

## Indicadores de Calidad de Vida

### Dimensión 4. Trabajo

#### 4.1. Competencias y habilidades

---

#### 4.1.4. Abandono temprano de la educación-formación en la población de 18 a 24 años.

---

##### Introducción y definiciones

Conseguir que los jóvenes continúen su formación más allá de las etapas obligatorias tiene importantes efectos en el desarrollo individual de la persona, y va asociado a resultados positivos a nivel individual en términos de nivel de empleo, nivel de renta, nivel de salud.

El abandono temprano de la educación-formación es el porcentaje de personas de 18 a 24 años que no ha completado la 2ª etapa de educación secundaria (nivel 3), y no ha seguido ningún tipo de formación en las cuatro últimas semanas.

Según la Clasificación Internacional de Educación (CINE-2011) y su correspondiente Clasificación Nacional de Educación CNED-2014, los niveles de educación son los siguientes:

- Nivel (0-2): preescolar, primaria y 1ª etapa de educación secundaria
- Nivel (3-4): 2ª etapa de educación secundaria y postsecundaria no superior
- Nivel (5-8): 1º y 2º ciclo de educación superior y doctorado

La información del abandono temprano de la educación-formación se basa en la Encuesta de Población Activa y en la Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo (LFS). El cálculo se realiza con medias anuales de datos trimestrales a partir del 20 de noviembre de 2009, por lo que los datos anteriores no son estrictamente comparables al basarse la metodología de cálculo en datos del segundo trimestre de cada año.

Este indicador forma parte de los ocho indicadores definidos para el seguimiento de los objetivos de la **Estrategia Educación y formación Europa 2020**, que establece que su valor debe ser inferior al 10% y forma también parte de los objetivos incluidos en los **Indicadores de Desarrollo Sostenible** publicados por Eurostat en el Objetivo 4- Calidad de la educación.

Se incluye información según ámbito geográfico (CCAA y UE) y según características individuales (sexo, nivel de educación, nacionalidad y grado de urbanización).

##### Comentarios

##### Ámbito geográfico

En el año 2019, el abandono temprano de la educación-formación en la población de 18 a 24 años alcanzó un valor del (17,3%).

Las comunidades autónomas en las que el abandono temprano de la educación-formación alcanzaba valores más altos en el año 2019 fueron las siguientes: Ceuta (24,7%), Illes Balears (24,2%) y Melilla (24,1%).

Las comunidades en las que el abandono temprano de la educación-formación fue más bajo en el año 2019 correspondieron a: País Vasco (6,7%), Comunidad de Madrid (11,9%) y Principado de Asturias (12,4%).

En la UE-28 en el año 2019, el abandono temprano de la educación-formación en la población de 18 a 24 años fue del (10,3%) y en España del (17,3%).

### **Características individuales**

El abandono temprano ha disminuido en el periodo 2004-2018, pasando de un (32,2%) en 2004 a un (17,3%) en 2019.

Según sexo, en el año 2019 es mayor el porcentaje de hombres (21,4%) que no han alcanzado el nivel 3 de educación al porcentaje de mujeres (13,0%).

