

28 de diciembre de 2012

**Encuesta sobre el Gasto de los Hogares en Educación  
(curso 2011/2012)**

**El gasto medio por alumno fue de 822 euros en la enseñanza pública, 1.549 euros en la privada concertada y 3.627 euros en la privada sin concierto**

**El 39,2% del gasto total de los hogares en educación se destinó a clases lectivas**

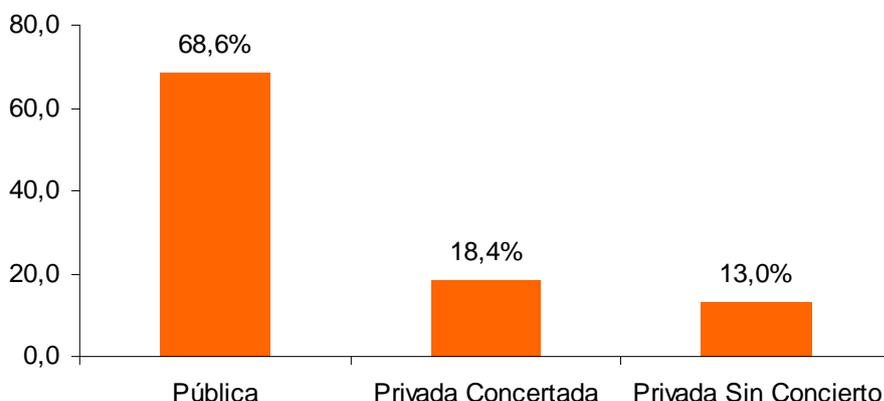
**Resultados generales**

Los hogares españoles gastaron en bienes y servicios relacionados con los estudios reglados 13.142 millones de euros (1.319 euros por estudiante) durante el curso académico 2011/2012. En los no reglados, el gasto fue de 376 millones (484 euros por estudiante).

El 42,7% del gasto en enseñanza reglada lo efectuaron los estudiantes que cursaron sus estudios en aulas de titularidad pública (822 euros por alumno), el 21,6% los que estudiaron en aulas privadas concertadas (1.549 euros por alumno) y el 35,7% restante los que lo hicieron en aulas privadas sin concierto (3.627 euros por alumno).

En el curso 2011/2012 cursaron estudios de enseñanzas regladas cerca de 10 millones (9,96 millones) de alumnos. El 68,6% acudió a aulas públicas, el 18,4% a aulas privadas concertadas y el 13,0% a aulas privadas no concertadas. En enseñanzas no regladas se registraron casi 777 mil estudiantes.

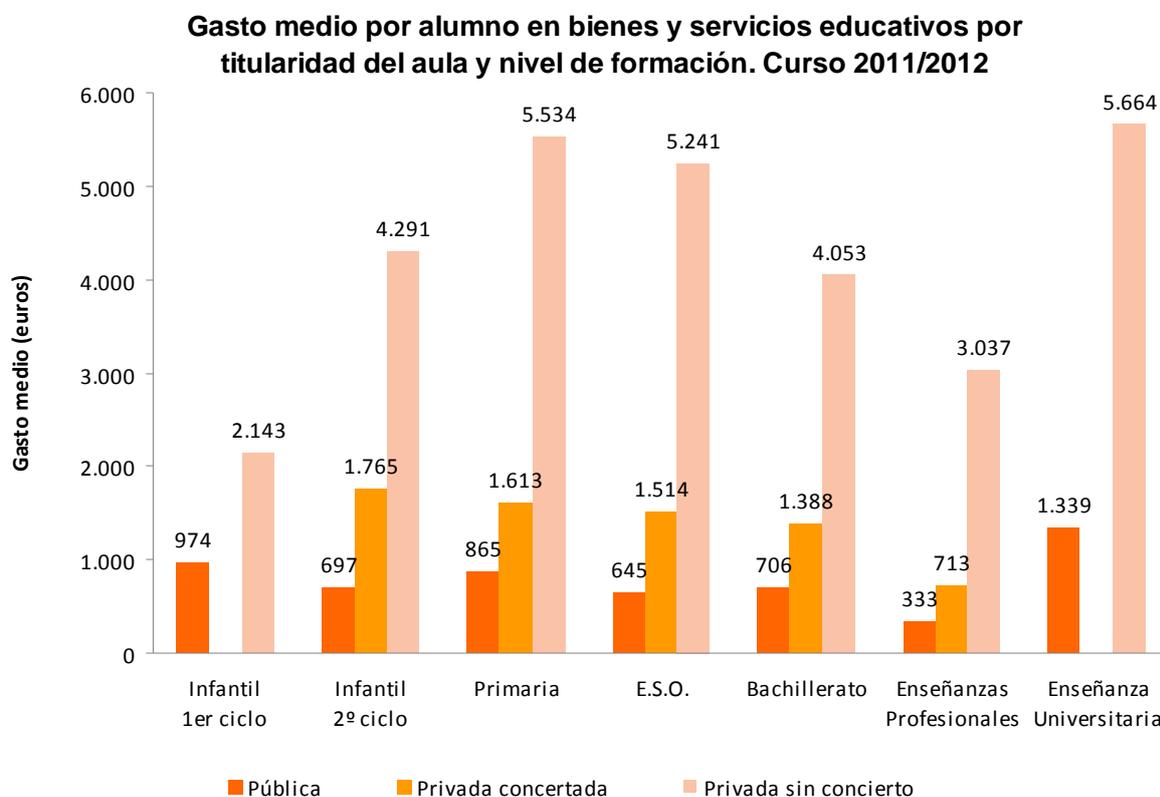
**Distribución de estudiantes de enseñanza reglada por titularidad del aula**



La enseñanza universitaria es la que generó un mayor gasto por alumno, tanto en aulas públicas (1.339 euros por alumno), como en aulas privadas sin concierto (5.664 euros por alumno).

En las aulas privadas concertadas, el nivel más caro fue la Educación infantil de 2º ciclo con 1.765 euros por alumno (en la enseñanza universitaria no existe el concierto).

En el otro extremo, los niveles educativos con gastos más bajos por alumno correspondieron, en las aulas públicas, a las enseñanzas del régimen especial de grado elemental y medio (234 euros); en las aulas privadas concertadas a la formación profesional de grado medio (787 euros); y finalmente en las aulas privadas sin concierto a la educación infantil 1º ciclo y guarderías (2.143 euros).



Nota. No existen aulas concertadas en los niveles de educación infantil 1º ciclo, régimen especial de grado elemental y medio (incluido en enseñanzas profesionales) y enseñanza universitaria.

