

Panorámica de la educación universitaria

La creación del **Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)** a partir de la **Declaración de Bolonia** en 1999 ha supuesto la reestructuración y reorganización de los estudios universitarios a fin de adoptar elementos compartidos y comunes entre los 45 países que lo conforman, entre ellos, España.

Actualmente, la enseñanza universitaria se compone de tres ciclos educativos, divididos en dos grandes grupos: los estudios de grado y los de posgrado, que comprenden el segundo y tercer ciclo, conducentes a los títulos de máster y doctor. La superación de cada uno de ellos supone la obtención de un título oficial y además da acceso al siguiente ciclo. Desde su creación, el objetivo principal del EEES es la adopción de un sistema flexible, comparable y compatible de titulaciones que facilite la movilidad de estudiantes y titulados. Para ello los estudios siguen un sistema europeo compuesto de un número variable de créditos ECTS (European Credit Transfer System), equivalentes a unas 25/30 horas de trabajo del alumno.

En España, durante el curso 2010/11, contamos con 76 universidades que ofrecen 2.737 estudios de grado y 2.930 másteres. La mayoría de sus estudiantes llegan a ellas tras las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU), a las que en el año 2011 se presentaron un 10,8% más de alumnos que en 2010. En cuanto al alumnado, son más las mujeres que se presentan y superan dichas pruebas. Igualmente ocurre en relación a la población universitaria, aunque no es así en el caso del profesorado de la universidad pública compuesto, principalmente, por hombres.

Este año se cumple el 25 aniversario de la beca de movilidad **Erasmus**, en cuyo programa participan 231.410 estudiantes europeos en el curso 2010/11, un 8,5% más que en el curso anterior. En nuestro país cada vez son más los estudiantes que se animan a cursar parte de sus estudios en el extranjero, siendo España el destino preferido desde el curso 2001/02 y el principal país emisor desde el curso 2009/10.



Más información en:



www.ine.es

Fuentes utilizadas

Procedentes del INE: Estadística de Enseñanza Universitaria, Pruebas de Acceso a la Universidad y Encuesta de Población Activa.

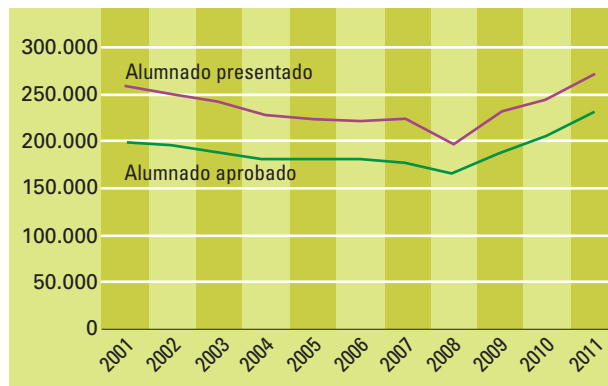
Otras fuentes: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

La información internacional procede de Eurostat y la Comisión Europea.

2 fases en las PAU

Desde el año 2010, las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) se componen de dos fases: una general de carácter obligatorio y una específica voluntaria, con la que se puede subir nota hasta un máximo de 4 puntos, siendo la nota máxima 14.

Número de alumnos presentados y aprobados en las PAU



Presentados... y aprobados

En el año 2011 se presentan 271.163 alumnos, un 10,8% más que en 2010. De ellos, el porcentaje de aprobados alcanza el 86,0%.

187.136 alumnos se presentan en la convocatoria de junio, de los cuales el 91,8% supera la prueba. En septiembre, de los 46.220 alumnos presentados el porcentaje de aprobados desciende a 76,8%.

En las PAU, la proporción de mujeres presentadas y aprobadas es superior a la de los varones.

