

ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES 2016

Grupo: CATNUM1

Alumnos: Alejandra Ochoa Calderón
Sara Cabrero Jiménez

Tutor: Alberto Megías Cantero

Categoría B "ESO y Formación Profesional Básica"



IES Santa Catalina de Alejandría (Jaén)

COMPETICIÓN
ESTADÍSTICA EUROPEA 2018



1- OBJETIVOS

El objetivo principal de este trabajo es estudiar la relación entre las variables personales y del hogar buscando la relación entre las mismas, para ello se ha trabajado la relación entre:

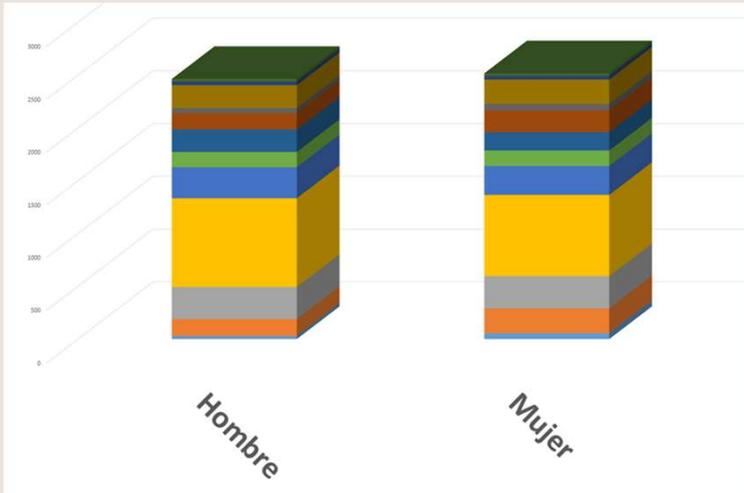
1. El **nivel de estudios** con variables como:
 - a. Edad.
 - b. Género.
 - c. Superficie de la vivienda.
 - d. Tamaño de la población.
2. El **número de hijos** con variables como:
 - a. La nacionalidad.
 - b. La relación con la actividad.
 - c. El nivel de estudios.
3. La **propiedad de la vivienda** con variables como:
 - a. la comunidad autónoma.
 - b. El tipo de núcleo familiar.
 - c. La edad.
4. El **tipo de núcleo familiar** con otras variables como:
 - a. El género de la pareja.
 - b. El número total de personas que residen en el hogar.
 - c. La comunidad autónoma.

2- METODOLOGÍA

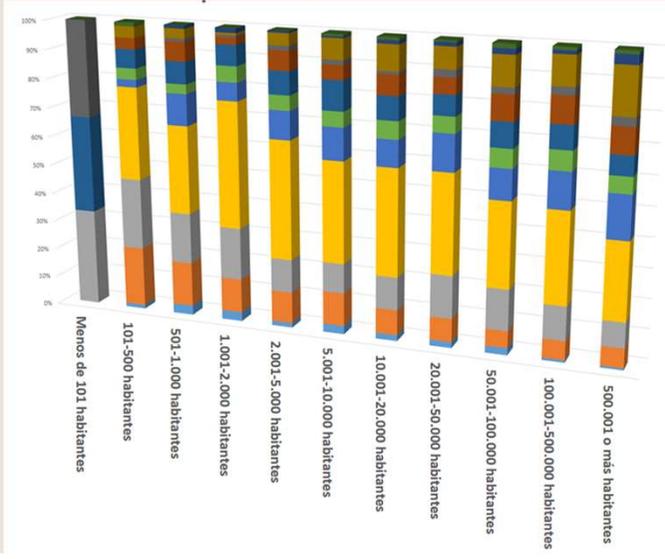
- Comenzamos llevando a cabo una detallada observación global de datos de la “Encuesta continua de hogares 2016” con el propósito de determinar cuales nos pueden resultar útiles y cuáles por el contrario, pueden ser desechados.
- El paso siguiente fue establecer una serie de relaciones entre las variables y realizar una observación visual y un estudio general que nos permitan descartar aquellas comparativas no relevantes o cuyos resultados no nos resultan significativos o atractivos.
- Después, debemos organizarlas en función de los cuatro grandes temas estipulados.
- Posteriormente realizamos el análisis e interpretación de la base de datos con la ayuda de programas como Microsoft Excel, Paint, Google Presentaciones... Para ello, nos ayudamos de funciones como pueden ser las de:
 - CONTAR.SI
 - CONTAR.SI.CONJUNTO: esta función la hemos usado puesto que al trabajar con 5000 datos ha sido necesario hacer una agrupaciones en intervalos en variables como la edad o lla superficie de la vivienda.
- Finalmente extraemos conclusiones en base al estudio de las gráficas y nos aseguramos de que estas responden a las preguntas recogidas en los objetivos de investigación.

