

11 de julio de 2006

Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL-2005)

Datos provisionales

Principales resultados

- El 94,3% de los jóvenes que se gradúan en ESO continúa estudiando. Ocho de cada 10 inician los estudios de Bachillerato.
- Uno de cada tres jóvenes que abandonan la ESO vuelve a tomar contacto con el sistema educativo en los cuatro años siguientes.
- El 93,1% de los que obtienen el título de Bachiller sigue estudiando. Los que optan por la universidad casi triplican a los que acceden a ciclos formativos de grado superior.
- Los jóvenes que terminan ciclos formativos de grado medio y superior consiguen altas tasas de empleo estable, superiores a las de su grupo de edad. Entre los que terminan un ciclo formativo de grado superior un 35% decide continuar estudiando (un 25% en la universidad y un 10% en otro ciclo formativo).
- El 74,3% de los desempleados que finalizan cursos del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (Plan FIP) obtienen un empleo significativo a lo largo de los cuatro años del periodo analizado (2001-2005). Por su parte, seis de cada 10 alumnos de Escuelas Taller y Casas de Oficios trabaja a los seis meses de finalizar sus programas.

La Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL) está dirigida a jóvenes de educación secundaria y formación profesional (tanto del sistema educativo como ocupacional). Su objetivo principal es conocer las diferentes formas de transición desde la educación y la formación al mercado laboral, como apoyo a la toma de decisiones en materia de educación, formación profesional y empleo.

La investigación se organiza en siete colectivos independientes que en el año 2001 se graduaron en ESO, abandonaron los estudios de ESO, se titularon en Bachillerato, terminaron Ciclos Formativos de Grado Medio o Superior, finalizaron cursos del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (FIP) o concluyeron programas de Escuelas Taller y Casas de Oficios.

La Encuesta, que estudia las trayectorias formativas y laborales de 45.000 jóvenes entre los años 2001 y 2005, es resultado de un acuerdo de colaboración entre el Instituto Nacional de Estadística (INE), el Ministerio de Educación y Ciencia, el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y el Servicio Público de Empleo Estatal (INEM).

Porcentaje de personas que continúan en el sistema educativo durante los cuatro cursos siguientes.

En 2000/01 terminaron:	Curso 2001/02	Curso 2002/03	Curso 2003/04	Curso 2004/05
ESO	94,3	87,7	75,6	70,8
Abandono de la ESO	18,6	17,8	13,7	9,3
Bachillerato	93,1	93,4	82,0	71,0
Ciclos Formativos de Grado Medio	16,8	16,1	12,8	9,5
Ciclos Formativos de Grado Superior	34,7	33,0	29,5	23,1

Inserción laboral (solo para los colectivos que mayoritariamente se deciden por el mundo laboral).

Colectivos	% Han logrado un primer empleo significativo (*) en el período			% Con contrato indefinido (de los que tienen un empleo significativo) al finalizar el período		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Abandono de la ESO	78,7	84,0	68,8	36,7	37,1	35,8
Ciclos Formativos de Grado Medio	88,2	90,5	85,7	55,6	54,1	57,4
Ciclos Formativos de Grado Superior	78,9	79,9	78,0	56,2	56,0	56,4
Cursos Plan FIP	74,3	77,2	71,7	47,9	44,2	52,0
Escuelas Taller-Casas de Oficios	81,0	86,9	71,2	39,6	41,0	36,2

(*) Empleo de más de 20 horas semanales durante un período mínimo de seis meses de forma continuada y en la misma empresa.

Resultados por colectivos:

1. Los que terminan la ESO

El 94,3% de los jóvenes que terminan la ESO continúa en el sistema educativo el curso siguiente. La mayoría lo hace iniciando los estudios de bachillerato (79,6% de los casos). Otro 14,5% se decanta por los ciclos formativos de grado medio. Entre los que eligen esta segunda opción hay mayor porcentaje de varones (18,0%) que de mujeres (11,5%). Por el contrario, las mujeres tienen una mayor predilección por el bachillerato, ya que el 83,3% lo cursa frente al 75,2% de los varones.

Dos años después de terminar la ESO, en el curso 2003/04, tres de cada cuatro sigue estudiando. Entre éstos, la mitad ha cursado el Bachillerato en dos años y ya ha alcanzado la universidad (38,8% del total del colectivo). Por sexos, el 33,6% de los varones está en la universidad en ese curso frente al 43,1% de mujeres.

Durante los cuatro años analizados un 17,7% ha abandonado el sistema educativo sin completar un nivel educativo posterior, distribuyéndose entre las siguientes situaciones: tras acabar la ESO (5,7%); mientras cursa el bachillerato (7,3%); y dejando sin acabar los ciclos formativos de grado medio (4,7%).

Seis meses después de terminar sus estudios solo un 5,8% de los graduados en ESO (incluyendo los que trabajan y estudian) encuentra un trabajo de al menos 20 horas semanales, mientras que otro 6,2% busca empleo.

Continuidad en el sistema educativo en el curso 2001-02 de los graduados en ESO en el curso anterior por CCAA (en porcentaje respecto del total de graduados).

Comunidades autónomas	Alumnado que continúa en el sistema educativo	Cursa Bachillerato	Cursa Ciclos Formativos Grado Medio
España	94,3	79,6	14,5
Andalucía	92,6	76,8	15,6
Aragón	97,3	82,3	15
Asturias (Principado de)	92,9	77,2	15,4
Baleares (Illes)	94,4	78,3	15,7
Canarias	94,2	80,3	13,9
Cantabria	94,6	70,9	23,7
Castilla y León	97,2	81,4	14,9
Castilla-La Mancha	93,5	81,6	11,6
Cataluña	93,6	76,5	16,9
Ceuta	97,3	82,8	*
Comunidad Valenciana	93,2	73,9	19
Extremadura	94,9	83,7	10,6
Galicia	96	87,3	8,1
Madrid (Comunidad de)	94,6	83,4	11,1
Melilla	99	95,1	*
Murcia (Región de)	94,2	82,4	11,8
Navarra (Com. Foral de)	99	78,2	19,8
País Vasco	98	85,5	12
Rioja (La)	96,9	75,8	20,7

(*)No disponible.

