

EQUIPO ADRIJAIME
COLEGIO RETAMAR, MADRID
CATEGORÍA B



OBJETIVOS

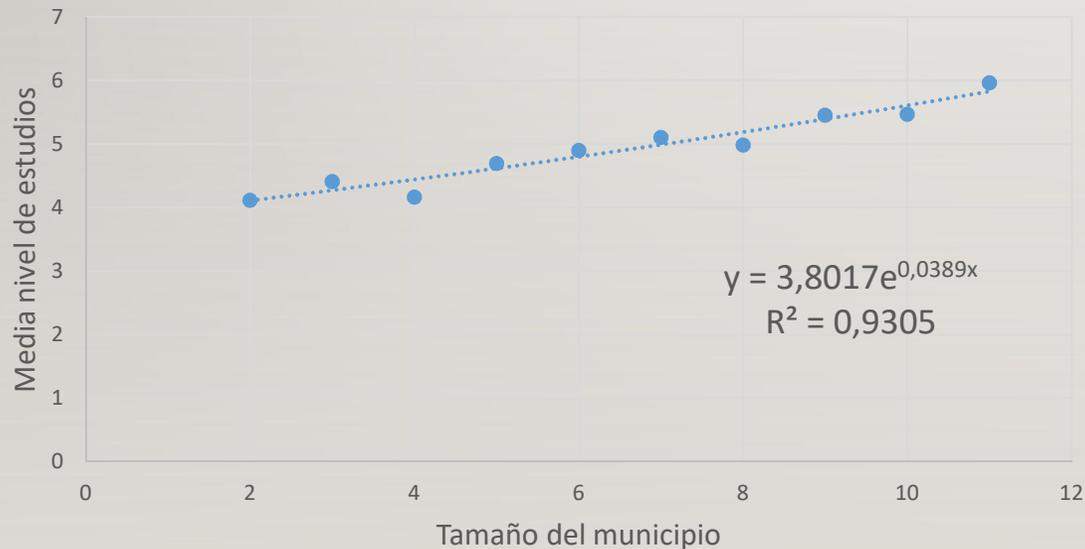
- Analizar y comparar ciertos datos ofrecidos por el INE.
- Establecer relaciones entre la vida personal de individuos y sus hogares, y también relaciones entre datos dentro de una misma sección.
- Avanzar y pulir conocimientos en Estadística, más allá de la teoría para saber usarla en la práctica.

MÉTODO DE TRABAJO

- Hemos utilizado la aplicación de Microsoft Excel para las gráficas.
- Hemos relacionado ciertos datos con gráficas para saber si hay relación entre los datos ofrecidos por el INE.
- Se han pensado que datos podrían tener alguna relación, para poder relacionarlos entre ellos.
- Se han realizado medias para manejar la mayor cantidad de datos y, así hacer un trabajo más fiable.