## La enseñanza y las características sociodemográficas

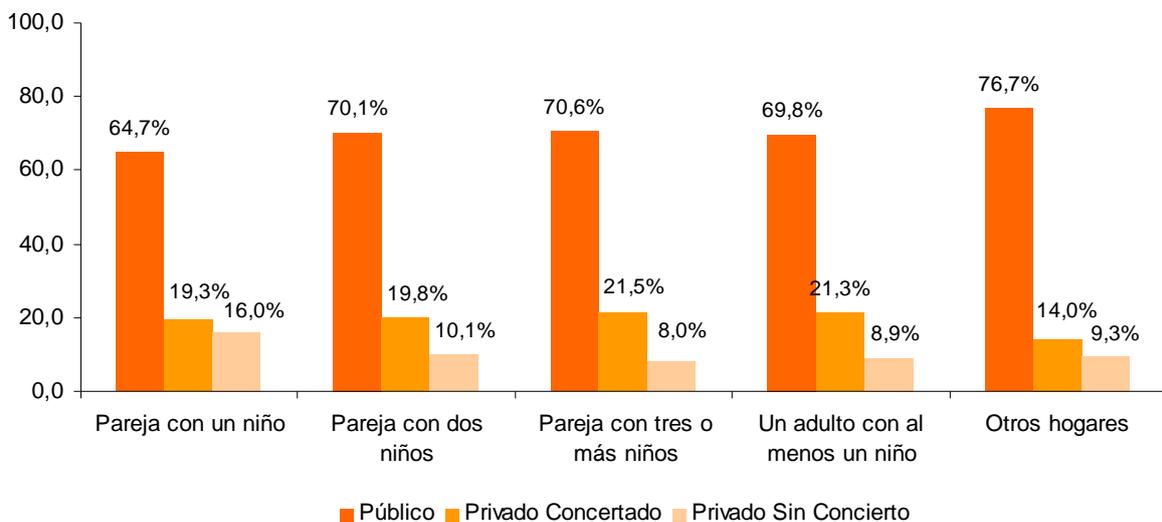
Desde el punto de vista de los **ingresos mensuales netos del hogar**, a mayor nivel de ingresos mayor proporción de estudiantes en aulas privadas (con y sin concierto). Esta tendencia fue más acusada en los hogares que superaron los 3.000 euros de ingresos mensuales.

## Distribución de estudiantes de enseñanza reglada según nivel de ingresos mensuales netos del hogar por titularidad del aula. Curso 2011/2012

Ingresos mensuales netos	TOTAL	Titularidad del aula		
		Pública	Privada Concertada	Privada Sin Concierto
Hasta 1.499 euros	100,0	80,9	14,3	4,7
De 1.500 a 2.999 euros	100,0	75,1	17,6	7,3
3.000 euros o más	100,0	57,5	24,0	18,5

En cuanto a la **tipología de los hogares**, no se observaron diferencias significativas en la proporción de estudiantes que acudieron a los distintos tipos de aulas. La mayor diferencia se encontró en las aulas privadas sin concierto (el 16,0% de las parejas con un niño, frente al 8,0% de las parejas con 3 o más niños).

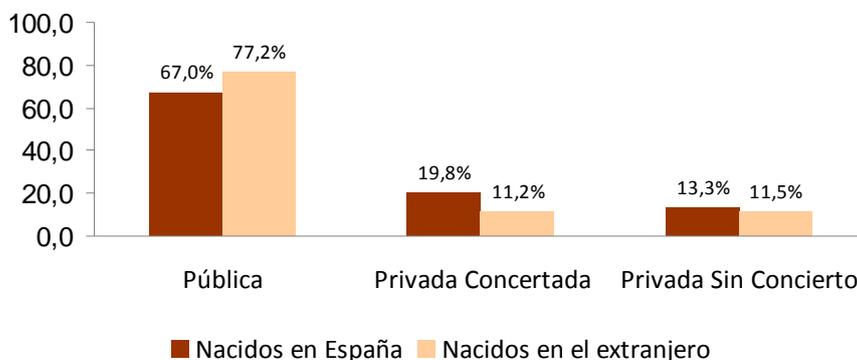
## Distribución de estudiantes de enseñanza reglada según tipo de hogar por titularidad del aula



En función del **país de nacimiento del sustentador principal**, existía una mayor proporción de estudiantes de enseñanza reglada que asistieron a aulas públicas si el sustentador principal del hogar ha nacido en el extranjero (el 77,2 %) que si el sustentador principal ha nacido en España (el 67,0 %).

En el conjunto de bienes y servicios, el gasto medio por alumno en bienes y servicios fue inferior en el caso de sustentador principal nacido en el extranjero (957 euros frente a 1.390 euros) salvo en la compra de equipamiento escolar (libros, uniformes, papelería) que fue un 4,5% superior.

## Distribución de estudiantes de enseñanza reglada según país de nacimiento del sustentador principal por titularidad del aula. Curso 2011/2012



Respecto a la **edad y el sexo del sustentador principal** del hogar, los hogares cuyo sustentador principal fueron mujeres de menos de 45 años, gastaron, en media, más en enseñanza reglada que cuando el sustentador principal fue un hombre en el mismo intervalo de edad. Esta tendencia se invertía cuando se superan los 45 años.

Así, en enseñanza reglada se registró el mayor gasto por alumno en el intervalo de hombres de entre 45 y 64 años (1.423 euros por estudiante).

### Gastos por estudiante en enseñanza reglada por sexo y edad del sustentador principal

TOTAL	1.319
Hombres entre 16 y 29 años	701
Hombres entre 30 y 44 años	1.248
Hombres entre 45 y 64 años	1.423
Hombres de 65 años ó más	1.527
Mujeres entre 16 y 29 años	878
Mujeres entre 30 y 44 años	1.326
Mujeres entre 45 y 64 años	1.361
Mujeres de 65 años ó más	1.005

En cuanto a la **situación en la actividad del sustentador principal del hogar**, el gasto por alumno en enseñanza reglada fue de 1.424 euros si el sustentador estaba ocupado, de 1.154 euros si estaba jubilado o retirado, de 858 euros si eran otros inactivos (amas de casa, estudiantes...) y de 690 euros si estaba parado.

Respecto a la enseñanza no reglada, son los jubilados o retirados el colectivo que más gastó en este tipo de estudios (590 euros por estudiante) y los parados los que menos (358 euros).

También cabe destacar que son aquellos hogares en los que el **nivel de estudios terminados del sustentador principal** equivalen a la segunda etapa de secundaria, los que realizaron el mayor gasto por estudiante de enseñanza no reglada, 660 euros (el doble que con estudios terminados de primera etapa de secundaria que fueron los que ocuparon la última posición).

El gasto medio que realizaron los hogares en enseñanza reglada y no reglada fue mayor cuanto mayor fue la **densidad de población** de la zona en la que residían. Para ambos tipos de enseñanzas, el gasto medio por estudiante de las zonas más pobladas fue alrededor de 1,6 veces superior al de las menos pobladas.

El porcentaje de alumnos de enseñanza reglada que estudió en aulas públicas osciló del 62,0% al 79,1% dependiendo que la zona estuviera más densamente poblada o menos.

En particular, en los niveles obligatorios de primaria y E.S.O., niveles con mayor número de estudiantes, esta diferencia entre ambas zonas fue todavía más acusada, del 57,2% de las zonas poco pobladas al 84,2% de las zonas densamente pobladas.