## Ámbito geográfico

### Por Comunidades Autónomas

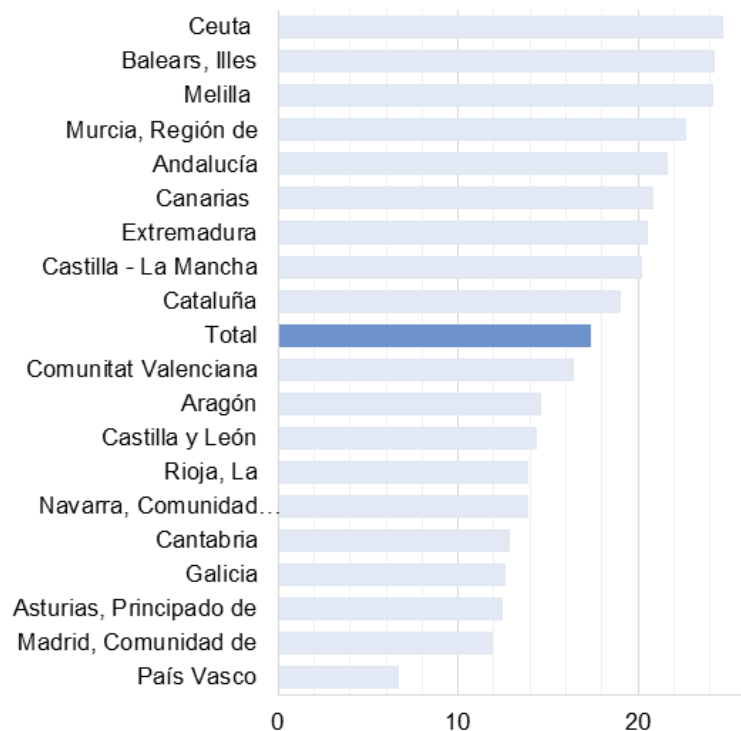
#### Abandono temprano de la educación-formación en la población de 18 a 24 años (%)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Total</b>	<b>32,2</b>	<b>31,0</b>	<b>30,3</b>	<b>30,8</b>	<b>31,7</b>	<b>30,9</b>	<b>28,2</b>	<b>26,3</b>	<b>24,7</b>	<b>23,6</b>	<b>21,9</b>	<b>20,0</b>	<b>19,0</b>	<b>18,3</b>	<b>17,9</b>	<b>17,3</b>
Andalucía	39,4	38,0	38,0	37,1	37,9	37,2	34,6	32,1	28,8	28,7	27,7	24,9	23,1	23,5	21,9	21,6
Aragón	23,8	23,4	24,6	25,5	25,8	25,0	23,8	22,8	20,4	18,9	18,4	19,5	19,1	16,4	15,8	14,6
Asturias, Principado de	26,9	20,5	23,1	23,1	20,0	21,3	22,2	21,9	19,8	19,1	13,6	16,8	16,6	14,8	12,6	12,4
Balears, Illes	42,2	39,7	36,0	42,1	42,5	40,3	36,5	29,7	28,9	29,8	32,1	26,7	26,8	26,5	24,4	24,2
Canarias	33,3	30,8	34,9	36,4	34,1	30,7	29,8	30,9	28,0	27,5	23,8	21,9	18,9	17,5	20,9	20,8
Cantabria	26,7	21,9	23,5	25,5	22,9	24,2	23,9	21,4	14,2	12,1	9,7	10,3	8,6	8,9	9,8	12,8
Castilla y León	23,3	25,4	23,6	23,7	26,4	26,9	23,4	27,5	21,7	19,2	16,8	16,7	17,3	16,7	13,9	14,3
Castilla - La Mancha	37,4	36,8	38,8	37,3	38,4	34,6	33,4	31,5	27,5	27,4	22,2	20,8	23,2	22,1	20,5	20,2
Cataluña	34,1	33,1	28,5	31,2	32,9	31,9	28,9	26,2	24,2	24,7	22,2	18,9	18,0	17,0	17,0	19,0
Comunitat Valenciana	35,7	32,2	31,1	31,2	32,6	31,9	28,4	26,7	25,9	21,7	23,4	21,4	20,2	20,3	20,2	16,4
Extremadura	39,2	36,8	35,8	34,4	33,8	34,1	31,6	30,1	32,6	29,2	22,9	24,5	20,4	19,2	20,9	20,5
Galicia	24,3	22,9	24,5	23,5	23,6	25,8	22,8	20,4	22,7	20,2	18,5	17,0	15,2	14,9	14,3	12,6
Madrid, Comunidad de	25,6	26,4	25,8	25,8	27,1	26,2	22,3	19,5	21,5	19,7	18,3	15,6	14,6	13,9	14,4	11,9
Murcia, Región de	43,6	39,8	38,6	39,2	40,6	36,8	34,9	30,3	26,9	26,3	24,1	23,6	26,4	23,1	24,1	22,6
Navarra, Comunidad Foral de	21,0	17,9	13,0	16,3	18,8	18,7	16,8	12,0	13,0	12,9	11,8	10,8	13,4	11,3	11,4	13,9
País Vasco	13,8	14,7	14,6	14,3	14,8	16,6	13,1	13,8	12,4	9,9	9,4	9,7	7,9	7,0	6,9	6,7
Rioja, La	36,3	29,7	26,6	30,6	37,0	31,9	27,2	30,6	24,3	21,7	21,1	21,5	17,8	12,9	17,1	13,9
Ceuta	41,9	55,2	54,9	49,1	42,7	34,1	45,8	38,9	38,5	33,5	29,5	29,8	21,5	20,1	23,4	24,7
Melilla	40,8	33,5	40,3	46,8	35,5	36,7	35,4	19,3	32,6	33,1	19,6	24,1	24,4	27,5	29,5	24,1