El porcentaje de graduados en ESO que decide continuar en el sistema educativo es superior al 92% en todas las comunidades autónomas. Las que presentan los mayores porcentajes son **Navarra (99,0%), País Vasco (98,0%) y Aragón (con un 97,3%)**.

Los mayores porcentajes de graduados en ESO que optan por estudiar Bachillerato se dan en Galicia (87,3%) y País Vasco (85,5%). Por su parte, las comunidades con mayor porcentaje de jóvenes que al terminar la ESO optan por estudiar ciclos formativos de grado medio son Cantabria (23,7%) y La Rioja (20,7%).

2. Los que abandonan la ESO

De los alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2000/01 (65% varones y 35% mujeres), un 46,8% trabajaba exclusivamente seis meses después, un 18,3% había retornado al sistema educativo (el 3,7% compatibilizaba estudios y trabajo) y otro 9,1%

recibía formación fuera del sistema educativo. Finalmente, un 25,6% buscaba trabajo o estaba laboralmente inactivo.

Cuatro años más tarde, un 73,3% de este colectivo estaba trabajando (el 71,7% con un empleo de al menos 20 horas semanales) y sólo un 5,1% se dedicaba únicamente a estudiar dentro del sistema educativo.

Analizada la trayectoria de este colectivo durante el período de cuatro años, el 32,7% ha tenido contacto con el sistema educativo, fundamentalmente a través de la realización de la educación secundaria para personas adultas (17,8%) y de ciclos formativos de grado medio (15,4%). En menor medida han participado en programas de garantía social (8,0%). Como resultado de todo ello, un 26,3% del colectivo ha incrementado de alguna forma su nivel de formación al finalizar dicho período.

3. Los que terminan el Bachillerato

El 93,1% de los jóvenes que terminan bachillerato sigue realizando estudios del sistema educativo en el curso siguiente, es decir, solo siete de cada 100 decide abandonar los estudios. Entre los que continúan, los que optan por la universidad casi triplican a los que acceden a ciclos formativos de grado superior. No existen diferencias significativas por sexo.

El porcentaje de personas que empieza a trabajar en un empleo de al menos 20 horas semanales a los seis meses de terminar el bachillerato es del 6,74%. De éstos, el 2,6% trabaja únicamente y el 4,1% compatibiliza estudios con trabajo.

Continuidad en el sistema educativo en el curso 2001-02 de los titulados en Bachillerato en el curso anterior por CCAA (en porcentaje respecto del total de titulados).

Comunidades autónomas	Continúa en el sistema educativo	Cursa Educación Universitaria	Cursa Ciclos Formativos Grado Superior
España	93,1	67,8	24,4
Andalucía	92,5	73,6	18,1
Aragón	95,4	63,3	30,5
Asturias (Principado de)	90,6	58,2	31,3
Baleares (Illes)	90,0	69,5	20,1
Canarias	90,8	71,0	19,4
Cantabria	93,7	59,8	33,5
Castilla y León	95,4	65,4	29,7
Castilla-La Mancha	93,8	74,8	17,9
Cataluña	95,2	69,3	25,0
Comunidad Valenciana	94,0	67,0	25,3
Ceuta	89,8	71,8	*
Extremadura	89,9	74,7	14,7
Galicia	89,1	52,3	34,6
Madrid (Comunidad de)	87,4	63,4	22,7
Melilla	88,3	65,7	21,7
Murcia (Región de)	91,3	61,6	28,8
Navarra (Com. Foral de)	94,7	62,1	32,5
País Vasco	96,8	65,7	30,4
Rioja (La)	94,4	64,5	29

(*) No disponible

En todas las comunidades autónomas más del 87% de los alumnos continúan en el sistema educativo después de finalizar el bachillerato. En **País Vasco, Castilla y León, Aragón y Cataluña** se alcanzan porcentajes superiores al 95%.

La participación en la educación universitaria varía entre el 75% y el 50% y los ciclos formativos de grado superior entre el 35% y el 15%. Todo ello supone unos 20 puntos porcentuales de diferencia entre comunidades con perfiles extremos.

4. Ciclos Formativos de Grado Medio

La mayor parte de los jóvenes que terminan ciclos formativos de grado medio se dirigen al mercado laboral y consiguen empleo a corto plazo. De las personas que finalizaron ciclos formativos de grado medio en el curso 2000/01, repartidas casi por igual entre hombres (52%) y mujeres (48%), **casi siete de cada 10 (67,4%) ya estaba trabajando a los seis meses de la finalización de sus estudios.**

El 88,2% de estas personas ha tenido algún trabajo significativo en los cuatro años analizados y el 81,3% estaba trabajando en el momento de realizar la encuesta (primavera de 2005). Entre los cinco colectivos analizados en relación con la inserción laboral, éste es el que registra las mayores tasas de empleo.

Otro dato que avala la capacidad de encontrar empleo de este colectivo es que **solo el 5,8% de estos graduados tardó más de 18 meses en encontrar trabajo**, cifra sensiblemente inferior a la de los demás colectivos, excepto los de Escuelas Taller y Casas de Oficios.

El 16,8% de los que terminan ciclos formativos de grado medio continuó estudiando al curso siguiente (el 7,0% inició otro ciclo de grado medio, el 5,1% se matriculó en ciclos de grado superior y un 4,2% en Bachillerato). Por sexo no existen diferencias significativas en el porcentaje que continúa estudiando (17,1% mujeres y 16,5% varones) ni en la opción elegida.

5. Ciclos Formativos de Grado Superior

De las personas que finalizaron ciclos formativos de grado superior en el curso 2000/01, **la mayoría se decantó por su inserción en el mundo laboral.** Así, seis meses después de terminar los estudios un 55,2% estaba trabajando en un empleo de 20 o más horas semanales (60,5% hombres y 50,7% mujeres).

