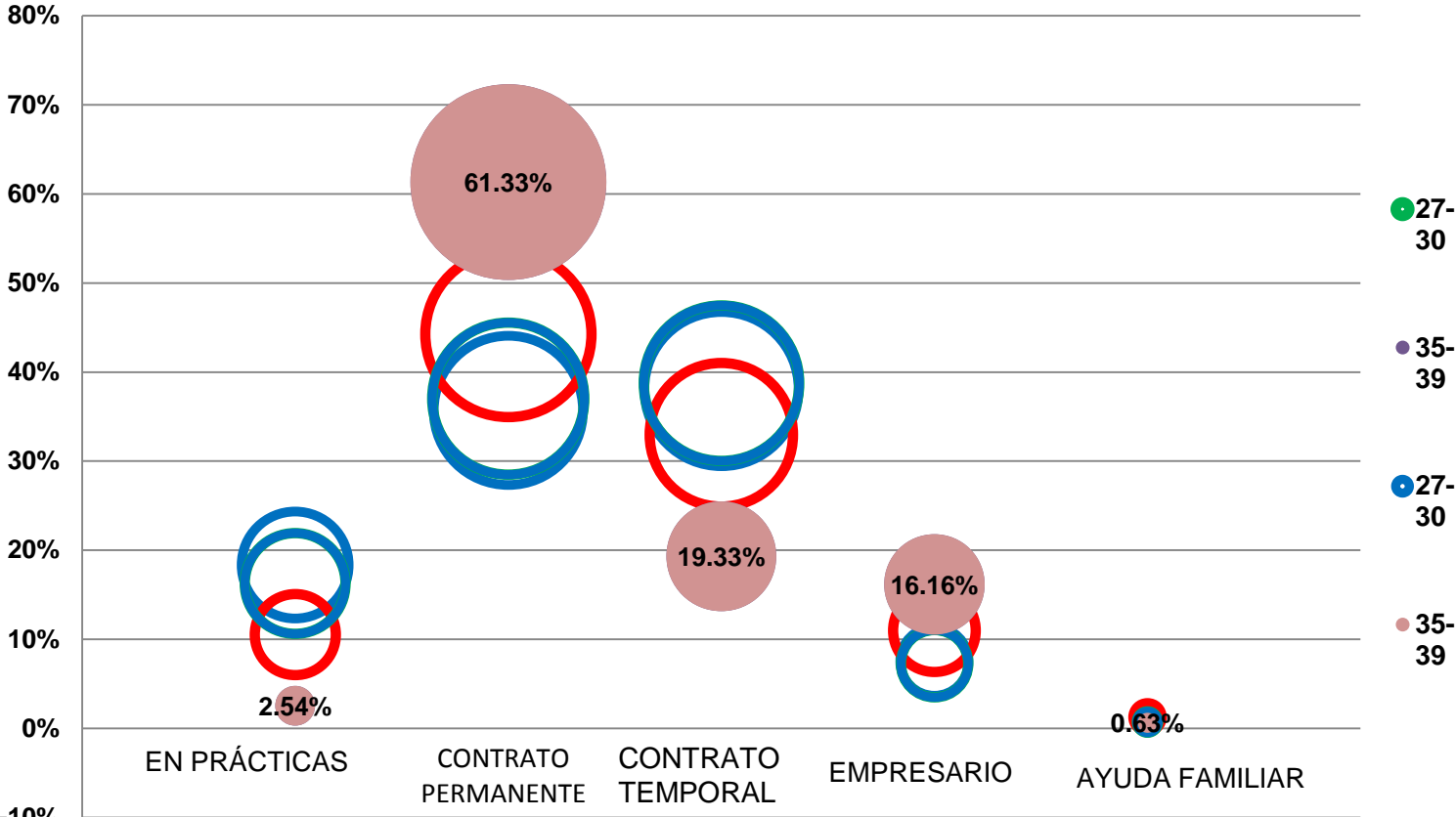


## SITUACIÓN PROFESIONAL SEGÚN EL SEXO

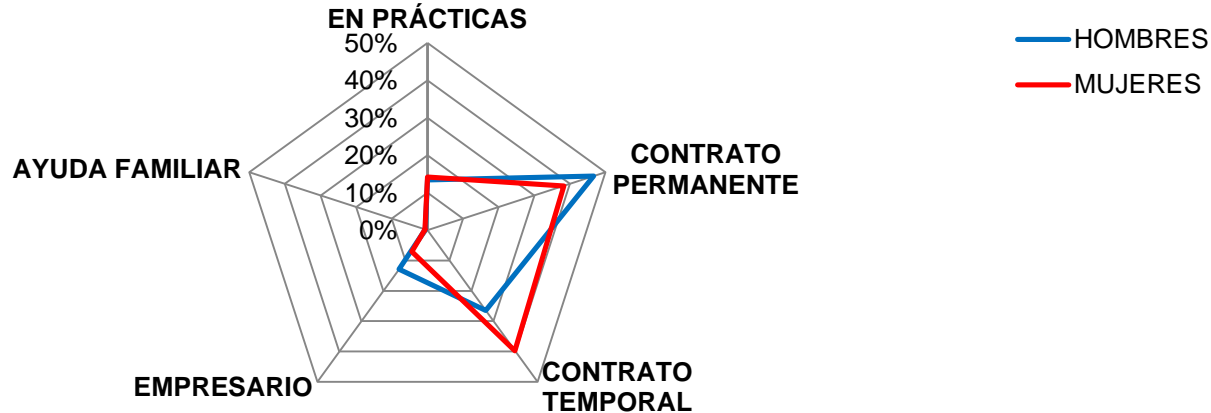


En este gráfico de columnas apiladas, podemos ver la situación profesional de los encuestados según el rango de edad