3- RELACIÓN DEL NIVEL DE ESTUDIOS CON OTRAS VARIABLES.

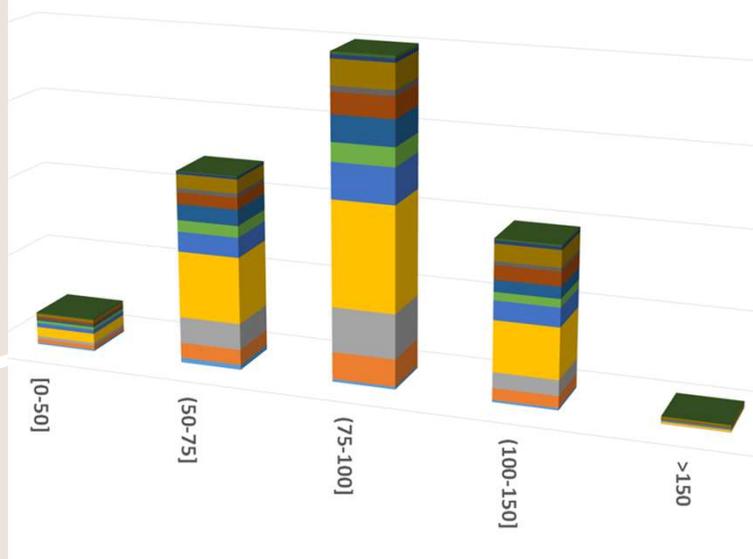
Nivel de estudios y sexo.



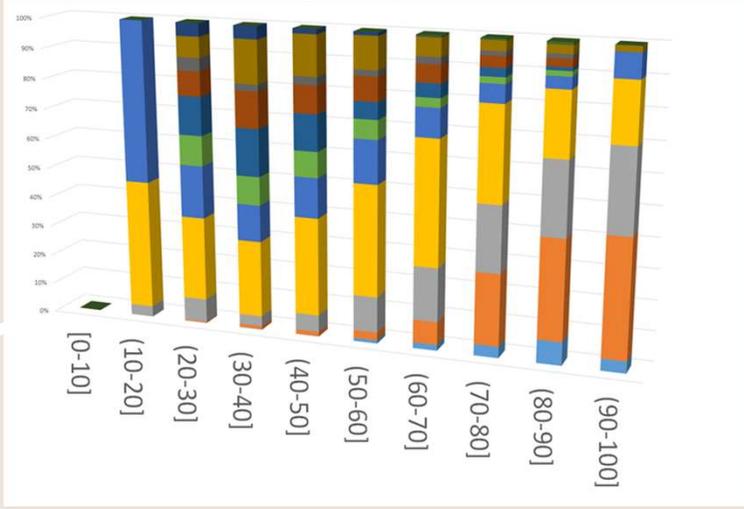
Nivel de estudios y tamaño municipio.



Nivel de estudios y superficie útil vivienda.



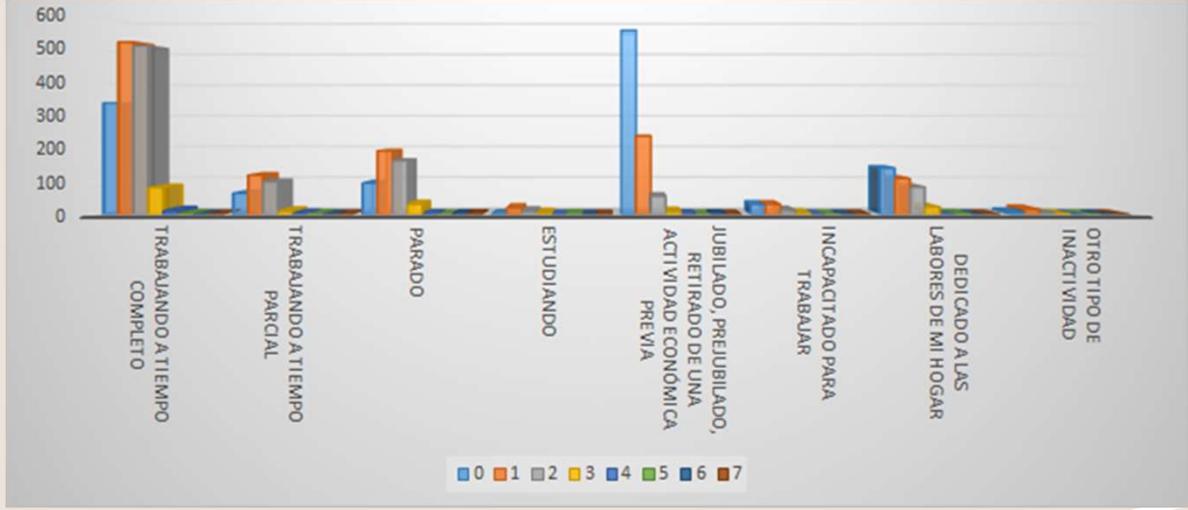
Nivel de estudios y grupos de edad.