El hecho de que este grupo muestre un porcentaje de ocupados inferior al de ciclos formativos de grado medio se debe, sobre todo, a que una parte significativa sigue estudiando

Sin embargo, con el paso del tiempo los que han realizado un ciclo formativo de grado superior consiguen más empleo. Así, en el momento de la entrevista (primavera de 2005), solo un 8,7% buscaba empleo, frente al 9,1% de los graduados de ciclos formativos de grado medio y porcentajes superiores al 10% en los demás casos.

En el momento de la entrevista los titulados en ciclos de grado superior registran elevadas tasas de empleo estable (56,2% de contratos indefinidos) y consiguen los mejores empleos (el 40,4% ocupaba puestos de trabajo técnicos y profesionales de apoyo).

Por su parte, un 34,7% de los que finalizaron un ciclo formativo de grado superior en el curso 2000/01 decidió continuar estudiando al curso siguiente. Entre ellos, un 24,6% inició estudios universitarios y un 9,0% otro ciclo formativo de grado superior.

6. Cursos del Plan FIP

Apenas hay diferencias por sexo entre los desempleados que finalizaron un curso, de al menos 100 horas de duración, del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (Plan FIP) durante el año 2001 (ver nota metodológica).

En cada uno de los cuatro años siguientes a 2001 se matricularon en el sistema educativo entre el 20% y el 30% del total de personas de este colectivo. Al final del período, el nivel de titulaciones alcanzadas se incrementó en 6,1 puntos porcentuales en ciclos formativos de grado superior y en 5,3 puntos porcentuales en estudios universitarios.

Seis meses después de finalizar el curso, un 47,1% de los parados analizados estaban trabajando al menos 20 horas semanales y un 19,4% buscando trabajo.

A lo largo del periodo analizado, el 74,3% accedieron a un empleo significativo (77,2% varones y 71,7% mujeres).

Al finalizar el período, un 69,3% trabajaba, un 13,9% estaba buscando empleo y un 51,3% tenía un empleo significativo, siendo este porcentaje superior en los varones (54,5%) que en las mujeres (48,3%).

7. Escuelas Taller y Casas de Oficios

Menos de un 6% de los desempleados que finalizaron cursos de Escuelas Taller y Casas de Oficios en 2001 se matriculó en los cuatro cursos siguientes en estudios del sistema educativo. Al final del periodo analizado la titulación alcanzada por este colectivo prácticamente no varió respecto a la de partida.

Por su parte, **el 62,6% de los parados trabajaba 20 horas semanales o más seis meses después de terminar el programa**, Por sexo, mientras que el 71% de los chicos trabajaba, este porcentaje solo era del 49% en las chicas.

A lo largo del periodo analizado, el 81% accedieron a un empleo significativo (86,9% en los varones y en el 71,2% en las mujeres).

Al finalizar el periodo, en la primavera de 2005, el 71% estaba trabajando (78,3% varones y 59% mujeres) y un 54% tenía un empleo significativo, siendo este porcentaje superior en los varones (61,8%) que en las mujeres (41,2%).

Nota metodológica

Encuesta de Transición Educativo- Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL-2005)

1. Introducción

El mercado laboral en la mayor parte de los países desarrollados se caracteriza por la existencia de tasas de desempleo entre los jóvenes más altas que las de la población adulta. Por otra parte, cada día es mayor la inversión en educación y formación de los jóvenes por sus familias, por las administraciones y por las empresas, tanto en tiempo como en recursos. Sin embargo poco se sabe de los mecanismos que los jóvenes usan para obtener un empleo.

Los datos estadísticos de España, reflejados en los Informes sobre Seguimiento de los Objetivos de la UE sobre Educación y Formación para el 2010, comparados con otros países, indican que debe incrementarse el número de jóvenes que completan estudios post-obligatorios y mejorar la proporción de los que hacen formación profesional sobre los que estudian Bachillerato o Universidad, así como elevar la formación continua.

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional impulsa la mejora de la cualificación de la población y requiere obtener información sobre la relación entre la educación, la formación y el empleo. El desarrollo de esta Ley se realiza mediante acuerdos de la administración educativa y laboral, con la participación de los agentes sociales y Comunidades Autónomas.

La falta de datos aducida sobre las transiciones entre la educación y la formación y los mecanismos o redes para la entrada en la vida activa, junto a la preocupación por los niveles de desempleo de los jóvenes, animaron a los Ministerios de Educación y Ciencia, de Trabajo y Asuntos Sociales y al Instituto Nacional de Estadística (INE) a llevar a cabo la primera investigación estadística. El INE fue el encargado de llevar a cabo el proyecto técnico.

La ETEFIL 2005 es la primera investigación estadística de esta magnitud realizada en España y una de las primeras en el panorama internacional. Existen varios antecedentes en investigaciones sobre la inserción laboral de los jóvenes, pero muchos menos sobre el estudio conjunto de los itinerarios seguidos dentro del sistema educativo y de las transiciones entre el estudio y el trabajo. Esta encuesta se ha dirigido al ámbito no universitario, dejando para una fase posterior el estudio de la inserción laboral de los universitarios.

2. Población estudiada

La Población objeto de la encuesta son las personas que terminaron estudios del sistema educativo no universitario en el curso 2000-01 o abandonaron la Educación Secundaria Obligatoria sin obtener su titulación en el mismo curso y las personas que completaron programas del sistema de formación ocupacional en el año 2001. Sólo se consideran las personas que a fecha 31-12- 2001 no habían cumplido 25 años.

Las unidades de investigación y de análisis son los alumnos de los siguientes siete colectivos:

1. ESO. Alumnos graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2000/2001
2. AESO. Alumnos que abandonaron la Educación Secundaria Obligatoria durante el curso 2000/2001 sin el título de Graduado en Secundaria. *Estos alumnos pueden continuar matriculados en otras enseñanzas del sistema educativo.*
3. GBLO. Alumnos graduados en Bachillerato en el curso 2000/2001. No se incluyen los alumnos graduados en la enseñanza equivalente de COU. que aún se impartía en el curso 2000-01.
4. CFGM. Alumnos graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional y Artes Plásticas y Diseño en el curso 2000/2001.
5. CFGS. Alumnos graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional y Artes Plásticas y Diseño en el curso 2000/2001 y alumnos graduados en FP II (LGE 1970) y en Artes Aplicadas y Oficios Artísticos en el curso 2000/2001.
6. FIP. Alumnos que finalizaron durante el año 2001 con evaluación positiva un curso de PLAN FIP de al menos 100 horas de duración. Se excluyen que posean una titulación universitaria con el objeto de facilitar comparaciones con el resto de colectivos.
7. ET-CO. Alumnos que finalizaron un programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios durante el año 2001.