Pruebas de acceso a la universidad. 2011

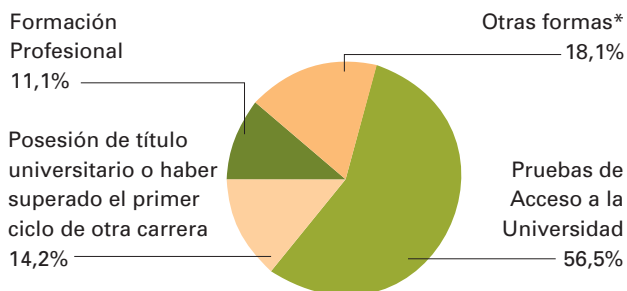
	Presentados	Aprobados %	Variación interanual % Presentados
Total	271.163	86,0	10,8
Junio	187.136	91,8	13,3
Septiembre	46.220	76,8	7,2
Mayores de 25 años	31.853	69,2	2,6
Mayores de 45 años	5.954	66,2	10,2

Mayores de 25... ¡Y de 45!

En las pruebas de acceso para mayores de 25 años se presentan 31.853 alumnos, un 2,6% más que en 2010, y el 69,2% las supera.

Tras dos años de existencia de las pruebas para mayores de 45 años, en 2011 se presentan 5.945 personas, un 10,2% más que el año anterior. Asimismo, el 66,2% aprueba, lo que supone 9 puntos más que en 2010.

Forma de acceso a la universidad Curso 2010/11



* A través de pruebas de acceso de mayores de 25 y 45 años, convalidaciones de estudios extranjeros, etc.

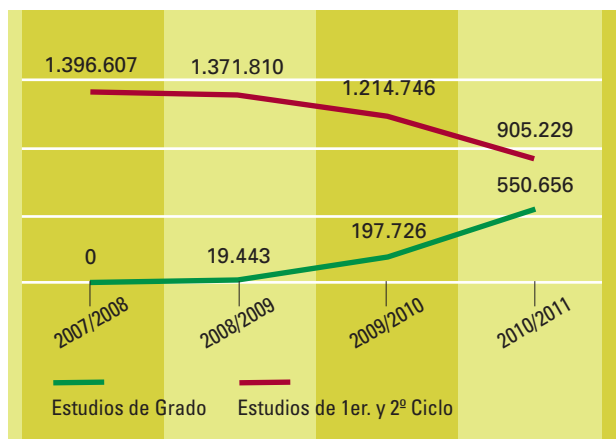


Aunque las PAU son la forma de acceso a la universidad más frecuente (el 56,5% de los alumnos así lo hacen), otras posibilidades son: hacerlo desde otro título universitario o tras superar el primer ciclo de otra carrera (14,2%); desde la obtención de un título superior de Formación Profesional (11,1%); y finalmente a través de pruebas para mayores de 25 y 45 años, convalidaciones de estudios extranjeros, etc. (18,1%).

Estudiantes universitarios en aumento

En el curso 2010/11 el número de estudiantes universitarios de grado y de primer y segundo ciclo aumenta un 3,1% respecto al curso anterior, situándose en 1.455.885 alumnos.

Alumnos matriculados en estudios de Grado y Primer y Segundo Ciclo



Alumnado matriculado. Curso 2010/11

	Total	% Total	% Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	905.229	100,0	53,4
Licenciaturas	439.881	48,6	59,8
Diplomaturas	212.288	23,5	68,2
Arquitectura e Ingenierías Técnicas	119.164	13,2	23,7
Arquitectura e Ingenierías	116.567	12,9	31,4
Títulos dobles*	17.329	1,9	59,9
Estudios de Grado	550.656	100,0	54,8
Total	1.455.885	100,0	53,9

*Estudios conducentes a la obtención de dos titulaciones oficiales

Ganan terreno los Estudios de Grado...



En el tercer año de implantación de los estudios de grado, adaptados al EEES, se imparten 2.737 estudios de este tipo en las universidades españolas, frente a los 1.249 del curso anterior, y se matriculan 550.656 alumnos, frente a los 197.726 del curso 2009/10. El 54,8% de los alumnos son mujeres.

Primer y Segundo Ciclo se extinguen



Desde el año 2008 se observa un aumento en el número de estudiantes de grado, a la vez que disminuyen los alumnos de licenciaturas y diplomaturas, las cuales se prevé que desaparezcan en septiembre de 2015.