## Distribución de estudiantes de enseñanza reglada según densidad de población por titularidad del aula. Curso 2011/2012

Densidad de población	Titularidad del aula	Todos los niveles	Primaria y E.S.O.
Zona densamente poblada	Total	100,0	100,0
	Pública	62,0	57,2
	Privada Concertada	23,8	36,9
	Privada Sin Concierto	14,2	5,9
Zona intermedia	Total	100,0	100,0
	Pública	71,7	71,8
	Privada Concertada	15,4	23,5
	Privada Sin Concierto	12,8	4,7
Zona diseminada	Total	100,0	100,0
	Pública	79,1	84,2
	Privada Concertada	10,3	13,3
	Privada Sin Concierto	10,6	2,5

## Componentes del gasto

Los principales bienes y servicios relacionados con los estudios reglados son las clases lectivas (clases docentes, enseñanzas complementarias de carácter voluntario...), las actividades extraescolares, los servicios complementarios (comedor, transporte, residencia y servicios de cuidado de niños fuera del horario) y las actividades complementarias (excursiones...), así como el equipamiento escolar (libros de texto, uniformes, material de papelería, mochilas y pagos a las asociaciones de padres –AMPAS-).

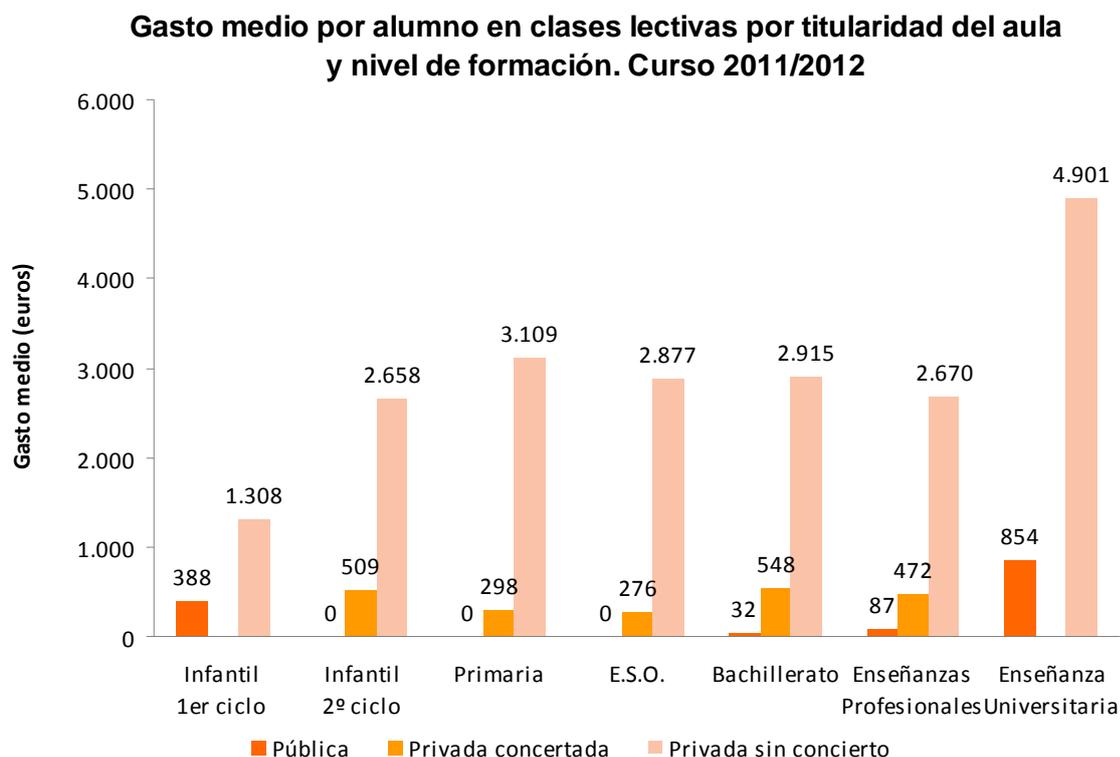
## a) Clases lectivas

La causa principal de discrepancia entre los gastos medios de los distintos niveles fue el importe de las clases lectivas<sup>1</sup> donde se observaron diferencias significativas entre los distintos tipos de aulas.

En las aulas públicas, los niveles de educación infantil de 2º ciclo y los niveles obligatorios de primaria y E.S.O. se caracterizaron por la gratuidad en la enseñanza y el bachillerato supuso un coste prácticamente nulo, 32 euros por curso y alumno.

En las aulas privadas concertadas, los niveles obligatorios de primaria y E.S.O. (totalmente concertados) tuvieron un coste de 298 euros y 276 euros por alumno cada uno mientras que la educación infantil 2º ciclo y el bachillerato (parcialmente concertados) oscilaron entre los 509 euros y los 548 euros, respectivamente.

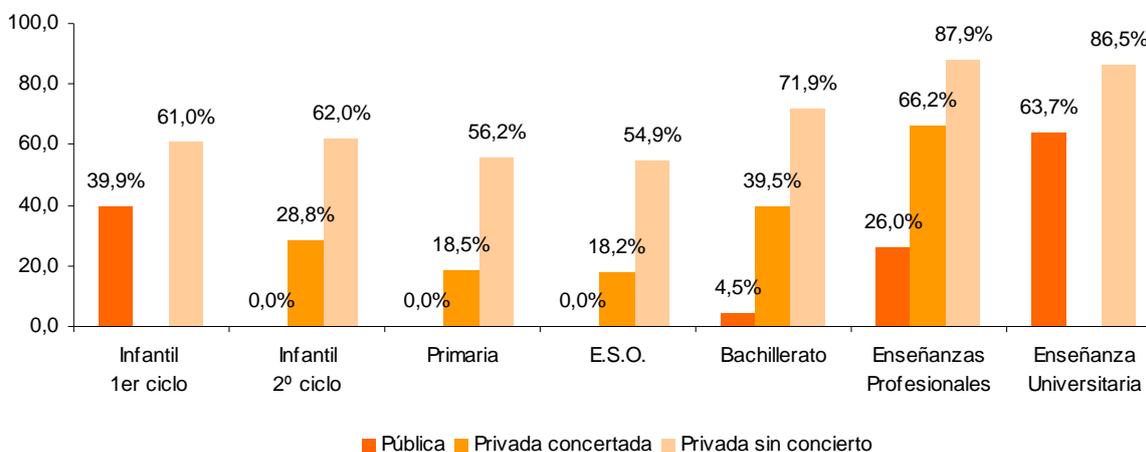
En las aulas privadas no concertadas, el conjunto de los niveles tuvo importes similares de clases lectivas: educación infantil 2º ciclo (2.658 euros), primaria (3.109 euros), E.S.O. (2.877 euros) y bachillerato (2.915 euros).



Nota. No existen aulas concertadas en los niveles de educación infantil 1º ciclo, régimen especial de grado elemental y medio (incluido en enseñanzas profesionales) y enseñanza universitaria.

<sup>1</sup> Clases lectivas: Incluyen tanto las clases docentes (por el art. 88 LOE, gratuitas en los niveles obligatorios del sistema público y privado concertado) como las tasas académicas, enseñanzas complementarias de carácter voluntario, donaciones... (la agregación se debe a la dificultad por parte de los hogares informantes para diferenciar entre conceptos).

## Porcentaje del gasto en clases lectivas respecto al gasto total en educación por titularidad del aula y nivel de formación.