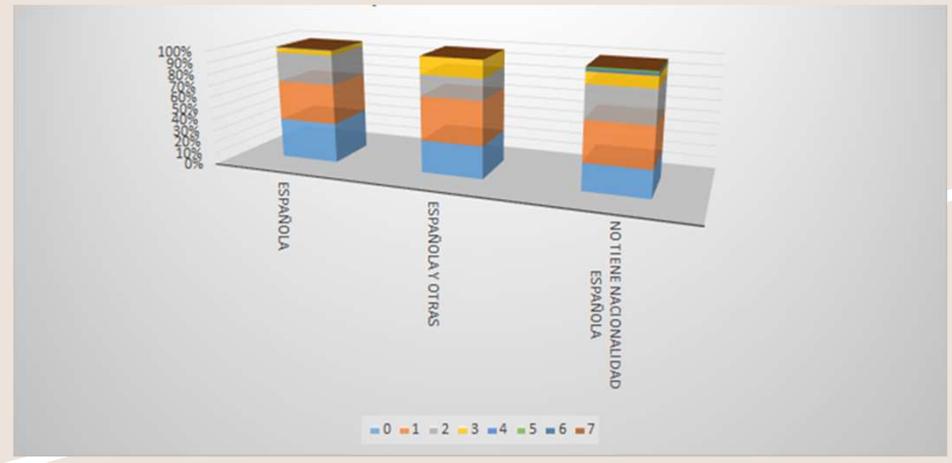
- Doctorado
- Master oficial universitario (a partir de 2006), Especialidades Médicas o análogos
- Licenciatura, Arquitectura, Ingeniería o equivalente
- Grado Universitario o equivalente
- Diplomatura universitaria, Arquitectura Técnica, Ingeniería Técnica o equivalente
- FP grado superior, FP II, Maestría industrial o equivalente
- FP grado medio, FP I, Oficialía Industrial o equivalente, Grado Medio de Música y Danza, Certificados de Escuelas Oficiales de Idiomas
- Bachiller (LOE, LOGSE), BUP, Bachiller Superior, COU, PREU
- Llegó al último curso de ESO, EGB o Bachiller Elemental o tiene el Certificado de Escolaridad o de Estudios Primarios
- Fue a la escuela 5 años o más pero no llegó al último curso de la ESO, EGB o Bachiller Elemental
- Sabe leer y escribir pero fue menos de 5 años a la escuela
- No sabe leer o escribir

4- RELACIÓN DEL NÚMERO DE HIJOS CON OTRAS VARIABLES.

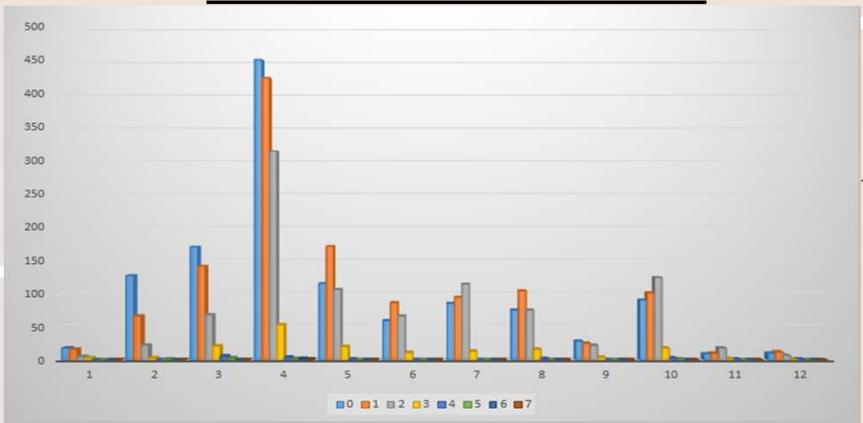
Relación con actividad laboral.