[http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=edat\\_ifse\\_16&lang=en](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=edat_ifse_16&lang=en)

Nota: Ceuta y Melilla tienen baja fiabilidad

#### Abandono temprano de la educación-formación en la población de 18 a 24 años. 2019 (%)



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

## En la Unión Europea

### Abandono temprano de la educación-formación en la población de 18 a 24 años (%)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014*	2015	2016	2017	2018	2019
España	32,2	31,0	30,3	30,8	31,7	30,9	28,2	26,3	24,7	23,6	21,9	20,0	19,0	18,3	17,9	17,3
UE-15	17,7	17,6	17,2	16,8	16,5	15,8	15,3	14,7	13,7	12,7	11,8	11,4	11,1	10,9	10,9	10,6
UE-27	16,1	15,8	15,4	15,0	14,8	14,3	14,0	13,5	12,8	12,0	11,3	11,0	10,8	10,6	..	..
UE-28	16,0	15,7	15,3	14,9	14,7	14,2	13,9	13,4	12,7	11,9	11,2	11,0	10,7	10,5	10,5	10,3

[http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=edat\\_lfse\\_14&lang=en](http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=edat_lfse_14&lang=en)

(..) dato no disponible

(\*) ruptura de serie

Fuente: Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo (LFS). Eurostat

## Características individuales

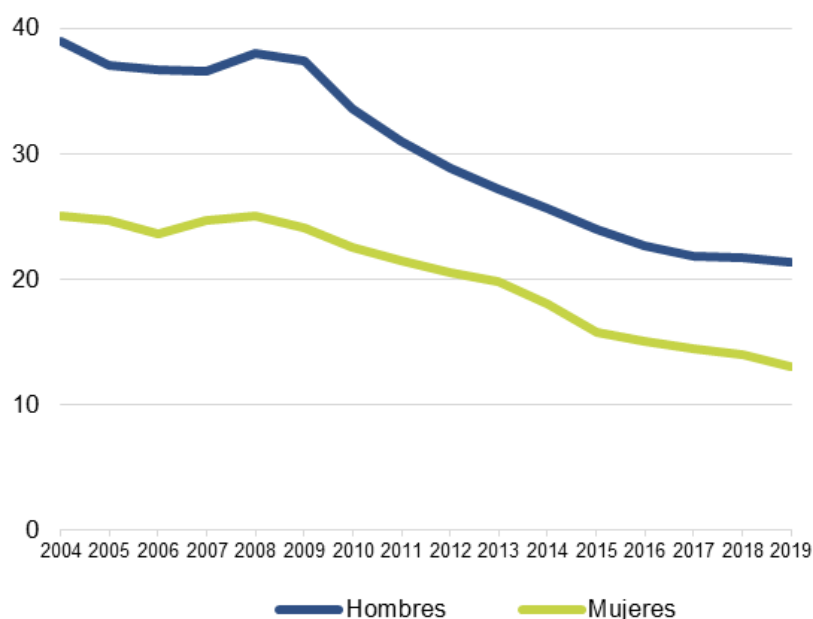
### Según sexo

### Abandono temprano de la educación-formación en la población de 18 a 24 años (%)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Total</b>	<b>32,2</b>	<b>31,0</b>	<b>30,3</b>	<b>30,8</b>	<b>31,7</b>	<b>30,9</b>	<b>28,2</b>	<b>26,3</b>	<b>24,7</b>	<b>23,6</b>	<b>21,9</b>	<b>20,0</b>	<b>19,0</b>	<b>18,3</b>	<b>17,9</b>	<b>17,3</b>
Hombres	39,0	37,0	36,7	36,6	38,0	37,4	33,6	31,0	28,9	27,2	25,6	24,0	22,7	21,8	21,7	21,4
Mujeres	25,0	24,7	23,6	24,7	25,1	24,1	22,6	21,5	20,5	19,8	18,1	15,8	15,1	14,5	14,0	13,0