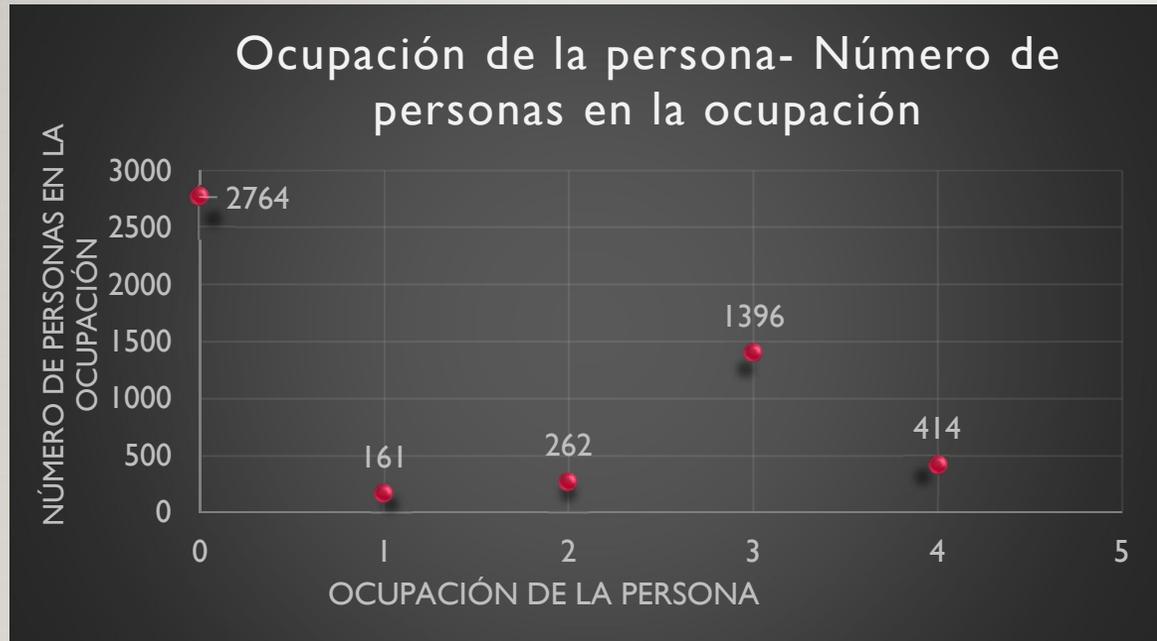
RESULTADOS (I)

Relación Nivel de estudios- Tamaño del municipio



- Se observa que, cuanto más grande el municipio, más altos los niveles de estudios.
- Se han eliminado los datos del municipio del tamaño I, ya que con solo 3 datos la línea de tendencia se desviaba.
- El coeficiente de correlación es $(R) = 0.964$

RESULTADOS (II)



- En este caso hemos decidido no añadir la línea de tendencia, ya que los números del eje “X” no aportan ninguna información numérica en sí.
- Cada número hace referencia a una ocupación de la persona. Y se puede observar lo siguiente:
 1. La ocupación 0 son las personas que no respondieron (el dato más abundante).
 2. La oc. 1 trabajan por su propia cuenta y emplean a otras personas (menos numeroso).
 3. La oc. 2 trabajan por su propia cuenta y no emplean a otras personas (núm. bajo).
 4. La oc. 3 asalariados, trabajan por cuenta ajena con contrato indefinido (más numeroso sin contar 0).
 5. La oc. 4 asalariados, trabajan por cuenta ajena con contrato eventual o temporal.

RESULTADOS (III)



- El número 8 hace referencia a NA (No aplicable), no a que tenga 8 hijos. Esta variable se repite 1360 veces. Es la más repetida, pero no dice cuantos hijos tienen esas personas y, por tanto, es solo una media de la mayoría de m^2 que tienen los individuos encuestados (92,15 m^2).
- La gráfica de la derecha tiene datos más fiables que la otra, ya que en esta última había menos de 10 personas encuestadas en cada uno de estos casos: 5, 6 o 7 hijos.

CONCLUSIONES

- Por el gráfico 1 (Nivel de estudios- Tamaño del municipio) se puede concluir que el tamaño del municipio sí influye en el nivel de estudios de los habitantes. Esto podría ser debido a que en los municipios pequeños no se ofrece una educación tan buena u otras causas (las cuales desconocemos).
- En el gráfico 2 (Ocupación de la persona- Número de personas en la ocupación), sin tener en cuenta a las personas que no respondieron, se observa que la mayoría de la población activa son asalariados o trabajadores por cuenta ajena con contrato indefinido. A su vez la minoría de esta población son empresarios, profesionales o trabajadores que trabajan por cuenta propia y que emplean a otras personas.
- Los gráficos 3 y 4 (Número de hijos - Superficie útil de la vivienda (m²)) demuestran que, en la media de los casos, cuantos más hijos tengas, más grande será tu vivienda. Sin embargo, por escasez de datos de familias numerosas (5, 6 o 7 hijos), en estas familias las viviendas son más pequeñas que la media.