De hecho, del total de alumnos matriculados en el curso 2010/11, el 62,2% lo hacen en estudios de primer y segundo ciclo, con una reducción respecto al curso anterior del 25,5%. Mientras, se multiplica casi por tres los alumnos matriculados en estudios de grado.

Títulos dobles

El número de alumnos matriculados en estudios conducentes a la obtención simultánea de dos titulaciones oficiales, fuera del EEES, disminuye un 14,6% respecto al curso anterior.

Entre estas titulaciones, la que cuenta con mayor número de estudiantes es la de Administración y Dirección de Empresas junto con Derecho (8.264 alumnos).

Número de Estudios de Grado por rama de enseñanza. Curso 2010/11

Total	2.737
Ciencias	221
Ciencias de la Salud	374
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.057
Artes y Humanidades	367
Ingeniería y Arquitectura	718



Estudiantes que empiezan...

En el curso 2010/11, de los 363.683 alumnos que se matriculan por primera vez en estudios universitarios, 345.056 lo hacen en estudios de grado.

Agrupados por sectores de estudio, los grados con más alumnos de nuevo ingreso son Enseñanza comercial y administración (14,3%), Ciencias sociales y del comportamiento (12,8%) y Formación de personal docente y ciencias de la educación (12,0%).

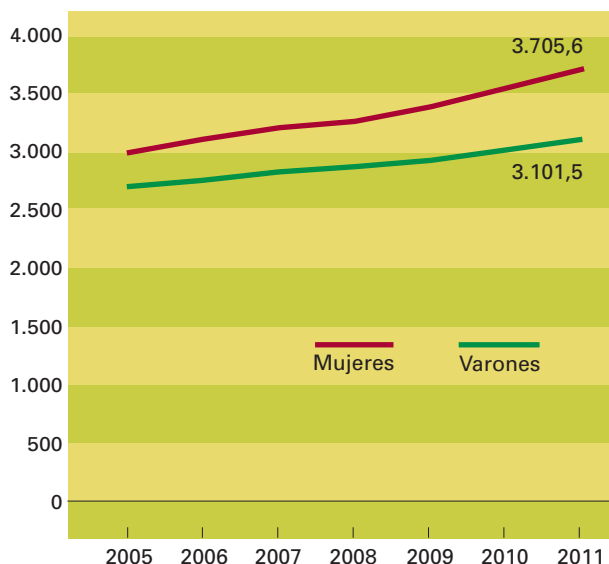
... y que acaban

Un total de 220.583 alumnos completan sus estudios universitarios en 2011. De ellos, el 58,6% son mujeres.

El 52,8% de los alumnos terminan los estudios con 24 años o menos. La edad más frecuente de graduación es 21 años (el 14,6% de los graduados), tomando como fecha de referencia para el cálculo de las edades el 31 de diciembre de 2010.

Población residente en España* con educación superior

(miles de personas)



*De 20 y más años



¿Públicas o privadas?

La proporción de alumnos universitarios matriculados en universidades públicas supera con mucho a las privadas (88,2% frente a 11,8% respectivamente, en el curso 2010/2011).

Sin embargo, la matrícula en universidades privadas experimenta un mayor crecimiento con respecto al curso anterior (un 5,9% frente al 2,7% de las públicas).

No importa la distancia

En el curso 2010/11, La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) es la que mayor número de alumnos tiene (166.420), seguida de la Universidad Complutense de Madrid (71.025) y la Universidad de Sevilla (59.433).

En general, las universidades a distancia representan un 14,6% del total de matrículas, 1,2 puntos porcentuales más que en el curso precedente.



Las mujeres, mayor presencia y rendimiento

El 53,9% de la población universitaria son mujeres. Su presencia es mayoritaria a excepción de las ramas técnicas (en Ingenierías y Arquitectura suponen el 26,7% del total).

Según el *Avance de la Estadística de Estudiantes Universitarios, curso 2011/12*, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte las mujeres obtienen tasas de rendimiento más elevadas que los hombres en todas las disciplinas y en todos los niveles. En términos globales, su rendimiento supera en 10 puntos porcentuales al de los hombres (71,4% frente a 61,8%).



