

## Educación

### 3.3 Población joven que ha completado la 2ª etapa de educación secundaria

Un objetivo prioritario de las políticas educativas es que los jóvenes continúen su formación más allá de las etapas obligatorias por los efectos positivos en el desarrollo individual de la persona y en el progreso de la sociedad, facilitando el futuro acceso al mercado laboral.

El indicador relativo al nivel de formación alcanzado por la población joven (de 20 a 24 años) forma parte del conjunto de indicadores de la **Estrategia para la juventud 2010-2018** de la Comisión Europea.

La Agenda 2030, propone asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. Además, se establece como meta aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

#### Definiciones

Es el porcentaje de población de 20 a 24 años que ha completado la 2ª etapa de educación secundaria (nivel 3).

Hasta el año 2013 se aplica la Clasificación Nacional de Educación (CNED-2000) compatible con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-97)

A partir de 2014 se aplica la nueva Clasificación Nacional de Educación 2014 (CNED-2014) basada en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE-2011) que garantiza la comparabilidad con los resultados de otros países.

Los niveles educativos de acuerdo a la CNED-2014 son:

- Nivel 0-2: preescolar, primaria y 1ª etapa de educación secundaria.
- Nivel 3-4: 2ª etapa de educación secundaria y postsecundaria no superior.
- Nivel 5-8: 1º y 2º ciclo de educación superior y doctorado.

La CINE 2011 considera cuatro niveles de educación terciaria, en comparación con los dos niveles que figuran en la CINE 1997. Los niveles 5, 6 y 7 de la CINE 2011 corresponden, en conjunto, al nivel 5 de la CINE 1997. El nivel 8 de la CINE 2011 corresponde al nivel 6 de la

CINE 1997.

En el caso de España, no se considera significativo el impacto del cambio a la CINE-2011 desde la CINE-1997 para los indicadores relativos al nivel de formación, sin embargo sí se ha detectado un efecto de bastante relevancia en la información de la población que cursa enseñanzas no formales, resultando que los datos del año 2014 no son comparables con los datos de años anteriores en relación a la formación cursada por la población en las cuatro semanas previas a la entrevista.

Eurostat ha optado por incluir la nota "ruptura de serie" en el año 2014 asociada a todos los países en los indicadores de "abandono educativo temprano" y de "nivel de formación".

### Comentarios

El porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que ha completado al menos la 2ª etapa de educación secundaria en 2022 en España es superior que el de los hombres (82,1% frente al 75,6%).

En la UE-27 los valores son significativamente más altos, alcanzando unas cifras de 85,9% y 81,4%, respectivamente.

Los valores más bajos corresponden a Luxemburgo (81,5% en mujeres y 73,5% en hombres), Dinamarca (81,4% en mujeres y 70,4% en hombres) y Alemania (72,9% en mujeres y 68,3% en hombres).

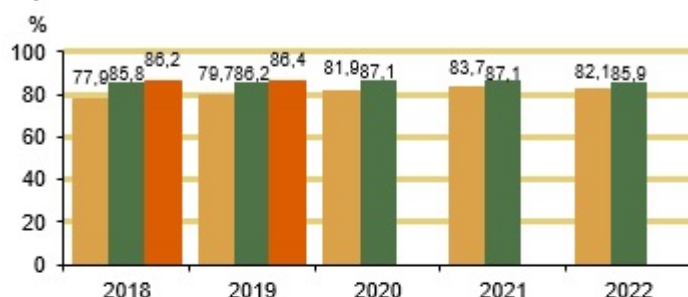
### Gráficos y enlaces a las tablas

[Tabla 3.3.1 Población joven \(de 20 a 24 años\) que ha completado al menos la 2ª etapa de educación secundaria en la UE. CNED-2000. Serie 2010-2013](#)

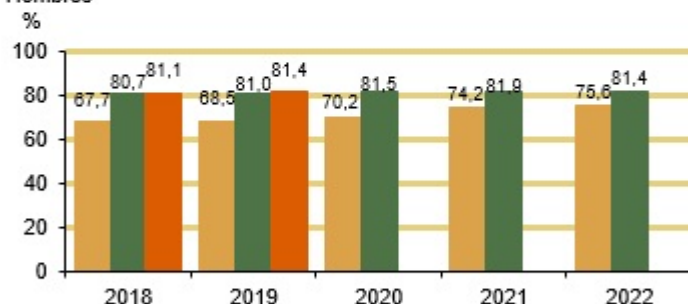
[Tabla 3.3.2 Población joven \(de 20 a 24 años\) que ha completado al menos la 2ª etapa de educación secundaria en la UE. CNED-2014. Serie 2014-2022](#)

Población de 20 a 24 años que ha completado al menos la 2ª etapa de educación secundaria. España, UE-27 y UE-28

Mujeres



Hombres



■ España ■ UE-27 ■ UE-28

Notas: UE-27: 27 países (desde 2020). UE-28: 28 países (2013-2020)

Ruptura de serie en 2021

A partir de 2020 dato no disponible para UE-28

Fuente: Estadísticas de Educación y Formación. Eurostat

## Fuentes

Nivel de formación de la población. Ministerio de Educación y Formación Profesional

## Más información

### Datos nacionales y autonómicos

[Nivel de formación de la población. Ministerio de Educación y Formación Profesional](#)

[Sistema estatal de indicadores de la educación. Ministerio de Educación y Formación Profesional](#)

[Las cifras de la educación en España. Indicadores y publicaciones de síntesis. Ministerio de Educación y Formación Profesional](#)

### Datos europeos

[Estadísticas de educación y formación. Eurostat](#)

[Indicadores de igualdad de género. Eurostat](#)

[Gender equality strategy. Comision Europea](#)

[Base de datos de European Institute for Gender Equality \(EIGE\)](#)

### **Datos OCDE**

[Education at a Glance. OCDE](#)

### **Datos de las Naciones Unidas**

[Estadísticas de género. Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa \(UNECE\)](#)