



# Encuesta Continua de hogares 2016

**Autores:** Diego Silván Martín  
Julia Baeza Alberruche  
Beatriz Monge Hermida

**Grupo:** PIALCUBO

**Centro:** Colegio Virgen de Europa

**Profesora:** Elena Martín Muñoz

**Categoría:** Educación secundaria obligatoria y FP

**Provincia:** Madrid



# Objetivos

Los objetivos de nuestro estudio han sido comprobar **cómo influyen en el tamaño de las viviendas**:

- La situación geográfica
- La edad
- El nivel de estudios



En primer lugar buscábamos comprobar si vivir en una **zona concreta de España** condiciona el tamaño de la vivienda, ya que en caso afirmativo estaríamos hablando de una segregación geográfica.

En cuanto a la **edad**, antes de comenzar con el análisis esperamos que el tamaño de las viviendas fuera directamente proporcional a los años, es decir, que a mayor edad se posea mayor superficie útil de la vivienda, puesto que han tenido más tiempo para alcanzar una posición estable, desde el punto de vista económico y laboral.

Por último, al relacionar el **nivel de estudios** con el tamaño de las viviendas, esperamos que a mayor grado de estudios, mayor sea la vivienda, ya que se relaciona una alta educación con una mejor posición laboral, que a su vez proporciona un salario más elevado.

# Metodología

## 1. ¿Qué proceso hemos seguido?

- 1) Observación de las variables de las que disponemos.
- 2) Observación de los datos correspondientes a las variables.
- 3) Selección aleatoria de 88 de los 5.000 datos
- 4) Creación de diferentes gráficos que reflejan comparaciones distintas
- 5) Análisis de los gráficos
- 6) Extracción de conclusiones

## 2. ¿Qué herramientas hemos utilizado?

- 1) Microsoft Office Excel 2007
- 2) Presentaciones de Drive
- 3) Calculadora gráfica GDC

## 3. ¿Qué método hemos seguido para realizar los gráficos?



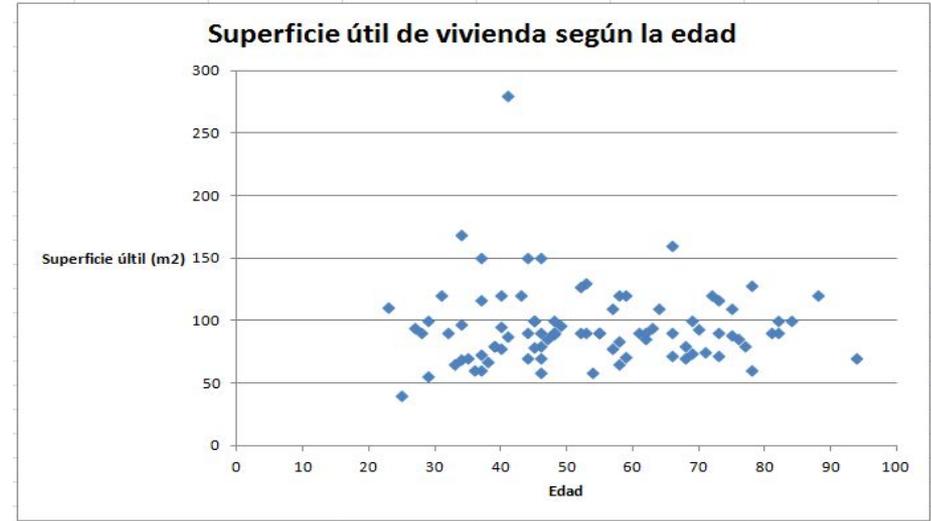
Debido a que la utilidad de los gráficos era comparar la superficie útil de la vivienda según las variables elegidas, el primer paso ha sido calcular la media de la superficie de un dato concreto (si se comparaba según la edad, se calcula la media de esta superficie de un intervalo concreto de edad; si se compara según la comunidad autónoma, la media de cada una de las comunidades; si se compara según el nivel de estudios, la media de cada uno de los posibles niveles). Así, el siguiente paso era realizar los gráficos, de forma que pudiéramos apreciar estos datos de manera más visual.