Relación con nacionalidad.



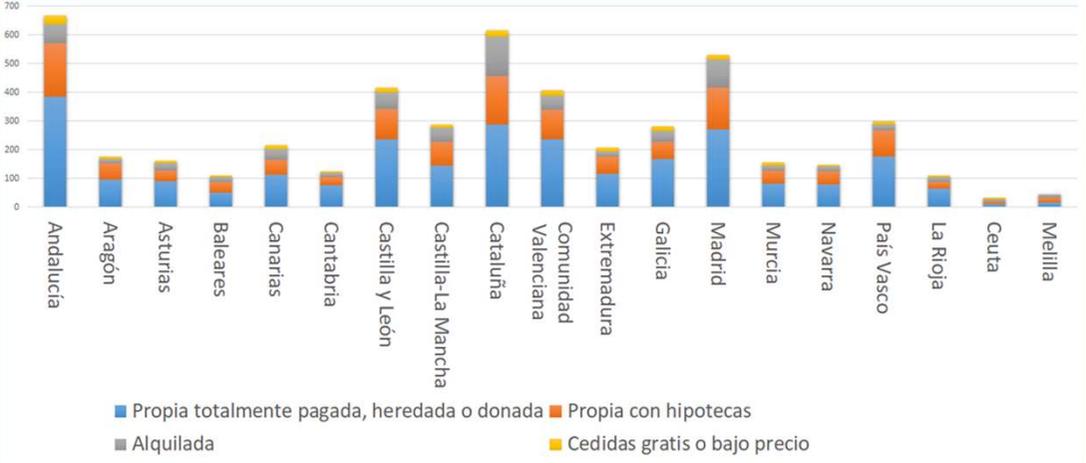
Relación con nivel de estudios



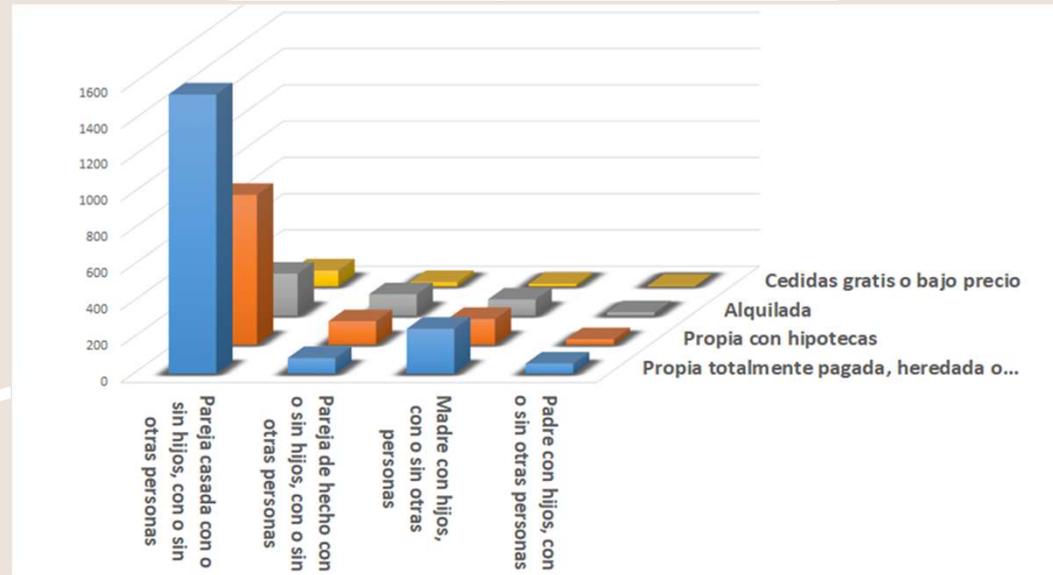
- 1 ■ Doctorado
- 2 ■ Master oficial universitario (a partir de 2006), Especialidades Médicas o análogos
- 3 ■ Licenciatura, Arquitectura, Ingeniería o equivalente
- 4 ■ Grado Universitario o equivalente
- 5 ■ Diplomatura universitaria, Arquitectura Técnica, Ingeniería Técnica o equivalente
- 6 ■ FP grado superior, FP II, Maestría industrial o equivalente
- 7 ■ FP grado medio, FP I, Oficialía Industrial o equivalente, Grado Medio de Música y Danza, Certificados de Escuelas Oficiales de Idiomas
- 8 ■ Bachiller (LOE, LOGSE), BUP, Bachiller Superior, COU, PREU
- 9 ■ Llegó al último curso de ESO, EGB o Bachiller Elemental o tiene el Certificado de Escolaridad o de Estudios Primarios
- 10 ■ Fue a la escuela 5 años o más pero no llegó al último curso de la ESO, EGB o Bachiller Elemental
- 11 ■ Sabe leer y escribir pero fue menos de 5 años a la escuela
- 12 ■ No sabe leer o escribir