En la enseñanza universitaria las clases lectivas en aulas públicas representaron el 63,7% del gasto total medio por alumno (854 euros por alumno) y en aulas privadas no concertadas el 86,5% (4.901 euros por alumno).

En el conjunto de la enseñanza no universitaria las clases lectivas en aulas públicas representaron el 5,0% del gasto total medio por alumno (35 euros por alumno), el 22,7% en aulas privadas concertadas (352 euros por alumno) y el 62,0% en privadas no concertadas (1.977 euros por alumno).

### b) Servicios complementarios y actividades complementarias

El gasto en servicios complementarios ofrecidos por los centros (comedor, transporte, residencia y servicios de cuidado de niños fuera del horario) y las actividades complementarias contribuyeron en un 23,9% al presupuesto en educación.

Por titularidad del aula, no se observaron excesivas discrepancias (el 25,4 % en públicas, el 27,5 % en privadas concertadas y el 19,9% en privadas sin concierto)

En cuanto a los usuarios, el comedor escolar fue el servicio complementario más demandado al que asistieron, alguna vez, uno de cada cuatro estudiantes. Los alumnos de educación infantil y primaria llegaron a ser el 87,2 % de los usuarios totales.

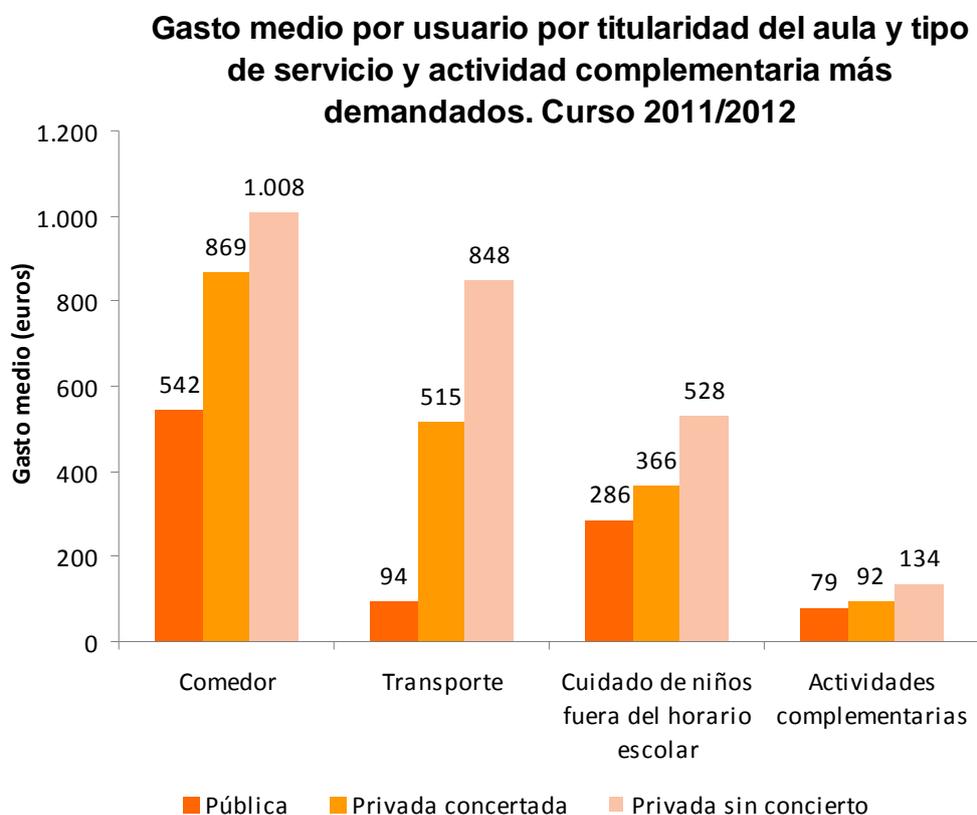
El gasto del servicio de comedor fue de 542 euros en aulas públicas, de 869 euros en aulas privadas concertadas y de 1.008 euros en aulas privadas sin concierto.

El servicio de cuidado de niños antes y después del horario escolar se concentró en la educación infantil y de primaria con porcentajes de asistencia del 6,0 % en estos niveles.

El transporte escolar fue utilizado por, aproximadamente, 600 mil alumnos. Los mayores porcentajes de usuarios correspondieron a la E.S.O. (el 11,9% de los alumnos) y al Bachillerato (el 9,4%).

El servicio de residencia fue utilizado por tan sólo el 1,4 % de los alumnos y les supuso un gasto medio de 3.613 euros. El 56,8 % de los usuarios totales, cursaban estudios universitarios.

Por último, las actividades complementarias (excursiones...) fueron compartidas por más de la mitad de los estudiantes, con costes similares entre los distintos tipos de aulas, alrededor de 88 euros.



### c) Actividades extraescolares

Estas actividades supusieron un coste medio de 362 euros por usuario, el 11,4% del presupuesto destinado a educación. Las clases de apoyo y ocio impartidas en el propio centro costaron 144 euros y las recibidas fuera del centro educativo 620 euros.

El 22,5% de los estudiantes asistió a actividades extraescolares de apoyo (matemáticas, inglés...) y de ocio (deportes, teatro...) en el propio centro. El coste por estudiante usuario osciló entre los 92 euros en aulas públicas, 199 euros en privadas concertadas y 320 euros en privadas sin concierto.

Por su parte, un 19,1% recurrió a academias o profesores particulares para recibir clases de apoyo fuera del centro. Los importes por usuario fueron 581 euros en alumnos de aulas públicas, 638 euros para los de aulas concertadas y 913 euros para los de aulas no concertadas.

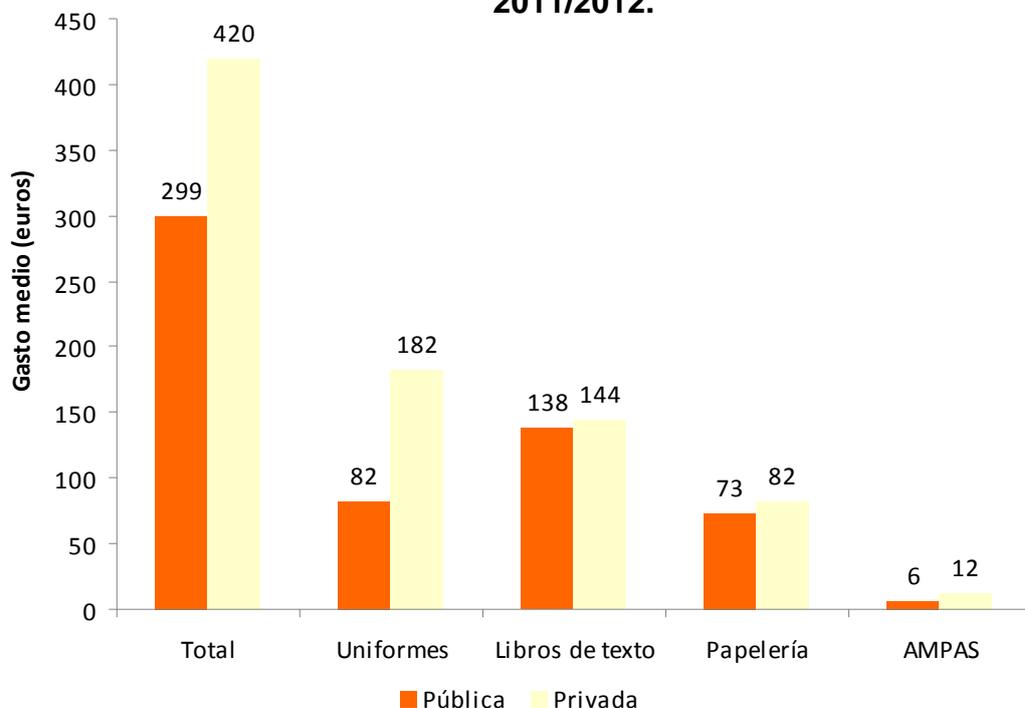
El mayor índice de asistencia en actividades extraescolares (de apoyo y ocio) en el propio centro se encontró en primaria, con el 41,7 % del alumnado. Fuera del centro, el nivel con mayor participación fue el bachillerato, con el 38,4 % de los estudiantes.