# Resultados

## 1. Comparación según la edad

En el gráfico situado a la derecha podemos ver cómo claramente la gente que más superficie útil de la vivienda tiene, son las personas con edades comprendidas entre los 41 y los 60 años. Detrás de estos van los mayores de 80, que al final han quedado por detrás del intervalo entre 41 y 60.

1



2



3

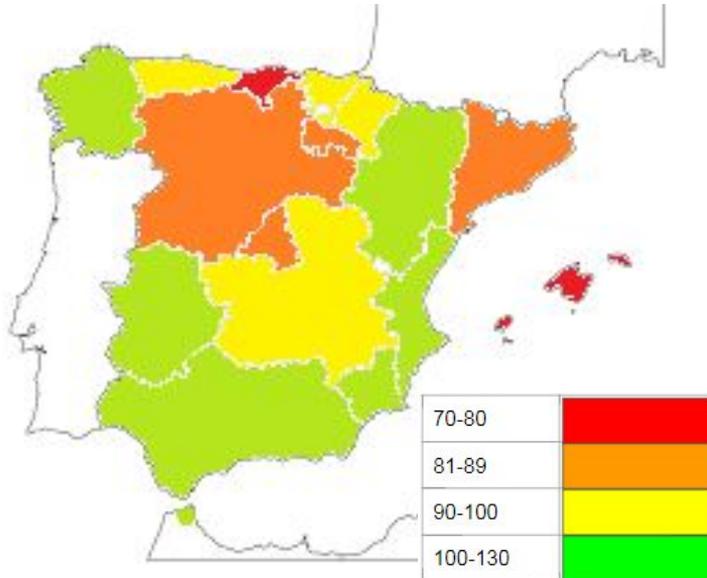
Intervalos	Media	Moda	Mediana
{0, 20}	NA	NA	
{21, 40}	89,54	90	85
{41, 60}	99,88	90	90
{61, 80}	92,96	90	90
80+	95	100	95

# Resultados

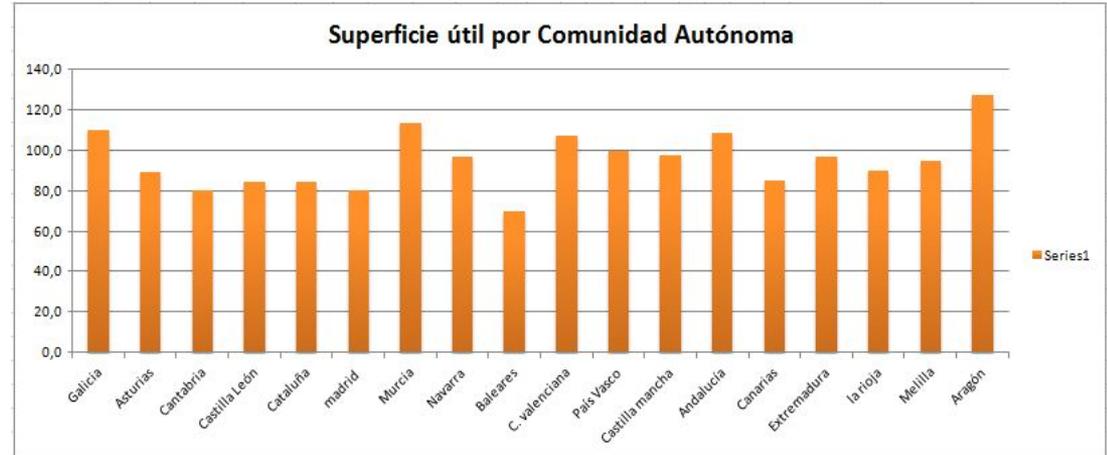
## 2. Comparación según la Comunidad Autónoma:

Podemos observar cómo, en general, está bastante equilibrado el tamaño de las viviendas en las distintas comunidades autónomas, aunque podemos observar que la mayor media corresponde a Aragón, y la más baja a Baleares.