5- RELACIÓN DEL RÉGIMEN DE TENENCIA DE LA VIVIENDA CON OTRAS VARIABLES.

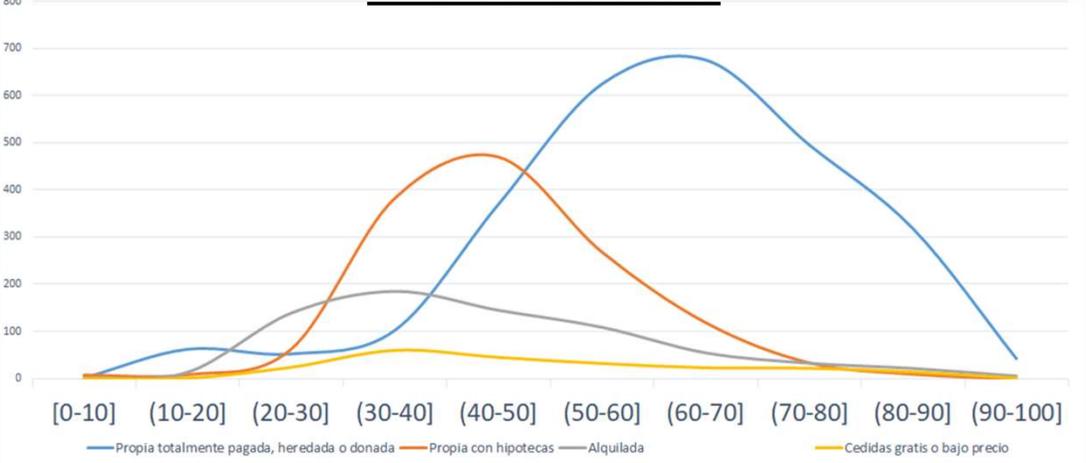
En función de la Comunidad autónoma.