Másteres oficiales

Desde la implantación de estos estudios universitarios hace cinco años, el número de másteres se ha multiplicado por tres y el número de estudiantes por seis. Concretamente, en el curso 2010/11 se imparten 2.930 másteres oficiales en España, casi 670 más que el curso anterior.

En ellos se matriculan 108.433 alumnos, un 29,5% más, y mayoritariamente lo hacen en universidades públicas (ocho de cada diez).

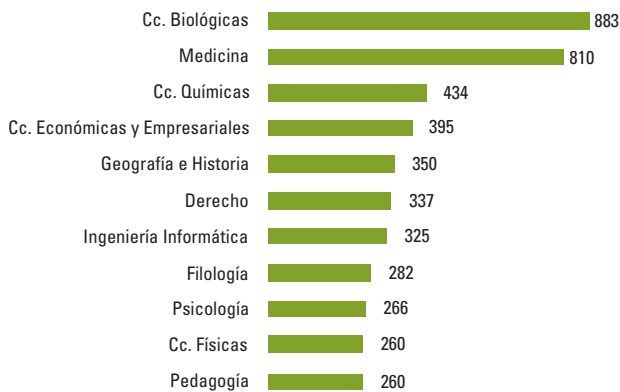
El número de mujeres es mayor que el de hombres, tanto en nuevas matriculaciones como en su finalización. En 2011 han terminado 45.748 alumnos, el 56,6% mujeres.

Alumnado matriculado. Curso 2010/11

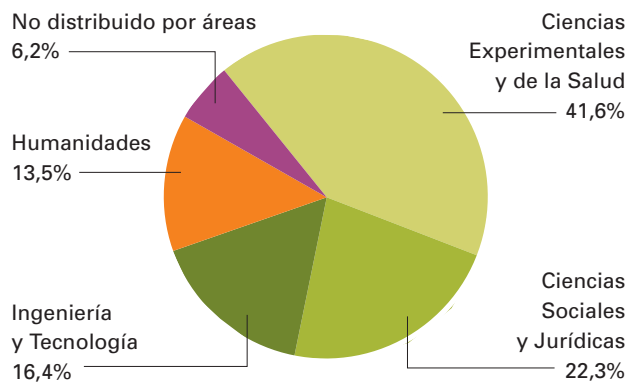
	Total	%	
		Total	Mujeres
Másteres oficiales	108.433	100,0	53,3
Doctorado	68.865	100,0	51,0
-Periodo de formación	13.942	20,2	52,7
-Periodo de investigación	54.923	79,8	50,6
Tesis aprobadas	8.915	100,0	49,1



Estudios con mayor número de tesis aprobadas. Curso 2010/11



Tesis doctorales aprobadas según áreas. Curso 2010/11



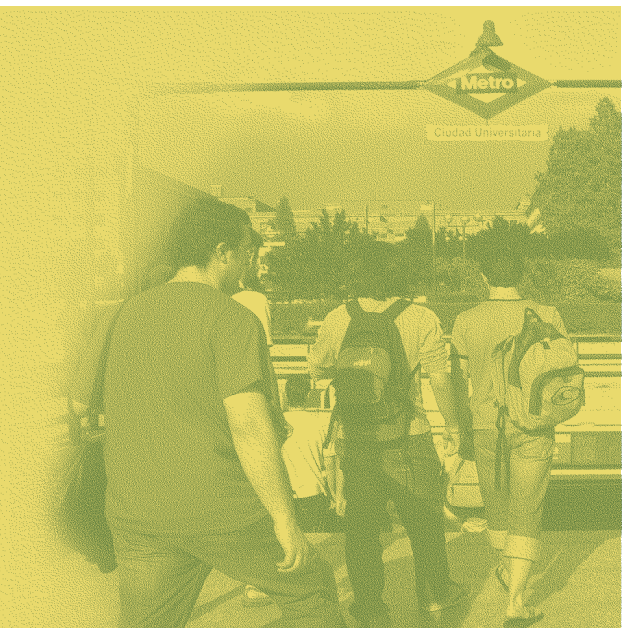
Doctorado y tesis aprobadas

En el curso 2010/11 son 68.865 estudiantes los que se matriculan en este nivel de formación (35.116 mujeres y 33.749 hombres).