Además, para los cuatro últimos colectivos, relacionados con la formación profesional, se conforman en 26 familias profesionales.

3. Objetivos de la encuesta

1. Efectuar un seguimiento de los **itinerarios educativos** seguidos por cada uno de los colectivos objeto de estudio desde la obtención del correspondiente título académico / abandono de la ESO o de la realización del curso (plan FIP) o programa (ET-CO) hasta el momento de la entrevista.
2. Obtener los **itinerarios laborales** seguidos por los colectivos objeto de estudio durante el mismo periodo.
3. Analizar detalladamente las **características de los empleos** encontrados y su **adecuación a la formación recibida**.
4. Estudiar los **períodos de desempleo e inactividad** seguidos por los individuos una vez han abandonado el sistema educativo, prestando especial atención a la formación cursada durante ellos.
5. Conocer las **motivaciones del alumnado** en cuanto a los estudios cursados, expectativas de cara al mercado laboral, adecuación entre éste y la formación recibida, trayectoria laboral y **valoración del trabajo en su desarrollo vital** como persona.

4. Diseño de la encuesta

4.1 Unidades de muestreo. Tamaño de la muestra y representatividad de los resultados:

- Para los alumnos pertenecientes a colectivos asociados al sistema educativo (ESO, AESO, GBLO, CFGM, CFGS), en primera etapa se seleccionaron los centros educativos; en segunda etapa se seleccionó una muestra de alumnos de cada centro.
- Para los alumnos de colectivos FIP o ET-CO se seleccionó una muestra de alumnos en cada curso o programa.

La Encuesta se realizó en toda España. La recogida de la información se realizó durante el periodo abril-julio de 2005.

De acuerdo a los objetivos de la encuesta, se integran en ella siete colectivos diferentes por lo que el diseño se adaptó para cada colectivo en función de su cuantía y de la información disponible para cada uno de ellos.

Para los colectivos ESO, AESO y GBLO los resultados son significativos a nivel de Comunidad Autónoma, mientras que para el resto lo son a nivel de familias profesionales y no se publican resultados por CCAA. En los datos avance, la información por Comunidad Autónoma está basada en el lugar de residencia del entrevistado en el momento de realizar la encuesta.

a) *Tamaño de la muestra de los colectivos objeto de estudio*

Colectivo	Tamaño de la muestra
ESO	8.500
GBLO	5.500
AESO	5.100
CFGM	6.350
CFGS	8.650
FIP	7.700
ETCO	3.300
TOTAL	45.100

4.2 Periodos de referencia:

La encuesta se realizó durante los meses de abril a septiembre de 2005. El estudio tiene un enfoque longitudinal basado en el análisis retrospectivo de lo realizado por el entrevistado desde que finalizó o abandonó los estudios (o curso o programa) hasta el momento de la entrevista. Este periodo constituye el periodo de referencia de la encuesta y está en torno a los cuatro años, pero es único para cada individuo.

4.3 Cuestionario:

El cuestionario está dividido en siete apartados, existiendo unos comunes que serán contestados por todos los individuos, y otros específicos que el individuo contestará en función del colectivo por el que haya sido seleccionado y de la trayectoria laboral que haya seguido a lo largo del periodo de referencia de la encuesta. Los apartados son los siguientes:

- Apartado A: Datos personales y socio-demográficos.
- Apartado B: Educación.
- Apartado C: Calendario.
- Apartado D: Actividad.
- Apartado E: Formación
- Apartado F: Valores Laborales.
- Apartado G: Opinión sobre el itinerario.

Los apartados A, C, E ,F y G se preguntan a todos los individuos.

El apartado B se le pregunta al individuo dependiendo del colectivo por el que haya sido seleccionado en la muestra. Por tanto habrá siete módulos o cuestionarios diferentes y de ellos se preguntará uno solo.

El apartado D consta de cuatro módulos o cuestionarios diferentes, y se preguntará al individuo dependiendo de su trayectoria laboral. Puede suceder que se generen varios módulos o ninguno.

Personas por colectivo⁽¹⁾, según sexo

	Personas			Porcentaje		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
TOTAL	805.296	396.580	408.716	100,00	49,25	50,75
ESO ⁽¹⁾	341.930	158.395	183.535	100,00	46,32	53,68
GBLO ⁽¹⁾	143.497	59.594	83.903	100,00	41,53	58,47
CFGM ⁽¹⁾	49.552	25.980	23.571	100,00	52,43	47,57
CFGS ⁽¹⁾	63.906	29.521	34.385	100,00	46,19	53,81
AESO ⁽¹⁾	123.522	80.763	42.759	100,00	65,38	34,62
FIP ⁽¹⁾	68.914	33.642	35.272	100,00	48,82	51,18
ET-CO ⁽¹⁾	13.975	8.685	5.290	100,00	62,14	37,86

⁽¹⁾ Colectivos:

ESO: Graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el año 2001

GBLO: Graduados en Bachillerato en el año 2001. No se incluyen los graduados en COU

CFGM: Graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio de F.P. y de Artes Plásticas y Diseño en el año 2001

CFGS: Graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior de F.P. y de Artes Plásticas y Diseño, en F.P. II y Artes Aplicadas y Oficios Artísticos en el año 2001

AESO: Alumnos que abandonaron la ESO sin título de Graduado en Secundaria en el curso 2000-01

FIP: Alumnos que finalizaron un curso del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (PLAN F.I.P) en el año 2001.