#### d) Equipamiento escolar

Los libros de texto, el material educativo, uniformes y equipos deportivos, y pagos a AMPAS (Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos) supusieron 337 euros del presupuesto que el conjunto de los hogares dedicó a cada estudiante en el curso 2011/2012.

El equipamiento representó la mayor partida del presupuesto educativo en las aulas públicas (con el 36,4%) y en las privadas concertadas (el 34,2%). En las aulas privadas no concertadas, este gasto no fue tan significativo, el 7,2%.

**Gasto medio por alumno por titularidad del aula y tipo de bien o servicio adquirido fuera del centro. Curso 2011/2012.**



Nota. No se desagregan las aulas privadas en concertadas y sin concierto debido a errores de muestreo

Por titularidad del aula escolar, no se aprecian diferencias significativas entre aulas públicas y privadas salvo en la partida de uniformes (con 100 euros más de gasto en alumnos de aulas privadas).

Los niveles con mayor gasto por alumno en equipamiento escolar fueron primaria (497 euros), E.S.O. (429 euros) y educación infantil 2º ciclo (403 euros). En el otro lado, con gastos inferiores, los universitarios con 93 euros.

## Resultados por los niveles educativos

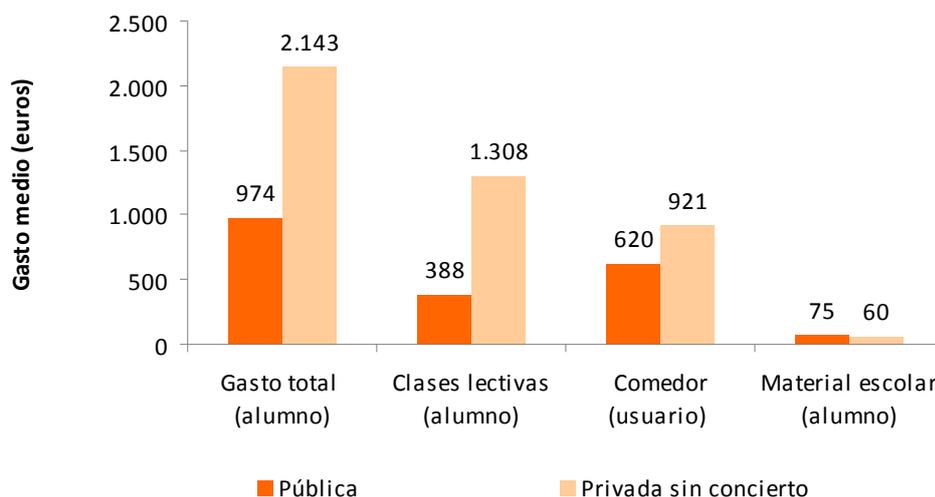
### Educación Infantil de primer ciclo (0 a 2 años)

El número de niños matriculados en el 1º ciclo de educación infantil, incluyendo las guarderías, se situó en 900.848 niños. El 31,6 % de ellos figuraba en el sistema público y el 68,4 % en el privado sin concierto (este nivel no se imparte en aulas privadas concertadas).

En las aulas públicas las clases lectivas costaron 388 euros por alumno y curso y en las privadas sin concertar, 1.308 euros.

El 57,0 % de los niños utilizó el servicio de comedor escolar. El gasto medio que supuso este servicio para cada usuario fue de 620 euros anuales en las aulas públicas y de 921 euros en las privadas.

**Principales componentes del gasto en Educación Infantil de primer ciclo. Curso 2011/2012**



### Educación Infantil de segundo ciclo (3 a 5 años)

Al 2º ciclo de educación infantil asistieron casi 1,2 millones de alumnos. El 65,4% a aulas escolares públicas, el 29,3% a privadas concertadas y el 5,3% a privadas sin concierto.

El total del gasto estuvo bastante repartido entre los distintos bienes y servicios educativos.

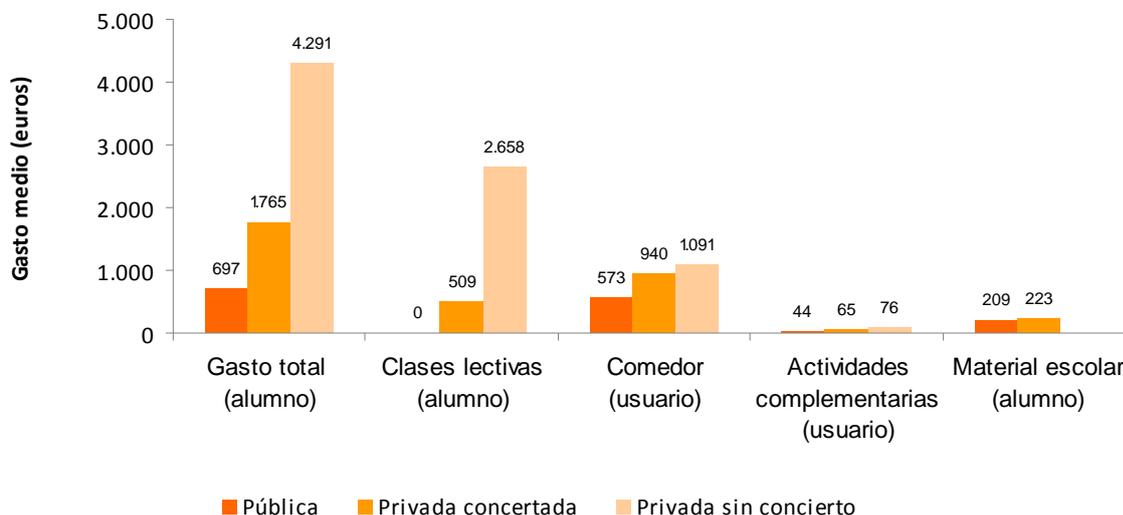
En las aulas públicas las clases lectivas fueron gratuitas. En las concertadas el gasto fue de 509 euros y en las privadas sin concierto de 2.658 euros.