Aunque se estima que el tiempo medio que un estudiante tarda en completar su tesis doctoral es de 7,16 años, el número de tesis que se leen en España sigue creciendo. En el curso 2010/11 se aprueban 8.915 tesis, un 3,7% más que en el curso anterior.

Según la *Estadística de Tesis Doctorales 2010*, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el 21,2% de las tesis se leen en las universidades de la Comunidad de Madrid, el 20,8% en las de Cataluña y el 14,2% en las de Andalucía.

Una de cada cuatro tesis son leídas por estudiantes extranjeros, y de ellos, el 66% son de América Latina y Caribe.

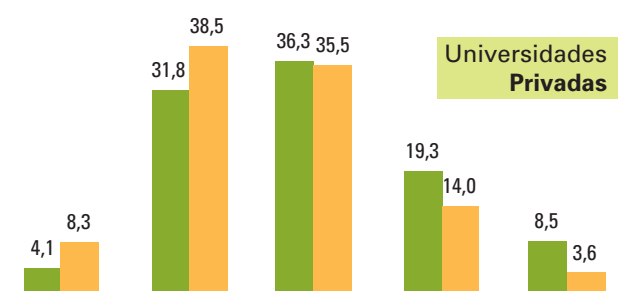
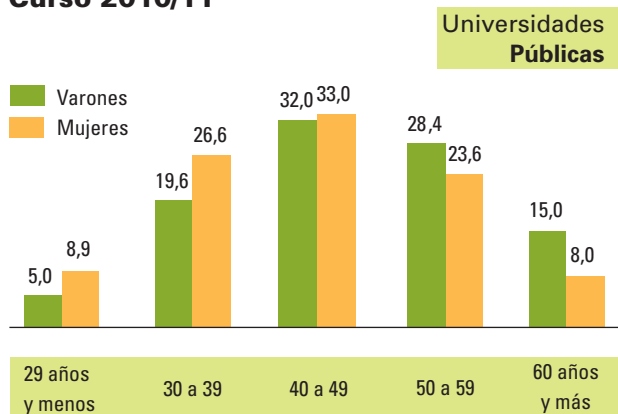


Profesorado de universidad

El número de profesores de universidad asciende a 130.116 en el curso 2010/11, con un incremento del 4% respecto al curso anterior.

En los centros propios de las universidades públicas, el 46,2% del profesorado es personal funcionario, lo que supone 2 puntos menos que el curso anterior. El número de docentes contratados aumenta un 5,3% y el personal en otra situación administrativa registra un incremento del 65,4%. En estos centros, el 67,4% de los docentes trabaja a dedicación completa, frente al 27,9% en las universidades privadas.

Docentes universitarios (%) Curso 2010/11



Personal docente universitario Mujeres (%). 2010

Letonia	57,7
Lituania	54,7
Finlandia	51,1
Bulgaria	48,6
Rumanía	45,9
Bélgica	45,2
Eslovaquia	43,7
Portugal	43,5
Reino Unido	43,2
Polonia	43,1
Suecia	42,7
Luxemburgo	42,6
Países Bajos	39,6
España	39,5
Chipre	39,3
República Checa	39,2
Alemania	38,9
Eslovenia	38,3
Hungría	38,1
Francia	37,7
Austria	37,7
Italia	35,6
Malta	29,8

Nota: No hay datos disponibles para Dinamarca, Estonia, Irlanda y Grecia

Fuente: Eurostat

Menos profesoras que profesores

En 2010, la proporción de personal docente femenino en universidades europeas es inferior al 50% en la mayoría de los países que componen la UE-27. Finlandia, Lituania y Letonia son la excepción, superando dicho porcentaje.

En el caso de España, el 39,5% de los docentes son mujeres.

La edad del profesorado

En las universidades privadas, la edad media de los docentes se sitúa en torno a los 42 años, mientras que, en los centros propios de universidades públicas el promedio de edad asciende hasta los 46 años.

En general, las mujeres docentes son más jóvenes que sus compañeros varones, especialmente en las privadas, donde el 46,9% de las profesoras no han cumplido 40 años.