ET-CO: Alumnos que finalizaron un programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios en el año 2001.

Distribución de las personas por situación desde la perspectiva de la Educación-Formación 6 meses después de iniciar y al finalizar el período analizado⁽¹⁾, según colectivo y sexo

	Seis meses después de iniciar el período (1)			Al finalizar el período (1)		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
ESO: Graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el año 2001						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Estudia en el sistema educativo	93,91	93,06	94,63	70,73	66,54	74,35
2. No estudia en el sistema educativo	6,09	6,94	5,37	29,27	33,46	25,65
GBLO: Graduados en Bachillerato en el año 2001						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Estudia en el sistema educativo	92,91	92,76	93,01	70,96	72,56	69,82
2. No estudia en el sistema educativo	7,09	7,24	6,99	29,04	27,44	30,18
CFGM : Graduados en Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Medio en el año 2001						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Estudia en el sistema educativo	16,45	16,16	16,78	9,51	9,68	9,32
2. No estudia en el sistema educativo	83,54	83,84	83,22	90,49	90,32	90,68
CFGS: Graduados en Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior en el año 2001						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Estudia en el sistema educativo	34,35	32,87	35,62	23,11	24,98	21,50
2. No estudia en el sistema educativo	65,65	67,13	64,38	76,89	75,02	78,50
AESO: Alumnos que abandonaron la ESO sin título de Graduado en Secundaria en el curso 2000-01						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Estudia en el sistema educativo	18,34	18,74	17,60	9,34	9,14	9,72
2. No estudia en el sistema educativo	81,54	81,09	82,40	90,66	90,86	90,28
FIP: Alumnos que finalizaron un curso del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (PLAN FIP) en el año 2001						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Estudia en el sistema educativo	27,21	25,24	29,10	20,25	18,68	21,73
2. No estudia en el sistema educativo	72,77	74,72	70,90	79,75	81,32	78,27
ET-CO: Alumnos que finalizaron un programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios en el año 2001						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Estudia en el sistema educativo	5,37	4,78	6,35	3,79	2,99	5,11
2. No estudia en el sistema educativo	94,63	95,22	93,65	96,21	97,01	94,89

(1) El período analizado se inicia en el momento de finalización/abandono de los estudios de referencia del colectivo y finaliza en el momento de la entrevista. Por ejemplo, para el colectivo Bachillerato, el período se inicia al terminar esos estudios, lo que para unos individuos será junio de 2001 y para otros septiembre. El final del período es el día en que se realizó la entrevista (entre abril y julio de 2005)

Distribución de las personas por situación desde la perspectiva de la Actividad Laboral 6 meses después de iniciar y al finalizar el período analizado(1)

	Seis meses después de iniciar el período ⁽¹⁾			Al finalizar el período ⁽¹⁾		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
ESO: Graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el año 2001						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Total trabaja	9,15	10,64	7,87	31,66	35,73	28,15
2. Total busca empleo	6,41	6,28	6,52	10,09	8,88	11,14
3. Total no trabaja, no busca empleo y no estudia dentro del sistema educativo	1,29	1,00	1,55	3,65	3,67	3,64
4. Total estudia SE (solamente)	83,15	82,08	84,06	54,60	51,72	57,07

	Seis meses después de iniciar el período ⁽¹⁾			Al finalizar el período ⁽¹⁾		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
GBLO: Graduados en Bachillerato en el año 2001						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Total trabaja	12,45	11,59	13,06	36,08	34,77	37,01
2. Total busca empleo	7,44	8,00	7,04	9,71	8,65	10,46
3. Total no trabaja, no busca empleo y no estudia dentro del sistema educativo	2,81	2,60	2,96	3,79	3,38	4,07
4. Total estudia SE (solamente)	77,30	77,81	76,94	50,42	53,20	48,45

	Seis meses después de iniciar el período ⁽¹⁾			Al finalizar el período ⁽¹⁾		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
CFGM : Graduados en Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Medio en el año 2001						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Total trabaja	67,42	72,07	62,31	82,34	84,81	79,61
2. Total busca empleo	13,61	9,97	17,62	9,12	6,52	11,97
3. Total no trabaja, no busca empleo y no estudia dentro del sistema educativo	7,44	7,01	7,92	3,10	2,98	3,23
4. Total estudia SE (solamente)	11,53	10,95	12,16	5,44	5,68	5,18

	Seis meses después de iniciar el período ⁽¹⁾			Al finalizar el período ⁽¹⁾		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
CFGS: Graduados en Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior en el año 2001						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Total trabaja	58,69	63,47	54,59	75,79	76,54	75,15
2. Total busca empleo	13,01	10,44	15,22	8,71	7,17	10,03
3. Total no trabaja, no busca empleo y no estudia dentro del sistema educativo	5,03	4,43	5,54	3,06	2,50	3,54
4. Total estudia SE (solamente)	23,27	21,65	24,65	12,44	13,79	11,28

	Seis meses después de iniciar el período ⁽¹⁾			Al finalizar el período ⁽¹⁾		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
AESO: Alumnos que abandonaron la ESO sin título de Graduado en Secundaria en el curso 2000-01						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Total trabaja	51,91	57,35	41,63	73,33	79,33	61,99
2. Total busca empleo	17,90	16,04	21,40	14,70	11,67	20,43
3. Total no trabaja, no busca empleo y no estudia dentro del sistema educativo	17,21	13,91	23,44	6,82	3,93	12,29
4. Total estudia SE (solamente)	12,86	12,52	13,52	5,14	5,06	5,29
5. Total población contada aparte	-	-	-	-	-	-

	Seis meses después de iniciar el período ⁽¹⁾			Al finalizar el período ⁽¹⁾		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
FIP: Alumnos que finalizaron un curso del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (PLAN F.I.P) en el año 2001						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Total trabaja	50,96	55,49	46,64	69,33	71,83	66,95
2. Total busca empleo	19,44	16,72	22,04	13,94	12,65	15,16
3. Total no trabaja, no busca empleo y no estudia dentro del sistema educativo	10,23	9,11	11,31	5,87	5,04	6,67
4. Total estudia SE (solamente)	19,35	18,65	20,01	10,86	10,48	11,22
5. Total población contada aparte	-	-	-	-	-	-