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

### Abandono temprano de la educación-formación en la población de 18 a 24 años según sexo (%)



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

## Según nacionalidad

### Abandono temprano de la educación-formación en la población de 18 a 24 años (%)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Total</b>	<b>32,2</b>	<b>31,0</b>	<b>30,3</b>	<b>30,8</b>	<b>31,7</b>	<b>30,9</b>	<b>28,2</b>	<b>26,3</b>	<b>24,7</b>	<b>23,6</b>	<b>21,9</b>	<b>20,0</b>	<b>19,0</b>	<b>18,3</b>	<b>17,9</b>	<b>17,3</b>
Española	30,6	28,6	28,0	28,3	28,6	27,9	25,3	23,2	21,6	20,8	19,1	17,8	16,4	15,9	15,3	14,7
Extranjera (UE)	19,9	37,1	31,1	40,0	42,1	42,8	39,9	37,9	38,3	37,7	35,3	35,3	36,2	38,1	34,5	27,9
Extranjera (resto del mundo)	50,3	49,9	46,7	48,3	49,9	47,9	46,6	46,0	44,8	42,7	44,2	37,6	38,1	34,8	35,4	38,8

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

## Según grado de urbanización

### Abandono temprano de la educación-formación en la población de 18 a 24 años (%)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Total</b>	<b>32,2</b>	<b>31,0</b>	<b>30,3</b>	<b>30,8</b>	<b>31,7</b>	<b>30,9</b>	<b>28,2</b>	<b>26,3</b>	<b>24,7</b>	<b>23,6</b>	<b>21,9</b>	<b>20,0</b>	<b>19,0</b>	<b>18,3</b>	<b>17,9</b>	<b>17,3</b>
Área densamente poblada	27,2	25,5	25,7	26,4	27,6	27,3	24,2	22,8	21,1	20,1	18,5	17,0	15,8	15,5	15,5	15,3
Área poblada nivel intermedio	35,5	34,8	34,1	34,8	36,7	34,2	31,5	29,4	26,3	24,9	23,6	20,5	20,0	21,6	21,0	19,5
Área poco poblada	38,5	38,2	36,1	35,9	34,8	34,7	32,5	30,0	29,6	28,4	26,3	24,6	23,8	20,8	19,7	19,6

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

## Fuentes

Encuesta de Población Activa. INE

Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo (LFS). Eurostat

## Más información

### Eurostat

[Encuesta Europea de Fuerza de Trabajo \(LFS\). Eurostat](#)

[Quality of life indicators. Eurostat](#)

[Statistics explained. Quality of life indicators - education. Eurostat](#)

[Quality of life indicators. Facts and views. Eurostat](#)

[Analitical report on subjective well-being. Eurostat](#)

### OCDE

[Measuring Well-being and Progress. OCDE](#)

[Better Life Index. OCDE](#)

## **Iniciativas de países**

Alemania: [Wellbeing in Germany](#)

Austria: [How's Austria](#)

Bélgica: [What matters to Belgians?](#)

[Mesurer le bien-être en Belgique](#)

Dinamarca: [Quality of life in Denmark](#)

Finlandia: [Indicator – set of indicators for social progress.](#)

Francia: [Qualité de vie](#)

Italia: [The measurement of well-being](#)

Letonia: [Quality of life indicators](#)

Luxemburgo: [PIBien-être: The report](#)

Países Bajos: [The Personal Wellbeing Index.](#)

Polonia: [Quality of life in Poland. 2017 edition.](#)

Portugal: [Portuguese Index of Well-being \(INE/ Statistics Portugal\)](#)

Reino Unido: [Well-being. Office for National Statistics.](#)

Suiza: [Système d'indicateurs mesure du bien-être](#)

Canadá: [Canadian Index of wellbeing](#)

Australia: [Measures of Australia's Progress 2013. Australian Bureau of Statistics](#)

---