Estrategia Europa 2020

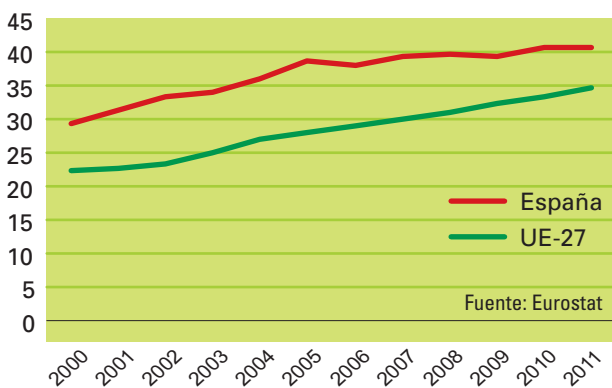


En el año 2010, la Comisión Europea elabora una estrategia para salir de la crisis económica. El propósito de Europa 2020 es alcanzar un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. Para ello, se elaboran cinco objetivos cuantificables.

Uno de los objetivos en el ámbito educativo es aumentar el porcentaje de titulados superiores entre la población joven de 30 a 34 años hasta el 40%.

En 2010, este porcentaje en la UE-27 es de 33,6%, mientras que España, con el 40,6% ha superado el punto de referencia. Así, el objetivo nacional para 2020 se ha fijado en el 44%.

Jóvenes de 30 a 34 años con educación superior (%)



Universitarios en la Unión Europea

En 2010 hay 19,85 millones de estudiantes activos en estudios superiores en la UE. Alemania, Reino Unido, Francia, Polonia, Italia junto con España representan las dos terceras partes de ellos.

En España, el objetivo de Europa 2020 ya se ha alcanzado para las mujeres (45%) y está por alcanzarse para los hombres (36,3%) en el año 2011.

Jóvenes de 30 a 34 años con educación superior*. 2011

	% mujeres	% varones
Irlanda	55,8	42,8
Finlandia	55,0	37,1
Suecia	54,6	40,6
Lituania	53,3	37,6
Chipre	52,0	39,7
Estonia	50,2	30,5
Reino Unido	48,6	43,0
Bélgica	48,1	37,1
Dinamarca	48,0	34,7
Francia	47,6	39,1
Luxemburgo	47,4	49,1
Eslovenia	47,3	29,4
Letonia	46,9	24,8
España	45,0	36,3
Países Bajos	44,8	37,3
Polonia	43,5	30,3
UE-27	38,5	30,8
Bulgaria	34,0	21,3
Hungría	33,4	23,2
Grecia	31,7	26,2
Alemania	31,6	29,9
Portugal	30,5	21,7
Eslovaquia	27,4	19,6
República Checa	26,1	21,6
Italia	24,7	15,9
Austria	24,5	23,1
Malta	22,1	20,1
Rumanía	21,0	19,7

*Ordenación descendente por mujeres

Fuente: Eurostat

El Programa Erasmus

Erasmus es el programa europeo de movilidad, dirigido a alumnos de educación superior, con mayor éxito del mundo.

Desde sus comienzos, en el curso académico 1987/88, hace ahora 25 años, ha proporcionado a más de 2,5 millones de estudiantes europeos la oportunidad de ir al extranjero a estudiar en una institución de educación superior y, desde el curso 2007/08, también de formarse en una empresa.

El objetivo de este programa para el año académico 2012/13 es que, junto con los estudiantes que participen en este curso, se logre alcanzar los tres millones.



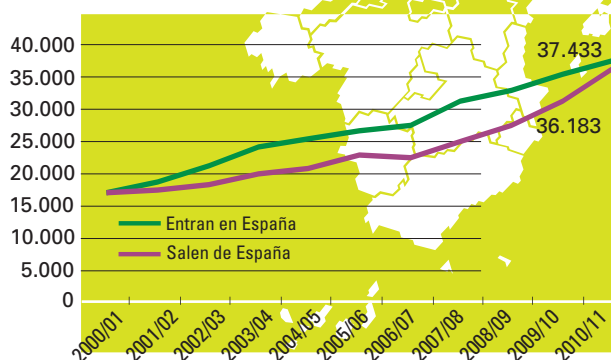
España, principal origen y destino

La beca Erasmus asciende en media a 250 euros mensuales (incluyendo tanto los estudios como los períodos de prácticas) y la duración media del intercambio es de seis meses.