El 42,6% de los niños utilizó el servicio de comedor escolar, con un gasto medio de 573 euros en las aulas públicas, 940 euros en las privadas concertadas y 1.091 euros en las privadas sin concierto.

En este nivel, las actividades complementarias en horario escolar (excursiones...) supusieron un gasto medio de 52 euros por usuario.

Cada alumno gastó 212 euros en material (libros, papelería,...).

## Principales componentes del gasto en Educación Infantil de segundo ciclo. Curso 2011/2012



Nota. No se representa el material escolar en aulas privadas sin concierto debido a errores de muestreo

### Educación Primaria

La Educación Primaria fue el nivel educativo con mayor afluencia de alumnos, 2,8 millones. El 68,4% de los alumnos cursó primaria en aulas escolares públicas, el 26,5% en concertadas y el 5,1% en privadas sin concierto.

Al ser un nivel de enseñanza obligatoria, las clases lectivas en aulas públicas fueron gratuitas. En las privadas con concierto, las clases lectivas tuvieron un coste medio de 298 euros por alumno, importe que correspondió exclusivamente a enseñanzas complementarias de carácter voluntario, donaciones... (ya que las clases docentes son gratuitas; art. 88 de la L.O.E.). En las aulas privadas sin concierto, el coste medio por alumno ascendió a 3.109 euros.

Fue el nivel con mayor porcentaje de usuarios en actividades extraescolares en el centro, comedor y actividades complementarias.

Las actividades extraescolares en el centro contaron con un 41,7% de usuarios; un 38,1 % en aulas públicas, un 49,6% en privadas concertadas y un 48,6% en privadas sin concierto. El gasto medio total fue de 139 euros.

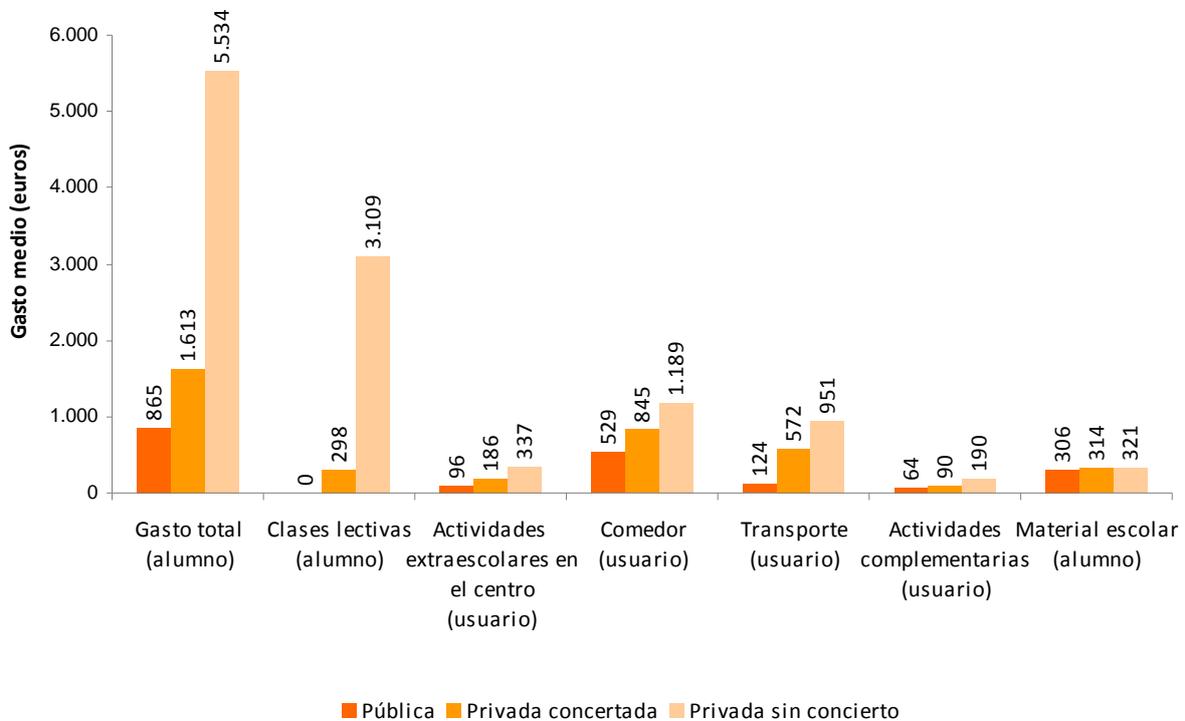
Más del 41% de alumnos de primaria fueron usuarios de comedor con un gasto medio de 687 euros. En las aulas públicas el porcentaje de usuarios fue del 36,9% con un gasto medio de 529 euros; en las aulas concertadas de un 44,9% (845 euros) y en las privadas sin concierto un 82,0% (1.189 euros).

En cuanto a las actividades complementarias dentro del horario escolar, como las excursiones, las visitas culturales... los asistentes costearon un gasto medio de 79 euros, con una participación del 82,6%.

El gasto medio en transporte fue de 383 euros (124 euros en las aulas públicas, 572 euros en las privadas concertadas y 951 euros en las privadas sin concierto).

El gasto medio en material escolar que incluye libros, papelería,... fue de 309 euros.

## Principales componentes del gasto en Primaria. Curso 2011/2012



## Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)

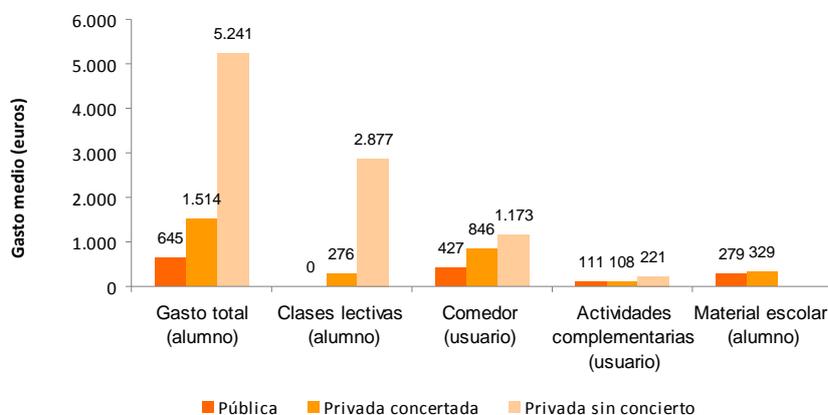
La E.S.O (incluyendo el régimen de adultos y la educación especial equivalente) ocupó la segunda posición en cuanto a número de alumnos, más de 1,9 millones. El 66,9 % acudió a aulas públicas, el 28,9 % a privadas con concierto y el 4,2 % a privadas sin concierto.

El importe de las clases lectivas en la E.S.O. tuvo un comportamiento similar al de primaria, al tratarse de otro nivel obligatorio. En las aulas públicas fueron gratuitas. En las privadas con concierto las clases lectivas tuvieron un coste medio de 276 euros por alumno, importe que correspondió exclusivamente a enseñanzas complementarias de carácter voluntario, donaciones... (ya que las clases docentes son gratuitas; art. 88 de la L.O.E.). En las aulas privadas sin concierto el coste medio por alumno ascendió a 2.877 euros.