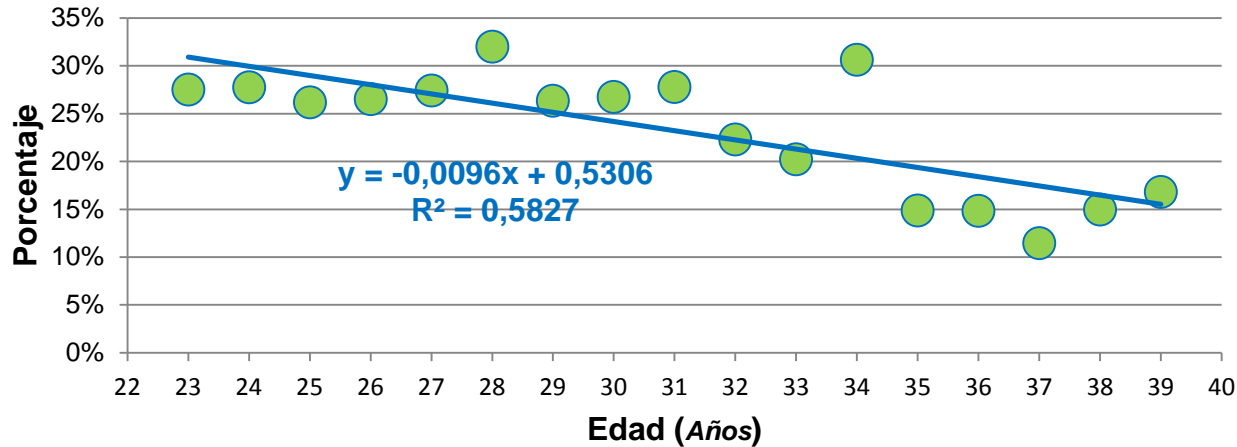
# SITUACIÓN PROFESIONAL SEGÚN EDAD



# SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL SEGÚN SEXO



## PORCENTAJES DE CONTRATOS TEMPORALES SEGÚN EDAD



En esta gráfica se muestra a través de una distribución bidimensional la relación que había entre los contratos temporales y la edad. Podemos apreciar que a medida que la edad es mayor, la recta de digresión va adquiriendo una pendiente negativa, es decir, a medida que la edad aumenta, los contratos temporales descienden

# CONCLUSIONES

Para comenzar, como podemos apreciar en el primer gráfico se muestran las tasas de empleo y paro según la rama. La mayor diferencia la encontramos en la rama de ingeniería en la que había un siete por ciento de mujeres trabajando frente al veintidós por ciento de los hombres.

En cuanto a la rama que mayor tasa de paro presentaba, tanto en hombres como mujeres era la de Ciencias Sociales (CCSS) con aproximadamente un 40% en los hombres y mujeres

Para continuar, analizamos la situación laboral según el tipo de universidad. Ambas universidades, tanto privada como pública estaban bastante igualadas, sin embargo, podemos apreciar que la universidad privada tenían un mayor porcentaje de contratos temporales, esto puede ser debido a que en la universidad privada había una mayor cantidad de becarios.

Otro elemento que también analizamos fue la situación profesional según el sexo. En este apartado la peor parte se la llevaban las mujeres, ya que la mayoría de contratos temporales los recibieron ellas.

Según la edad, podemos observar en el gráfico de burbujas que la gran mayoría de los que están en prácticas o tenían un contrato temporal eran los jóvenes de entre veintisiete y treinta años, mientras que los contratos temporales los recibían principalmente las personas de entre treinta y cinco y treinta y nueve años, ya que son las personas que mayor experiencia laboral tienen

Además, podemos ver de una manera más gráfica en el gráfico radial que las mujeres tenían una mayor cantidad de contratos temporales frente a los hombres.

Por último, en la última gráfica hemos analizado mediante una distribución biquadrática la relación que había entre la edad de los encuestados y el tipo de contrato que tenían

Podemos apreciar que cuanto mayor era la edad, los contratos temporales eran menos, esto se puede apreciar ya que la recta de regresión tiene pendiente negativa y los puntos están cada vez más alejados de ella.

A pesar de la gran cantidad de datos que nos han sido suficientes para analizar la situación laboral de los titulados universitarios en 2010, hemos echado en falta datos como la renta que tenía el encuestado, pero los datos con los que hemos trabajado nos han dado una idea bastante clara de la situación de los titulados.