En el año académico 2010/11 participan en el programa Erasmus 231.410 estudiantes, un 8,5% más que en el curso anterior. De éstos, el 61% son mujeres y la edad media son 22,5 años.

El crecimiento de la movilidad de estudiantes en nuestro país ha sido constante a lo largo de estos 25 años. España siempre ha ocupado uno de los primeros puestos entre los países europeos en lo que a movilidad de estudiantes se refiere, siendo desde el curso 2001/02 el primer país receptor de estudiantes, y desde el curso 2009/10 también el primer país emisor. De hecho, según los últimos datos disponibles, en el curso 2010/11 España recibió 37.433 estudiantes europeos y envió 36.183.

España y los estudiantes Erasmus



Fuente: Comisión Europea

Movilidad estudiantil. Erasmus Curso 2010/11

Principales países emisores

1. España
2. Francia
3. Alemania
4. Italia
5. Polonia

Principales países receptores

1. España
2. Francia
3. Alemania
4. Reino Unido
5. Italia

Fuente: Comisión Europea



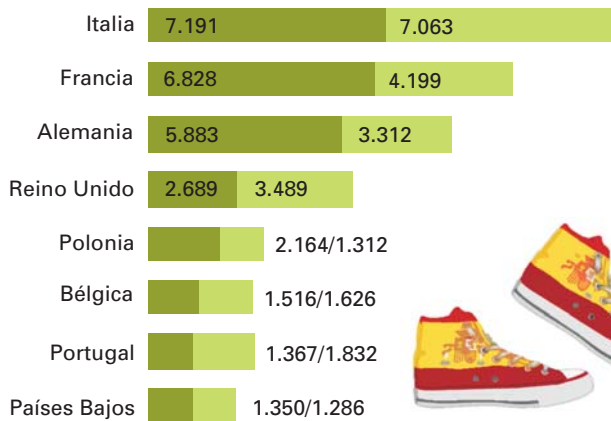
¿Dónde vamos y de dónde vienen?

De la totalidad de estudiantes que realizan el programa Erasmus, la mayoría cursan estudios propios del área de Ciencias Sociales, Empresariales y Derecho; seguidos de Ingeniería, fabricación y construcción.

A España vienen principalmente estudiantes de Italia (20,3%), Francia (19,3%) y Alemania (16,6%). Mientras que los países más atractivos para los estudiantes españoles son Italia (22,7%), Francia (13,5%) y Reino Unido (11,2%).

Por comunidades autónomas, los estudiantes de Andalucía, Cataluña, Comunidad de Madrid y Comunitat Valenciana son los que presentan menor movilidad.