4

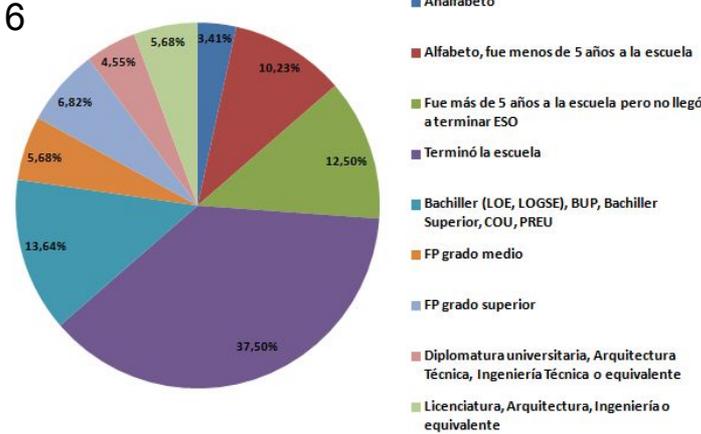


5



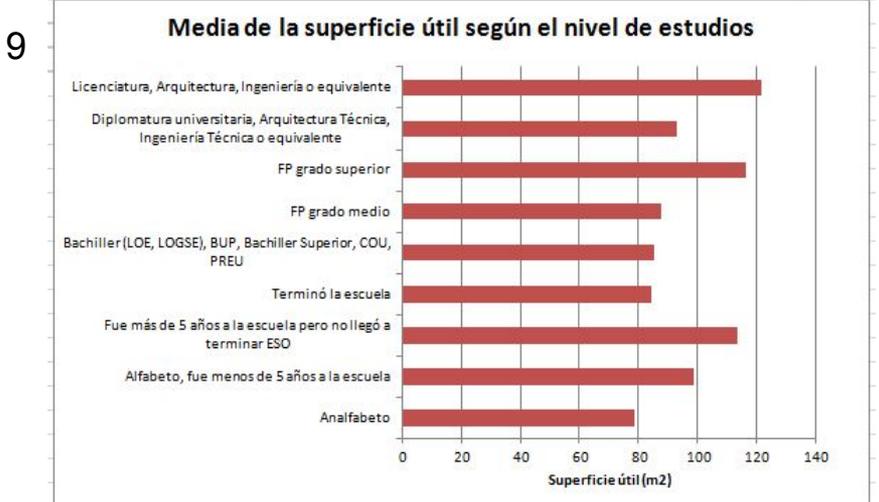
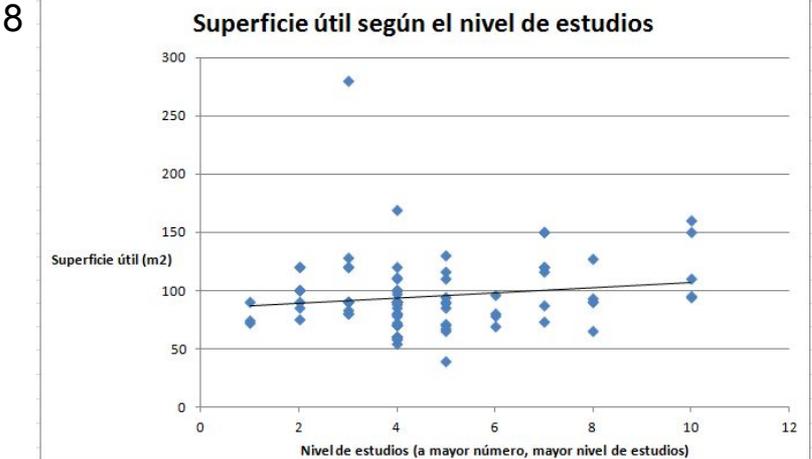
# Resultados