	Seis meses después de iniciar el período ⁽¹⁾			Al finalizar el período ⁽¹⁾		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
ET-CO: Alumnos que finalizaron un programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios en el año 2001						
Total personas	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. Total trabaja	64,96	72,60	52,41	71,00	78,33	58,97
2. Total busca empleo	22,47	17,20	31,12	20,81	15,99	28,74
3. Total no trabaja, no busca empleo y no estudia dentro del sistema educativo	9,27	7,23	12,62	6,50	4,24	10,20
4. Total estudia SE (solamente)	3,30	2,97	3,85	1,69	1,44	2,09

(1) El período analizado se inicia en el momento de finalización/abandono de los estudios de referencia del colectivo y finaliza en el momento de la entrevista momento de la entrevista. Por ejemplo, para el colectivo Bachillerato, el período se inicia al terminar esos estudios, lo que para unos individuos será junio de 2001 y para otros septiembre. El final del período es el día en que se realizó la entrevista (entre abril y julio de 2005)

Participación en el sistema educativo de los colectivos en el curso escolar 2001-2002 por tipo de estudio según colectivo y sexo

ESO: Graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el año 2001

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
TOTAL	94,33	93,61	94,95
Bachillerato	79,56	75,24	83,29
Ciclos Formativos Grado Medio ⁽²⁾	14,50	17,99	11,50
Ciclos Formativos Grado Superior ⁽³⁾	0,27	-	-
Enseñanzas Universitarias (o equivalentes)	-	-	-

GBLO: Graduados en Bachillerato en el año 2001

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
TOTAL	93,09	93,02	93,14
Bachillerato	-	-	-
Ciclos Formativos Grado Medio ⁽²⁾	0,78	0,91	0,68
Ciclos Formativos Grado Superior ⁽³⁾	24,44	27,16	22,50
Enseñanzas Universitarias (o equivalentes)	67,78	64,84	69,86

CFGM : Graduados en Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Medio en el año 2001

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
TOTAL	16,79	16,55	17,07
Bachillerato	4,22	3,90	4,57
Ciclos Formativos Grado Medio ⁽²⁾	6,96	6,31	7,69
Ciclos Formativos Grado Superior ⁽³⁾	5,10	5,76	4,37
Enseñanzas Universitarias (o equivalentes)	0,51	0,57	0,45

CFGS: Graduados en Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior en el año 2001

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
TOTAL	34,72	33,41	35,84
Bachillerato	-	-	-
Ciclos Formativos Grado Medio ⁽²⁾	0,98	0,56	1,35
Ciclos Formativos Grado Superior ⁽³⁾	9,04	8,36	9,62
Enseñanzas Universitarias (o equivalentes)	24,60	24,35	24,81

AESO: Alumnos que abandonaron la ESO sin título de Graduado en Secundaria en el curso 2000-01

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
TOTAL	18,56	18,29	19,07
Educación Secundaria Obligatoria	-	-	-
Educación Secundaria de Personas Adultas	6,88	6,56	7,49
Programas de Garantía Social	5,27	5,34	5,15
Bachillerato	-	-	-
Ciclos Formativos Grado Medio ⁽²⁾	6,19	6,13	6,29
Ciclos Formativos Grado Superior ⁽³⁾	-	-	-
Enseñanzas Universitarias (o equivalentes)	-	-	-

Participación en el sistema educativo de los colectivos en el curso escolar 2001-2002 por tipo de estudio según colectivo y sexo

FIP: Alumnos que finalizaron un curso del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (PLAN FIP) en el año 2001

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
TOTAL	27,55	25,53	29,49
Educación Secundaria Obligatoria	0,67	-	-
Educación Secundaria de Personas Adultas	0,45	-	-
Programas de Garantía Social	-	-	-
Bachillerato	4,78	-	-
Ciclos Formativos Grado Medio ⁽²⁾	3,53	3,93	3,14
Ciclos Formativos Grado Superior ⁽³⁾	5,31	5,85	4,80
Enseñanzas Universitarias (o equivalentes)	12,68	10,19	15,06

ET-CO: Alumnos que finalizaron un programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios en el año 2001

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
TOTAL	5,70	5,18	6,57
Educación Secundaria Obligatoria	0,63	-	-
Educación Secundaria de Personas Adultas	0,89	-	-
Programas de Garantía Social	-	-	-
Bachillerato	0,83	-	-
Ciclos Formativos Grado Medio ⁽²⁾	1,50	1,20	1,99
Ciclos Formativos Grado Superior ⁽³⁾	0,79	-	-
Enseñanzas Universitarias (o equivalentes)	0,73	-	-

⁽¹⁾ El período analizado se inicia en el momento de finalización/abandono de los estudios de referencia del colectivo y finaliza en el momento de la entrevista

Por ejemplo, para el colectivo Bachillerato, el período se inicia al terminar esos estudios, lo que para unos individuos será junio de 2001 y para otros septiembre. El final del período es el día en que se realizó la entrevista (entre abril y julio de 2005)

⁽²⁾ Incluye el alumnado que cursa Ciclos Formativos de Grado Medio de F.P., Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas. También incluye el alumnado que cursa el Grado Medio de Música y Danza.

⁽³⁾ Incluye el alumnado que cursa Ciclos Formativos de Grado Superior de F.P., Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas. También incluye el alumnado que cursa F.P. II y Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.