En este nivel, el servicio de comedor se utilizó en mucha menor medida que en primaria (el 13,3% de los alumnos). De media pagaron por usuario 427 euros en aulas públicas, 846 euros en privadas concertadas y 1.173 euros en privadas sin concierto.

Las actividades complementarias supusieron un gasto medio por usuario de 115 euros. Y el equipamiento escolar de 291.

**Principales componentes del gasto en E.S.O. Curso 2011/2012**



Nota. No se representa el material escolar en aulas privadas sin concierto debido a errores de muestreo

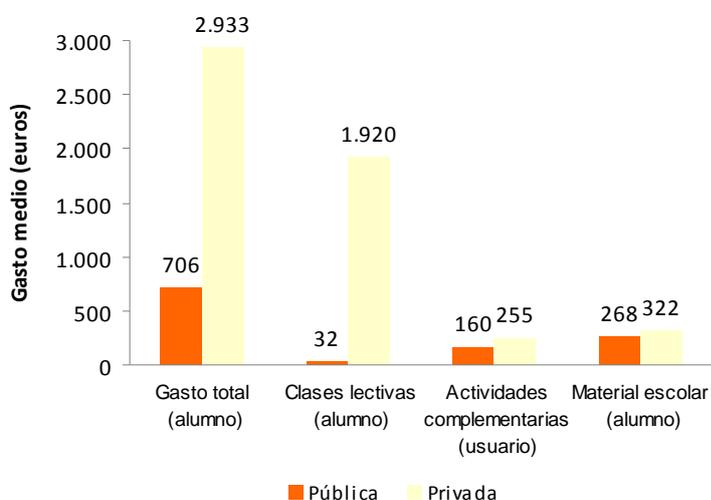
## Bachillerato

Más de 640 mil estudiantes cursaron bachillerato (incluyendo el régimen de adultos, la educación especial equivalente y tasas académicas como las de selectividad). El 74,3 % en aulas escolares públicas, el 10,8 % en aulas privadas concertadas y el 14,9 % en privadas no concertadas.

Dentro de la estructura del gasto, el mayor peso correspondió a las clases lectivas (40,5%) seguido del material escolar (22,0%). El coste de las clases lectivas fue prácticamente nulo en aulas públicas (32 euros por alumno), de 548 euros en las privadas concertadas y de 2.915 euros en las privadas no concertadas.

Realizaron actividades complementarias un 56,3%, cuota menor que la de los alumnos de la E.S.O. (71,6%). El gasto medio fue de 189 euros.

**Principales componentes del gasto en Bachillerato. Curso 2011-2012**



Nota. No se desagregan las aulas privadas en concertadas y sin concierto debido a errores de muestreo

## Enseñanza universitaria

La encuesta estimó en casi 1,5 millones, los alumnos universitarios. La mayor parte se matriculó en universidades públicas, el 84,7% (este nivel no se imparte en aulas privadas concertadas).

El 73,6% del total del gasto dedicado a la universidad se destinó a las clases lectivas, el 14,7% al pago de alguno de los servicios complementarios (la residencia representó el 94,7%). El 7,0% se destinó a clases de apoyo impartidas fuera de la universidad (academias, ...).

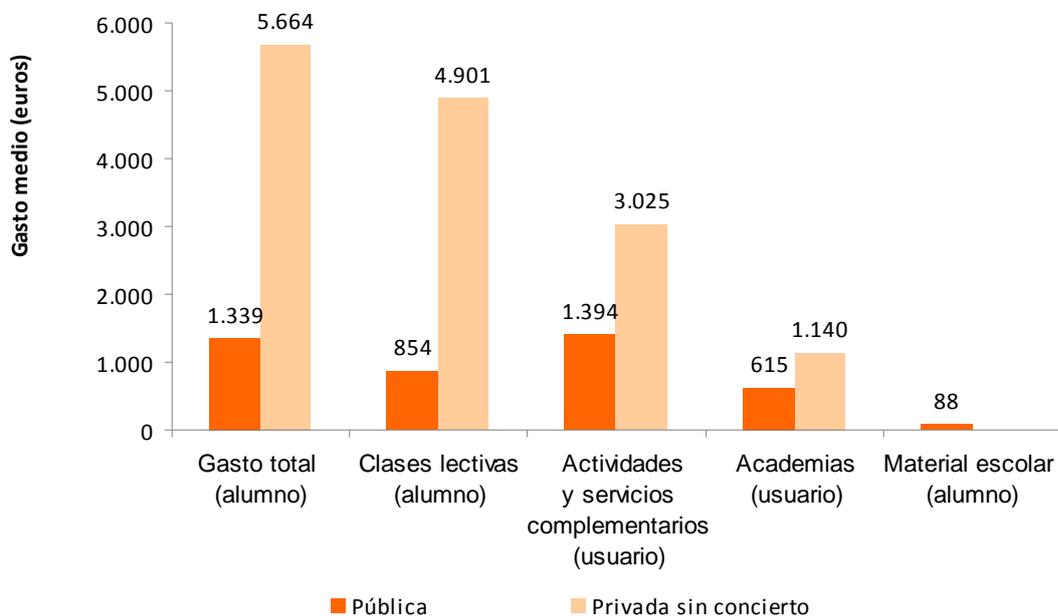
El gasto medio en clases lectivas de los estudios universitarios fue el más elevado tanto en aulas públicas (854 euros) como en privadas (4.901 euros).

El 5,4 % de los estudiantes universitarios utilizó el servicio de residencia lo que implicó un gasto de 4.931 euros medio para cada residente.

Uno de cada cinco estudiantes asistió a clases de apoyo fuera de la universidad con un gasto medio por usuario de 700 euros.

Cada alumno gastó una media de 83 euros en libros y elementos de papelería.

**Principales componentes del gasto en formación universitaria. Curso 2011/2012**



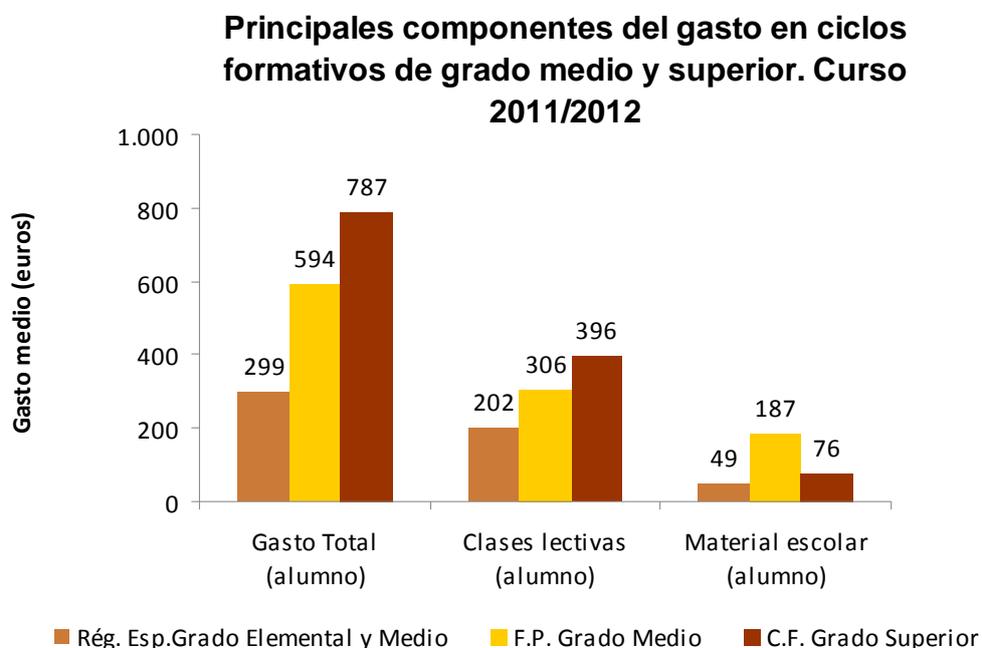
Nota. No se representa el material escolar en aulas privadas sin concierto debido a errores de muestreo