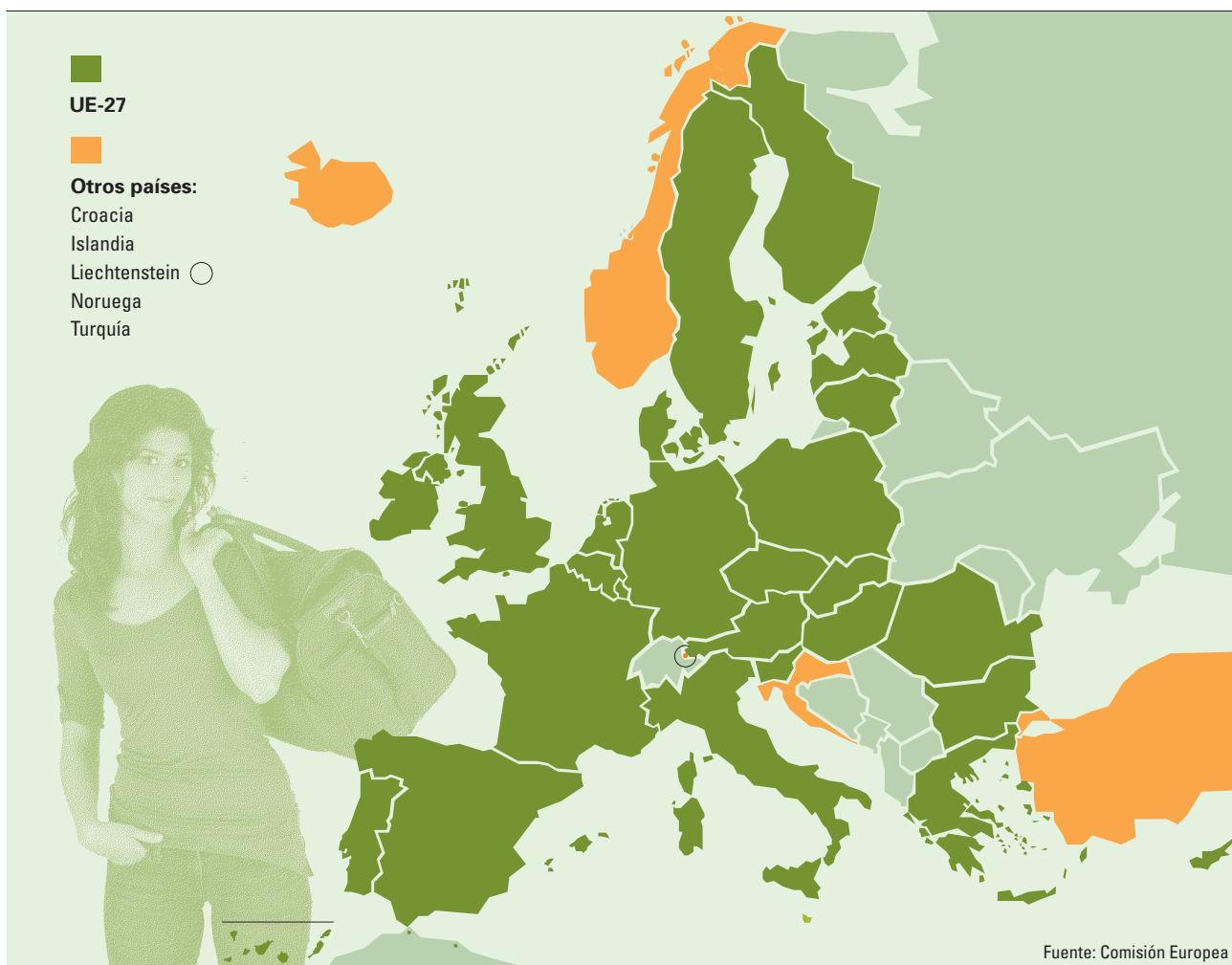
Número de estudiantes Erasmus en España Curso 2009/10 (principales países)



Fuente: Comisión Europea

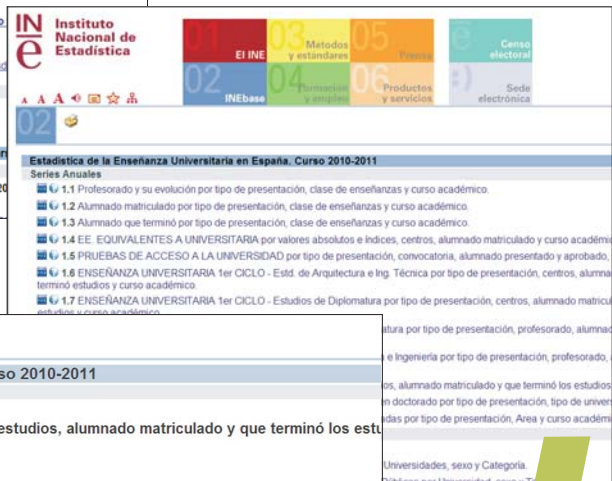
Erasmus en España por país de origen
Erasmus españoles por país de destino

Países participantes en el Programa Erasmus





En nuestra página web podrá encontrar más información sobre la educación universitaria que el INE pone a su disposición:



www.ine.es