Personas del colectivo de la ESO que han salido por primera vez del sistema educativo a lo largo del período analizado⁽¹⁾, por tipo de estudio de salida y sexo

Total del período 2001-2005

	Total	Varones	Mujeres
Total	100,00	100,00	100,00
Total ha salido del sistema educativo	32,94	37,14	29,31
Salida sin completar nivel posterior a la ESO	17,66	20,85	14,91
Con Título Enseñanza Secundaria Obligatoria	5,67	6,39	5,05
Bachiller-Sin Título	7,34	8,14	6,66
Ciclo Formativo Grado Medio-Sin Título	4,65	6,32	3,20
Salida completando nivel posterior a la ESO	15,28	16,29	14,40
No ha salido del sistema educativo	67,06	62,86	70,69

⁽¹⁾ El período analizado se inicia en el momento de finalización/abandono de los estudios de referencia del colectivo y finaliza en el momento de la entrevista. Por ejemplo, para el colectivo Bachillerato, el período se inicia al terminar esos estudios, lo que para unos individuos será junio de 2001 y para otros septiembre. El final del período es el día en que se realizó la entrevista (entre abril y julio de 2005)

Flujos educativos en el período analizado⁽¹⁾ para los AESO⁽²⁾ según sexo

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
1. Se reincorporan a otro estudio del sistema educativo	32,66	31,75	34,38
2. Están dentro del sistema educativo			
Inician ESO (se reincorporan)	1,86	1,77	2,01
Cursan ESO			
Finalizan ESO	1,11	1,08	1,18
Inician E. Secundaria Adultos	17,84	16,74	19,91
Cursan E. Secundaria Adultos			
Finalizan E. Secundaria Adultos	8,88	8,56	9,49
Inician Garantía Social	7,98	8,37	7,25
Cursan Garantía Social			
Finalizan Garantía Social	5,63	5,75	5,41
Inician Bachillerato	2,10	1,84	2,58
Cursan Bachillerato			
Finalizan Bachillerato	0,29	0,29	0,29
Inician CFGM	15,40	15,70	14,84
Cursan CFGM			
Finalizan CFGM	7,18	6,56	8,34
Inician CFGS	1,46	1,21	1,94
Cursan CFGS			
Finalizan CFGS	0,08	0,12	-
Inician Estudios Universitarios	0,12	0,19	-
Cursan Estudios Universitarios	-	-	-
3. Están fuera del sistema educativo	-	-	-

Personas por máxima titulación alcanzada al finalizar el período analizado(1) para los AESO(2), según sexo

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Total personas	100,00	100,00	100,00
Sin estudios o titulación básica	73,70	73,94	73,24
Graduado Escolar (Pruebas Libres EGB)	4,97	5,41	4,13
Programas de Garantía Social	3,62	3,97	2,95
ESO	9,04	9,00	9,12
Formación Profesional de Grado Medio	7,88	7,05	9,46
Bachillerato	0,52	0,35	0,84
Formación Profesional de Grado Superior	0,27	0,28	0,24
Estudios Universitarios	-	-	-

⁽¹⁾ El período analizado se inicia en el momento de finalización/abandono de los estudios de referencia del colectivo y finaliza en el momento de la entrevista. Por ejemplo, para el colectivo Bachillerato, el período se inicia al terminar esos estudios, lo que para unos individuos será junio de 2001 y para otros septiembre. El final del período es el día en que se realizó la entrevista (entre abril y julio de 2005)

⁽²⁾ AESO: Alumnos que abandonaron la ESO sin título de Graduado en Secundaria en el curso 2000-01

Personas que accedieron a un primer empleo significativo a lo largo del período según colectivo y sexo

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
CFGM ⁽²⁾	100,00	100,00	100,00
-Accedieron a un empleo significativo a lo largo del período	88,19	90,50	85,66
CFGS ⁽²⁾	100,00	100,00	100,00
-Accedieron a un empleo significativo a lo largo del período	78,88	79,93	77,98
AESO ⁽²⁾	100,00	100,00	100,00
-Accedieron a un empleo significativo a lo largo del período	78,75	84,04	68,77
FIP ⁽²⁾	100,00	100,00	100,00
-Accedieron a un empleo significativo a lo largo del período	74,34	77,15	71,65
ET-CO ⁽²⁾	100,00	100,00	100,00
-Accedieron a un empleo significativo a lo largo del período	80,95	86,89	71,21

Personas que accedieron a un empleo significativo de duración indefinida según colectivo y sexo

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
CFGM ⁽²⁾			
Accedieron a un empleo significativo a lo largo del período	100,00	100,00	100,00
De duración indefinida (permanente, fijo discontinuo o funcionario)	38,89	38,14	39,77
No duración indefinida (contrato eventual o temporal, algún acuerdo laboral, sin contrato)	61,11	61,86	60,23
CFGS ⁽²⁾			
Accedieron a un empleo significativo a lo largo del período	100,00	100,00	100,00
De duración indefinida (permanente, fijo discontinuo o funcionario)	40,23	40,75	39,77
No duración indefinida (contrato eventual o temporal, algún acuerdo laboral, sin contrato)	59,77	59,25	60,23
AESO ⁽²⁾			
Accedieron a un empleo significativo a lo largo del período	100,00	100,00	100,00
De duración indefinida (permanente, fijo discontinuo o funcionario)	26,46	27,68	23,65
No duración indefinida (contrato eventual o temporal, algún acuerdo laboral, sin contrato)	73,54	72,32	76,35
FIP ⁽²⁾			
Accedieron a un empleo significativo a lo largo del período	100,00	100,00	100,00
De duración indefinida (permanente, fijo discontinuo o funcionario)	33,10	31,89	34,34
No duración indefinida (contrato eventual o temporal, algún acuerdo laboral, sin contrato)	66,90	68,11	65,66
ET-CO ⁽²⁾			
Accedieron a un empleo significativo a lo largo del período	100,00	100,00	100,00
De duración indefinida (permanente, fijo discontinuo o funcionario)	23,94	26,56	18,69
No duración indefinida (contrato eventual o temporal, algún acuerdo laboral, sin contrato)	76,06	73,44	81,31

Personas que accedieron a un primer empleo significativo a lo largo del período analizado ⁽¹⁾ por tiempo en encontrarlo, según colectivo y sexo

CFGM : Graduados en Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Medio en el año 2001