En función del tipo de núcleo familiar



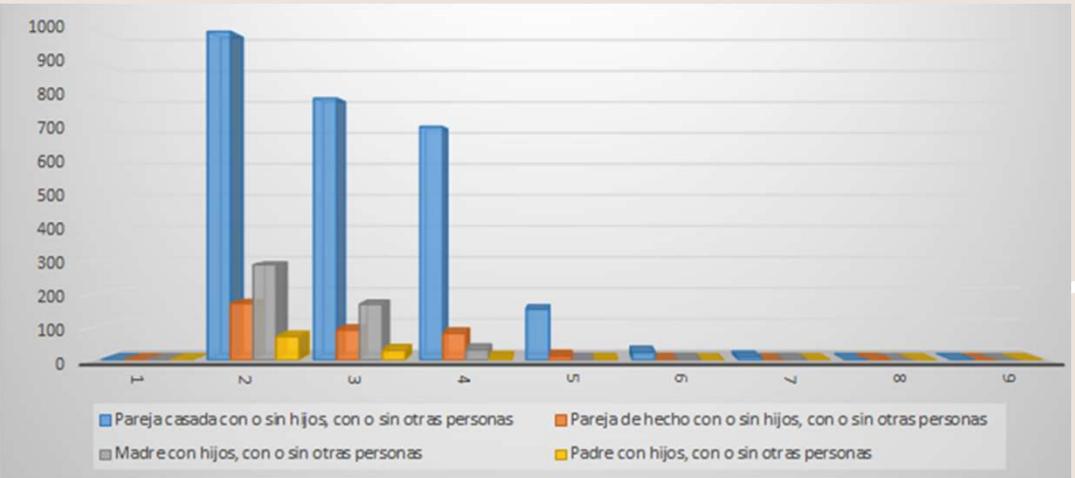
En función de la edad



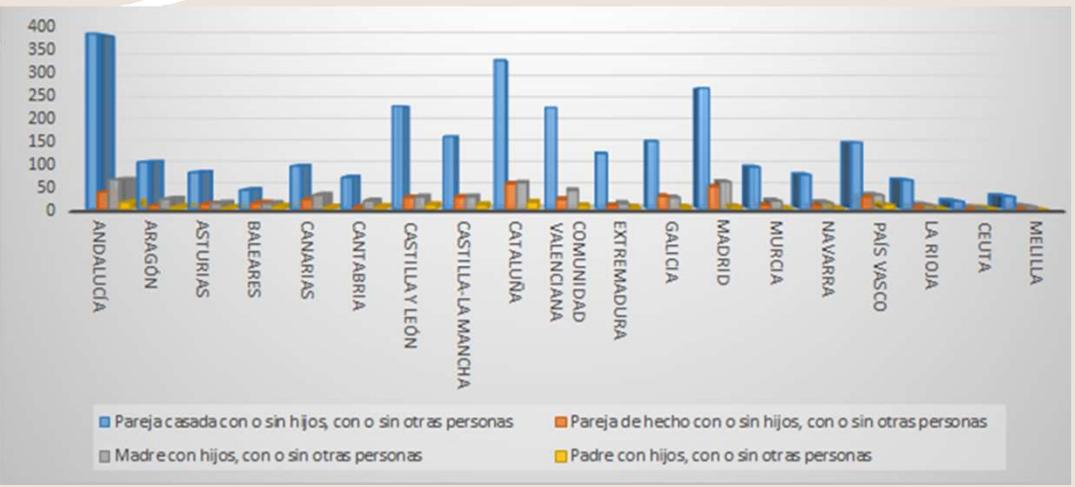
6- RELACIÓN DEL TIPO DE NÚCLEO FAMILIAR CON OTRAS VARIABLES.



Número de personas residiendo en la vivienda.



Por comunidades autónomas



7- CONCLUSIONES

NIVEL DE ESTUDIOS

1. Se puede observar que los hombres abandonan los estudios antes que las mujeres, siendo **mayor el porcentaje de mujeres con estudios universitarios**.
2. Comprobamos que los **más jóvenes llegaron a un nivel de estudios mayor que la gente de avanzada edad** debido al avance social y educacional.
3. Según los resultados, detectamos que hay un **mayor número de viviendas entre 75-100 m²**. Concluimos que esto es debido a que los pisos de VPO se encuentran dentro de este rango.
4. Los **municipios de más población cuentan con mayor población con estudios superiores** frente a las poblaciones pequeñas que se quedan en estudios medios.

NÚMERO DE HIJOS.

- Podemos observar que las **personas que tienen un trabajo a tiempo completo tienden a tener un mayor número de hijos** que las que tienen un trabajo a tiempo partido o están en paro.
- Las parejas formadas por españoles tienden a tener entre 0 y 2 hijos mientras que **las parejas de nacionalidad extranjera llegan a tener mayor número de hijos**. Las mixtas se asemejan a las españolas.
- Existe una relación directa a **mayor grado de estudios menor número de hijos**.

RÉGIMEN DE TENENCIA DE LA VIVIENDA.

- La **tendencia en la mayoría de los casos es a la propiedad de la vivienda ya pagada o con hipoteca** ya que en España se registra muy poca cultura del alquiler.
- Entre los 20-30 años es donde se plantea la compra de **viviendas** pero es en torno a **los 40-50 cuando empieza a pasar de ser hipotecada a propia**.
- El **mayor número de viviendas en propiedad pertenecen a las parejas casadas con hijos** mientras que el mayor número de alquileres pertenece al sector de parejas de hecho.

TIPO DE NÚCLEO FAMILIAR.

- ★ La **mayoría de las parejas casadas son de sexo contrario**. Dentro de las parejas **del mismo sexo las masculinas son las que tienden más a casarse**.
- ★ Lo habitual en España son **los núcleos familiares de entre dos y cuatro personas**.
- ★ Los **núcleos familiares más frecuente son las parejas casadas**. El **segundo** baremo que más se repite es el de **madres con hijos**.