## Ciclos formativos

La encuesta contabilizó cerca de 342.700 alumnos en los grados medio de formación profesional, en torno a 345.000 en el régimen especial de grado elemental y medio, y de los 306.700 en los ciclos formativos de grado superior (formación profesional y de régimen especial). La mayor parte cursó los estudios en aulas públicas (el 72,3 %, el 97,7 % y el 76,2 % respectivamente).

El gasto por alumno de formación profesional de grado medio fue 594 euros (en aulas públicas de 284 euros). En el grado elemental y medio de régimen especial de 299 euros (en aulas públicas, 234 euros). Y en los de grado superior de 787 euros (en aulas públicas 528 euros).

En el conjunto de estos estudios se invirtió una media de 105 euros en bienes didácticos y equipo escolar.



## Nota metodológica

El objetivo de esta encuesta es el estudio del gasto en educación de los hogares durante el curso académico 2011/2012, relativo tanto a bienes y servicios adquiridos en los centros educativos como aquellos ocasionados fuera de ellos pero con motivo de la educación. De esta forma, permite también estimar el gasto medio por estudiante que supone para los hogares cursar estudios en los distintos niveles educativos.

La Encuesta se ha realizado dentro del marco de la Encuesta de Presupuestos Familiares, basada en su metodología y tomando como referencia los gastos facilitados por el hogar durante su colaboración en la E.P.F. desde julio de 2011 hasta julio de 2012. Así, la mitad de los hogares colaboradores de la E.P.F. durante el curso 2011/2012 (aquellos que eran encuestados durante el período de referencia por última vez) fueron objeto de esta encuesta, por medio de llamada telefónica. Se contactó con los hogares que en la EPF, bien habían manifestado realizar gasto relacionado con la educación, bien tenían algún miembro en edad escolar. La muestra efectiva fue de 5.607 hogares. Se contactó con ellos desde septiembre de 2011 a septiembre de 2012, aproximadamente dos meses y medio después de terminar su colaboración en la E.P.F. Al tratarse de una encuesta basada en un tamaño muestral limitado solo se puede proporcionar información a nivel nacional.

### Conceptos básicos

- **Bienes y servicios relacionados con las Enseñanzas Regladas.** Las enseñanzas regladas se refieren a niveles educativos incluidos en los programas oficiales de enseñanza (sistema educativo). Comprende:
  - Clases lectivas: Incluye tanto las clases docentes (por el art. 88 L.O.E., gratuitas en los niveles obligatorios del sistema público y privado concertado) como las enseñanzas complementarias de carácter voluntario, tasas académicas, donaciones... (la agregación se debe a la dificultad por parte de los hogares informantes para diferenciar entre conceptos). Los gastos se refieren a recibos periódicos, cuotas de matrículas, registro y reserva de plaza y el resto de pagos, periódicos o no, que se efectúan al centro educativo.
  - Actividades extraescolares, tanto de apoyo a la educación reglada como de ocio y cultura siempre que sean impartidas en el propio centro educativo.
  - Servicios complementarios (comedor, transporte, residencia y de cuidado de niños fuera del horario) y actividades complementarias (excursiones, visitas a museos...) siempre que estén ofertadas por el centro educativo o por las asociaciones de madres y padres de alumnos (AMPAS).
  - Bienes y servicios adquiridos con finalidad principalmente educativa, tales como, libros de texto y no de texto (diccionarios, enciclopedias de apoyo...) material de papelería y estuches para uso escolar, uniformes, mochilas y pagos a AMPAS.
  - Actividades extraescolares de apoyo (matemáticas, inglés, informática...) relacionadas directamente con los planes de estudio reglados pero impartidas en academias o por profesores particulares y no en el centro educativo donde se cursan las enseñanzas regladas.

- **Bienes y servicios relacionados con las Enseñanzas no Regladas (clases lectivas).** Las enseñanzas no regladas (no incluidas en el sistema educativo) son las impartidas en academias, profesores particulares, tales como, clases de inglés, informática.... Se consideran, exclusivamente, los pagos en estas actividades docentes y no por los bienes y servicios relacionados con ellas.
- **Número de estudiantes.** Se refiere al número total de estudiantes que han recibido clases lectivas contempladas en los programas oficiales de enseñanza (tanto gratuita como no gratuita) clasificados por niveles de estudio y titularidad del aula escolar.
- **Número de estudiantes usuarios.** Se refiere al número de estudiantes que efectivamente han utilizado alguno de los servicios (tanto de forma gratuita o mediante pago de una cantidad) tales como los servicios complementarios (comedor, transporte,...) o las actividades extraescolares o complementarias.

Así, se analiza tanto el gasto total como el gasto medio por alumno y el gasto medio por usuario. En el caso de las clases lectivas coincide (todos los alumnos son, por definición, usuarios de ellas) pero en los servicios complementarios o en las actividades extraescolares, no es así, debido a que no todos los estudiantes participan en todos los servicios y/o actividades.

• **Titularidad del aula escolar.** Se refiere al grado de dependencia del aula o unidad escolar en funcionamiento con la Administración. Así se distingue entre:

- Aulas públicas. Dependen de un órgano público.
- Aulas privadas concertadas. No dependen de un órgano público pero están financiadas por él mediante un concierto educativo con el objeto de sufragar los gastos de personal y/o de funcionamiento de esta aula durante el periodo considerado. Se debe destacar que el Concierto Educativo se otorga al aula escolar y no al centro en sí mismo, de manera que en los centros pueden coexistir aulas concertadas con aulas no concertadas.
- Aulas privadas no concertadas. Independientes de un órgano público y no financiadas mediante concierto (aunque puedan recibir algún tipo de subvención).

---

Más información en **INEbase** – [www.ine.es](http://www.ine.es)    Todas las notas de prensa en: [www.ine.es/prensa/prensa.htm](http://www.ine.es/prensa/prensa.htm)

**Gabinete de prensa:** Teléfonos: 91 583 93 63 / 94 08 – Fax: 91 583 90 87 - [gprensa@ines.es](mailto:gprensa@ines.es)

**Área de información:** Teléfono: 91 583 91 00 – Fax: 91 583 91 58 – [info@ine.es](mailto:info@ine.es)

---