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Total de los que han tenido un primer empleo significativo durante el período	100,00	100,00	100,00
Encontraron un empleo significativo directamente (1 ^{er} empleo significativo)	60,42	65,88	54,07
Pasaron por un período en otras situaciones antes de encontrar un empleo significativo (1 ^{er} empleo significativo)	39,58	34,12	45,93
- Tardaron entre 1-3 meses	9,66	9,14	10,27
- Tardaron entre 4-6 meses	10,87	8,95	13,10
- Tardaron entre 7-12 meses	8,29	6,89	9,92
- Tardaron entre 13-18 meses	4,97	3,98	6,12
- Más de 18 meses	5,79	5,16	6,52

CFGS : Graduados en Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior en el año 2001

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Total de los que han tenido un primer empleo significativo durante el período	100,00	100,00	100,00
Encontraron un empleo significativo directamente (1 ^{er} empleo significativo)	55,73	61,75	50,44
Pasaron por un período en otras situaciones antes de encontrar un empleo significativo (1 ^{er} empleo significativo)	44,27	38,25	49,56
- Tardaron entre 1-3 meses	10,80	9,58	11,87
- Tardaron entre 4-6 meses	10,86	10,55	11,13
- Tardaron entre 7-12 meses	8,81	8,24	9,31
- Tardaron entre 13-18 meses	5,19	3,81	6,40
- Más de 18 meses	8,61	6,07	10,84

AESO: Alumnos que abandonaron la ESO sin título de Graduado en Secundaria en el curso 2000-01

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Total de los que han tenido un primer empleo significativo durante el período	100,00	100,00	100,00
Encontraron un empleo significativo directamente (1 ^{er} empleo significativo)	54,64	57,73	47,52
Pasaron por un período en otras situaciones antes de encontrar un empleo significativo (1 ^{er} empleo significativo)	45,36	42,27	52,48
- Tardaron entre 1-3 meses	8,72	8,97	8,14
- Tardaron entre 4-6 meses	10,64	9,63	12,97
- Tardaron entre 7-12 meses	9,37	8,66	11,02
- Tardaron entre 13-18 meses	7,76	7,40	8,61
- Más de 18 meses	8,86	7,61	11,74

FIP: Alumnos que finalizaron un curso del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (PLAN FIP) en el año 2001

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Total de los que han tenido un primer empleo significativo durante el período	100,00	100,00	100,00
Encontraron un empleo significativo directamente (1 ^{er} empleo significativo)	46,45	50,83	41,94
Pasaron por un período en otras situaciones antes de encontrar un empleo significativo (1 ^{er} empleo significativo)	53,55	49,17	58,06
- Tardaron entre 1-3 meses	11,17	10,97	11,37
- Tardaron entre 4-6 meses	13,50	11,92	15,12
- Tardaron entre 7-12 meses	11,75	10,64	12,89
- Tardaron entre 13-18 meses	7,32	6,83	7,82
- Más de 18 meses	9,82	8,82	10,86

ET-CO: Alumnos que finalizaron un programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios en el año 2001

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Total de los que han tenido un primer empleo significativo durante el período	100,00	100,00	100,00
Encontraron un empleo significativo directamente (1 ^{er} empleo significativo)	55,20	58,71	48,17
Pasaron por un período en otras situaciones antes de encontrar un empleo significativo (1 ^{er} empleo significativo)	44,80	41,29	51,83
- Tardaron entre 1-3 meses	11,78	12,26	10,81
- Tardaron entre 4-6 meses	13,56	14,14	12,40
- Tardaron entre 7-12 meses	8,77	6,64	13,03
- Tardaron entre 13-18 meses	5,08	3,82	7,61
- Más de 18 meses	5,61	4,44	7,97

Personas con empleo significativo al finalizar el período analizado ⁽¹⁾ según colectivo y sexo

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
CFGM ⁽²⁾	100,00	100,00	100,00
-Tenían un empleo significativo al finalizar el período	68,55	71,70	65,07
CFGS ⁽²⁾	100,00	100,00	100,00
-Tenían un empleo significativo al finalizar el período	60,18	62,89	57,85
AESO ⁽²⁾	100,00	100,00	100,00
-Tenían un empleo significativo al finalizar el período	54,49	61,07	42,05
FIP ⁽²⁾	100,00	100,00	100,00
-Tenían un empleo significativo al finalizar el período	51,31	54,48	48,28
ET-CO ⁽²⁾	100,00	100,00	100,00
-Tenían un empleo significativo al finalizar el período	53,98	61,79	41,15

Personas con empleo significativo al finalizar el período analizado ⁽¹⁾ por tipo de contrato, según colectivo y sexo

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
CFGM ⁽²⁾			
Total tienen un empleo significativo al finalizar el período	100,00	100,00	100,00
De duración indefinida (permanente, fijo discontinuo o funcionario)	55,56	54,07	57,39
No duración indefinida (contrato eventual o temporal, algún acuerdo laboral, sin contrato)	44,44	45,93	42,61
CFGS ⁽²⁾			
Total tienen un empleo significativo al finalizar el período	100,00	100,00	100,00
De duración indefinida (permanente, fijo discontinuo o funcionario)	56,23	56,01	56,44
No duración indefinida (contrato eventual o temporal, algún acuerdo laboral, sin contrato)	43,77	43,99	43,56
AESO ⁽²⁾			
Total tienen un empleo significativo al finalizar el período	100,00	100,00	100,00
De duración indefinida (permanente, fijo discontinuo o funcionario)	36,71	37,05	35,79
No duración indefinida (contrato eventual o temporal, algún acuerdo laboral, sin contrato)	63,29	62,95	64,21
FIP ⁽²⁾			
Total tienen un empleo significativo al finalizar el período	100,00	100,00	100,00
De duración indefinida (permanente, fijo discontinuo o funcionario)	47,95	44,17	52,02
No duración indefinida (contrato eventual o temporal, algún acuerdo laboral, sin contrato)	52,05	55,83	47,98
ET-CO ⁽²⁾			
Total tienen un empleo significativo al finalizar el período	100,00	100,00	100,00
De duración indefinida (permanente, fijo discontinuo o funcionario)	39,62	41,00	36,23
No duración indefinida (contrato eventual o temporal, algún acuerdo laboral, sin contrato)	60,38	59,00	63,77