## 4. Comparación según el nivel de estudios



7

	Valores absolutos	Valores relativos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Media superficie útil (m2)
Analfabeto	3	3,41%	3	3,41%	78,67
Alfabeto, fue menos de 5 años a la escuela	9	10,23%	12	13,64%	98,89
Fue más de 5 años a la escuela pero no llegó a terminar ESO	11	12,50%	23	26,14%	113,73
Terminó la escuela	33	37,50%	56	63,64%	84,48
Bachiller (LOE, LOGSE), BUP, Bachiller Superior, COU, PREU	12	13,64%	68	77,27%	85,58
FP grado medio	5	5,68%	73	82,95%	87,8
FP grado superior	6	6,82%	79	89,77%	116,67
Diplomatura universitaria, Arquitectura Técnica, Ingeniería Técnica o equivalente	4	4,55%	83	94,32%	93
Licenciatura, Arquitectura, Ingeniería o equivalente	5	5,68%	88	100,00%	121,8
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100,00%</b>			



# Conclusiones

<b>Moda</b>	<b>90 m<sup>2</sup></b>
<b>Media</b>	<b>95,3 m<sup>2</sup></b>
<b>Mediana</b>	<b>90 m<sup>2</sup></b>

**Con respecto a la edad** podemos ver que al final son las personas comprendidas entre los 41 y los 60 años las que tienen una mayor superficie de vivienda. Creemos que al final no han sido las ancianas las que tenían mayor superficie de vivienda porque aunque nuestra teoría hubiera podido ser correcta, también tiene sentido que como ya no viven con sus hijos hayan decidido comprarse una casa más pequeña. También tiene sentido que los que más superficie de vivienda tienen sean los comprendidos entre las ya mencionadas edades; esto se debe a que ya llevan varios años trabajando y han podido recibir aumentos o ascender dentro de la empresa.

**Con respecto a la situación geográfica** observamos que, tal y como esperábamos, la zona geográfica condiciona de alguna manera el tamaño de la vivienda. Como comunidades autónomas, destacan Andalucía, Extremadura, la comunidad Valenciana, Galicia, Murcia y Aragón (con la media más alta) con tamaños todos superiores a los 100 m<sup>2</sup>. Es en las islas (tanto las Baleares como las Canarias) y el País Vasco donde se concentran los valores más bajos. Como conclusión, podríamos afirmar que la costa Mediterránea (incluyendo Andalucía) es la zona de mayor nivel económico, y que según nos dirigimos al interior (Castilla la Mancha y Castilla y León) los valores comienzan a bajar. Además, el hecho de que los dos archipiélagos posean valores tan bajos, sugiere que su situación geográfica alejada de la península influye de manera directa.

# Conclusiones

**Con respecto al nivel de estudios**, en la recta de regresión de la gráfica de dispersión (8) podemos observar que a mayor nivel de estudios, mayor es la superficie útil de la vivienda. El gráfico 9, no obstante, nos muestra cuáles son los niveles que mayor media de superficie útil presentan: en primer puesto, licenciatura, ingeniería, arquitectura, o equivalente; en segundo puesto, formación profesional grado superior; y, como era de esperar, en último puesto los analfabetos. Las conclusiones que podemos sacar del gráfico 6 son que, de los datos tomados, el nivel de estudios más frecuentado es, sorprendentemente, “Llegó al último curso de ESO, EGB o Bachiller Elemental o tiene el Certificado de Escolaridad o de Estudios Primarios”, seguido de “Bachiller (LOE, LOGSE), BUP, Bachiller Superior, COU, PREU” y de “Fue a la escuela 5 años o más pero no llegó al último curso de la ESO, EGB o Bachiller Elemental”.

Además, de los 88 datos tomados, la media general de la superficie útil es de  $95,3 \text{ m}^2$ , la moda  $90 \text{ m}^2$  y la mediana  $90 \text{ m}^2$ .

